



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Ústí nad Labem

Inspekční zpráva

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5.
května 680**

5. května 680, 432 01 Kadaň

Identifikátor školy: 600 010 350

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Školský úřad Chomutov, Vršovců 1

Termín konání okresní inspekce: 5. až 7. dubna 2000

| | |
|-----------|-------------------|
| Čj. | 061 119/2000-3009 |
| Signatura | oflzt203 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola vznikla v této podobě v roce 1999 sloučením tří samostatných školských zařízení. Je příspěvkovou organizací, která sdružuje:

- Střední odborné učiliště (kapacita 560 žáků),
- Střední odborná škola služeb (300 žáků),
- Domov mládeže (126 lůžek),
- Školní jídelna (550 jídel, celodenní provoz).

Dle Rozhodnutí o zařazení je škola oprávněna poskytovat vzdělání v následujících učebních a studijních oborech:

| Kód oboru (JKOV) | Název (délka studia v letech) |
|---|---|
| 23-68-H/001 (24-19-2/00) | automechanik (3) |
| 26-57-H/001 (26-87-2/00) | autoelektrikář (3) |
| 31-58-H/002, 003 (31-52-2/01, 31-52-2/02) | krejčí – pánské oděvy, dámské oděvy (3) |
| 31-59-H/001 (31-78-2/00) | výroba konfekce (2) |
| 41-52-H/001 (45-71-2/00) | zahradník (3) |
| 66-41-L/008 (64-61-4/00) | obchodník (4) |
| 66-51-H/002 (64-60-2/00) | prodavač (1) |
| 66-51-H/003 (64-60-2/01) | prodavač – potravinářské zboží (3) |
| 66-51-H/004 (64-60-2/02) | prodavač – smíšené zboží (3) |
| 69-51-H/001 (64-56-2/00) | kadeřník (3) |
| 69-53-H/003 (64-97-2/05) | provoz služeb (3) |
| 44-41-M/001 (42-22-6/00) | agropodnikání (4) |
| 41-45-M/001 (42-17-6/00) | mechanizace a služby (4) |
| 64-43-M/002 (42-18-6/00) | ekonomika zemědělství a výživy (4) |

Všechny obory jsou povoleny v denní formě studia. Nejsou uvedeny obory dobíhající. Obory zakončené maturitní zkouškou jsou vtištěny na šedém podkladě.

Obory, které se v tomto školním roce vyučují, jsou vtištěny silně.

Počty tříd a žáků:

SOU – 16 tříd, 406 žáků,

SOŠ – 4 třídy, 73 žáků,

Celkem: 20 tříd, 479 žáků.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Materiálně technické podmínky výuky

Škole patří areál bývalé střední zemědělské školy, Domov mládeže a dalších osm odloučených pracovišť v Kadani a Klášterci nad Ohří.

Teoretická výuka probíhá ve dvou objektech v Kadani, které jsou od sebe vzdáleny cca 400 m. V budově bývalé střední zemědělské školy je soustředěna výuka oborů SOŠ a je zde i

vedení školy a v rekonstruované budově Domova mládeže se převážně vyučují obory SOU. Stavebními úpravami prochází v současné době budova školy, kde se zmodernizovalo sociální zařízení, podlahy a celý objekt dostává nová okna. Celkový počet kmenových i odborných učeben je dostatečný.

Na dobré úrovni je i vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou, které škola převzala od všech předchozích zařízení. Žákům se dle možností poskytují starší, ale plně funkční učebnice.

Pro odborný výcvik se používají tři střediska:

- objekt v Klášterci nad Ohří (v nájmu od města), kde jsou zřízeny konfekční dílny pro učební obor krejčová, vybaveny moderním strojovým parkem a kadeřnictví,
- dílny pro obor automechanik v Kadani (celkem 6 dílen pro opravy aut, 2 zámečnické dílny, svařovna a 2 dílny pro učební obor autoelektrikář),
- vlastní provozovna pro učební obor kadeřník v Kadani.

Přímo v budově školy jsou zřízeny dvě prodejny potravin a 2 odborné učebny pro učební obor prodavač - smíšené zboží a obchodník. Pro zemědělský studijní obor je k dispozici školní statek.

Vybavení všech středisek je na slušné úrovni a umožňuje zajistit výuku odborného výcviku ve všech oborech.

Personální podmínky

Teoretickou výuku zajišťuje celkem 28 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Z celkového počtu 444, 5 hodin týdně je s úplnou způsobilostí odučeno 297 hodin, což představuje 66,8 %. Ostatní hodiny jsou odučeny buď s odbornou nebo pedagogickou způsobilostí. Vzhledem k přísným měřítkům (nutnost VŠ) a odborným předmětům oborů krejčová a kadeřnice je kvalifikovanost pedagogického sboru velmi příznivá.

Na výuce odborného výcviku se podílí celkem 21 mistr odborné výchovy (dále jen MOV), z nichž je 7 s úplnou kvalifikací a ostatní jsou pouze vyučení.

Materiální podmínky a vybavení pro teoretickou výuku i odborný výcvik ČŠI hodnotí jako velmi dobré. Personální podmínky výuky jsou dobré.

Učební dokumenty, organizace výuky

Výuka probíhá dle schválených učebních dokumentů, u hodinové dotace jednotlivým předmětům u učebních oborů se využilo alternativních učebních plánů.

Rozvrh hodin teoretické výuky je sestaven s ohledem na dva objekty tak, aby přecházení žáků se minimalizovalo. při kontrole rozvrhu bylo zjištěno, že některé třídy studijních oborů agropodnikání mají 9 hodin v jednom dni. I když se jedná o hodiny praxe, dochází tak ale k porušení § 14 odst. 1 vyhl. MŠMT ČR č. 354/91 Sb., v platném znění.

Odborný výcvik se střídá s teoretickou výukou v týdenních cyklech. Délka pracovní doby odborného výcviku odpovídá platné vyhlášce. U učebního oboru krejčová se zaměřením pro dámské oděvy byla provedena úprava dotace hodin odborného výcviku podle alternativního plánu MŠMT z května 1991.

Bylo ale zjištěno, že u učebního oboru krejčová je podle § 15 odst. 1 vyhlášky č. 354/1991 Sb., příloha č. 1 je stanoven počet 12 žáků na MOV ve skupině. Ve skutečnosti je tento počet překročen jak v I. tak i ve II. ročníku.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci je zajišťována základním školením na začátku školního roku. Záznam o školení je veden na zvláštním listě, včetně podpisu školitele a žáků.

Škola nemá zpracován vlastní normativ pro poskytování ochranných a pracovních pomůcek podle platné vyhlášky č.204/1994 Sb., ani neposkytuje žákům pracovní oděv, obuv a pracovní pomůcky.

Produktivní práce je zajišťována žáky učebních oborů II. a III. ročníků. U učebního oboru krejčová se jedná o malý objem zakázek. Škola odměny za produktivní práci nevyplácí. U oborů prodavač pro smíšené škola fakturuje smluvním pracovištím odměnu za produktivní práci, z které vyplácí žákům odměny ve výši 40 % fakturované částky. U učebního oboru kadeřnice III. ročník je žákům vyplácena odměna ve výši 20 % z celkové tržby. Škola nemá zpracovanou vlastní směrnici o proplácení odměn za produktivní práci.

Výuka probíhá dle schválených učebních dokumentů, v organizaci výuky jsou ale nedostatky.

Úroveň výuky

ČŠI se zaměřila na kvalitu vzdělávání, kde sledovala a hodnotila plánování a přípravu výuky, organizaci, formy a metody výuky, účinnost motivace, způsob hodnocení žáků a úroveň spolupráce a komunikace v hodinách. Vzhledem ke složení inspekčního týmu a odborné kvalifikaci jednotlivých členů se soustředila pouze na odborné strojní předměty a odborný výcvik.

Odborné předměty strojní

Jedná se o předměty učebních oborů automechanik a autoelektrikář, které škola převzala z bývalého učiliště, jejichž výuku zajišťují odborně kvalifikovaní učitelé. Garantem výuky je zkušený odborník, který je navíc velkým "fandou" svého oboru. Vydal odborné texty, které se používají při výuce. Některé starší učebnice, ale plně funkční učebnice škola žákům půjčuje, čerpá se také z odborných časopisů, samozřejmostí je spolupráce s úsekem odborného výcviku. Velmi bohaté je vybavení učebními pomůckami, z nichž mnohé vyrobili sami žáci v rámci odborného výcviku.

Navštívené hodiny potvrdily dobrou úroveň výuky. Vhodně zvolený rozsah látky, odpovídající metody i přiměřené tempo výkladu spolu hodinám dominovaly. Využívá se zkušeností žáků odborného výcviku, žáci mají prostor pro dotazy i vyjádření svého názoru.

Podmínky i úroveň výuky těchto předmětů má ve škole velmi dobrou úroveň.

Odborný výcvik

Hospitace proběhly u učebních oborů krejčová, kadeřnice a prodavač. Materiální podmínky u kontrolovaných učebních oborů jsou na velmi dobré úrovni. U obou učebních oborů je zajištěna skupinová výuka. Deníky evidence jsou zavedeny u obou učebních oborů. Odborný výcvik prodavaček je zajišťován na smluvních pracovištích formou skupinové výuky a též individuálně na malých prodejnách.

I když se vyskytly technické nedostatky, je možné konstatovat, že všechny hospitované hodiny byly dobře zvládnuty. MOV seznámily s cílem vyučovacího dne. Výklad látky byl podrobný a důkladný. MOV zopakovaly předchozí látku a předvedly názornou ukázkou. Při vlastní práci žákyň byla prováděna průběžná kontrola. Žákyním byla dán prostor i pro vlastní kreativní činnost. Tempo práce bylo přizpůsobeno dovednostem žákyň. V závěru výukového dne u obou oborů bylo provedeno celkové zhodnocení. Žákyně uvedených učebních oborů si vedou pracovní sešity kde si zaznamenávají různé technologické postupy jak u krejčovských, tak i kadeřnic a prodavaček. Chování a vystupování žáků po celou dobu inspekce bylo na dobré úrovni.

Při plnění tematických celků oboru prodavač dochází k tomu, že ne všechny prodejny mají předepsaný sortiment zboží. Jedná se zpravidla o tematické celky elektro, textil a drobné zboží. Z tohoto důvodu MOV zajišťují alespoň teoretický výklad těchto tematických celků. Při hospitacích na vybraných prodejnách probíhal odborný výcvik pod dohledem instruktorů.

Celkově odborný výcvik ČŠI hodnotí jako dobrý.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Koncepce a plánování

Škola chce do budoucnosti navázat na výuku všech tří subjektů, z kterých vznikla. K výše uvedeným oborům, které škola může nabízet, je záměrem vedení rozšířit výuku o učební obor kosmetička a o možnost nástavbového studia a jiných forem studia (dálkového). Nástavbový obor provozní technika (23-42-L/506) má škola uveden i v současné zařazovací listině, ovšem pouze jako dobíhající. Dalším záměrem školy je poskytovat široké veřejnosti možnost rekvalifikací a celoživotního vzdělání ve vybraných oborech. Důraz, který škola na toto klade, se odrazil ve zřízení samostatného střediska. Nutno poznamenat, že pro jeho poskytování má škola veškeré podmínky.

Koncepce vychází z podmínek školy a z analýzy poměrů v regionu a jejich nejpravděpodobnějšího vývoje. Materiální vybavení školy i personální obsazení v dostatečné míře umožňuje tento studijní program realizovat. Obor kosmetička v regionu skutečně chybí (a je o něj zájem) a velká část žáků po absolvování učebních oborů má zájem o pokračování v nástavbovém studiu. O studium maturitních oborů agropodnikání je zájem kolísavý (spíše menší), ale škola pro příští školní rok nabízí ještě i jeho modifikaci ochrana a tvorba životního prostředí. I takovýto druh oboru v regionu chybí.

Pro školní rok je zpracován podrobný roční **plán práce**, ve kterém jsou uvedeny všechny akce s termíny i zodpovědnou osobou a je k dispozici všem pracovníkům. Plán práce je doplněn seznamem všech platných organizačních směrnic školy spolu s osobou, která odpovídá aktualizaci. Své plány práce mají výchovný poradce a škola má vypracován pro školní rok preventivní protidrogový program.

Koncepce a záměry školy vycházejí ze znalostí situace v regionu. Je reálná a škola má materiální i personální předpoklady pro její naplnění. ČŠI ji hodnotí velmi dobře. Plánování je konkrétní a účelné.

Organizace a řízení

Sklobit organizačně původní čtyři objekty do jednoho bylo velmi náročné. Nicméně se toto zdařilo a současné organizační uspořádání školy plně vyhovuje jejímu provozu. Škola je rozdělena na několik úseků a oddělení. Ředitel jmenoval tři své zástupce (teoretická výuka, praktická výuka a technické věci). Mají určené povinnosti a kompetence. Jsou jmenováni dva výchovní poradci, jeden pro žáky učebních oborů, druhý pro maturitní obory a protidrogový preventista. V plánu práce jsou uvedeni i uvádějící učitelé některých začínajících pracovníků.

Povinnosti žáků, učitelů a MOV jsou součástí školního řádu. K části školního řádu týkající se žáků má ČŠI připomínku, zda by nebylo vhodné do něj umístit i jejich práva.

Řízení a přenos informací se uskutečňuje poradami na různých úrovních, jejichž termíny jsou součástí plánu. Žákům se potřebné informace dostávají prostřednictvím třídních učitelů a z nástěnek. Rodiče získávají informace o prospěch a chování žáků prostřednictvím studijních průkazů, na třídních schůzkách případně přímo při osobní návštěvě školy.

Povinná dokumentace je školou vedena, drobné nedostatky byly odstraněny během inspekce. Škola se prezentuje na veřejnosti např. módními přehlídkami, přehlídkami účesů, pořádá den otevřených dveří, v regionální televizi a tisku. V neposlední řadě k jejímu dobrému jménu přispívají právě vlastní kadeřnické provozovny.

Pro přiznání nadtarifních složek má škola zpracována kritéria. Kontrolní činnost je náplní práce všech vedoucích pracovníků, výsledky z kontrol jsou jedním z těchto kritérií. ČŠI na základě zjištěných nedostatků v organizaci výuky doporučuje řediteli zvýšit kontrolní činnost.

ČŠI pozitivně hodnotí, že za poměrně krátkou dobu se podařilo organizačně zvládnout sloučení čtyř samostatných subjektů v jeden celek.

I přes zjištěné nedostatky hodnotí ČŠI oblast řízení velmi dobře.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Zvláštní zmínku si zaslouží mezinárodní spolupráce se školami podobného typu v Belgii a v Německu, ve které škola s úspěchem navázala na předchozí činnost jednoho ze subjektů. Výměnné pobyty žáků a učitelů pokračovaly i v tomto školním roce. Právě v době konání inspekce byla ve škola návštěvou skupina žáků a učitelů z Belgie.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 4. 5. 1999, č.j. 20633/99-21,
- Povinná dokumentace škol dle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

ZÁVĚR

ČŠI pozitivně hodnotí, že se podařilo organizačně velmi dobře zvládnout sloučení čtyř subjektů, z nichž škola vznikla. Bez problémů byla zachována kontinuita výuky. Koncepce navazuje a vychází z činnosti předchozích zařízení, navíc vychází ze znalosti poměrů v regionu. Spektrům vyučovaných oborů má škola předpoklady stát se významným vzdělávacím střediskem regionu. Zvláště je třeba ocenit i připravenost školy pro oblast rekvalifikací a celoživotního vzdělávání. Zjištěné nedostatky jsou odstranitelné.

Provedené a plánované opravy a rekonstrukce svědčí o velmi efektivním vydávání státních prostředků.

ČŠI hodnotí velmi dobře koncepci školy a i přes zjištěné nedostatky organizační a řídicí činnost. Materiální i personální podmínky výuky jsou rovněž velmi dobré, úroveň výuky strojních předmětů je velmi dobrá, odborného výcviku dobrá.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

V Chomutově dne 25. dubna 2000

Razítko

| Školní inspektoři | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Vedoucí týmu | Ing. Josef Chvosta | Ing. Josef Chvosta v.r. |
| Členové týmu | PhDr. Bartolomej Javorský | PhDr. Bartolomej Javorský v.r. |

Přílohy: ---

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:10. 5. 2000.....

Razítko

Ředitel školy Ing. Jiří Marek

Podpis

Ing. Jiří Marek v.r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------------|--|
| Vynikající | Zcela mimořádný, příkladný |
| Velmi dobrý | Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň |
| Dobrý | Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň |
| Ještě vyhovující | Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa |
| Nevyhovující | Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu. |
| Plní, je v souladu | Dodržuje, čerpá účelně, efektivně |
| Neplní, není v souladu | Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Školský úřad | 29. 5. 2000 | 061 149/2000-3009 |
| Zřizovatel | | 061 147/2000-3009 |
| Rada školy | --- | --- |

Připomínky ředitele(ky) školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------|
| | | nebyly dodány |