



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-365/10-M

Název školy: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31

Adresa: Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk

Identifikátor: 600 018 041

IČ: 49 589 679

Místo inspekce: Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk

Termín inspekce: 8. – 9. červen 2010

Předmět inspekční činnosti

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti.
- Hodnocení souladu a naplnění realizovaných školních vzdělávacích programů s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona (obor 63-41-M/02 Obchodní akademie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum).

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 (dále jen škola), byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy (SŠ) a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Počty žáků střední školy denní formy studia – vývoj:

Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
308	297	303	288

Cílová kapacita SŠ (310 žáků) byla ve sledovaném období dodržena, naplněnost se pohybovala v rozmezí 92 % až 99 %.

Ve školním roce 2009/2010 je výuka organizována podle těchto učebních dokumentů:

Obor	Učební dokumenty	Pozn.
63-41-M/004 Obchodní akademie	Čj. 23 842/2001-23 ze dne 23. 8. 2001	Dobíhající obor
62-41-M/02 Obchodní akademie	ŠVP Obchodní akademie čj. 438/1/2009	
62-41-M/004 Obchodní akademie (dálkové studium)	Čj. 23 842/2001-23 ze dne 23. 8. 2001	Dobíhající obor
62-41-M/02 Obchodní akademie (dálkové studium)	ŠVP Obchodní akademie čj. 530/2009	
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	Čj. 22 127/2004-23 ze dne 8.7.2004	Dobíhající obor
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	ŠVP Ekonomické lyceum čj. 438/2/2009	

Výuku matematiky zajišťují na škole tři pedagogičtí pracovníci, kteří splňují kvalifikační předpoklady pro výuku daného předmětu na tomto typu školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Soulad ŠVP a RVP

Škola realizuje výuku podle platných vzdělávacích programů (viz Charakteristika školy). Všechny sledované ŠVP jsou v souladu s příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy, obsah vzdělávání škola systematicky inovuje tak, aby odpovídal zásadám a cílům školského zákona, strategiím školy a profilu absolventa školy.

Podmínky pro realizaci MG

V oborech denní formy vzdělávání Obchodní akademie i Ekonomické lyceum je rozvíjení matematické gramotnosti žáků rozpracováno zejména v předmětu Matematika ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace, částečně také v oblasti Přírodovědné vzdělávání ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie a ve vzdělávacích oblastech zaměřených na ekonomiku a účetnictví. V učebních plánech je dodržen minimální počet týdenních vyučovacích hodin za celé vzdělávací období pro výuku matematiky, ve čtvrtých ročnících je jako volitelný předmět zařazen seminář z matematiky s čtyřhodinovou dotací. Podmínky i materiální vybavení jsou na standardní úrovni a umožňují realizaci naplňování ŠVP v oblasti matematické gramotnosti.

Zjištění stavu MG

Ve sledované výuce matematiky převažoval frontální způsob výuky zaměřený převážně na opakování probraného učiva, v jednom případě byl obsah vyučovací jednotky věnován získávání nových poznatků. Aktivita žáků, jejich zapojení do procesu vzdělávání, samostatné řešení zadaných úkolů i reakce na dané podněty byly na dobré, požadované úrovni. V ojedinělých případech činil některým žákům rozvoj abstraktní představivosti a logických myšlenkových postupů značné obtíže. Používání matematické symboliky a terminologie bylo na standardní úrovni. Kladem byla věcnost a odbornost výuky, pozitivní, trpělivý přístup učitelů k žákům.

Předmětová komise přírodovědných předmětů, pedagogická rada i vedení školy analyzují výsledky i průběh vzdělávání v oblasti matematiky a rozvoje matematické gramotnosti, navrhovaná řešení a metody vedení výuky jsou průběžně vyhodnocovány a začleňovány do učebních dokumentů.

ZÁVĚR

- *Podmínky pro realizaci matematické gramotnosti jsou na požadované úrovni a umožňují plnit požadavky dané školními vzdělávacími programy.*
- *Organizace výuky, metody a formy práce umožňují žákům získávat znalosti, dovednosti i rozvoj klíčových kompetencí v oblasti matematické gramotnosti potřebné zejména pro jejich odbornost a odbornou praxi.*
- *Výsledky vzdělávání odpovídaly očekávaným výstupům stanoveným školními vzdělávacími programy a profilem absolventa.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 11 011/2009-21 ze dne 13. 5. 2009 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 4593/2001 ze dne 21. 12. 2001 včetně dodatků 1 – 4.
3. Školní vzdělávací program Obchodní akademie denní forma vzdělávání čj. 438/1/2009
4. Školní vzdělávací program Obchodní akademie dálková forma vzdělávání čj. 530/2009
5. Školní vzdělávací program Ekonomické lyceum denní forma vzdělávání čj. 438/2/2009
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
7. Třídní knihy hospitovaných tříd – školní rok 2009/2010
8. Rozvrh hodin - školní rok 2009/2010
9. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2008/2009, 2009/2010
10. Záписы z hospitací – školní rok 2009/2010
11. Plán práce na školy na školní rok 2009/2010
12. Koncepce rozvoje školy na období 2006 – 2010 ze srpna 2006
13. Vlastní hodnocení školy ze dne 20. 9. 2007
14. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, kteří vyučují předmět matematika - školní rok 2009/2010
15. Záписы z jednání předmětové komise přírodovědných předmětů, školní rok 2008/2009, 2009/2010
16. Plán práce předmětové komise přírodovědných předmětů
17. Tematické plány předmětu matematika
18. Čtvrtletní písemné práce z matematiky, školní rok 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Okleštěk

Okleštěk v.r.

Mgr. Pavel Vykoupil

Pavel Vykoupil v.r.

V Olomouci dne 15. června 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Šumperku dne 16. června 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Tom Ristovský

Ristovský v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.