



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Albrechtice nad Orlicí

Adresa: 1. máje 48, 517 22 Albrechtice nad Orlicí

Identifikátor školy: 650 031 253

Termín konání inspekce: 27. únor a 2. březen 2006

Čj:	ČŠI 120/06-09
Signatura	bi6az102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

Mateřskou školu tvoří dvě třídy s celkovou kapacitou 38 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole byla k 1. 9. 2005 nově otevřena jedna polodenní třída. Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem školy tak operativně reagovalo na zvýšený zájem rodičů o umístění dětí v předškolním zařízení. Kapacita školy je v současné době naplněna z 92 %. Podmínky odborné kvalifikace splňují dvě učitelky, které pracují na plný úvazek. Učitelka bez odborné kvalifikace je zaměstnána pouze na 0,3 úvazku. Ředitelka určila její pracovní dobu na odpolední činnosti. Doplnuje si odborné vzdělání na pedagogické škole. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků odpovídá počtu dětí z hlediska stanoveného krajského normativu, ale neumožňuje ani v jedné třídě souběžnou práci dvou učitelek.

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedení školy velmi podporuje a učitelky toho plně využívají. Získané poznatky uplatňují v pedagogické praxi.

Ředitelka školy převedla kompetence řízení na vedoucí učitelku. Organizace provozu školy má systém a řád, každý zná svoje pracovní povinnosti a plní je. Styl řízení je založen na příkladné spolupráci se zaměstnanci mateřské školy.

Rodiče byli seznámeni se vzdělávacím programem školy na schůzce rodičů a celoročně ho mají k dispozici. Byla jim dána možnost spoluúčasti při tvorbě třídního programu. Zatím nikdo z rodičů této možnosti nevyužil. Vztahy s rodiči dětí působí velmi přátelským dojmem.

Personální podmínky umožňují realizaci výchovy ke zdraví.

Personální řízení účinně podporuje rozvoj osobnosti a je příkladem dobré praxe.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program, který je nazván Objevujeme svět, je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (č.j. 32 405/2004-22).

Jeho stupeň propracovanosti vypovídá o zodpovědném a konstruktivním přístupu k vytváření programu. Vzdělávací obsah je velmi pečlivě rozpracován do jednotlivých okruhů, které vycházejí z publikace Barevné kamínky a jsou přizpůsobeny místním podmínkám předškolního zařízení.

Výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím programem školy a je zapracována cíleně do dílčího projektu ***Minimální preventivní program k prevenci patologických jevů u dětí v mateřské škole.***

Vzdělávací cíle jsou konkretizovány výstižně, dílčí rezerva byla zjištěna ve vytýčení cílových kompetencí.

System vnitřní evaluace postrádá zpracování forem a metod. Průběžné vyhodnocení tvoří součást třídních vzdělávacích programů a učitelky ho systematicky využívají.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Prostorové uspořádání mateřské školy, vybavení nábytkem, hračkami a učebními pomůckami poskytuje velmi dobré podmínky k výchově ke zdraví. Denní program respektuje individuální potřeby dětí a zásady životosprávy. Velikost židlí v jídelně nevyhovuje tělesné výšce dětí.

Zvláště psychosociální podmínky jsou na příkladné úrovni. Klima školy je založeno na rovnocenném postavení dětí, jejich pozitivních vzájemných vztazích, vstřícné, empatické a naslouchající komunikaci pedagoga s dětmi.

Vlastní vzdělávací nabídka byla promyšlená a směřovala k vytýčeným cílům. Děti projevovaly spontánní zájem, účastnily se nabízeného programu. V organizaci vzdělávacích činností převládaly především frontální metody práce, což zmenšovalo dětem možnost svobodného výběru z pestré nabídky různorodých aktivit.

Výchova ke zdraví, zejména svým prosociálním charakterem, je jednou z priorit předškolního vzdělávání.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 7. 10. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Výkaz o ředitelství škol MŠMT R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005 s podpisem ředitelky a razítkem školy
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy a mateřské školy do rejstříku škol, a školských zařízení, č.j. 35 412/2005-21, ze dne 19. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
4. Zřizovací listina ze dne 12. 12. 2005 s podpisem starosty a razítkem obce
5. Plán a osvědčení DVPP - rok 2004, rok 2005, rok 2006
6. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/ 2006
7. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole ze dne 10. 10. 2002, s podpisem ředitelky a razítkem školy
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/ 2005, s podpisem ředitelky
9. Školní řád mateřské školy s platností od 1. 1. 2006 s podpisem ředitelky
10. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
11. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
12. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva

- Příkladná úroveň řízení předškolního vzdělávání
- Sociální klima školy
- Estetika a čistota prostředí
- Efektivnost v uspořádání prostorového zázemí ve třídách mateřské školy
- Plánovité a soustavné začleňování výchovy ke zdraví do předškolního vzdělávání
- Cílevědomá a účinná spolupráce mezi mateřskou a základní školou

Výrazná negativa

- Nevhodný nábytek ve školní jídelně pro děti předškolního věku
- Tendence k nadbytečné organizovanosti dětí v průběhu dopoledních činností

Doporučení

- Vytvářet podmínky pro individuální, skupinové a frontální činnosti, více umožnit dětem účastnit se společných činností v malých i větších skupinách
- Dopracovat systém vnitřního vyhodnocování školního vzdělávacího programu
- Při plánování vzdělávacích programů pracovat s klíčovými kompetencemi

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová
Člen týmu	Miloslava Beránková

V Náchodě dne 6. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Světluše Kratěnová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Albrechtice nad Orlicí	2006-03-27	ČŠI 120/06-09
Školská rada	2006-03-27	ČŠI 120/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.