

Mateřská škola a Školní jídelna Kralice na Hané, příspěvková organizace

## **Koncepce rozvoje školy**

pro období let 2014 – 2017

Zpracovala: PaedDr. Libuše Vrbová  
V Prostějově dne 1.3.2014

**Plán rozvoje školy je připraven na období od března 2014, kdy se činnosti ředitelky ujala PaedDr. Libuše Vrbová (prošla konkurzním řízením) na období 6ti let.**

**Cíle jsou stanoveny** etapovitě také v závislosti na plnění dlouhodobých záměrů Olomouckého kraje, které je nutné respektovat jako autoritu na státní úrovni a podmínky školy musí směřovat k jejich naplňování.

- podporovat další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků (tři nequalifikované učitelky aktuálně studují s cílem získání kvalifikace), ostatní formou DVPP se zaměřením na oblast evaluace a hodnocení individuálního rozvoje a vzdělávacích pokroků dětí
- zajistit odbornou péči pro děti s lehčími vadami řeči v běžných třídách formou vyškolení pedagogických pracovníků pro logopedickou prevenci
- podporovat vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích v mateřské škole
- podporovat polytechnickou výchovu dětí
- podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvíjet spolupráci MŠ se SPC, PPP

<b>konceptní záměr</b>	<b>příprava</b>	<b>doba plnění</b>	<b>kvalitativní výstup</b>	<b>cíl</b>
Ověřovat vlastní ŠVP, který bude platný od 1.9.2014	k 1. 9. 2014 podíl všech zaměstnanců školy	<b>aktuální verze ŠVP</b>  <b>realizace programu</b> s delší časovou působností ŠVP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testování, průběžný monitoring, vyhodnocování</li> <li>• provedení potřebných korektur</li> <li>• ověřování</li> <li>• realizace programu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalizovat účinnost ŠVP</li> <li>• Postupně vytvořit dokument, který učitelky budou úspěšně realizovat, budou umět plánovat, realizovat i hodnotit</li> <li>• Důraz klást na evaluační a hodnotící mechanismy a jejich uplatňování</li> </ul>
Zkvalitnit personální podmínky školy	personální audit, pro školní rok	v průběhu 2014 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelky kvalifikované (dokončené vzdělání)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• optimalizovat kvalifikovanost učitelek</li> </ul>

	2014/2015 zajistit další kvalifikovanou učitelku		<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelka s logopedickým vzděláním (jedna ze studujících bude mít speciální vzdělání v oboru logopeda)</li> <li>• posílit polytechnické vzdělávání uč.</li> <li>• zvýšit podíl vzdělání</li> <li>• kvalitní metodická práce</li> <li>• schopnost pracovat v týmu</li> <li>• ochota plnit stanovené cíle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkčně realizovat DVPP</li> <li>• uvádět poznatky DVPP do praxe</li> </ul>
<p>Zkvalitnit materiální podmínky školy</p> <p>Zkvalitnit stavu (zařazování zdravých potravin, učit děti jíst nová jídla tak, aby byl položen základ pro zdravou životosprávu)</p> <p>Cíleně u dětí rozvíjet polytechnické vzdělání (RHM, RJM, práci s dřevem, materiály)</p>	<p>připravit požadavky do materiálně-tech. plánu školy</p> <p>vytvořit stravovací komisi - řed. a PU</p>	v průběhu 204-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ve školní kuchyni (postupně zařídit novými přístroji kuchyni, nová mraznice)</li> <li>• oprava střechy (dohodnout možnost generální opravy)</li> <li>• úprava školní zahrady – dřevěné sestavy odstranit – přírodní zahrada – projekt EU (městys má požádáno)</li> <li>• úprava travnatých ploch, prostoru pod průlezkami</li> <li>• průběžné malování budovy</li> <li>• zkvalitňování vnitřního prostředí tříd</li> <li>• herní kouty, výměna nevyhovujících nábytků</li> <li>• pořízení herního koutu pro práci s dřevem... (ponk)</li> <li>• vybavení kuchyňek pro děti, mazlíci, sedačky pro děti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet podmínky tak, aby se přibližovaly stanoveným podmínkám v RVP PV a vzdělávacími záměry školy</li> </ul>
Podpora vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích v MŠ	zajisti prostředky pro zkvalitnění vybavení PC ve třídě	v průběhu 2014-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• všechny třídy vybaveny PC, tiskárnou</li> <li>• všechny uč. proškoleny v rámci ICT (DVPP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet elementární základy nejstarších dětí při seznamování s ICT - systematicky</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• cíleně zajišťovat vhodné dětské PC programy</li> </ul>	
Zlepšit spolupráci se ZŠ	ve spolupráci s Ř ZŠ Kralice	Průběžně navázat na stávající spolupráci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smysluplná a funkční spolupráce</li> <li>• (např. projektové dny)</li> </ul>	fungovat jako dvě navazující stupně vzdělávání, využívat spojení škol pro vlastní profit, zvláště v oblasti vzdělávací nabídky dětem
Zajistit možnost nápravy lehkých vad řeči u dětí		do konce období	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využít logopedické asistentky (do blízkého budoucna logopedky školy) – realizovat dle rozhodnutí učitelek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zkvalitnit základní jazykovou nápravu lehlých vad řeči u dětí.</li> <li>• provádět účinnou jazykovou výchovu dětí</li> <li>• propedeutika čtení</li> </ul>
V oblasti vzdělávání dokončit systém kvalitní evaluace a hodnocení, zvláště v oblasti dosahování výsledků dětí	DVPP vlastní studium ověřování evaluačních nástrojů	v průběhu celého období	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizovat DVPP evaluace a hodnocení, individuální plány vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavit EV a AEV tak, by byla funkční součástí realizovaného vzdělávání (zjišťování výsledků vzdělávání)</li> </ul>
Nastavit týmovou spolupráci ve třídách, v rámci celé školy Umět plánovat projektově, výsledky práce prezentovat veřejnosti (rodičovské, městysu) Pozitivní a smysluplná komunikace s rodiči	připraví Ř - (pedagogické rady)  Ř - schůzky s rodiči, U - v rámci svých tříd	do pololetí škol. roku 2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DVPP zaměřené na management školy, klima školy, kvalitu školy</li> <li>• psychohygienu ped. pracovníků, výchovu ke zdraví</li> <li>• polytechnickou výchovu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkvalitnit klima školy, profesní spolupráci s rodiči, odbornými oporami</li> <li>• Naučit se přijímat kompetence flexibilního, odborně i lidsky zdatného profesionála</li> </ul>
Spolupráce s oporami	Ř – zaštiťuje spolupráci	v průběhu celého období	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce s PPP Prostějov, SPC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkvalitnit pomoc dětem se SVP</li> <li>• Adaptační proces na</li> </ul>

				nové školní prostředí <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionální pomoc při řešení problémů dětí ve vzdělávání, v péči o děti</li> </ul>
--	--	--	--	---

**Hodnocení dosažení cílů** bude průběžně dokumentováno v hodnocení školy za příslušné školní roky, celkové zhodnocení naplňování záměrů bude realizováno v analýze a bude zakomponováno do vyhodnocení dlouhodobého záměru školy a přijetí dalších opatření k dalšímu zkvalitňování práce školy v dalších sledovaných oblastech.

**Strategické záměry školy budou cíleně sledovány** (roční evaluace), na jejich kvalitním naplňování se budou podílet všichni zaměstnanci.

Beru osobní odpovědnost za plnění cílů rozvoje školy.

zaměstnanci:

ředitelka školy: