



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-280/09-14

Název školy/školského zařízení: **Gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace**

Adresa: Dukelská 1, 792 01 Bruntál

Identifikátor: 600016064

IČ: 00601357

Místo inspekce: Dukelská 1, Bruntál

Termín inspekce: 4. - 6. květen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie (ICT) a v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů,
- hodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zjistit a analyzovat stav naplňování státní politiky v oblasti využívání ICT ve vzdělávání,
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace (škola), jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, 28. října 117, vykonává činnost střední školy. Její areál se nachází nedaleko centra města. Skládá se z hlavní budovy, ve které je umístěna většina učeben, laboratoří a kabinetů. Na hlavní budovu navazuje tělocvična a dále dvorní trakt, jehož součástí je multimediální učebna, učebna výpočetní techniky a kabinet. K areálu rovněž patří hřiště vybavené umělým povrchem. Ve škole je zaveden funkční systém třídění odpadů.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 395. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 364 žáků v osmi třídách osmiletého a pěti třídách čtyřletého studia. Počet žáků v posledních třech letech mírně stoupl. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání třicet pedagogických pracovníků.

Ve škole se vyučují dva obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (Gymnázium - všeobecné; čtyřleté a osmileté denní studium). V 1. a 2. ročníku osmiletého studia probíhá vyučování podle ŠVP, v ostatních ročnících jsou realizovány platné učební dokumenty pro gymnázia.

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnoceny byly roky 2006 až 2008. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 86 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 90 %. Počet žáků školy v roce 2007 se zvýšil oproti roku 2006 o 8 žáků a v roce 2008 stoupl o 2 žáky. Přepočtený počet pedagogických pracovníků školy byl navýšen adekvátně k navýšení počtu žáků. Jak celkové výdaje školy, tak i výdaje ze státního rozpočtu měly každoročně mírně vzestupnou tendenci. Prostředky vynakládané na platy, jejich podíl na celkových výdajích a s tím související náklady na zákonné a ostatní sociální náklady odpovídaly potřebám daného roku.

Výdaje na učebnice a učební pomůcky v roce 2007 oproti roku 2006 výrazně klesly a v roce 2008 oproti roku 2007 mírně vzrostly. Na školení a vzdělávání škola vynakládala pouze prostředky ze státního rozpočtu.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu také účelové prostředky, v roce 2006 na Státní informační politiku ve vzdělávání. Použila je na zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků a posílení infrastruktury - zajištění pracovních stanic a připojení k internetu. V roce 2007 škola obdržela účelové prostředky na Program podpory aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – projekt „Adaptační pobyt prvních ročníků“, na DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky a na pokrytí konektivity v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. V roce 2008 obdržela účelovou dotaci na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků a dále účelové prostředky na Program na podporu prevence sociálně patologických jevů – projekt „Poznejme se – 11. ročník adaptačního pobytu 1. ročníků“. Finanční prostředky na rozvojové projekty byly použity v souladu s cíli školy.

Na výdaje sloužící k zajištění běžného chodu školy (energie, služby apod.) poskytuje zřizovatel finanční prostředky v přiměřené míře. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z prostředků zřizovatele.

V roce 2008 byly škole zřizovatelem přiděleny účelové finanční prostředky na investice, které vynaložila na rekonstrukci sociálního zařízení. Škola nepoužila své vlastní investiční zdroje k investování do movitých věcí.

Budova školy je majetkem zřizovatele a škola ji má v užívání.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Zákonní zástupci jsou informováni o vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání ke vzdělávání na internetových stránkách školy a prostřednictvím propagačních materiálů. Škola pořádá dny otevřených dveří a účastní se akcí prezentujících nabídku středních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání se neprojevují prvky diskriminace, škola postupuje podle platných zákonných ustanovení. V přijímacím řízení jsou vytvářeny vhodné podmínky respektující potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Na základě žádosti zákonných zástupců identifikují vyučující ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) žáky se SVP. Škola vede následně jejich evidenci, deset žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyučující zohledňují. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogové věnují individuálně v rámci běžného vyučování, podle potřeby jim nabízejí doučování.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se zejména vzdělávání. Žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia se zúčastňují adaptačních pobytů.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP s motivačním názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“ je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV. Zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky školy. Zaměření ŠVP na rozvoj informační a komunikační gramotnosti a na výuku cizích jazyků je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Ředitel školy, který je zároveň koordinátorem ŠVP, s jeho textem dále pracuje, především na podrobnějším rozpracování průřezových témat. Ředitel předložil roční plán školy pro školní rok 2008/2009, v němž stanovil krátkodobé cíle a strategie, které vycházejí z dlouhodobé prognózy školy. Z tohoto materiálu vychází celoroční rozvrh činností a měsíční rozvrhy, které obsahují konkrétní úkoly. Zpráva o vlastním hodnocení školy (VHŠ) byla zpracována za školní roky 2005/2006 a 2006/2007. Obsahuje objektivní informace o podmínkách a činnosti školy, sleduje vývoj materiálních podmínek (např. zlepšování stavu v oblasti ICT, vybavení odborných učeben datovými projektory a interaktivní tabulí, nákup výukových programů), menší pozornost je věnována hodnocení pedagogické práce vyučujících. Součástí VHŠ je SWOT analýza, která poukazuje na silné a slabé stránky školy, na možná rizika a příležitosti.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady. Vedení školy potřebné dokumenty projednává s pedagogickou radou.

Výuku jednotlivých předmětů koordinují předmětové komise, jejich činnost ovšem není vedením školy průběžně kontrolována, některé komise pravidelně nevedou zápisy ze svých schůzek. V činnosti vyučujících není vždy patrná vzájemná spolupráce a smysl pro týmovou práci. Zároveň se projevují problémy v komunikaci mezi učiteli a vedením školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Výuku zajišťuje třicet učitelů. Jedna vyučující si doplňuje odbornou kvalifikaci příslušným studiem. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Odborná kvalifikace učitelů je ve škole vhodně využívána. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu podporu. DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Mezi stanovené priority patří modernizace metod spojených s realizací ŠVP, jazyková vybavenost, rozvoj počítačové gramotnosti, oblast přípravy na novou maturitu a další vzdělávání dle nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky; z výročních zpráv o činnosti školy je zjevné, že se učitelé vzdělávacích akcí zúčastňují. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na DVPP jsou účelně využívány.

Ve škole pracují dva metodikové ICT, kteří zpracovali ICT plán pro období 2008 – 2010. Výuku IVT zajišťují tři kvalifikovaní vyučující, z nichž dva mají pro daný předmět specializaci. Garantem EVVO je předseda předmětové komise biologie, jehož aktivita výrazně přispívá k naplňování cílů vzdělávání v oblasti.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Prostředí pro vzdělávání je bezpečné. Třídy jsou postupně vybavovány nastavitelným žákovským nábytkem. Minimální preventivní program vypracovaný školním metodikem prevence sociálně patologických jevů vychází z místních podmínek. Témata prevence jsou zapracována do některých předmětů, škola spolupracuje s rodiči a se subjekty zabývajícími se danou tematikou a rozvíjí volnočasové aktivity žáků. Ve škole pracuje tým primární prevence, zabývající se mimo jiné hodnocením aktivit v dané oblasti a přijímáním případných dalších opatření k minimalizaci sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik. Na plnění preventivních činností se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Bezpečnost žáků je zajišťována prokazatelným pravidelným poučením o bezpečném chování, informacemi o rizicích a pedagogickým dohledem. Kniha úrazů je vedena. Počet úrazů na sto žáků se za poslední tři roky výrazně neměnil.

Průběh vzdělávání

ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia dokládá všeobecné zaměření vzdělávání. Ve vyšších ročnících nastupuje vnitřní diferenciaci, přičemž důraz je kladen na rozvíjení komunikačních dovedností a využívání ICT. V posledním ročníku se škola profiluje zavedením šesti studijních směrů vycházejících ze vzdělávacích priorit žáků, kteří si vybírají značnou část předmětů podle zájmů, zaměření a profesní orientace.

Škola naplňuje učební plány vyučovaných předmětů podle platných učebních dokumentů; výuka druhého cizího jazyka začíná již ve 3. ročníku osmiletého studijního cyklu, mírně je posílena také informatika. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila dobré prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem běžných i odborných učeben a laboratoří. Některé odborné učebny jsou využívány i pro běžné vyučování. Chodby zdobí výtvarné práce i rozmanité tematické nástěnky. Žákům dále slouží tělocvična, hřiště s umělým povrchem a školní sad. Vybavení školy prochází postupnou modernizací, příkladem je oblast ICT. Škola má k dispozici 53 pracovních stanic s připojením na internet. Vyučující

mohou využít počítačovou učebnu s dvaceti počítači pro žáky, datovým projektorem a interaktivní tabulí. Studovna s příruční knihovnou vytváří možnost pro samostatnou práci žáků i v době mimo vyučování; je vybavena devíti počítači. Další možnosti poskytuje multimediální učebna pro padesát žáků vybavená rovněž datovým projektorem a vizualizérem a tři odborné učebny vybavené počítačem a datovým projektorem.

Ve sledované výuce učitelé využívali rozdílných stylů vzdělávání. Zvolené metody a formy práce kolísaly mezi tradičním pojetím vyučování založeným na klíčové roli učitele a moderní výukou vedoucí k rozvoji osobnosti žáků. V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali formulovat svůj názor. Vyučující vesměs podporovali jejich aktivní přístup k výuce, ne vždy ale dokázali se žáky vhodně komunikovat a ukázat je. Sebehodnocení žáků učitelé nevyužívají.

Pro podporu aktivního vzdělávání škola žákům nabízí třináct volitelných předmětů, jimiž se žákům umožňuje profilace v předposledním a posledním ročníku vzdělávání; pokrývají celé vzdělávací spektrum včetně seminářů z biologie a výpočetní techniky.

Nabídku zájmové činnosti doplňuje pět kroužků různého zaměření, zejména na sport a cizí jazyky. Škola každoročně organizuje adaptační pobyty žáků 1. ročníků, poznávací zahraniční zájezdy, lyžařský kurs a řadu odborných předmětových exkurzí, mj. se zaměřením na EVVO. K dalším významným aktivitám patří pořádání školní akademie a návštěva divadelních představení. Individuální vzdělávací přístup vyučující uplatňují u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných. Ti se pravidelně účastní předmětových soutěží (Hrátky s historií) a olympiád, např. matematické či chemické. V rámci výuky informatiky žáci zaznamenali řadu úspěchů, např. v regionální soutěži v Microsoft Office v kategorii Wordprocessing (1. místo), v kategorii Access (3. místo), v multimediální soutěži pro žáky středních škol Moravskoslezského kraje v kategorii „Výuka 21. století“ (2. místo). Někteří žáci dosahují úspěchů v okresních i krajských kolech, v letošním roce např. figurují mezi vítězi krajského kola Olympiády v českém jazyce.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu; na jejich úpravě vedení školy dále pracuje, zejména v souvislosti s nedávnými legislativními změnami. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách bylo odůvodněná, většinou však méně motivující; neuplatnila se v závěru hodin.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitel předkládá schválenou výroční zprávu podle platných právních norem. Činnost devítičlenné školské rady probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem, vykazuje ovšem nedostatky (např. v zápisu z jednání školské rady chybí potvrzení o schválení Výroční zprávy za školní rok 2007/2008). Zákonným zástupcům jsou poskytovány informace na internetových stránkách školy, v průběhu třídních schůzek a konzultačních odpolední, které se konají třikrát ročně, příp. po domluvě při individuálních konzultacích. Ve spolupráci s rodiči organizuje škola tradiční školní ples.

Gymnázium je dlouhodobým organizátorem řady soutěží pro ostatní školy v regionu (okresní kola olympiád, dějepisná soutěž „Hrátky s historií“).

Ve škole je ustavena Rada zástupců studentů. Pomáhá při organizaci plesu a soutěží. Žáci školy vydávají časopis *Ted' my*. Ve spolupráci s Městským úřadem v Bruntále a občanským sdružením (OS) Podané ruce se výrazně podíleli na realizaci projektu filmového klubu Kruh.

Škola tradičně uděluje ve spolupráci s firmou STAFI CZ, s.r.o., OS Spolkový dům Mariany Berlové a OS Krnovská synagoga nejlepším studentům Cenu Dr. Ernsta Bernla, a to za významné úspěchy v soutěžích a za vynikající studijní výsledky.

Na úseku výchovy a vzdělávání škola spolupracuje s PPP v Bruntále, s Úřadem práce v Bruntále, s Asociací školských sportovních klubů, s Policií ČR a s organizací Člověk v tísni. Vnější sportovní areál a tělocvičnu škola pronajímá různým bruntálským organizacím i veřejnosti. Klub za starý Bruntál využívá pro své přednášky multimediální učebnu.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků; ve volbě forem a metod výuky se odrazily jen částečně. V hospitované výuce se projevovaly prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné a informační. Učitelé pracují s výukovými programy, prezentacemi a internetem.

Škola se zúčastňuje projektů, soutěží a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků podporují. Za příklad slouží projekty „Adopce afrických dětí“ či „Fotbal pro rozvoj 2009“ či „Historické proměny společnosti ve 20. století“. Vzájemné poznání nových žáků školy podporují projekty „Než usedneme do lavic“ a „Poznejme se“. Ve fázi přípravy jsou jazykový projekt z programu „Comenius“ a také „Ekologické informační centrum“.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, kde přijímá opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků u maturitních zkoušek a následně v přijímacích řízeních pro jednotlivé obory vysokých škol. Ke srovnávání dosahovaných výsledků žáků s dalšími školami v kraji a republice škola využila testování agenturou Scio (třídy 4. ročníku osmiletého studia), dále se zapojila do projektu KVALITA podporovaného Moravskoslezským krajem (třídy 4. a 5. ročníku osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia) a do testování v programu „Maturita nanečisto“ připraveného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Celkové dosahované výsledky se pohybují v pásmu krajského i celorepublikového nadprůměru, v testech agentury Scio žáci dosáhli výsledků srovnatelných s deseti procenty nejméně úspěšných škol.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Postupně zkvalitňuje podmínky pro realizaci ŠVP.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání žáků

ve vzdělávací oblasti **Informační a komunikační technologie** a v oblasti **EVVO** bude obsažena i ve výroční zprávě České školní inspekce.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 vydané na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/371/1 ze dne 11. 10. 2005, včetně příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 3881/2009-21 ze dne 19. 2. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2009
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 20 135/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
4. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané radou kraje (usnesení č. 11/335) ze dne 16. 10. 2001
5. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 3. 10. 2008
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 3. 10. 2008
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
11. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2005/2006 ze dne 7. 9. 2006
12. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007 ze dne 18. 9. 2007
13. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008 ze dne 25. 9. 2008
14. *Školní vzdělávací program „Kdo nic neví, musí všemu věřit“* (pro nižší stupeň osmiletého studia zpracovaný podle RVP ZV) platný od 1. 9. 2007
15. *Školní řád* ze dne 1. 3. 2009
16. *Provozní řády* odborných učeben (laboratoří), studovny, tělocvičny a školního hřiště platné ve školním roce 2008/2009
17. *Poučení studentů o pravidlech bezpečného chování* (dokumentace tříd ve školním roce 2008/2009, podepsáno žáky všech tříd)
18. Organizační řád ze dne 1. 9. 2005
19. *Rámcový rozvrh činnosti předmětových komisí pro šk. rok 08/09* ze dne 11. 9. 2008
20. *Zápisy z pedagogických rad* vedené od školního roku 2006/2007, k termínu inspekční činnosti (souhrnná dokumentace)
21. *Roční plán školy pro školní rok 2008/2009* ze srpna 2008
22. *Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007* z října 2008
23. *Rozvrh hodin* pro školní rok 2008/2009, platný k termínu inspekční činnosti
24. *Třídní knihy* všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009
25. *Třídní výkazy* platné ve školním roce 2008/2009
26. *Vnitřní kontrolní systém* ze dne 1. 9. 2009
27. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*, vydáno v září 2007
28. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008*, vydáno v září 2008
29. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
30. *Další vzdělávání pedagogů ve školním roce 2008/2009* (vnitřní dokument školy)
31. Přijímací řízení pro školní rok 2008-2009 (protokol o přijímacím řízení, včetně kritérií)

32. Projekt „*Ekologické informační centrum*“, žádost o příspěvek z prostředků získaných v rámci projektu „*Zelená energie*“ Skupiny ČEZ v průběhu roku 2008
33. Projekt „*Historické proměny společnosti ve 20. století*“ s datem zahájení 1. 11. 2009
34. Žádost o poskytnutí účelové neinvestiční dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje s termínem zahájení realizace 17. 8. 2009
35. Učební plány školy platné ve školním roce 2008/2008
36. ICT plán školy (2008-2010) ze dne 11. 12. 2007
37. Kniha evidence úrazů dětí, žáků a studentů, zavedena dne 17. 10. 2007, k termínu inspekční činnosti
38. Minimální preventivní program ze dne 3. 9. 2008
39. Zápis z jednání školské rady vedené od 7. 3. 2006, k termínu inspekční činnosti
40. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006 ze dne 27. 2. 2007
41. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007 ze dne 10. 3. 2008
42. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008 ze dne 19. 2. 2009
43. Hlavní účetní kniha za období 12/2006 ze dne 27. 2. 2007
44. Hlavní účetní kniha za období 12/2007 ze dne 10. 3. 2008
45. Hlavní účetní kniha za období 12/2008 ze dne 19. 2. 2009
46. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 27. 1. 2007
47. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 24. 1. 2008
48. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 26. 1. 2009
49. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2006 čj. MSK 195514/2006 ze dne 11. 12. 2006
50. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2006 - účelové prostředky na Státní informační politiku ve vzdělávání na zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách čj. MSK 91461/2006 ze dne 29. 5. 2006
51. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 čj. MSK 195028/2007 ze dne 19. 12. 2007
52. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Tabulka rozpisu závazných ukazatelů Příloha k závaznému ukazateli – RK 1. 10. 2008
53. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Technické zhodnocení a movitý majetek čj. MSK 167393/2008 ze dne 13. 10. 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 22. května 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slepíčka

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Eliška Birková

Eliška Birková v. r.

Ing. Hana Mařarová

Hana Mařarová v. r.

Bc. Jaroslava Sivková

Sivková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Bruntál 27. 5. 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jan Votruba

Jan Votruba v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
12. 6. 2009	Připomínky nebyly podány.