



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-441/09-L

**Název školy/školského zařízení:** **Základní škola a Mateřská škola, Kunratice u Cvikova, příspěvková organizace**

**Adresa:** 471 55 Kunratice u Cvikova 255

**Identifikátor:** 600 074 862

**IČ:** 70 695 024

**Místo inspekce:** Kunratice u Cvikova 255

**Termín inspekce:** 8. – 10. prosinec 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou a Mateřskou školou, Kunratice u Cvikova podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kunratice u Cvikova (dále škola) funguje jako sloučené zařízení s právní subjektivitou, zřizovatelem je obec Kunratice u Cvikova. Sdružuje základní školu (dále ZŠ), mateřskou školu (dále MŠ), školní družinu (ŠD) a školní jídelnu, všechny součásti jsou integrovány v jedné budově.

Škola má jednu třídu MŠ s kapacitou 25 dětí, která je naplněna na 80 %. ZŠ má jednu třídu se spojenými ročníky (1. – 3.) s kapacitou 60 žáků, využita je z 30 %. Od 4. ročníku pokračují žáci ve spádové škole ve Cvikově. Za poslední tři roky počet dětí v MŠ a žáků v ZŠ nepatrně stoupal. Záměrem zřizovatele je rozšířit pro příští roky možnost vzdělávání pro žáky 4. a 5. ročníku přímo v obci.

Celý objekt školy procházel během posledních let průběžnou modernizací. Je zde patrná výborná spolupráce se zřizovatelem.

Žáci ZŠ se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, důraz je kladen na všeobecné vzdělání a všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Působí zde 4 pedagogičtí pracovníci.

### Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové neinvestiční výdaje školy a jednotlivé druhy zdrojů za roky 2006, 2007, 2008 a očekávaná skutečnost roku 2009.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu (dále SR) a s dotací od zřizovatele. Porovnáním finančních prostředků přidělených v letech 2006 - 2009 ze SR, od zřizovatele Obce Kunratice u Cvikova a ostatních zdrojů (příspěvky od rodičů, stravné aj.) je zřejmé, že ZŠ a MŠ byla financována ze 77-79 % ze SR. Podíl zřizovatele na financování ZŠ a MŠ byl od 13-15 % a ostatní zdroje tvořily 7-9% podílu celkových zdrojů.

Podíl celkových neinvestičních nákladů a jednotlivých druhů zdrojů na jedno dítě a žáka je uveden v tabulce.

v tis. Kč

Jednotky výkonu	2006	2007	2008	2009 očekávaná skutečnost
Počet dětí MŠ a žáků ZŠ	32	33	37	38
Celkové NIV	65 788	66 176	61 638	65 476
Přímé náklady na vzdělávání	50 753	52 787	47 571	48 397
Účelové dotace ze SR	468	606	270	2 894
Celkové dotace ze SR	51 222	53 393	47 841	51 292
Dotace od zřizovatele	9 062	8 787	8 108	9 868
Ostatní zdroje	5 922	4 900	4 421	4 315
Celkové zdroje	66 207	67 081	60 371	65 476

V letech 2008 a 2009 byly škole poskytnuty účelové dotace na rozvojové programy. Výše celkových neinvestičních nákladů znamenala od roku 2007 mírný nárůst.

Nárůst celkových zdrojů na jedno dítě a žáka v očekávané skutečnosti roku 2009 činí oproti roku 2007 celých 32 %.

Podíl SR na úhradě výdajů za učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby v roce 2006 a 2007 dosahoval 75 %, v roce 2008 a 2009 46 %, podíl zřizovatele na úhradě těchto výdajů v roce 2006 a 2007 činil 25 % a v roce 2008 a 2009 54 %. Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v roce 2006, 2008 a 2009 hrazeny pouze z prostředků státního rozpočtu, v roce 2007 z prostředků zřizovatele. V průběhu sledovaného období 2006 až 2009 byly prostředky na platy zaměstnanců čerpány pouze ze SR.

Zřizovatel zajišťuje všechny provozní náklady organizace. V roce 2008 byla zřizovatelem škole poskytnuta investice na rekonstrukci místnosti dětské ložnice v MŠ a v roce 2006 na rekonstrukci vchodu do budovy.

Sponzorské dary dostává organizace minimálně, v roce 2007 obdržela 2000,- Kč na vánoční dárky pro děti a žáky školy. V hodnoceném období neobdržela škola žádné účelové dotace z územně správních celků ani granty.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. V roce 2006 byla učebna školy vybavena novým žakovským nábytkem (stoly, židle) a ředitelna novým kancelářským nábytkem. Vybavení bylo hrazeno z prostředků zřizovatele.

Financování jednotlivých položek je ve sledovaném období vyrovnané. Limit celkového počtu pracovníků není překračován. Počty dětí MŠ dle zahajovacích výkazů za školní rok 2006/2007 až 2009/2010 se zvyšují. Od školního roku 2007/2008 byl zaznamenán nepatrný nárůst žáků ZŠ.

***Celkové poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, se jeví jako dostačující, vytvářejí podmínky pro materiální rozvoj školy a k zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu.***

## **Hodnocení základní školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným široké veřejnosti, při přijímání ke vzdělávání postupuje dle platných zákonných ustanovení.

ZŠ umožňuje vzdělání také žákům s individuálními a speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) i žákům nadaným. V tomto školním roce škola eviduje 3 žáky se SVP, nemá integrované ani nadané žáky. Žákům se SVP je zajištěno odpovídající vzdělávání vhodnými formami. Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání.

Žáci školy přecházejí do 4. ročníku na jinou kmenovou školu (nejčastěji na ZŠ ve Cvikově), se kterou je ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova v kontaktu a zajišťuje pomoc a kontinuitu při změně vzdělávacího programu.

***Škola preferuje rovný přístup ke vzdělávání, přijímá opatření k odstranění sociálních bariér. Zajišťuje návaznost ve vzdělávání ve vyšších ročnících ZŠ.***

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ (dále ŠVP) je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Inovace obsahu vzdělávání respektují školský zákon a cíleně směřují k podpoře osobnosti žáka. Dokument je k dispozici na přístupném místě ve škole.

Ředitelka školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP, přijímá opatření vycházející z vlastního hodnocení. Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí pedagogická rada a další pracovníci školy.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Své povinnosti plní velmi dobře. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a pro činnost školské rady. Finanční prostředky směřuje cíleně na zkvalitnění pracovního prostředí a podporu ŠVP. Operativně přijímá opatření na základě zjištění ČŠI.

***Školní vzdělávací program je plně v souladu s RVP ZV. Pružné jednání ředitelky dává předpoklad k plnění záměrů školy a naplňování ŠVP.***

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Ve škole v současné době působí čtyři pedagogičtí pracovníci - pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, učitelka MŠ, vychovatelka ŠD a externí vyučující angličtiny. Funkci výchovné poradkyně zajišťuje ředitelka školy, problémy výchovy a vzdělávání žáků řeší se všemi učiteli a rodiči bez prodlení. Bezpečnost žáků škola zajišťuje odpovědným způsobem. Svým působením na děti se snaží předcházet sociálně-patologickým jevům.

Ředitelka podporuje i konkrétně plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), přestože jeho zajištění v rámci malotřídního způsobu výuky je z organizačně-technických důvodů složité. Finanční prostředky na DVPP účelně využívá ve prospěch podpory realizace ŠVP.

Vnitřní prostředí školy působí příjemným dojmem. Třídy (učebna ZŠ, místnost pro ŠD, třída a herna MŠ a ložnice) jsou prostorné, účelně vybavené nábytkem, pomůckami a vhodnou výzdobou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou.

***Personální a materiální podmínky pozitivně ovlivňují naplňování ŠVP. Škola má předpoklady pro rozvoj a obnovu materiálně-technických podmínek.***

### **Průběh vzdělávání**

Všichni žáci 1. až 3. ročníku se učí společně v jedné třídě, což klade vysoké nároky na organizaci vzdělávání ze strany vyučujících. Ve sledovaných hodinách učitelky uplatnily diferencovaný i individuální přístup, využívaly moderní pedagogické metody a postupy. Žáci byli vedeni k samostatnosti, využívali možnosti výběru, učili se řešit problémy logicky a tvořivě. K vlastnímu logickému propojování souvislostí potřebovali někteří širší pomoc učitelky. Při práci spolupracovali a vzájemně se respektovali, otevřeně komunikovali, aktivně se zapojovali do činností, propojovali teorii s praxí. Vhodně byla využita audiovizuální technika.

Průběžné hodnocení práce žáků bylo odůvodněné, motivující a převážně kladné. Sebehodnocení nebylo zaznamenáno.

Škola preferuje kvalitní všeobecné vzdělávání, motivuje žáky k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit. Disponibilní hodiny jsou věnovány k rozšíření povinné výuky. Škola podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů žáků v oblastech čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti na standardní úrovni.

***Škola podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků, individuálním přístupem vytváří podmínky úspěšnosti každému žáku. Postupy, metody a prostředky uplatňované ve výuce podporovaly samostatnost v práci a získávání znalostí. Rezervy byly v uplatňování sebehodnocení žáků.***

## **Partnerství**

Škola považuje za důležitou spolupráci nejen s rodiči dětí a žáků, se školskou radou, ale i otevřenost k ostatním obyvatelům obce, aby byla přirozeně začleněna do života obce. Spolupráce se zřizovatelem je oboustranně vstřícná a konstruktivní, což je patrné ve vytváření materiálních podmínek ze strany zřizovatele. ZŠ a MŠ se na spolupráci se zřizovatelem podílí svými kulturními vystoupeními pro občany obce a pravidelnými akcemi pro děti, rodiče a přátele školy. Vzájemná spolupráce ZŠ s MŠ vytváří dobré oboustranné vztahy a napomáhá umožnění plynulého přechodu z předškolního vzdělávání do základní školy. ZŠ využívá také spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a s místními organizacemi. Škola se tak stává centrem nejen vzdělávacím, ale i kulturním a společenským.

***Partnerské vztahy přispívají k naplňování ŠVP.***

## **Výsledky vzdělávání**

Škola sleduje úspěšnost žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. V posledních třech letech ZŠ neřešila problémy s neprospívajícími žáky. Vzhledem k typu školy a snahám učitelů, žáků i spolupráci s rodiči nebyla za poslední tři roky zaznamenána žádná neomluvená hodina, ani snížená známka z chování. Děti z MŠ i žáci ze ZŠ jsou dobře připraveni k přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

***Úspěšnost žáků je na standardní úrovni.***

## **Celkové hodnocení školy**

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku.***

***Přidělené finanční prostředky škola využívá účelně ke zkvalitnění vzdělávání. Materiálně-technické podmínky jsou na dobré úrovni.***

***Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí a žáků. Zajišťuje návaznost vzdělávání ve vyšších ročnících.***

***Vzdělávání realizuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, který je v souladu s RVP ZV.***

***Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a zajišťuje dobré podmínky zdravého vývoje všech dětí a žáků.***

***Při výuce v ZŠ byly průběžně rozvíjeny potřebné kompetence. Učitelé uplatňují moderní pedagogické metody a postupy, upřednostňují propojení teorie s praxí a rozvoj schopností žáků v souladu s jejich reálnými možnostmi.***

***Škola si buduje dobré vztahy s partnery.***

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Zastupitelstva obce Kunratice u Cvikova čj. 1/2008 ze dne 9. 10. 2008, s účinností od 1. 1. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 652/2008-21 ze dne 17. 12. 2008, s účinností od 1. 1. 2009

3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 33 499/2002-21 ze dne 30. 12. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1 891/2007-21 ze dne 14. 2. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 28. 11. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola pro život*, platný od 3. 8. 2007
7. Celoroční plán kontrolní a hospitační činnosti, školní rok 2009/2010
8. Plán školy pro školní rok 2009 – 2010
9. Rozvrh hodin ZŠ, MŠ, ŠD pro školní rok 2009/2010 (Přímá výchovná činnost v MŠ a ŠD)
10. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 25. 9. 2008, za rok 2006/2007 ze dne 20. 9. 2007 a Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 2. 10. 2009
11. Vlastní hodnocení školy ze dne 15. 9. 2008
12. Školní řád ze dne 1. 9. 2007 s Pravidly pro hodnocení výsledků ve vzdělávání
13. Poučení žáků o pravidlech bezpečného chování z 1. 9. 2007
14. Školní řád mateřské školy z 1. 9. 2005
15. Organizační řád školy čj. ZŠaMŠKun/36/07, s platností od 1. 6. 2007
16. Řád školní jídelny
17. Směrnice k organizačnímu zabezpečení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 1. 1. 2007
18. Pokyny k zajištění školních výletů čj. ZŠMŠKun 37/07, s platností od 1. 5. 2007
19. Zápisy z pedagogické rady za školní roky od 19. 11. 2007
20. Zápisy z jednání školské rady od 15. 6. 2009
21. ICT plán školy na školní rok 2009/2010
22. Rozvrh hodin 1. – 3. ročníku na školní rok 2009/2010
23. Třídní výkazy a katalogové listy všech žáků
24. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání (5), Rozhodnutí o odkladu školní docházky (4),
25. Třídní kniha pro ŠVP, varianta B na školní rok 2009/2010
26. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy
27. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006, k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007, k 30. 9. 2008 ze dne 9. 10. 2008, k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009
28. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006, k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007, k 30. 9. 2008 ze dne 9. 10. 2008, k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009
29. Výkaz zisku a ztráty příspěvkových organizací k 31. 12. 2006 ze dne 31. 1. 2007, k 31. 12. 2008 ze dne 27. 1. 2009
30. Zpráva o hospodaření za rok 2006, 2007 a 2008
31. Přehled čerpání neinvestičního příspěvku na provoz v roce 2006, 2007 a 2008 – obec
32. Přehled čerpání přímých neinvestičních výdajů v roce 2006, 2007 a 2008 – KULK
33. Výsledovka od počátku roku do prosince 2006
34. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 9. 1. 2007, za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 7. 1. 2008, za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 29. 1. 2009
35. Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007 – vyúčtování ze dne 8. 1. 2008

36. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. 11. 2007 (KULK 73523/2007) ze dne 4. 12. 2007
37. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům a hlavnímu městu Praze ze dne 12. 1. 2009
38. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2008 ze dne 12. 1. 2009
39. Rozpočet přímých NIV pro rok 2008 po 4. úpravě k 30. listopadu 2008 ze dne 1. 12. 2008
40. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2009 ze dne 2. 11. 2009
41. Hlavní kniha účetnictví 2006, 2007, 2008 a 2009
42. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na 1. čtvrtletí roku 2009 (KULK 9984/2009) ze dne 19. 2. 2009
43. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 (KULK 11268/2009) ze dne 25. 2. 2009
44. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na 2. čtvrtletí roku 2009 (KULK 20934/2009) ze dne 7. 4. 2009, na 3. čtvrtletí roku 2009 (KULK 42807/2009) ze dne 14. 7. 2009, na 4. čtvrtletí roku 2009 (KULK 65679/2009) ze dne 23. 10. 2009
45. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 (KULK 25334/2009) ze dne 24. 4. 2009
46. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 (KULK 37864/2009) ze dne 9. 6. 2009
47. Poskytnutí finančních prostředků na II. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 (KULK 38863/2009) ze dne 15. 6. 2009
48. Rozpočet přímých NIV na rok 2009 po úpravě k 30. 11. 2009 (KULK 74150/2009) ze dne 25. 11. 2009

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Věra Hessová

.....Hessová, v.r.....

Mgr. Blanka Hornová

.....Hornová, v.r.....

Bc. Irina Kopčanová

.....Kopčanová, v.r.....

**V Liberci dne 14. prosince 2009**

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Kunraticích u Cvikova dne 15. prosince 2009**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Ita Krafková

.....Krafková, v.r.....

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Text
29. 12. 2009	<b>Připomínky nebyly podány.</b>