



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726, okres Vsetín,  
příspěvková organizace**

**Šafaříkova 726, 757 01 Valašské Meziříčí**

**Identifikátor školy: 600 149 536**

**Termín konání inspekce: 13. a 16. březen 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 96/07-15
<b>Signatura</b>	bo4ca127

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Město Valašské Meziříčí. Jedná se o úplnou základní školu se 368 žáky. Škola sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. V odloučeném pracovišti školy v Hrachovci se z důvodu vyhlášeného utlumení provozu tohoto pracoviště v současnosti již žádní žáci školy nevyučují. V základní škole se vzdělávání uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, rozšířená výuka cizích jazyků podle upraveného učebního plánu čj. 16 333/96-22-21 dobíhá v jedné třídě 7. a 9. ročníku.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce**

Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen v rejstříku) jsou v souladu se skutečností a se zřizovací listinou školy.

Povolené nejvyšší počty žáků základní školy, školní družiny, školního klubu a stravovaných ve školní jídelně byly dodrženy. Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázaný v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nenastaly do doby inspekce změny v údajích školy podmiňující podání žádosti o změnu údajů vedených v rejstříku.

### **2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy**

Rozvoji čtenářské gramotnosti žáků je ze strany vedení školy věnována značná pozornost – tato problematika je začleněna v koncepčních dokumentech školy jako samostatná, kvalitně zpracovaná oblast. Ředitel školy má dostatečné informace o čtenářské gramotnosti a jeho aktivity cíleně podporují realizaci koncepčních záměrů. Prostřednictvím vedení školy dostávají pedagogové potřebné informace k rozvoji čtenářských dovedností žáků, o výsledcích z mezinárodních srovnávacích šetření a o konkrétních výsledcích žáků školy

z národních srovnávacích šetření, kterých se škola systematicky zúčastňuje. Úroveň čtenářských dovedností žáků si vedení školy zjišťuje i vlastními srovnávacími testy. Rozvoj čtenářské gramotnosti je u žáků kromě běžné výuky vhodně podporován zapojováním žáků do tvorby webových stránek školy a do poměrně značného počtu soutěží se zaměřením na praktické uplatnění získaných čtenářských dovedností, projektovými dny a projektovými hodinami plánovanými vedením školy i učiteli samotnými a organizováním akcí, ve kterých se mohou žáci prezentovat svými znalostmi a dovednostmi na veřejnosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je promyšlené, zahrnuje oblasti zaměřené nejen na získávání a rozvíjení odborných informací, ale především na získávání podnětů, které lze ve vyučovacím procesu pro rozvoj čtenářských dovedností žáků uplatňovat v oblasti metodické a v přístupu k žákům.

S výsledky ze srovnávacího testování žáků a z vlastního hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti se dále pracuje – po rozboru na pracovních poradách jsou předány vyučujícím, jejichž dalším úkolem je aplikovat tyto poznatky do výuky jednotlivých předmětů. K podpoře čtenářských dovedností u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami účinně přispívá i činnost speciální pedagožky, která ve škole působí v rámci projektu VIP – Kariéra a se kterou vyučující spolupracují zvláště při konzultacích o potřebě a způsobu individuálního přístupu k těmto žákům.

Výchovně vzdělávací proces zajišťují na 1. i 2. stupni většinou vyučující, kteří splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku v základní škole. Několik vyučujících se cíleně vzdělávalo v oblastech korespondujících s čtenářskou gramotností. Získané poznatky prostřednictvím DVPP posloužily jako inspirativní zdroj při tvorbě školního vzdělávacího programu, který je již v závěrečné fázi zpracování. Vyučující se také intenzívně zaměřují na to, jak dosáhnout u žáků lepších výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti a dále na získávání a využívání nových informací o čtenářské gramotnosti prostřednictvím dostupných informačních technologií.

Materiální zázemí včetně softwarového vybavení je z hlediska podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti vhodně využíváno ve výuce i k tvorbě projektů a vlastních programů, které vytvářejí učitelé se žáky. K podpoře rozvoje čtenářských dovedností slouží i knižní fond školní knihovny a také efektivní spolupráce s městskou knihovnou. K dispozici je i poměrně velké množství časopisů a dalších materiálů, které lze využívat ve vyučovacím procesu. Pomocí informací z internetu a tištěných textů si v některých předmětech žáci vytvářejí portfolia k jednotlivým tématům a pak s nimi pracují při výuce.

V hospitovaných hodinách ve 3. a 7. ročníku žáci dovedli velmi dobře pracovat s textem, dostávali dostatek příležitostí k samostatnému projevu a ke vzájemné komunikaci, dokázali posoudit obsah textu, jeho interpretace jim nedělala potíže. Vyučující věnovali dostatečný časový prostor ke slovnímu vyjádření žáků, které v některých případech citlivě korigovali. V hodinách byly všem žákům zaručeny rovné příležitosti. V jedné hodině byla vyučující i žáky funkčně využívána také prezentační technika.

#### Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vyňikající úroveň, příkladně</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 28. června 2001 s účinností od 1. července 2001, vydaná Městem Valašské Meziříčí
2. Dodatek ke Zřizovací listině ze dne 16. prosince 2005, vydaný Městem Valašské Meziříčí
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5755/2006-21 ze dne 9. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006, vydané MŠMT
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. února 2007
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
7. Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
9. Oznámení čj. 1204/2005-SK Městského úřadu Valašské Meziříčí o utlumení provozu detašovaného pracoviště ke dni 31. srpna 2005
10. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
11. Zápisní lístky do školní družiny ve školním roce 2006/2007
12. Seznamy strávníků ve školním roce 2006/2007
13. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
14. Rozvrh hodin podle tříd platný k datu inspekce
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 2. října 2006
16. Záznamy z jednání pedagogické rady k datu inspekce
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících základní školy k datu inspekce
18. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
19. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2006
21. Hodnocení školy – struktura a metodika vlastního hodnocení ZŠ Šafaříkova k datu inspekce
22. Postup zpracování a využití vlastního hodnocení školy ZŠ Šafaříkova k datu inspekce
23. Plán ŠVP ZŠ Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726 k datu inspekce
24. ZŠ Šafaříkova 726 Valašské Meziříčí, okres Vsetín, příspěvková organizace – „Co chceme dosáhnout ve školním roce 2006/2007“
25. Výsledky žáků 9. ročníků z testování CERMAT ve školním roce 2005/2006
26. Výsledky žáků 9. a 6. ročníků z testování SCIO ve školním roce 2006/2007
27. Komentované výsledky první části 37. kola projektu KALIBRO, prosinec 2004
28. Komentované výsledky 41. kola projektu KALIBRO (část určená žákům 9. ročníku), březen 2006

## ZÁVĚR

*Oblast čtenářské gramotnosti je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování ve škole a vytváří kvalitní předpoklady pro podporu rozvoje čtenářských dovedností žáků. Ředitel školy účinně podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu. Vlastní hodnocení školy obsahuje hodnocení čtenářských dovedností žáků a jsou z něj přijímána opatření přispívající k podpoře rozvoje čtenářských dovedností a celkového vzdělávání – vytvářená zpětná vazba ke kvalitě poskytovaného vzdělávání je funkční.*

*Výuku podle zvoleného vzdělávacího programu zajišťují v převážné míře odborně kvalifikovaní vyučující. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vede k uplatnění získaných podnětů jak při tvorbě školního vzdělávacího programu, tak v praktickém využití ve vzdělávacím procesu při získávání a rozvíjení čtenářských dovedností a práci s textem.*

*Ve sledovaných hodinách byly vzhledem k charakteru probíraného učiva funkčně a účelně využívány vyučovací metody a materiální zdroje podporující rozvoj čtenářských dovedností, práci s textem i získávání dalších informací.*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Členka týmu	Helena Hlušková	Helena Houšková v. r.

Ve Zlíně dne 22. března 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 29. března 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Hruška

Jiří Hruška v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Valašské Meziříčí Náměstí 7, 757 38 Valašské Meziříčí	2007-04-18	ČŠI 96/07-15
Školská rada: Mgr. Antonín Liebel Seifertova 726, 757 01 Valašské Meziříčí	2007-04-18	ČŠI 96/07-15

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.