



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-99/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední odborná škola dopravní a Střední odborné učiliště, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	Moravská 2, 703 00 Ostrava-Vítkovice
IČ:	14 451 311
Identifikátor:	600 171 311
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miroslavem Dočkalem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Moravská 2, 703 00 Ostrava-Vítkovice
Termín inspekční činnosti:	8. – 10. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Střední odborná škola dopravní a Střední odborné učiliště, Ostrava-Vítkovice (škola) je právním nástupcem Středního odborného učiliště železničního Českých drah, a. s. a Středního odborného učiliště dopravního Dopravního podniku Ostrava, a. s., k jejichž sloučení došlo v září 1997. Škola má dvě odloučená pracoviště praktického vyučování na

autobusových provozovnách Dopravního podniku Ostrava, a. s. Po celou dobu své existence poskytuje vzdělání žákům ze širokého okolí. Škola zabezpečuje odbornou přípravu absolventů pro oblast silniční techniky, železniční dopravy a přepravy, strojírenství a elektrotechniky v oborech vzdělání ukončených výučním listem a maturitní zkouškou v denní a dálkové formě studia. Jejím cílem je efektivně realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k závěrečné a maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vyšších odborných nebo vysokých školách. Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvních ročníků školní vzdělávací programy (ŠVP) v těchto oborech vzdělání: 39-41-L/01 Autotronik, 23-55-H/01 Karosář, 26-57-H/01 Autoelektrikář, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-61-H/01 Autolakýrník, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 26-41-M/01 Elektrotechnika, 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy a 23-45-M/01 Dopravní prostředky. Dobíhající jsou tyto obory vzdělání: 39-41-L/001 Autotronik, 26-57-H/001 Autoelektrikář, 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, 23-66-H/001 Mechanik opravář, 23-61-H/001 Lakýrník, 37-41-L/503 Dopravní provoz, 26-41-M/001 Elektrotechnika, 37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy a 23-45-M/004 Silniční doprava. Ve školním roce 2010/2011 školu ve 30 třídách navštěvuje 776 žáků. Její kapacita je 1950 žáků.

Absolventi se uplatní v organizacích a firmách zaměřených na opravárenství silničních a železničních vozidel, provoz a ekonomiku silniční a železniční dopravy, strojírenství a elektrotechniku.

Škola nabízí různé typy odborných školení a kurzů v oblasti celoživotního vzdělávání dospělých (svářečské kurzy základní a přípravné, periodické doškolení a přezkoušení svářečů, zdokonalování odborné způsobilosti řidičů motorových vozidel skupin C a E).

Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), došlo k modernizaci odborných učeben, dílen a jejímu zapojení do projektů na mezinárodní, krajské i lokální úrovni. Dovybavení úseku praktického vyučování bylo zajištěno ve spolupráci s firmami Moravskoslezského regionu, které jsou zároveň členy poradního sboru ředitele školy.

Pedagogický sbor tvoří 69 pedagogických pracovníků, devět bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol, v místním a regionálním tisku, prostřednictvím četných prezentací (např. regionální výstava „Učeň – středoškolák, vysokoškolák“, celostátní výstava Autosalon a Autotec Brno), případně vzdělávacích akcí a dnů otevřených dveří. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří pozitivní klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním lyžařských a cykloturistických kurzů, realizací přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity, exkurze, návštěvy divadelních představení, zapojení do mnoha soutěží či aktivit města.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP

a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do mnoha soutěží (Automechanik junior s každoročním umístěním na předních místech, Automobileum, O zlatý pohár Linde, Autolakýrník Junior, Karosář Junior, Den strojařů a středoškolská odborná činnost). Dále se účastní sportovních, zdravotnických a jiných soutěží. V oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se žáci zapojili do projektu Ekoenergie (úspora energie, snižování emisí, atd.), třídění odpadu, Den země apod.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější nástroje. K internímu hodnocení slouží školní srovnávací testy, k externímu škola využívá testování žáků v rámci projektu Kvalita pro první a třetí ročníky. Škola se zapojila do ověřování nových závěrečných a maturitních zkoušek. Absolventi jsou úspěšní při přijímání do praxe, k dalšímu studiu na vyšších odborných, případně vysokých školách.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracována podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním a dílenském řádu a řádech odborných učeben a dílen. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, odborné vzdělávání, ICT, hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, nová maturitní zkouška apod. Výchovná poradkyně a školní metodik prevence sociálně patologických jevů absolvovali specializační studium.

Praktické vyučování je zabezpečeno v dílnách školy (elektrodílna, autodílna, karosárna, autoelektrikářská, svářečská a zámečnická dílna) a na smluvně zabezpečených pracovištích firem regionu. Zapojením do projektové činnosti a spoluprací s partnery se škole podařilo nadstandardně vybavit odborné učebny a dílny (výuková vozidla, měřicí, diagnostická a ICT technika apod.). Téměř všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a jsou připojeny ke školní počítačové síti a internetu. Škola využívá pět interaktivních tabulí. Sportovní areál, který tvoří sportovní hala a tělocvična, posilovna a venkovní fotbalové hřiště, je využíván i v době mimo vyučování nejen žáky školy. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními

prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, ostatními zdroji a vlastními prostředky (výnosy z pronájmu sportovní haly, nevyužitých prostor a ubytování studentů vysokých škol a veřejnosti v ubytovacím zařízení). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly hlavním zdrojem financování.

Platy a související zákonné odvody byly v rozhodující míře hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. Výdaje na DVPP byly plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. Výdaje na učební pomůcky a učebnice byly ve sledovaném období hrazeny z finančních prostředků ze státního rozpočtu a z ostatních zdrojů.

Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových a jiných programů: „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“, na „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a z programu „Hustota“ a „Specifika“. Od roku 2008 škola získávala účelové finanční prostředky na projekt „Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK“ a od roku 2009 na projekt „AutoNet, nová kvalita výuky v autooborech na středních školách s efektivním využitím prostředků ICT“. Tyto projekty byly spolufinancované ze strukturálních fondů Evropské unie. Škola realizovala projekt „Modernizace výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů v návaznosti na RVP“, který byl financován v rámci ROP NUTS II Moravskoslezsko. Ve sledovaném období škola získávala rovněž účelově určené finanční prostředky v rámci projektu „Evropský projekt koordinovaného vzdělávání odborných učitelů“. V každém roce sledovaného období škola obdržela od zřizovatele účelově určené finanční prostředky na správu ICT infrastruktury a připojení k internetu. V roce 2009 škola získala účelovou dotaci Moravskoslezského kraje na „Podporu málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce“. Finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a jejich vyčerpání umožnilo zajistit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Škola spolupracuje se školskou radou, žakovskou radou a především s celou řadou odborných firem, asociací a profesních organizací (např. Dopravní podnik Ostrava, a. s., České dráhy, a. s., ČD Cargo, a. s., UNICAR, s. r. o.). Od roku 1998 ve škole působí poradní sbor ředitele školy, kde jsou zastoupeni čelní představitelé spolupracujících regionálních firem a institucí. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je zaměřena na zajištění praktického vyučování na smluvních pracovištích, úzká je spolupráce s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava (motorová zkušebna výkonu). Pro střední a základní školy regionu škola organizuje různé aktivity a soutěže.

Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení a systém vnitřní kontroly.

Závěry, celkové hodnocení školy

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 21. února 2011

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka, v. r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka, v. r.

Karel Richter, školní inspektor, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice, v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 24. února 2011

Mgr. Miroslav Dočkal, ředitel školy, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

14. 03. 2011

Připomínky nebyly podány.

