



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní a mateřská škola, Kamenický Šenov, nám. Míru 616, příspěvková
organizace**

471 14 Kamenický Šenov, nám. Míru 616, okres Česká Lípa

Identifikátor školy: 600 074 927

Termín konání inspekce: 11. a 15. – 16. květen 2006

Čj.:	ČŠI 188/06-08
Signatura:	bh1cz117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní a mateřská škola, Kamenický Šenov, nám. Míru 616, příspěvková organizace není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Kamenický Šenov není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst České republiky.
- Základní škola měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 293 žáků ve 13 třídách. Celkový aktuální stav žáků k termínu inspekce byl 297, z toho na 1. stupni je vyučováno v šesti třídách 141 žáků. Výuka v 1. – 9. ročníku je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní a mateřské školy, Kamenický Šenov, nám. Míru 616, příspěvková organizace do školského rejstříku čj. 4905/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006 splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Městské Zastupitelstvo v Kamenickém Šenově schválilo usnesením č. 5.2/2003 bod 10 a 12 ze dne 4. 3. 2003 nové úplné vydání zřizovací listiny pro příspěvkovou organizaci Základní škola Kamenický Šenov, nám. Míru 616, okres Česká Lípa.

Kapacita žáků 600 nebyla překročena. Přepočet úvazků 19 pedagogů základní školy je 18,3. Na jeden úvazek připadá 16 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Dílčím hodnocením podmínek vzdělávání se zabývá Výroční zpráva za školní rok 2004/2005. Samostatně jsou jednotlivé ukazatele zformulovány ve vyhodnocení analýzy na téma „Klima školy“, které bude, dle sdělení ředitelky školy, východiskem k vlastnímu hodnocení školy vzhledem ke koncepci školy.

Kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program je funkční a jeho cíle postihují široké spektrum oblastí na obou stupních školy. Zaměření na výchovu ke zdraví akceptují školou organizované zájmové útvary např. sportovní, turistický, peer kroužek. Na druhém stupni nabídla škola žákům volitelný předmět pěstitelství. Problematika výchovy ke zdraví je na 1. stupni zapracována do tematických plánů prvouky, tělesné výchovy a částečně i přírodovědy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogů je prioritou vzdělávání určené ke studiu Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání a tvorbě školního vzdělávacího programu. Vedení školy také preferuje vzdělávání učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Žáci 1. stupně (3. – 5. třída) byli v průběhu tří let zapojeni do projektu „Vady držení těla“. Zásady a poznatky vyplývající z projektu jsou uplatňovány a průběžně aplikovány i nadále. V současné době je realizován dvouletý projekt pro 5. a 8. ročník „Jak se stravují školáci

v Euroregionu Nisa?“ Koncem tohoto školního roku proběhne k tématu projektový týden ve spolupráci s německou školou.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání vychází z Organizačního řádu, konkrétní úkoly jsou rozpracovány v Organizačním plánu pro školní rok 2005/2006. Platný školní řád zachycuje provoz a vnitřní režim školy, dosud však není podle zákonné normy aktualizován. V současné době zpracovává vedení školy jeho novou podobu, kterou do konce školního roku předloží školské radě ke schválení tak, aby mohl platit od příštího školního roku.

Vhodnou strukturou pracovního a odpočinkového režimu zajistila škola téměř ve všech ročnících 1. stupně optimální podmínky pro zdravý vývoj žáků. Pouze ve čtvrtém a pátém ročníku nebyla organizace vzdělávání v době inspekce v souladu s platnou vyhláškou, také nejvyšší počet žáků v pátém ročníku byl překročen o jednoho žáka. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb. Za příznivého počasí chodí žáci o delší přestávce na prostranství před školu nebo do sportovní haly. Dozory nad žáky jsou zajištěny. Pitný režim je sledován a podporován.

Vnitřní a vnější informační systém je funkční. Pedagogové jsou informováni na pedagogických radách, provozních poradách a pomocí nástěnek ve sborovně. Přístup k internetu mají v počítačové učebně a ve všech kabinetech. Zpětnou vazbu pedagogům poskytuje žákovský parlament. Působí druhý školní rok a žáci jsou v něm zastoupeni od 5. ročníku.

Aktuální informace jsou žákům a rodičům sdělovány prostřednictvím žakovských knížek i měsíčního hodnocení žáka. 2x ročně jsou organizovány třídní schůzky, další jsou svolávány operativně. Škola se prezentuje dnem otevřených dveří (letos třídení) i vlastním časopisem. Kontakt s rodičovskou i ostatní veřejností prohlubuje dopisováním do městského měsíčníku. Škola má webové stránky, ale v současnosti nejsou aktualizovány. Děti z obou mateřských škol využívají školní keramickou dílnu, Základní umělecká škola z České Kamenice má ve škole odloučené pracoviště. Partnerské vztahy s německou školou v Rheinbachu se rozvíjí prostřednictvím výměnných zájezdů. Ozdravné pobyty pro žáky pořádá škola v době hlavních i jarních prázdnin. Ředitelka školy je členkou zastupitelstva města i jeho rady.

Materiální podmínky

Účelová budova je stará přes 100 let. Přestavbou v roce 2003 byla rozšířena o další školní objekt a sportovní halu. Je umístěna na okraji města u frekventované silnice. Škola má bezbariérový přístup. Nemá venkovní hřiště. Ve stavbě je další přístavba pro školní jídelnu s kuchyní a družinu. Škola má prostorově nadstandardní a kvalitně vybavenou keramickou dílnu, pro kulturní a společenské akce je i veřejnosti otevřená školní aula. V historické části budovy se nachází reprezentační místnost školy, která byla citlivě upravena do podoby učebny z počátku 20. stol.

Téměř všechny školní prostory splňují v současné době materiální, prostorový a technický standard, poskytující optimální a zdravé pracovní prostředí pro žáky a učitele. Prostory pro hygienu žáků a zaměstnanců jsou po rekonstrukci nadstandardní. V nové přístavbě školy jsou učebny dimenzovány optimálně na 20 - 22 žáků. V početnějších třídách 4. a 5. ročníku jsou tak psychohygienické podmínky výuky sníženy a je zde i minimální prostor pro relaxaci. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Ve všech učebnách je nový, nastavitelný školní nábytek. Třídy jsou pro činnost žáků motivující. Pomůcky pro výuku jsou

běžně v učebnách, odbornou literaturu a beletrii mají učitelé k dispozici ve školní knihovně. V přízemí si žáci odkládají oděvy a obuv do zamykatelných kójí. Výzdobu společných prostor školy tvoří převážně výtvarné práce žáků, dobové fotografie města i okolí a množství květin.

Než bude zprovozněna nová školní jídelna, je stravování žáků zajišťováno prostřednictvím výdejny obědů v přízemí školy. Prostředky první pomoci jsou dostupné a ve škole je určeno místo k ošetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka. Ve škole se třídí odpad na obou stupních.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnici k výchově ke zdraví pro 1. stupeň škola nemá, učitelé využívají zejména odborných publikací, materiálů z odborných časopisů, videokazety, tematické CD. Žáci docházejí do odborné učebny výpočetní techniky, kde získávají informace také z internetu.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Výchovná poradkyně i metodička prevence postupují podle sestavených plánů činnosti a dle potřeby je aktualizují. Škola systematiky pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Organizuje 4 útvary dyslektické nápravy, vyučující využívají speciální pomůcky včetně výukových programů. Má vyškolené asistenty v oblasti dyslexie, dyskalkulie i logopedie. Odbornou pomoc poskytují žákům dvakrát týdně. Příkladem dobré praxe jsou aktivity peer kroužku, který systémově pracuje se žáky 1. stupně. Významnou součástí preventivního programu je i spolupráce s rodiči žáků.

Vyučující spolupracují se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí. V hospitovaných hodinách (tělesná výchova 5. ročník, přírodopis 4. ročník, prvouka 1. ročník) byly zejména v tělesné výchově uplatňovány zásady výchovy ke zdraví. Převažovaly metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci, využití spontánního i záměrného pohybu a relaxace. V tematických plánech přírodopisného učiva pro 4. a 5. ročník však nebyla tematika výchovy ke zdraví optimálně rozložena. Ve zhlédnuté výuce prvouky ne vždy byly využívány adekvátní formy a metody výuky pro daný stupeň a uplatňována zásada oboustranné zpětné vazby. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými byly korektní.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Příkladem dobré praxe je činnost školního peer kroužku.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Školní řád z roku 2001 zmiňuje podmínky bezpečnosti a ochrany žáků v kapitole o chování žáků. Se zásadami bezpečného chování jsou žáci školy průběžně seznamováni nejen v prostorách školy a při školních činnostech, ale vždy před mimoškolními akcemi, prázdninami nebo dobou volna. Datum a druh poučení jsou evidovány v příloze, která je součástí třídních knih.

Ředitelka školy spolupracuje při realizaci podmínek k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků s odbornou firmou. Jejím prostřednictvím bylo provedeno školení vedoucích zaměstnanců o BOZP. Dokumentace rizik nebyla dosud formálně vypracována, ale jsou přijata opatření k jejich omezení, a to především formou řádů odborných učeben a ve formě školení žáků a zaměstnanců. Kontrola realizace těchto opatření byla součástí prověrky BOZP, provedené v roce 2005/2006. V traumatologickém plánu byl stanoven postup organizování první pomoci. Většina zaměstnanců byla proškolená o poskytování předlékařské pomoci.

Úrazy žáků jsou vedeny v knize úrazů. Sepsané záznamy o školních úrazech obsahují veškeré požadované informace včetně návrhu opatření přijatých k omezení rizik vzniku úrazu. Kopie záznamů nebyly dosud na Liberecký inspektorát České školní inspekce zasílány. Odškodňování školních úrazů bylo prováděno v kontrolovaném období prostřednictvím pojišťovny. Tělocvičné nářadí a technická zařízení, se kterými přicházejí žáci do styku, byly v pravidelném intervalu revidovány. Kontrola nářadí a spotřebičů s pohyblivým přívodem nebyla ve stanoveném termínu provedena.

Při prohlídce školy bylo zjištěno, že v chodbě před jednou z tělocvičen je umístěno některé tělocvičné nářadí (švédská bedna, kuň, trampolína) a v gymnastické tělocvičně se nachází kladina. Sportovní hala není vybavena dostatečně velkou nářadovnou, do které by bylo možno kompletně umístit všechno tělocvičné nářadí.

Dopravní výchova se vyučuje v povinném předmětu prvouka v prvních až třetích třídách. Obsah výuky je velmi obecně podchycen v tematických plánech, podrobněji v třídních knihách jednotlivých tříd. Při výuce jsou využívány starší učebnice a pomůcky, ale i aktuálnější pracovní sešity. Výuky na dopravním hřišti v České Lípě se zúčastnili žáci čtvrté třídy. Organizačně je výuka členěna na část teoretickou (podzim nebo zima) a praktický výcvik spojený se složením testů mladého cyklisty (jaro).

Možnost navštívit dopravní hřiště využívají i členové turistického kroužku, jehož častou náplní je dopravní výchova a zásady bezpečnosti chodců. Jednotlivé akce podporující výchovu ke zdraví z hlediska bezpečnosti žáků jsou pořádány ve spolupráci s policií. Žáci školy se zúčastnili dopravní soutěže „Jablko nebo citrón“.

Učitelé vyučující dopravní výchovu neměli možnost se zúčastnit odborných vzdělávacích seminářů, neboť nejsou v nabídce vzdělávacích institucí.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 4905/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006 z 10. 3. 2006
2. Zřizovací listina čj. ZL-3074/1/2002 z 10. 10. 2002, dodatek č. 1 čj. ZL-3074/1/2002 z 28. 8. 2003
3. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004 z 29. 9. 2004
4. Organizační řád z 26. 1. 2006
5. Provozní řád z 6. 5. 2005
6. Kniha zápisů z pedagogické rady od 31. 8. 2003
7. Organizační plán pro školní rok 2005/2006
8. Třídní knihy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2005/2006 tříd I.A, I.B, II., III., IV. a V.
9. Řád školy z 29. 1. 2001
10. Vyhodnocení analýzy na téma „Klima školy“
11. Minimální preventivní program ZŠ v Kamenickém Šenově
12. Provedení minimálního preventivního programu školní rok 2005/2006
13. Minimální preventivní program peer kroužku školní rok 2005/2006
14. Výchovné poradenství – plán práce 2005/2006
15. Projekt KHS Libereckého kraje „Vady držení těla“, 2003-2005
16. Projekt sdružení „Venkovský prostor“, Liberec – „Jak se stravují školáci v Euroregionu Nisa?“, 2005-2007
17. Tematické plány předmětů prvouka, tělesná výchova, přírodověda - 1. stupeň
18. Záznam o provedeném školení vedoucích zaměstnanců o BOZP z 24. 5. 2005
19. Záznam o provedeném školení vedoucích zaměstnanců o BOZP z 19. 4. 2004
20. Mandátní smlouva uzavřená za účelem provádění činností souvisejícími s výkonem funkce technika bezpečnosti práce a požární ochrany z 8. září 1998
21. Prověrka BOZP ve školním roce 2005/2006 z 28. 4. 2006
22. Traumatologický plán ZŠ Kamenický Šenov z 6. 5. 2006
23. Osvědčení o absolvování kurzu poskytování předlékařské první pomoci „Život zachraňující úkony“ z 10. 5. 2003
24. Provozní řád počítačové učebny z 10. 10. 2003
25. Řád školního klubu z 26. 2. 2006
26. Provozní řád keramické dílny z 10. 10. 2003
27. Pravidla bezpečnosti při práci s hrnčářským kruhem z 10. 10. 2003
28. Provozní řád pro užívání tělocvičny z 15. 5. 2006
29. Požární kniha vedená od 1. 1. 1990
30. Kniha úrazů vedená od 2. 9. 1996
31. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005
32. Záznamy o školním úrazu č. 27/2005 z 14. 10. 2005, 30/2005 z 12. 10. 2005, 15/2005/06 z 9. 12. 2005, 28/2005 z 5. 10. 2005, 7/2005-06 z 18. 10. 2005, 20/2005-06 ze 17. 1. 2006, 24/2005 z 29. 3. 2006
33. Rekapitulace pojistné události č. 1037582 z 27. 10. 2005, 1088138 z 9. 12. 2005, 1131221

- z 13. 1. 2006, 1239113 z 29. 9. 2005, 1240927 z 23. 3. 2006, 1309704 z 25. 4. 2006.
34. Záznam o úrazu (vnitřní směrnice) z 15. 5. 2006
35. Výchozí revize dle ČSN 33 1500 – elektrická odporová pec výrobní č. 505 403 provedená v 9/2003 bez data vystavení
36. Výchozí revize dle ČSN 33 1500 – hrnčářský kruh výrobní č. 615 223 a 615 233 provedená v 8/2003 bez data vystavení
37. Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného náradí na dětském hřišti a v tělocvičně č. 12/2006 z 11. 1. 2006

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole v Kamenickém Šenově pozitivně ovlivňují dobré materiální podmínky rekonstruovaného školního komplexu včetně sportovní haly, která poskytuje dobré příležitosti pro rozvoj sportovní činnosti žáků. Chybějící venkovní sportoviště i prostorové dispozice některých tříd 1. stupně tyto podmínky snižují.

Systém poradenských služeb a prevence sociálně patologických jevů je efektivně realizována. Příkladem dobré praxe je činnost peer aktivistů.

Dopravní výchova je součástí výuky na 1. stupni, příležitostí k upevnování návyků bezpečného chování v silničním provozu je i zájmová činnost žáků.

Některá rizika byla zjištěna v oblasti dodržování platných právních předpisů (školní řád, organizace vzdělávání, počty žáků, ohlašování úrazů žáků formou zaslání kopie).

Škola je otevřená veřejnosti. Zřizovatel školy aktivně podporuje a úzce s ní spolupracuje.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 22. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Hana Svobodová, ředitelka školy

v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006 - 06 - 08	ČŠI 188/06-08
Školská rada	2006 - 06 - 08	ČŠI 188/06-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.