



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

OSTRAVA

---

## Inspekční zpráva

**Církevní střední škola a Střední zdravotnická škola  
svaté Anežky České  
Odry**

**Třída 1. máje 37, 742 35 Odry**

**Identifikátor školy: 600 016 838**

**Zřizovatel: Biskupství ostravsko-opavské, nám. Msgre. Šrámka 4, 728 02 Ostrava 1**

**Školský úřad: ŠÚ Nový Jičín, Štefánikova 9, 741 11 Nový Jičín**

**Termín konání následné inspekce: 4. - 5. říjen 1999**

<b>Čj.</b>	144 119/99-11131
<b>Signatura</b>	nn4ft401

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Komplexní inspekce, která ve škole proběhla ve dnech 13. - 16. dubna 1999, konstatovala:

### I. Zásadní nedostatky s doporučením odstranit je

1. Nepříznivá situace v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti vyučujících
2. Nedostatečný fond učebnic
3. Nesprávně vytvořené skupiny pro výuku cizích jazyků

### II. Nedodržení ustanovení § 14 odst. 2 (o organizaci teoretického vyučování) vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, a to tím, že v platném rozvrhu hodin nebyla zařazena dvacetiminutová přestávka

### III. Další doporučení

1. Zaměřit úsilí na zlepšení vyjadřovacích dovedností žáků ústupem od frontálního vyučování ve prospěch dialogických a jiných moderních metod, které vedou k větší aktivizaci žáků
2. Ve všech předmětech koordinovat požadavky na domácí přípravu žáků a kontrolovat ji prokazatelným způsobem

Následnou inspekci ve dnech 4. - 5. října bylo zjištěno:

#### Ad I.

1. Dvě učitelky odborných zdravotnických předmětů (z toho jedna nově přijatá), učitelka předmětu výživa a příprava pokrmů a učitelka německého jazyka s jinou vysokoškolskou kvalifikací a státní zkouškou v jazykové škole podají přihlášky k příslušnému vysokoškolskému studiu tak, aby je mohly zahájit ve školním roce 2000/2001. Výchovná poradkyně nastoupí od 1. ledna 2000 do kursu výchovného poradenství pro střední školy a od školního roku 2000/2001 zahájí příslušné vysokoškolské studium na Pedagogické fakultě OU v Ostravě. Další tři pedagogové s vysokoškolským vzděláním si rozšiřují kvalifikaci a dvě vychovatelky studují křesťanskou výchovu na Cyrilometodějské teologické fakultě UP v Olomouci.
2. Byl doplněn fond učebnic pro český jazyk, matematiku a dějepis, v některých dalších předmětech - např. v angličtině - si žáci podle pokynů vyučujících jednotně pořídili vhodné modernější učebnice a odebírají rovněž časopisy. Jelikož školu navštěvují vesměs žáci ze sociálně slabších rodin, je vybavení učebnicemi řešeno s ohledem na tuto skutečnost, nikoli zvlášť vyčleněným fondem učebnic.
3. Problém s výukou skupin cizích jazyků ve tříletém studijním oboru ošetřovatelství byl vyřešen důsledným rozdělením žáků tak, že v každém ročníku je jedna dělená třída, a to i za cenu vyšších mzdových nákladů, kdy jsou odděleně vyučovány skupiny o pěti žácích. Hospitace dvou vyučovacích hodin anglického jazyka prokázaly, že změny provedené v cizojazyčné výuce znamenají pozitivní posun v plánování, přípravě, podmínkách a organizaci výuky - to vše je možno diferencovat vzhledem k rozdílům mezi jednotlivými skupinami. Rozdělením dříve spojené výuky vznikl také větší prostor pro interakci a

komunikaci. K účinnějšímu rozvoji komunikativních dovedností přispívají rovněž nově zavedené zahraniční učebnice a využívání nahrávek k nácviku poslechu.

Ad II.

Rozvrh hodin pro školní rok 1999/2000 byl upraven tak, že zařazení přestávek je v souladu s § 14 (o organizaci teoretického vyučování) vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb. a v co největší míře odpovídá potřebám žáků (dojíždění, stravování).

Ad III.

1. Otázky efektivity vyučovacích metod s důrazem na aktivizaci žáků a rozvoj jejich vyjadřovacích a komunikativních dovedností jsou předmětem pedagogických rad i pohospitačních pohovorů. V tomto školním roce bude zástupkyně ředitele navíc zvat jednotlivé pedagogy na hospitace svých vlastních hodin, aby se přesvědčili o možnosti uplatňování a účinnosti žádoucích metod přímo ve vyučovacím procesu, v pedagogické praxi.

2. Postupně se sjednocují požadavky na domácí přípravu a její kontrolu, ve větší míře se uplatňuje forma referátů a seminárních prací, což je důslednější zejména v jazycích a v odborných předmětech.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o změně zařazení do sítě škol k 15. 6. 1999 ze dne 14. 6. 1999 čj. 17 021/99-21,
- rozvrh hodin,
- plán kvalifikačního růstu pedagogických pracovníků,
- třídní knihy,
- hospitační záznamy.

#### **ZÁVĚR**

Na základě závěrů a doporučení předchozí komplexní inspekce konstatuje následná inspekce ve sledovaných oblastech prokazatelná a výrazná zlepšení v řídicí i výchovně vzdělávací práci školy.

V průběhu inspekce nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních norem.

**Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

Razítko

**Školní inspektor**

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Doc. PhDr. Zdeněk Novotný, CSc. Zdeněk Novotný, v. r.

V Novém Jičíně dne 8. října 1999

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. října 1999

Razítko

**Ing. Mgr. Eva Jana Petrášová**

Jana Petrášová v. r.  
Podpis ředitelky

*Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad: ŠÚ Nový Jičín	1999-11-04	144 155/99-11131
Zřizovatel: Biskupství ostravsko-opavské	1999-11-04	144 157/99-11131

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.