



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2399/15-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 279
Sídlo	Hloušecká 279, 284 01 Kutná Hora
E-mail právnické osoby	albrecht@vukh.cz
IČ	49 543 261
Identifikátor	600 027 821
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jiřím Albrechtem, ředitelem
Zřizovatel	MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Místo inspekční činnosti	Hloušecká 279, Kutná Hora
Termín inspekční činnosti	3. až 5. listopadu 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného výchovným ústavem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) výchovného ústavu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 – 2015/2016 k datu inspekční činnosti.



Charakteristika

Právnícká osoba s názvem Výchovný ústav, Kutná Hora, Hloušecká 287 (dále také „školské zařízení“, „zařízení“, „právní subjekt“, „organizace“) vykonává činnost výchovného ústavu (dále „VÚ“) a školní jídelny (dále „ŠJ“). VÚ je zařízení pro chlapce, kteří ukončili základní vzdělávání, a byla jim nařízena ústavní výchova.

K datu inspekční činnosti bylo evidováno ve VÚ celkem 26 dětí, z toho fyzicky bylo v areálu zařízení 20 dětí, čtyři děti byly na útěku. Výchovně-vzdělávací činnost probíhala ve čtyřech výchovných skupinách – tři byly umístěny v areálu VÚ v Kutné Hoře, jedna je ve dnech školního vyučování dislokována na internátu SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804. Dvě děti mají ředitelem povolen pobyt mimo zařízení. Počty dětí se v průběhu roku mění v souvislosti s tím, jak jsou děti do zařízení umisťovány.

Všechny děti VÚ se vzdělávaly v učňovských oborech mimo školské zařízení.

Inspekční činnost byla realizována ve výchovném ústavu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Zařízení má jasně formulovanou a reálnou koncepci svého rozvoje, která je součástí ŠVP. Stanovuje priority, cíle a kroky k realizaci výchovně-vzdělávacích činností. Zařízení má nastaveny účinné mechanismy k organizování své činnosti, pedagogové i zákonní zástupci k nim mají snadný přístup. Ředitel účelně deleguje některé pravomoci na další zaměstnance se snahou zapojit je do systému řízení a pravidelně vyhodnocuje stav ve všech důležitých pedagogických oblastech. Výsledky hodnocení zavádí do praxe, přičemž respektuje všechny relevantní právní předpisy. Vzdělávací program VÚ je otevřený dokument, je přehledný a srozumitelný pro pedagogy. Je průběžně aktualizován a doplňován, což umožňuje další rozvoj zařízení. Jeho dílčí formální doplnění bylo provedeno během inspekční činnosti. Systém plánování má stanovené cíle zaměřené na rozvoj jednotlivých oblastí celého výchovně-vzdělávacího procesu VÚ, personální a materiální zajištění, kvalitu a hodnocení jednotlivých činností celého subjektu, včetně partnerství. Vnitřní kontrolní systém včetně hospitační činnosti postihuje komplexně chod právního subjektu i sledování průběhu a výsledků činnosti všech jeho součástí. Kontrolní činnosti vykonává hlavně ředitel a hlavní vychovatel. Souhrnné poznatky z hospitační a kontrolní činnosti jsou projednávány na pravidelných metodických setkáních pedagogů a na jednáních pedagogické rady. Vnitřní informační systém organizace je funkční a vytváří podmínky pro spolupráci pedagogů.

Téměř všichni pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona. Výchovně-vzdělávací činnost zabezpečují tito pedagogové: ředitel, hlavní vychovatel, etoped na částečný úvazek, psychoterapeut na částečný úvazek, 12 vychovatelů, dva asistenti pedagoga a instruktor pracovních výchovných skupin (dále „PVS“). Z nich je 14 kvalifikovaných, tři si kvalifikaci doplňují studiem a dva jsou bez odborné kvalifikace, ale mohou přímou pedagogickou činnost vykonávat podle § 32 odst. 1 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady psychické způsobilosti a všichni zaměstnanci předpoklad bezúhonnosti. Pedagogové mezi sebou převážně vytvářejí a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Řeší problémy zařízení a většinou pracují jako tým.

Ředitel zařízení umožňuje pedagogickým pracovníkům doplňování jejich kvalifikace a rozšiřování odborných znalostí a dovedností formou jejich účasti na seminářích a kurzech, popř. samostudiem zejména v oblastech, které přímo navazují na realizovaný vzdělávací program zařízení a odbornost pracovníků. Většina z nich je aktivní v přístupu



ke svému profesnímu rozvoji, zajímá se o nové trendy ve výchově a vzdělávání a snaží se je uplatňovat v praxi. Metodická péče ve VÚ byla zajištěna zejména prostřednictvím vedoucích pedagogických pracovníků a kmenových vychovatelů. Komunikaci mezi jednotlivými kategoriemi pedagogických pracovníků navzájem i jednotné výchovné působení na děti zajišťuje nejen jejich pravidelný osobní kontakt při předávání dětí, ale i vnitřní elektronický informační systém. Psychoterapeutický sebezkušenostní výcvik absolvovalo osm pedagogů, včetně ředitele. Přínosné jsou odborné aktivity etopeda směrem k vedení programů rozvoje osobnosti dítěte (dále „PROD“) a komunitní systém vedený psychoterapeutem, hlavně při eliminaci problémového chování některých dětí (návykové látky). K hodnocení týmů i jednotlivců využívá ředitel pravidelné měsíční externí supervize.

Právní subjekt má dobré materiální předpoklady pro realizaci vzdělávacího programu. V Kutné Hoře je situován do objektu bývalého učiliště, který se skládá ze dvou budov (Hloušecká 285) a tělocvičny (Zvonařská 672). V hlavní budově jsou umístěny tři výchovné skupiny. Během inspekční činnosti zde byly dokončovány stavební úpravy fasády a vnitřní úpravy, které vytvořily nové zázemí výchovných skupin. To má nyní charakter bytu, který se skládá ze vstupních prostor, obývacího prostoru pro relaxaci a trávení volného času, kuchyňky, ložnic, místnosti pro vychovatele a hygienického zařízení. Bezbariérový přístup není zajištěn. Vedlejší budova je před rekonstrukcí a je využívána jako sklady a dílna. Jedna výchovná skupina je ve dnech školního vyučování situována na internátě SOŠ a SOU Nymburk, kde je umístěna v samostatné polovině patra internátu. Bezbariérový přístup je zde zajištěn výtahem. K dispozici jsou ložnice, společenská místnost, kuchyňka, místnost vychovatele a sociální zařízení. O víkendech a svátcích pobývají děti z této rodinné skupiny v budově VÚ v Kutné Hoře. Děti se podílejí na úpravě a výzdobě interiéru svých ubytovacích jednotek i společných prostor. Zařízení vlastní ještě objekt v obci Sedliště č. p. 80. Ten je využíván k rekreační a zájmové činnosti hlavně o víkendech a prázdninách.

Školské zařízení při své činnosti využívá zejména finanční prostředky ze státního rozpočtu. Jejich součástí byly prostředky rozvojových programů MŠMT. Další zdroje zařízení jsou příjmy z příspěvků na úhradu péče, přídavků na děti, z pronájmu tělocvičny a prostředky finančních fondů organizace. Pohledávky za ošetřovné od rodičů dětí vymáhá školské zařízení formou upomínek a návrhů na exekuce. Sponzorské dary byly použity na sportovní akce a pro děti při odchodu z výchovného ústavu. Zařízení určuje priority financování podle svých rozpočtových možností, finanční zdroje jsou dostačující pro úhradu nezbytných provozních výdajů.

Všem dětem je řádně poskytováno plné zaopatření, jsou jim hrazeny potřeby pro využití volného času a rekreace, náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost, náklady na soutěže. Podmínky školního stravování jsou vymezeny ve vnitřních předpisech. ŠJ vaří jeden druh jídel, skladba jídel je pestrá. Výchovná skupina v Nymburku má plně zajištěno stravování prostřednictvím ŠJ SOŠ a SOU. Pitný režim je celodenně zajištěn.

Zařízení poskytuje dětem ucelené informace o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví, upozorňuje na případná rizika při činnostech v zařízení i mimo něj. Buduje bezpečné prostředí a vytváří předpoklady pro jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Způsob jeho fungování zajišťuje dětem ochranu jejich osobního prostoru a soukromí a vytváří příležitosti, aby se dítě rozhodlo v běžných záležitostech. V předepsaných intervalech probíhají ve školském zařízení revize vybavení a zařízení. Zaměstnanci jsou v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany pravidelně proškoleni. Kniha úrazů obsahuje předepsané náležitosti. Úrazy se vyskytují zejména v souvislosti se sportovními



aktivitami dětí. České školní inspekci byl odeslán jeden záznam o úrazu, ostatní úrazy hlášení nepodléhaly. Dohledy nad dětmi jsou stanoveny a vykonávány.

Oblast řízení i personální předpoklady mají standardní úroveň. Materiální předpoklady umožňují realizovat výchovu i vzdělávání na požadované úrovni. Finanční prostředky poskytnuté školskému zařízení pokryly jeho základní potřeby, byly využívány k realizaci školních vzdělávacích programů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitel dodržuje všechny zákonné podmínky pro umístování dětí do jednotlivých výchovných skupin. Informuje veřejnost o všech činnostech subjektu a pravidlech pro přijímání na nástěnkách v zařízení i v regionálním tisku. Webové stránky v době inspekce nebyly funkční. Vedení zařízení přijímá a realizuje opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér dětí zde umístěných, zajišťuje jim systematickou odbornou podporu i poradenskou pomoc, která je deklarována v PROD a realizována hlavně prostřednictvím etopeda zařízení, psychoterapeuta, kmenových vychovatelů a sociální pracovnice. Zařízení se při realizaci výchovně vzdělávacích aktivit snaží zohledňovat nejen individuální výchovné i vzdělávací potřeby dětí, ale i typ a míru jejich postižení nebo znevýhodnění. K prevenci rizikového chování využívá různorodé aktivity (preventivní programy, besedy, přednášky, individuální činnosti psychoterapeuta).

Roční plán výchovně vzdělávací činnosti vychází ze zpracovaného ŠVP VÚ, je konkretizován v týdenních plánech výchovné činnosti jednotlivých výchovných skupin. Vnitřní řád zařízení je strukturou i obsahem v souladu s příslušnými předpisy. Osobní dokumentace každého dítěte je vedena systematicky a přehledně. Obsahuje všechny relevantní náležitosti včetně uložených opatření ve výchově, kopií školních dokumentů, písemných žádostí zákonných zástupců a písemných souhlasů orgánu sociálně právní ochrany dětí s dovolenkou a víkendovým pobytem. PROD včetně jeho hodnocení a provedených změn, odpovídají svým obsahem i formou požadovaným dokumentům. Ostatní povinná dokumentace, kniha denní evidence, jednací protokol (v elektronické podobě), kniha úředních a kniha ostatních návštěv byla vedena v náležité formě. Školní matrika je v požadovaném rozsahu vedena v elektronické podobě a je průběžně aktualizována a doplňována.

Organizace výchovy, vzdělávání, školských služeb i počty dětí v jednotlivých rodinných skupinách vycházejí z příslušných platných právních předpisů, ve vazbě na konkrétní podmínky školského zařízení a podmínky stanovené ve ŠVP. Během stavebních úprav nebyly děti do zařízení zařazovány. Denní aktivity dětí vycházejí z týdenních programů výchovně-vzdělávací činnosti. Na plánování těchto činností se podílejí i děti prostřednictvím spolusprávy domova. Zařízení má snahu pro děti s poruchami chování zajistit nabídku volnočasových aktivit, při kterých vychovatelé kladou důraz na posilování volní složky, aktivního využívání volného času, upevňování hygienických návyků, posilování sociálních dovedností. Noční služby jsou zajištěny pedagogy s přihlédnutím k provozním podmínkám zařízení.

Sledovaná jednotlivá zaměstnání ve výchovných skupinách odrážela akce uvedené v týdenních programech. Ve všech aktivitách probíhala přirozená komunikace, děti získávaly nové poznatky v různých oblastech, které uplatní v každodenním životě a reálných situacích. Nenásilnou formou získávaly postoj k hodnotám práce a ochraně životního prostředí. Zájmové činnosti byly zaměřeny na sport i rekreaci. Porušování práv dětí nebylo v průběhu inspekční činnosti zjištěno, děti v rozhovorech se školními inspektory uvedly, že byly se svými právy a povinnostmi seznámeny, nesetkaly se např.



s ponižováním, případně fyzickým trestáním, mají možnost se ke svému hodnocení vyjadřovat. Drobná stížnost dětí na stravování byla projednána s ředitelem, který přislíbil vyřešení.

Vzdělávání všech dětí je zajištěno na běžných středních školách. Děti z výchovných skupin v Kutné Hoře zde navštěvují i střední školu, popř. dojíždějí do škol v Čáslavi nebo Kolíně. Děti umístěné ve skupině v Nymburku navštěvují střední školu tamtéž, popř. dojíždějí do Poděbrad. Docházka do běžných středních škol u dětí posiluje pozitivně jejich sebepojetí a sebevědomí, podporuje jejich sociální kompetence a vhodně je připravuje na samostatný život. Při zařízení je zřízená PVS zajišťující zaměstnání pro nezletilé děti, které ukončily přípravu na svoje povolání. Dvě děti pracují pro Město Kutná Hora, dvě pro soukromé firmy.

Školské zařízení zajišťuje vhodným způsobem rovný přístup všech dětí ke vzdělávání. Rozvoj osobnosti dětí je podporován v různých aktivitách školského zařízení. Při všech činnostech jsou uplatňovány pedagogické metody a přístupy, které podporují vznik a rozvoj klíčových kompetencí.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Školské zařízení průběžně získává a hodnotí výsledky výchovy a vzdělávání a na jejich základě přijímá efektivní opatření. Účinnost opatření pravidelně vyhodnocuje. Výsledky jsou konzultovány při každodenním styku vychovatelů, prostřednictvím elektronického systému a na týdenním komunitním setkání dětí a pracovníků zařízení s cílem co nejvhodněji nastavit další výchovně-vzdělávací působení. Pravidelně jsou zaznamenávány do PROD. Celkové hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání i veškeré činnosti školského zařízení je prováděno na jednání pedagogické rady. Hodnoticí systém, který v zařízení funguje, je pro děti jasně definován. Je přehledný, jednoznačný a oslovené děti se v něm orientovaly. Hodnocení je slovní, denní s týdenním vyhodnocením směrem k přiznaným výhodám. Měsíčně jsou vyhodnocována opatření ve výchově (pozitivní i negativní).

Děti se zúčastňují sportovních soutěží pořádaných ostatními školskými zařízeními. VÚ organizuje lyžařský výcvik, turistické a cyklistické výlety, plavecký výcvik i pobyty v přírodě.

Partnerské vztahy se zřizovatelem, místními organizacemi, dalšími školskými zařízeními a školskými poradenskými zařízeními přispívají ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Průběžně, dle potřeby zařízení a dětí, probíhá spolupráce s pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR a soudy.

Dosahované výsledky ve vzdělávání jsou hodnoceny v jednotlivých školách jedenkrát za čtrnáct dní pohovorem kmenového vychovatele s třídním učitelem dítěte. Výsledky jsou projednávány na jednání pedagogické trojky (zástupce vedení, etoped, kmenový vychovatel), a to včetně konkrétních opatření k případnému zlepšení prospěchu nebo chování dětí. Žákům s rizikem neúspěchu zařízení vytváří podmínky pro zlepšení. Nízký počet dětí, které nedokončily přípravu na povolání, dokládá, že přijímaná opatření jsou účinná.

Zákonní zástupci jsou prokazatelně informováni o možnosti kontaktu s dítětem i se školským zařízením. Spolupráce s rodiči dětí je zařízením podporována, společně s orgány péče o dítě, popř. dalšími osobami. Probíhá v rámci dostupných podmínek, tj. pokud je ochota spolupracovat a zájem o dítě.



Školské zařízení pravidelně hodnotí výsledky výchovy a vzdělávání, které jsou na požadované úrovni. Spolupráce se všemi partnery je využívána ve prospěch dětí. Hodnotící systém je jasně definován.

Závěry

a) Silné stránky zařízení:

- Zlepšování materiálních podmínek
- Stabilní pedagogický sbor
- Kvalitní komunitní systém, zajištěný proškolenými pedagogy

b) Nedostatky odstraněné na místě:

- Problémy dětí s kvalitou stravování
- Do školního vzdělávacího programu VÚ byly doplněny chybějící údaje

c) Návrhy na zlepšení stavu:

- Doplnit do organizace činnosti stravování za pomoci dětí
- Zvážit zpracování výroční zprávy o činnosti jako zpětné vazby plnění ročního plánu výchovně-vzdělávací činnosti

f) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od poslední inspekční činnosti:

Prostorové podmínky školského zařízení doznaly výrazných pozitivních změn. Postupně se zlepšuje i vnitřní vybavení. Výchovně-vzdělávací činnosti jsou zajištěny stabilním a téměř plně kvalifikovaným pedagogickým sborem. Školské zařízení aktivně spolupracuje se zřizovatelem, orgány sociálně-právní ochrany dítěte a místními organizacemi.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana dne 26. 1. 1994 Č. j. 26.269/93 – 27, včetně 6 dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 12. 2006, Čj.: 36 063/05-21
3. Rozhodnutí MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 8. 2010, Čj.: 21 740/2010-21
4. Jmenování ředitele č. j.: MŠMT-30 054/2012-25 ze dne 12. července 2012
5. Osobní dokumentace dětí s osobními čísly 764, 753, 778, 751, 786, 730, 783, 785, 784, 769, 750, 775, 757, 773, 776, 782, 767, 762, 777, 771, 748, 774, 787, 780, 768, 788
6. Roční plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2015/2016 čj. 788/2015
7. Koncepce výchovného ústavu Kutná Hora ze dne 15. dubna 2012
8. Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016 ze dne 28. srpna 2015
9. Vnitřní řád čj. 882/2015
10. Školní matrika (vedená v elektronické podobě)
11. Záписы z pedagogických rad od 1. září 2012
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2014/2015



13. Týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti od 1. září 2014
14. Kniha ostatních návštěv
15. Kniha úředních návštěv
16. Kniha denní evidence zařízení od 1. září 2014
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2015/2016
18. Školní vzdělávací program školského zařízení ze dne 1. 9. 2014
19. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, výpisy z Rejstříku trestů, psychologická vyšetření)
20. Osobní dokumentace nepedagogických pracovníků (výpisy z rejstříku trestů)
21. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví (Záznamy o poučení dětí - seznámení s vnitřním řádem a s bezpečnostními předpisy, Kniha úrazů školní rok 2013/2014 až 2015/2016 do data inspekční činnosti)
22. Účetní závěrka za rok 2013 a 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csier.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor

.....

Bc. Dana Nulíčková, kontrolní pracovnice

.....

PaedDr. Pavel Bártík, přizvaná osoba

.....

V Českých Budějovicích 20. listopadu 2015



Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiří Albrecht, ředitel

.....

V Kutné Hoře dne