



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Bílá cesta, Teplice, Verdunská 2958

Verdunská 2958, 415 01 Teplice

Identifikátor: 600 084 817

Termín konání inspekce: 5. - 7. březen 2007

Čj.	ČŠI-119/07-06
Signatura	bf5ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Bílá cesta, Teplice, Verdunská 2958 je příspěvkovou organizací Statutárního města Teplice. Sdružuje základní školu s kapacitou 700 žáků, školní družinu s kapacitou 81 žák a školní jídelnu s kapacitou 550 stravovaných.

V době konání inspekce se ve 27 třídách obou stupňů vzdělávalo 505 žáků (škola je naplněna ze 72 %), přičemž první stupeň tvoří 14 tříd s 247 žáky. Škola vzdělává i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nejčastěji se jedná o žáky se specifickou poruchou učení (dále SPU). V každém ročníku je vytvořena samostatná třídy pro tyto žáky, výjimkou je osmý ročník, kde jsou dvě takové třídy.

Kromě žáků se SPU škola integruje v osmém ročníku mimořádně nadaného žáka.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základním vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. V Rozhodnutí MŠMT vydané pod č.j. 2977/2006-21 ze dne 8. 2. 2006 nejsou uvedeny součásti – školní jídelna a školní družina, přestože na žádosti zřizovatele o změnu zápisu uvedeny jsou.

Škola a její všechny součásti dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu žáků a strávníků uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech všech součástí v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena. O provedení změn žádal zřizovatel.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Strategie a plánování v oblasti využití ICT jsou rozpracovány jako samostatný bod v Plánu školy 2006-2007. Organizace výuky s využitím ICT je zachycena ve stabilním rozvrhu vyučovacích hodin učeбен výpočetní techniky. Dle slov ředitelky školy je ICT nedílnou součástí veškerého života ve škole. Podrobné informace o využití ICT jsou uvedeny ve

výročních zprávách za uplynulé dva školní roky. Škola realizuje rozvojové projekty SIPVZ. Pedagogové se přihlásili do tří projektů vypsanych EU a MŠMT. Významným přínosem pro žáky v oblasti využívání ICT je i to, že jsou do tvorby těchto programů aktivně zapojováni. Kvalitně zpracovaný ICT plán popisuje stávající stav a cíle kterých chce škola v souladu se Standardem ICT služeb ve škole v oblasti ICT dosáhnout.

Ředitelka školy získala ICT kompetence v úrovni Z (základní uživatelské znalosti) a P (první modul v rámci pokročilých uživatelů). Informační gramotnost ředitelky školy přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu. Její odborná připravenost a informovanost v oblasti ICT posiluje i její manažerské schopnosti. Ředitelka aktivně a efektivně podporuje rozvoj a využití ICT. Škola získala např. Statut informačního centra SIPVZ a je oprávněná proškolovat žáky i pedagogickou veřejnost ve výukových softwarech především v naukových předmětech. Ředitelka podporuje DVPP v oblasti ICT, umožňuje pedagogům účast na souvisejících vzdělávacích akcích.

Výstupy vlastního hodnocení v oblasti ICT jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2005/2006. Dle slov ředitelky školy a z výroční zprávy o činnosti školy vyplývá, že pro školu má významný přínos školící centrum ICT. V rámci tohoto centra probíhá spolupráce s několika dalšími školami. Práce v centru motivuje školu k aktivnímu vyhledávání dalších možností využití ICT ve vzdělávacím procesu a k zamyšlení nad modernizací výuky. Ze zápisů pedagogických rad je zřejmé, že hodnocení využívání ICT (dopad ICT na výuku a učení) je jejich nedílnou součástí.

Personální podmínky jsou ve sledované oblasti velmi dobré. Informační gramotnost učitelů splňuje „Standard ICT služeb ve škole“. Všichni učitelé získali základní uživatelské znalosti, 31 % z celkového počtu všech pedagogů získalo ICT kompetence v úrovni P (vzdělávání poučených uživatelů). ICT koordinátor se vzdělává v modulu M - vzdělávání ICT koordinátorů. Učitelé aktivně přistupují k využívání ICT tím, že se vytvářejí výukové projekty, ucelené výukové hodiny (interaktivní tabule) a vyhledávají podněty pro další využití ICT ve výuce. Dle vyjádření ředitelky školy je problémem v proškolení současná koncepce v této oblasti, protože nabídka vzdělávacích akcí je bohatá, ale finanční prostředky jsou vzhledem k nabídce mizivé.

Materiální podmínky ve sledované oblasti ICT jsou nadstandardní. Škola má tři učebny výpočetní techniky s dostatečným množstvím kvalitních počítačů. Dvě učebny jsou vybaveny počítači (PC) na úrovni Pentium 4, součástí učeben jsou dataprojektory. Třetí učebna je vybavena počítači na úrovni Pentium 2 – 4, rovněž s dataprojektorem. Všechny PC jsou připojeny na internet. Pro přípravu na vyučování mají pedagogové k dispozici PC v kabinetech a ve sborovně, notebooky a flash disky. Škola je víc než kvalitně vybavena i prezentační technikou. Čtyři interaktivní tabule včetně počítače, dataprojektorů a ozvučení jsou ve výuce efektivně využívány. Velmi kvalitní je vybavení výukovými programy. Škola vlastní licencované programy pro všechny naukové a některé výchovně orientované předměty. Zaměstnanci a žáci na školním serveru schránky nemají, ale využívají veřejně dostupných služeb na internetu.

Rodiče (zákonní zástupce) mohou pro kontakt se školou využívat elektronickou poštu (zatím není v dostatečné míře využívána). Škola má vlastní, aktualizované webové stránky. Rodiče vstupují do diskuzí s pedagogy prostřednictvím anket uveřejněných na školních webových stránkách. Kromě výše uvedených možností je využívána vzájemná komunikace prostřednictvím SMS zpráv. Rodiče nepodávají podněty k oblasti ICT ve škole.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT je na vynikající úrovni. Ve všech sledovaných hodinách prokázali vyučující výborné metodické dovednosti při práci s interaktivní tabulí a s počítači. Žáci s počítači a s výukovými programy pracovali velmi aktivně, zcela samostatně. Je zřejmé, že užívání ICT je běžnou součástí výuky. Žáci mají

možnost prezentovat své znalosti v oblasti využívání ICT například tím, že vytvářejí vlastní výukové programy a prezentace v téměř všech předmětech, vkládají své příspěvky na webové stránky školy apod.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je na vynikající úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT vydané pod č.j. 2977/2006-21 ze dne 8. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s platností od 10. 2. 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007 k vystavení posledního rozhodnutí vydaného pod č.j. 2977/2006-21
3. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy do rejstříku škol ze dne 27. 1. 2006 (navrhovatel – Statutární město Teplice)
4. Zřizovací listina vydaná Městem Teplice dne 10. listopadu 1992 včetně poslední změny ze dne 9. 11. 2005 a účinností od 1. 11. 2005
5. Jmenování do funkce ředitele ze dne 2. 7. 1991 a potvrzení ve funkci ze dne 26. 5. 1997
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině–školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
10. Rozvrhy hodin v počítačových učebnách platné pro školní rok 2006/2007
11. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2006/2007
12. ICT plán školy 2006 – 2007
13. Třídní výkazy 1. až 9. ročníku ze školního roku 2006/2007
14. Třídní knihy 1. až 9. ročníku ze školního roku 2006/2007
15. Přehled výchovně vzdělávací práce 1. až 3. oddělení ze školního roku 2006/2007
16. Záписy z jednání pedagogických rad ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
17. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
18. Počítače školení – počítačová gramotnost pedagogů školy

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Informační gramotnost je nedílnou součástí celkového života školy. Koncepce zapracování ICT zapadá do celkové strategie a plánování ve škole, zároveň vytváří významný pilíř pro podporu komplexního rozvoje vzdělávání. Aktivní přístup ředitelky školy ve sledované oblasti, odborný potenciál učitelů v oblasti ICT, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a neustále se rozšiřující zázemí v oblasti ICT je významným motivačním prvkem pro kvalitní a efektivní využívání prostředků ICT ve výuce. Škola splňuje všechny ukazatele „Standardu ICT služeb ve škole“. Prezentační technika a počítače jsou ve vzdělávání běžně využívány, žáci získávají potřebné kompetence ve sledované oblasti, práce s počítačem zapadá do jejich běžného života. Partnerství mezi školou a rodiči v oblasti komunikace prostřednictvím ICT je na velmi dobré úrovni.

Vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v rámci hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení jsou na úrovni příkladu dobré praxe.

Most 7. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Erika Bednárová	v.r.
Členové týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	v.r.
	Mgr. Eva Karbanová	v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dělnická 21, 434 80 Most-Velebudice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Teplice 7. březen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Sušanková

v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Statutární město Teplice, nám.Svobody 2, 415 95 Teplice	2007-03-22	ČŠI-119/07-06
Školská rada při ZŠ Bílá cesta, Verdunská 2958, 415 01 Teplice	2007-03-22	ČŠI 119/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky NEBYLY podány.