



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-240/09-14

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola J. R. Míši,
Orlová-Poruba, Slezská 1100,
příspěvková organizace**

Adresa: Slezská 1100, 735 14 Orlová-Poruba
Identifikátor: 600 003 981
IČ: 62 331 680
Místo inspekce: Slezská 1100, 735 14 Orlová-Poruba
Termín inspekce: 14. – 16. duben 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová-Poruba, Slezská 1100 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Svou činnost zahájila v roce 1931 jako „Hudební škola odboru Slezské Matice osvěty lidové“. Ve stávající budově škola působí od září 1978. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) byla k 1. září 1996 ZUŠ zařazena do sítě škol. V roce 2002 byl škole propůjčen čestný název po orlovském rodákovi a jednom z ředitelů školy - Jiří Rudolf Míša, varhaník a sbormistr. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO), na pěti pracovištích, z nichž čtyři byly otevřeny ve školním roce 2007/2008. Výuku zajišťuje celkem 20 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve

středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Slezská 1100, 735 14 Orlová-Poruba (ředitelství školy, HO, VO a TO)
- Slezská 200, 735 14 Orlová-Poruba (základní škola, HO)
- Ke Studánce 1033, 735 14 Orlová-Lutyně (mateřská škola, VO)
- U Kapličky 959, 735 14 Orlová-Lutyně (základní škola, HO)
- 735 33 Doubrava 546 (základní škola, HO)

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu a základním studiu I. a II. stupně. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Ve školním roce 2008/2009 je zapsáno celkem 449 žáků, z toho v hudebním oboru 363, v tanečním 22 a ve výtvarném 64 žáků. Celková kapacita 570 žáků je naplněna na 78 %.

Škola má velmi dobré podmínky k pedagogické i umělecké činnosti. Výuka probíhá v 5 pavilónovém areálu školy s 24 učebnami pro individuální i kolektivní výuku. Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých oborech jsou podmínky pro vzdělávání prostorově nadstandardní. Technický stav budovy odpovídá jejímu stáří, nutnost oprav a nezbytných úprav je neodkladná (další výměna plastových oken a oprava elektroinstalace je naléhavá, plynová kotelná z roku 1996 je na hranici životnosti). Provozní náklady natolik zatěžují rozpočet školy, že v současné době vedení nemůže financovat mnohé další potřeby, např. nákup nových hudebních nástrojů, opravu a údržbu stávajících nebo modernizaci výuky nákupem výpočetní techniky.

Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (housle, violoncello, kytara, klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, trubka, bicí nástroje), pěveckou hlasovou výchovu a sborový zpěv. Výtvarný i taneční obor zabezpečuje výuku všech předmětů v souladu s platným vzdělávacím programem.

Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, tanečních či výtvarných prezentací doma i v zahraničí. Škola vzhledem k velmi dobrým prostorovým podmínkám patří dlouhodobě k úspěšným organizátorům okresních a krajských kol soutěží základních uměleckých škol.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ve sledovaných letech 2006 až 2008 byly škole přiděleny finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s investičními prostředky a neinvestičním příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji, zejména s úplatou za vzdělávání.

Finanční prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, tj. prostředky na platy, ostatní platby za provedenou práci a ostatní neinvestiční výdaje, škola plně vyčerpala.

Z analýzy finančních prostředků poskytnutých za uvedené období vyplývá, že podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy má stoupající tendenci. V roce 2006 80 %, v roce 2007 84 % a v roce 2008 85 %. Tento vývoj byl ovlivněn postupným

zvyšováním přepočteného počtu pracovníků a s ním spojenými vyššími náklady na mzdové prostředky a zákonné odvody.

Výkonové ukazatele - počet žáků, od kterých se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, vykazovaly ve sledovaném období zvyšující se hodnoty. V roce 2006 byl počet žáků 410, v roce 2007 420 žáků a v roce 2008 452 žáků. Kapacita byla naplňována u školy v průměru na 64 %.

Na celkových ostatních neinvestičních výdajích se státní rozpočet podílel ve sledovaném období v průměru 58 %. Tvořily je především výdaje na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb a částečně, v letech 2006 a 2007, na nákup učebních pomůcek. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila pouze z vlastních zdrojů.

Škola rovněž získala mimořádné zdroje z účelových dotací přidělených ze státního rozpočtu na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek žáků, a to po celé sledované období.

Kromě uvedeného škola využila v roce 2006 účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované MŠMT ČR, v roce 2006 na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologií. V roce 2008 na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Přidělené účelové prostředky na tento projekt byly použity v souladu se stanovenými cíli.

Investiční prostředky ze státního rozpočtu nebyly škole ve sledovaném období přiděleny. Zřizovatel, Moravskoslezský kraj, poskytl škole v letech 2006 a 2007 investiční prostředky na systém dynamické regulace ústředního topení.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku a webové stránky školy. Příznivý ohlas veřejnosti mají dny otevřených dveří.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

Vedení školy

Ředitelka školy je ve funkci od roku 1992. Splňuje podmínky pro výkon funkce dané příslušnou právní normou, v roce 2005 absolvovala funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení při NIDV Ostrava (Národní institut vzdělávání). Významnou stránkou činnosti ředitelky je její působení v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, je např. garantem seminářů „Hravě v hudební nauce i jinde“ (cílem seminářů jsou kreativní přístupy k výuce hudební teorie, poslechu a práci s písní na všech typech škol). Za její aktivity v oblasti uměleckého školství, odborné zkušenosti a vědomosti byla v roce 2007 oceněna Moravskoslezským krajem u příležitosti Dne učitelů. V roce 2008 byla zřizovatelem na základě periodického hodnocení opětovně ve funkci potvrzena.

ZUŠ je středně velkou tříoborovou školou, ve vedení školy jsou ředitelka a její zástupkyně. Pro kontrolní a hospitační činnost mají obě zpracován Vnitřní kontrolní systém a plán kontrolní činnosti pedagogických zaměstnanců. Ten stanovuje frekvenci a oblasti kontrol v jednotlivých úsecích s konkrétní zodpovědností za jednotlivé oblasti. Organizační struktura je jednoznačně vyjádřena velmi dobře zpracovaným organizačním řádem školy, který obsahuje delegování pravomocí a povinností na jednotlivé pracovníky.

Ředitelka koordinuje práci zaměstnanců zejména prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady, umělecké rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovují jednoznačná pravidla činnosti školy.

Komunikační systém je funkční, vedení školy upřednostňuje osobní kontakt s učiteli nebo pravidelné schůzky, zohledňuje vlastní názory zaměstnanců a vytváří odpovídající podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy všech pracovníků. Klade důraz na velmi dobré mezilidské vztahy, vytváří optimální podmínky pro vztahy učitel – žák - rodič.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Základní filozofií školy je snaha poskytovat základní umělecké vzdělávání všem zájemcům z řad dětí, mládeže i dospělých, kteří k tomu prokáží dostatečné předpoklady. Cílem je podpora sebedůvěry žáků, poskytování zpětné vazby, kladná motivace, podpora žáků k dosažení úspěchů, předcházení konfliktů a jejich řešení. Průběžně uplatňované inovační procesy (např. obohacení výuky kytarového oddělení o basovou kytaru) škole pomáhají při profilaci jednotlivých oborů.

Propagace školy je prováděna mimo jiné formou veřejných vystoupení a vydáváním zvukových nosičů. Veřejnost je o stěžejních akcích školy informována dostupnými sdělovacími prostředky. Webové stránky školy jsou zpracovány, vyšší kvalita a aktuálnost informací však naráží na nedostatek finančních prostředků pro jejich další rozvoj.

Vedení vnitřních dokumentů školy je na velmi dobré úrovni, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu.

Zpráva o vlastním hodnocení je založena na výsledcích vlastního hodnocení školy s využitím SWOT analýzy a obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží ke zvyšování kvality vzdělávání, je dostatečným podkladem pro externí hodnocení i výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání s cílem optimálního rozvoje osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vynikající. Z celkového počtu 20 pedagogů včetně ředitelky je jen jedna učitelka VO nekvalifikovaná a u ní využila ředitelka možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů). Jedná se o velmi aktivní orlovskou výtvarnici pravidelně vystavující i mimo Město Orlová. O velmi dobré kvalitě pedagogického sboru svědčí zájem odborné veřejnosti o jejich účast v porotách soutěží a uměleckých radách.

Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že je ve sboru citelný nedostatek mužů a mladých učitelů. Učitelský sbor je věkově pestrý, s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků.

Zájem o další vzdělávání pedagogů je značný, potřeba se dále vzdělávat je jedním ze závěrů pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy. S ohledem na potřeby školy a účelnost

vynaložených finančních prostředků ředitelka využívá vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky je možno konstatovat, že škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacího programu. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech. Ve své vzdělávací nabídce vychází z velmi dobrých personálních podmínek. **Hudební obor** je vyučován na čtyřech pracovištích, nabízí výuku na jedenáct hudebních nástrojů a výuku pěvecké hlasové výchovy a sborového zpěvu. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a elektronické klávesové nástroje. Škola svým žákům nabízí možnost zapojení se do celé řady forem komorní, souborové a orchestrální hry. O naplňování tohoto záměru svědčí počet souborů a komorních seskupení, které ve škole pracují a vyvíjejí velmi dobrou uměleckou činnost (např. pěvecké soubory Červánek, Klubíčko apod.). K prezentaci výsledků má škola vynikající podmínky, vlastní koncertní sál pro 150 a komorní pro 80 posluchačů. **Taneční obor** je zastoupen nejmenším počtem žáků, o zvýšení počtu, především v přípravném ročníku, škola usiluje pravidelnou spoluprací s mateřskými školami. Dle zaměření vyučující se obor profiluje moderním tancem. **Výtvarný obor** nabízí výuku ve všech předmětech rovnoměrně. Podmínky pro výuku jednotlivých uměleckých předmětů (plošná tvorba, prostorová tvorba, objektová a akční tvorba atd.) jsou vzhledem k prostorovým možnostem a vybavení jednotlivých učeben ve srovnání s ostatními ZUŠ vysoce nadstandardní.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky, avšak nákup nových hudebních nástrojů, hudebních pomůcek a notového materiálu se z nedostatku finančních prostředků v současné době neuskutečňuje. Rovněž další modernizace výuky, zavádění nových forem výuky (ICT ve výuce uměleckých oborů) a také provozování kvalitních webových stránek pro prezentaci školy se z finančních důvodů nemůže realizovat. Třídy svým vybavením, které je sice zastaralé, opotřebované, ale funkční, umožňují naplňování vzdělávacího programu.

Škola je vkusně vyzdobena, ve všech společných prostorách a velkém vstupním foyer vystavuje ZUŠ fotografie z akcí, z její historie. Současně jsou všechny prostory vyzdobeny pracemi výtvarného oboru. Celá budova je udržována v čistotě. Na ostatních pracovištích se vyučuje v kmenových třídách základních nebo mateřských škol, jejichž prostředí je pro výuku uměleckých předmětů méně podnětné.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré prostorové podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Žáci se projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Učitelé zohledňovali vzdělávací potřeby jednotlivců a respektovali individuální studijní předpoklady žáků. Jejich možnostem přizpůsobovali náplň výuky a používané metody práce. Na základě dobré znalosti

žáků zpracovávají individuální vzdělávací plány. Klasifikace probíhá v souladu s pravidly hodnocení stanovenými ve školním řádu, je především pozitivní a plní motivační funkci. Učitelé všech oborů aktivně zapojují své žáky do bohatého školního či mimoškolního dění.

Partnerství

Škola se otevírá veřejnosti. Velký důraz klade na partnerský vztah s rodiči a dobrou informovanost o výsledcích práce jejich dětí. Řada rodičů využívá možnosti se přímo účastnit výuky, což má pozitivní vliv na zkvalitňování domácí přípravy žáků a zvyšuje jejich spoluúčasť na výsledcích vzdělávání dětí. SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy) se podílí na rozvoji školy nejen finančně, ale též formou pomoci při akcích školy, mimoškolních vystoupeních i významných koncertech. SRPŠ ze svého rozpočtu přispívá na kostýmy školních souborů, spolufinancuje soustředění žáků oddělení hudebního (sbory) a výtvarného (malování v plenéru). Rodiče aktivně podporují spolupráci s družebními školami na Slovenskou i v Polsku, organizují zájezdy žáků do divadel. Finančně se podíleli i na vydání 4 CD. Také spolupřáteli mnohé významné školní koncerty a akce např. k 75. výročí školy.

V roce 2007 vzniklo u příležitosti 75. výročí založení školy v rámci dobré spolupráce SRPŠ a Města Orlová CD s nahrávkami žáků *Pro dobrou náladu IV*. Škola má s městem velmi dobré vztahy, každoročně obdrží na základě doporučení kulturní komise města a schválení rady a zastupitelstva dotaci na konkrétní akce. Řada akcí pořádaných školou je plně Městem Orlová podporována.

Spolupráce se zřizovatelem Moravskoslezským krajem probíhá standardně, v současné době společně řeší dofinancování nepedagogických pracovníků. Velmi úzká spolupráce se zřizovatelem je v oblasti soutěží. Od roku 2006 převzala ZUŠ úkoly do té doby zajišťované Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem (KVIC) – zabezpečení organizace a financování všech okresních a krajských kol v Moravskoslezském kraji.

V roce 2000 škola úspěšně navázala spolupráci se Základnou umeleckou školou Frica Kafendu ve Vrútkách (okres Martin) a každoročně společně realizují výměnné koncerty žáků školy na Slovensku i v Orlové. Také již proběhla výstava výtvarných prací žáků obou škol a byl realizován společný projekt „Heppening s Mozartem“ žáků výtvarných oborů obou ZUŠ, kdy se snažili výtvarnými prostředky transformovat hudební motivy. Žáci pěveckého oddělení se pravidelně účastní soutěžní přehlídky mladých zpěváků.

V roce 2007 ZUŠ navázala spolupráci se soukromou hudební školou v Polsku (Rydultowy), již se uskutečnily vzájemné návštěvy vyučujících a výměnné koncerty s cílem navázat velmi potřebnou tvůrčí spolupráci s předáváním pedagogických zkušeností i nového notového materiálu. Tato spolupráce je velmi podporována Městem Orlová, neboť Rydultowy jsou jejich partnerským městem.

Ředitelka školy je od roku 2004 předsedkyní Krajské umělecké rady ZUŠ Moravskoslezského kraje a členkou Ústřední umělecké rady ČR – poradního orgánu MŠMT ČR.

Z potřeby spolupráce základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje založili ředitelé ZUŠ v roce 2006 sdružení právnických osob MÚZA (sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje), jejíž předsedkyní se stala ředitelka ZUŠ Orlová-Poruba. Jedním z důležitých úkolů sdružení je příprava a získávání grantů z evropských fondů, péče o rozvoj a kvalitu uměleckého školství, prosazování a ochrana zájmů základních uměleckých škol v Moravskoslezském kraji a mnoho dalších. Od roku 2007 sdružení MÚZA spolupracuje s NIDV Ostrava a podílí se na přípravě náplně dalšího vzdělávání ředitelů ZUŠ v MSK.

Veřejnost i vedení Města Orlová vysoce hodnotí spolupráci školy a Klubu přátel hudby, který sídlí ve škole a má ve městě bohatou tradici. Tato spolupráce nabízí velké množství aktivit,

jako jsou celoměstské koncerty, zájezdy, spolupráci se špičkovými umělci, hudebními skupinami a slavnými rodáky. Žáci školy mají na koncerty vstup zdarma.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle celoročního plánu. V organizaci školního roku je dána možnost žákům vystupovat na třídních a školních koncertech. Zvláštní pozornost věnuje vedení komorní hře v různých seskupeních a čtyřruční hře, která přináší vedle hudebního rozvoje dítěte také aspekt výchovný – společné úsilí, spolehnutí se jeden na druhého a jiné. Významným mezníkem studia jsou absolventské koncerty, výstavy a představení. Mimořádně zdařilé výkony žáků jsou zařazeny v programech výměnných koncertů se zahraničními školami.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží ZUŠ a jsou úspěšní v okresních i krajských kolech, dosahují také výborných výsledků v celostátních kolech přehlídek (pěvecký sbor Červánek, Klubíčko). Úspěšní jsou žáci také při talentových zkouškách na vyšších typech škol s uměleckým či pedagogicko-uměleckým zaměřením. V předchozích třech letech prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 6 žáků hudebního a 8 žáků výtvarného oboru.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Ve školním roce 2005/2006 ukončilo studium 37, ve školním roce 2006/2007 42 a ve školním roce 2007/2008 34 žáků, což je z pohledu celkového počtu žáků průměrný počet absolventů.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová-Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí. Všichni zájemci s potřebnými předpoklady mají zabezpečen rovný přístup ke vzdělávání.

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň v oblasti vzdělávání o čemž svědčí nezměnný počet žáků a vznik nových míst poskytovaného vzdělávání. Skutečnost, že na škole působí umělecké a pedagogické osobnosti, dokládá zájem odborné veřejnosti o účast pedagogů v porotách či uměleckých radách. ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí i efektivně korigované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola účelně využívá přidělené finanční zdroje a ostatní prostředky, které škole ve sledovaném období umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů. Nedostatek finančních prostředků na provoz, které ZUŠ získává od rodičů žáků formou úplaty za vzdělání (jedna z nejvyšších úplat v MSK), omezuje školu vzhledem k vysokým provozním nákladům ve financování dalších potřeb (nákup učebních pomůcek včetně hudebních nástrojů, zkvalitňování učebního prostředí a další).

ZUŠ je významným nositelem kultury v Orlové, je pořadatelem a spolupořadatelem desítek kulturních akcí ročně. Svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006 Základní umělecké školy, J. R. Míši, Orlová-Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace, ZL/074/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 18 052/2007-21 ze dne 16. července 2007 s účinností od 1. září 2008 – zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 396/2007-21 ze dne 12. prosince 2007 s účinností od 1. ledna 2008 – nejvyšší povolený počet žáků
4. *Smlouva nájmu nebytových prostor* se Základní školou Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace ze dne 22. května 2007 na dobu neurčitou
5. *Dohoda o zřízení odloučeného pracoviště* se Základní školou Orlová-Lutyně ze dne 15. června 2007 na dobu neurčitou
6. *Dohoda o zřízení odloučeného pracoviště* s Mateřskou školou Radost s.r.o., Ke Studánce 1033, Orlová-Lutyně ze dne 1. září 2008 na dobu určitou od 1. září 2008 do 30. června 2009
7. *Dohoda o zřízení odloučeného pracoviště* se Základní školou Orlová-Poruba, Slezská 200 ze dne 15. června 2007 na dobu neurčitou
8. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 6. října 2008
9. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2006* ze dne 23. ledna 2007
10. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2007* ze dne 23. ledna 2008
11. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2008* ze dne 23. ledna 2009
12. *Hlavní účetní kniha za období 12/2006* ze dne 23. ledna 2007
13. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007* ze dne 23. ledna 2008
14. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008* ze dne 11. února 2009
15. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 22. ledna 2007
16. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 16. ledna 2008
17. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 19. ledna 2009
18. *Rozbor plnění HV do období 12/2006* ze dne 23. ledna 2007
19. *Rozbor plnění HV do období 12/2007* ze dne 23. ledna 2008
20. *Rozbor plnění HV do období 12/2008* ze dne 6. února 2009
21. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 čj. MSK 173425/2006 ze dne 27. října 2006
22. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 161565/2007 ze dne 22. října 2007
23. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 165730/2008 ze dne 9. října 2008
24. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů – Účelová neinvestiční dotace na SIPVZ v roce 2006 čj. MSK 91978/2006 ze dne 30. května 2006
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů – Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů

- a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008 čj. MSK 148165/2008 ze dne 10. září 2008
26. *Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. prosince 2006* ze dne 10. ledna 2007
 27. *Finanční vypořádání příspěvků dotací poskytnutých v roce 2006 z rozpočtu Moravskoslezského kraje* ze dne 6. února 2007
 28. Odměny pedagogickým pracovníkům za září 2008 ze dne 30. září 2008
 29. *Účetní doklad číslo 1604 – hrubé mzdy – září 2008* ze dne 30. září 2008
 30. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Zadání schváleného investičního záměru čj. MSK 154737/2006 ze dne 25. září 2006
 31. Jmenování do funkce ředitelky školy Školským úřadem Karviná s platností od 1. listopadu 1992
 32. Potvrzení ve funkci Radou kraje Moravskoslezského kraje ze dne 31. července 2001
 33. *Školní řád* ze dne 1. září 2008
 34. *Organizační řád* ze dne 1. září 2006
 35. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* za školní rok 2008/2009
 36. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 z 24. října 2007
 37. *Hlavní záměry pro rok 2009*
 38. *Plán práce školy 2008/2009*
 39. *Struktura kontroly 2008/2009*
 40. *Kontrolní činnost zástupkyně ředitelky*
 41. *Písemná zpráva ředitelky zaměřená na hodnocení výkonu její funkce v letech 2003 – 2008* ze dne 27. května 2008
 42. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2007/2008 z 16. září 2008
 43. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* pro školní rok 2008/2009
 44. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
 45. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
 46. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Bc. Blanka Benčíčová	Blanka Benčíčová v.r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Blanka Zátopková	Blanka Zátopková v.r.

V Orlové 12. 5. 2009

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.