



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4

U Školské zahrady 4/1030, 182 00 Praha 8 - Kobylisy

Identifikátor: 600 039 871

Termín konání inspekce: 12. - 14. února 2007

Čj.	ČŠI 200/07-01
Signatura	ba8ca115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň.

Základní škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*. Je po mnoho let součástí sítě *Škol podporujících zdraví*, jejímž hlavním cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu.

Škola vykázala k datu 30.9.2006 v základní škole v 18 třídách 380 žáků. Kapacita je tím naplněna na 84%. Při přepočteném úvazku učitelů (23,4) připadá na jednoho vyučujícího 16 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k termínu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).

Vedení školy

Výchova ke zdraví je systémově začleněna do vzdělávání. Je realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech, a to hlavně v prvouce a přírodovědě na 1. stupni, v rodinné výchově a občanské výchově na 2. stupni. Promítá se i do projektů, např. *Zdravé zuby*, *Bezpečná cesta do školy*, a do pravidelných návštěv dopravního hřiště (1. stupeň). Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Prahy 8, ekologickými organizacemi. Je zapojena do iniciativy zabývající se ekologickou výchovou *Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy* (M.R.K.E.V.). Efektivitu řešení oblasti výchovy ke zdraví ředitelka posiluje koncepčním plánováním a vyhodnocováním vzhledem k zařazení v síti *Škol podporujících zdraví*.

Škola podporuje všestranné pohybové aktivity žáků nabídkou volitelného předmětu sportovní hry, vhodných zájmových kroužků (např. florbal, stolní tenis), organizací plaveckého i lyžařského výcviku.

Vedení školy v oblasti výchovy ke zdraví je standardní.

Podmínky vzdělávání

V pedagogickém sboru základní školy pracuje 27 učitelů. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zejména v oblasti prevence sociálně patologických jevů a environmentální výchovy. Všichni vyučující se zúčastnili semináře *Práce s třídním kolektivem*, což podle sdělení ředitelky školy přispívá ke zkvalitňování práce se žáky. K tomu se váže i podrobně vypracovaný a vyhodnocený *Minimální preventivní program* s názvem *Poznej sám sebe – poznáš ostatní*, který byl orientován v loňském školním roce mimo jiné na sociometrické šetření v oblasti vztahů v kolektivech tříd. Vyučující se zaměřují na prevenci v jednotlivých ročnících a příslušná témata rozpracovávají do jednotlivých předmětů.

Organizace vzdělávání odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu a koresponduje se školním řádem, který obsahuje v jednom z dodatků pravidla pro přestávky. Určené přestávky žáci tráví na stanovených místech, kde relaxují prostřednictvím her (ping-pong, hakysak, molitanové míčky), k dispozici mají žebřiny, koberec a lavičky. Za příznivého počasí chodí do přilehlého areálu školního hřiště, kde hrají míčové hry, stolní tenis, využívají horolezeckou stěnu, prolézačky. Škola dodržuje optimální stravovací a pitný režim, zajišťuje pro žáky tzv. školní mléko. Ti mohou průběžně konzumovat i vlastní donesené nápoje. K dispozici mají nápojové automaty na čaj a minerálku.

Prostorové podmínky pro vzdělávání umožňují rozvíjet pohybové činnosti ve vlastní tělocvičně a v pronajaté sokolovně. Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je v tělocvičně nutná rekonstrukce osvětlení (je zastaralé a bez ochranných krytů) a podlahy (nerovnost parket). V sokolovně nejsou čtyři radiátory umístěné v rozích cvičební plochy opatřeny kryty. K pohybovým aktivitám slouží i relaxační části tříd vybavené koberci a pomůckami určenými k odpočinku (zejména na 1. stupni). V učebnách je převážně nový nábytek přiměřený věku žáků.

Součástí výchovy ke zdraví je plnění tematického celku *Ochrana člověka za mimořádných událostí*. Cíle výuky v této oblasti jsou zaměřeny na objasnění používaných pojmů i na praktický výcvik v souvislosti s mimořádnými událostmi. Škola každoročně připravuje a realizuje projekt k tomuto tématu, při jehož provádění žáci získávají např. informace o požární ochraně, dovednosti v poskytování první pomoci, nacvičují rychlé opuštění školní budovy.

Oblast výchovy ke zdraví zahrnuje i problematiku bezpečného chování a prevence úrazů. Druhy i četnost úrazů jsou dlouhodobě přiměřené, odškodněných úrazů je minimum. Kniha úrazů je vedena v souladu s platnou legislativou.

Podmínky vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví jsou celkově standardní, obsahují dílčí rizika ve spolehlivosti a bezpečnosti zařízení tělocvičny, sokolovny.

Partnerství

Škola projednala s rodiči v rámci třídních schůzek např. nabídku nápojů v automatech. Uspořádala odbornou přednášku na téma *Úskalí dospívání*. Školská rada podporuje činnost školy především v koncepčních záležitostech, prosazuje také např. rekonstrukci školní jídelny. Na některé aktivity v oblasti výchovy ke zdraví finančně přispívá *Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ U Školské zahrady*, např. Běh Terryho Foxe, Den dětí, při kterých pomáhá i organizačně. Zřizovatel se podílí na financování DVPP, vybudoval přilehlé sportovní hřiště, pořádá Den hasičské techniky.

Partnerství v oblasti výchovy ke zdraví je standardní.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání umožňuje plnění cílů a odpovídá specifikům školy. Pedagogové dbají, aby výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence negativních jevů byly vyučovány v souladu se vzdělávacím programem školy a aby prolínaly všemi vyučovacími předměty. Ve sledované výuce učitelky využívaly přímé zkušenosti žáků, komunikaci i spolupráci. Jejich přístup k žákům byl citlivý a empatický. Respektovaly individuální schopnosti, potřeby i tempo žáků. Uplatňovaly efektivní metody a formy práce. Uskutečnily tzv. projektový den, kdy žáci 5. ročníku ve skupinách zpracovávali libovolně zvolená témata související s výchovou ke zdraví. Po intenzivní přípravě a za přispění vhodných pomůcek pak žáci úspěšně prezentovali výsledky své práce i za přítomnosti některých rodičů.

V tělesné výchově byla zřetelná promyšlená stavba hodin s účelnou návazností pohybových činností, které byly přiměřené věku a schopnostem žáků. Ti byli aktivní, cvičení zvládli. Využili rozmanité sportovní nářadí a náčiní, např. lavičky, žebřiny, volejbalové míče, overbally. Příznivé klima hodin vycházelo z kvality vztahů mezi učiteli a žáky.

Průběh vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví je standardní.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou v úplném znění ze dne 21.5.2001. Údaje souhlasí s daty uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Při kontrole předložené dokumentace související se zařazením základní školy a mateřské školy do rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny nedostatky. Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu s předloženou dokumentací.

Počty vykázaných žáků základní školy, dětí mateřské školy, žáků školní družiny, školního klubu a stravovaných ve školní jídelně souhlasí se skutečností k datům výkazů. Nejvyšší povolené počty žáků a dětí byly dodrženy.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina v úplném znění s účinností od 1. července 2001 ze dne 21.5.2001
2. Jmenování do funkce ředitelky ZŠ U školské zahrady č.j. 310/95 ze dne 13.6.1995 s účinností od 1.8.1995
3. Potvrzení ve funkci (ředitelky Základní školy, Praha 8, U Školské zahrady 4) ze dne 31. května 1999 č.j. 1559/99

4. Potvrzení ve funkci ředitelky (na základě usnesení Rady Městské části Praha 8 č. 614/48. RMČ /2004) ze dne 20. října 2004
5. Protokol MŠMT o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. Sine/2004-21 ze dne 7.5.2004
6. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku č.j. 30 407/2005-21 ze dne 6.12.2005 s účinností od 1.12.2005
7. Rozhodnutí MHMP o zápisu do školského rejstříku č.j. MHMP 276584/2005 ze dne 3.1.2006 s účinností od 1.5.2005 včetně Výpisu změnového řízení – právnická osoba, č.j. změnového řízení MHMP 276584/2005 ze dne 3.1.2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9.2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30.9.2006
11. Výkaz o *školní družině* – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31.10.2006
12. Výkaz o *školní družině* – *školním klubu* Z 2-01 podle stavu k 31.10.2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31.10.2006 (ZŠ)
14. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31.10.2006 (MŠ)
15. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd 1. – 9. ročníku ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
16. Mateřská škola – přehled docházky I. a II. třídy ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
17. Přehled výchovně vzdělávací práce I. – IV. oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
18. Seznam dětí školní klub 2006/2007 ze dne 31.10.2006
19. Seznam strážníků školní jídelny k 31.10.2006
20. Vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
22. Školní řád platný od 1.9.2004 k termínu inspekce
23. Řady odborných učeben – počítačová učebna, výtvarná výchova, chemie, fyzika, přírodopis, školní dílna, cvičná kuchyně – platné k termínu inspekce
24. Řád tělocvičny platný k termínu inspekce
25. Řád školního pozemku platný k termínu inspekce
26. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007 platný k termínu inspekce
27. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
28. Kniha úrazů vedená k termínu inspekce
29. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních V 36-01 za školní rok 2004/2005
30. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006
31. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2006 – 2010
32. Minimální preventivní program s názvem *Poznej sám sebe – poznáš ostatní* pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
33. Tematické plány povinných předmětů 1. – 9. ročníku pro školní rok 2006/2007 k termínu inspekce

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu základní školy. Tuto oblast pozitivně ovlivňuje její zařazení do sítě Škol podporujících zdraví. Personální i materiální podmínky umožňují plnit cíle výchovy ke zdraví. Nevyhovující je stav osvětlení a podlahy v tělocvičně, v sokolovně chybějí kryty radiátorů umístěných v rozích cvičební plochy. Škola účinně spolupracuje s rodiči, školskou radou a zřizovatelem. Ve výuce byly uplatněny efektivní metody a formy práce, které vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Praha 27. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 16.3.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dana Herta Kvačková	Dana Vačková v. r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň	3. dubna 2007	ČŠI 200/07-01
Školská rada při Základní škole a mateřské škole, Praha 8, U Školské zahrady 4, U Školské zahrady 4/1030, 182 00 Praha 8 - Kobylisy	3. dubna 2007	ČŠI 200/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.