



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-241/10-T

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400
Adresa:	Pionýrů 400, 738 02 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600 133 796
IČ:	60 046 121
Místo inspekce:	Pionýrů 400, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	5. – 7. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Charakteristika školy

Základní škola Frýdek-Místek, Pionýrů 400 (škola) sdružuje dále školní družinu a školní jídelnu. Zřizovatelem je statutární město Frýdek-Místek. Výuka probíhá v 1. – 3. a 6. – 8. ročníku podle školního vzdělávacího programu *Škola mostem k životu*, v ostatních ročnících podle dobíhajícího oboru vzdělání základní škola. Od poslední inspekce se v rámci kompletní rekonstrukce uskutečnily opravy budov i vybavení školy, modernizace odborných učeben, kompletní obnova učebny výpočetní techniky a nově byla zřízena učebna informatiky. Škola nabízí žákům možnost volby z mnoha volitelných a nepovinných předmětů. Bohatá je i jejich mimoškolní činnost. Je v síti Zdravých škol - škol podporujících zdraví a Ekologickou školou Moravskoslezského kraje.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 19 třídách navštěvuje 404 žáků. Kapacita školy je 800 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byl použit rozpočet. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu poskytnutými na přímé náklady na vzdělávání, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu ve sledovaném období kryly průměrně 64 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Kapacita školy byla stanovena na 800 žáků, v roce 2007 byla naplněna na 60 %, v roce 2008 na 53 % a v roce 2009 na 49 %. Pokles počtu žáků v letech 2008 a 2009 se projevil na mírném poklesu státní dotace.

Poskytnuté státní finanční prostředky škola použila zejména na platy, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Platy byly v roce 2007 hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu z 96 %, v roce 2008 z 97 % a v roce 2009 se předpokládá úhrada ve výši 96 %.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo plně hrazeno z prostředku státního rozpočtu. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2008 poklesly oproti roku 2007 o 69 % a v roce 2009 škola rozpočtuje nárůst o 12 % oproti roku 2008.

Ostatní neinvestiční výdaje na učební pomůcky, učebnice a základní školní potřeby byly v letech 2007 a 2008 převážně hrazeny ze státního rozpočtu. V roce 2009 oproti roku 2008 byl prudký nárůst těchto výdajů, škola pořídila učební pomůcky v rámci projektů financovaných z evropských sociálních fondů, výdaje byly hrazeny ze státního rozpočtu pouze ve výši 18 %.

V roce 2007 škola obdržela účelové státní finanční prostředky na „Program na podporu konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání,“ které použila na rozšíření infrastruktury informatiky a výpočetní techniky. V roce 2008 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce,“ tyto byly vyčerpány na odměny a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky. V roce 2009 škola obdržela účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce.“ Vyčerpáním těchto finančních prostředků k danému účelu dojde k mírnému nárůstu prostředků na mzdy v roce 2009. Dále škola obdržela účelovou neinvestiční dotaci na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a účelovou neinvestiční dotaci na rozvojový program „Hustota“ a „Specifika“, na platy a zákonné odvody školního psychologa. Poskytnuté účelové finanční prostředky státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů.

Škola byla ve sledovaném období zapojena do projektů, které byly spolufinancovány z Evropského sociálního fondu: ve školním roce 2006/2007 do vzdělávacího programu SOCRATES COMENIUS, v rámci kterého škola pořídila např. slovníky, DVD kameru a nootebook do vzdělávacího programu COMENIUS-COM-MP-2007-082, ze kterého bylo také spolufinancováno 12 mobilit učitelů. V rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ byla škola zapojena od 1. listopadu 2008 do projektu „Education“. V rámci tohoto projektu škola získala PC sestavy, LCD monitory, notebook, dataprojektory, interaktivní tabule, projekční plátno a finanční prostředky na úhradu mzdových nákladů. Projekt bude ukončen v roce 2011.

Od 10. dubna 2009 byl ve škole zahájen projekt „Škola pionýrů, škola 21. století“ v rámci „EU-programu ROP (Regionální operační program NUTS II Moravskoslezsko“. Projekt potrvá do 31. srpna 2010.

Ve sledovaném období v každém roce škola obdržela od Statutárního města Frýdek-Místek finanční prostředky účelově určené na činnost kroužků centra sportu při základní škole.

Ve sledovaném období byla ve škole uskutečněna výměna oken, dozdivka mezi okny a rekonstrukce rozvodů. V roce 2009 byl pořízen SERVER – ADMIN do počítačové učebny a rozvody k internetu. Tyto investiční výdaje byly hrazeny z finančních prostředků zřizovatele.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků a dalších činnostech prostřednictvím Zpravodaje města, Frýdecko-Místeckého a Třineckého deníku. Přispívá do Učitelských novin a časopisu Moderní vyučování. Další informace veřejnost získá na průběžně aktualizovaných webových stránkách školy. Svou činnost škola prezentuje na Dnech otevřených dveří, školním časopisem a na akcích pro širokou veřejnost.

Při přijímání ke vzdělávání škola postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní poradenské pracoviště, zahrnující i služby školního psychologa, eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajišťuje jejich integraci a odpovídající podmínky vzdělávání.

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Její preventivní strategie je zaměřena na omezení výskytu sociálně patologických projevů chování i na omezení vzniku rizik školních úrazů. Žáci jsou informováni, na koho se v případě potřeby obrátit. Minimální preventivní program obsahuje časový harmonogram aktivit pro všechny třídy. Mezi uplatňované metody prevence patří přednášky, skupinová diagnostika a prožitkové aktivity, probíhá spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, kurátory pro mládež, odbornými psychology, psychiatry a dětskými domovy. Ve škole se dlouhodobě realizuje projekt zdravého životního stylu a environmentální výchovy (Zdravé zuby, Den Země, Den zdraví, Barevné dny apod.).

Počet školních úrazů měl v posledních třech letech vzestupnou tendenci.

Vedení školy

Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou jasně vymezeny organizačním řádem. Ředitelka sleduje uskutečňování stanovených cílů podle koncepčních záměrů, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu, pravidelně provádí hospitační činnost a vyhodnocuje dotazníky ke klimatu školy.

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu a je průběžně inovován. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a naplňovat učební dokumenty s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, je zveřejněn, školská rada jej projednala a schválila.

Konkrétní vzdělávací cíle navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, zpracovaných projektů, případně jiných zdrojů. Přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 29 odborně kvalifikovaných pedagogů. Jako kvalifikovaný učitel zde působí také rodilý mluvčí anglického jazyka. Začínajícím učitelům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují na prohlubování odborné kvalifikace a dále na prevenci negativních jevů, tvorbu ŠVP, využívání prostředků ICT ve výuce jiných předmětů, výchovné poradenství, ekologickou výchovu a výchovu ke zdraví.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání v devatenácti třídách. Osm odborných učeben je vybaveno prostředky ICT včetně výukového software. Dále škola disponuje dílnami, učebnou pro výuku pěstitelských prací, dvěma tělocvičnami, posilovnou, cvičnou kuchyňkou, keramickou dílnou a školní knihovnou. Školní družina využívá tři místnosti s příslušným vybavením, další místnost slouží k relaxačním chvilčkám a canisterapii. Je zde školní kuchyně s jídelnou, bufet, malý školní pozemek a sportovní hřiště. K veřejné prezentaci činností žáků je užívána prostorná aula.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, řádech odborných učeben, tělocvičny a hřiště. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. EVVO a výchova ke zdraví jsou zařazeny do výuky a realizovány v žákovských projektech. Výchova ke zdraví je realizována také jako samostatný předmět.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učební plán obsahuje možnost zařazení povinně volitelných předmětů podle zaměření školy uvedeného v ŠVP (matematika, tělesná výchova). V průběhu výuky byly uplatňovány moderní pedagogické metody a přístupy, které vedly k aktivní participaci žáků na práci v hodinách. Vzdělávání probíhá podle učebnic s využíváním multimediální techniky a dalších studijních materiálů, které žáky seznamují s nejnovějšími vědeckými poznatky.

Pedagogové při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracují s poradenskými zařízeními a vytvářejí prostor pro individuální vzdělávací přístup.

Hodnocení výsledků vzdělávání má motivační funkci. Učitelé žáky hodnotí pravidelně a podněcují je k úspěchu, pozitivně je motivují také zapojováním do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (soutěže, sportovní činnost, účast v projektech apod.). Vzdělávání vede k ekologickému myšlení žáků, zdravému životnímu stylu a odpovědnému chování v běžném denním životě, které se projevuje sběrem PET lahví, papíru, starých elektrospotřebičů, baterií apod. Žáci zpracovali projekty na témata související s environmentální výchovou a zdravým životním stylem (Máme rádi zvířata, Den Země, Den naruby, Den zdraví, Vánoční jarmark apod.). Ve spolupráci se zahraničními partnery pokračují v účasti na mezinárodním projektu. Škola organizuje ozdravné pobyty a sportovní soustředění žáků, exkurze, návštěvy středních škol, firem a dalších institucí a kulturních akcí.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou uvedena v klasifikačním řádu. Škola má stanoveny oblasti, cíle a kritéria vlastního hodnocení. Na jejich základě jsou přijímána

opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, Radou rodičů a Žákovským parlamentem. Případnými podněty vyplývajícími ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Pro rodiče jsou pořádány Dny otevřených dveří s možností účasti ve výuce.

Dále spolupracuje s místními a regionálními partnery, např. Renarkonem, Centrem nové naděje, Centrem sportu, Úřadem práce ve Frýdku-Místku, ekologickou organizací Vita, ekologickým střediskem Hatě a ostravskou ZOO apod. Žáci školy se podílejí také na charitativní činnosti (Brýle pro Afriku, finanční sbírka pro psí útulek).

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují v regionálních i celostátních kolech soutěží zaměřených na sport, ekologickou výchovu a zdravý životní styl. Vynikajícího výsledku dosáhla žákyně školy v mezinárodní dějepisně výtvarné soutěži na téma holocaust, kde získala jedno z pěti vítězných ocenění. Žáci pravidelně vydávají školní časopis Očko slona Šestíka, cizojazyčné kompetence uplatňují při spolupráci se zahraničními partnery v Německu, Anglii, Portugalsku a Polsku. Každoročně je pořádán Den jazyků.

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá vlastní i externí srovnávací testy ke zjištění úspěšnosti poskytovaného vzdělávání (např. Scio, Kvalita). Pro žáky 9. ročníku organizuje tzv. malou maturitu. Žáci jsou přijímáni k dalšímu středoškolskému studiu.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a nadstandardně využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výchovu ke zdraví škola realizuje příkladným způsobem.

Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 5. 2. 2007 č.j. 1463/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 6. června 2001 s účinností od 1. července 2001
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd vedené ve školním roce 2009/2010
5. Školní řád DŘ 19/2007 platný od 1. září 2007
6. Klasifikační řád DŘ 20/2007 platný od 1. září 2007
7. Organizační řád DŘ 2/2007 platný od 1. ledna 2007
8. Organizační řád školy – prevence šikany Č.j.: 102009 ze dne 23. ledna 2009
9. Pravidla k zajištění bezpečnosti DŘ 16/2007 platný od 1. září 2007
10. Celoroční plán práce na školní rok 2009/2010 projednán na pedagogické radě dne 25. srpna 2009
11. Koncepce rozvoje školy v období 2007 – 2010 DŘ 4/2007 platný od 1. ledna 2007
12. Rozvrh hodin podle tříd 1. stupeň bez data
13. Rozvrh hodin podle tříd 2. stupeň bez data
14. Záписы z pedagogických rad ze dne 25. 8., 31. 8. a 3. 11. 2009
15. Plán Další vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2009
16. Školní vzdělávací program „Škola mostem k životu“ Č.j.: DŘ 1/2007 platný od 1. 9. 2009 (2. aktualizovaná verze)
17. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Jaro, léto, podzim, zima - ve družině je nám prima“ platný od 1. 9. 2009
18. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009 projednána a schválena školskou radou dne 27. srpna 2009, projednána v pedagogické radě dne 25. srpna 2009
19. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 projednána a schválena školskou radou dne 3. září 2008, projednána v pedagogické radě dne 29. srpna 2008
20. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 projednána a schválena školskou radou dne 1. října 2007, projednána v pedagogické radě dne 31. srpna 2007
21. Zápis ze zasedání Školské rady při ZŠ Frýdek-Místek, Pionýrů 400, konané dne 27. srpna 2009 (školní řád, klasifikační řád, výroční zpráva o činnosti školy)
22. Evaluační zpráva ze dne 30. srpna 2007
23. Plán práce výchovného poradce na ZŠ Frýdek-Místek, Pionýrů 400 na školní rok 2009/2010 bez data
24. Plán práce výchovného poradce pro 1. st. ZŠ a žáky s VSPU a VSPCH ze dne 14. 9. 2009
25. Minimální preventivní program – školní rok 2009-2010 bez data
26. Plán protidrogového preventisty na školní rok 2009 - 2010 září 2009
27. Směrnice k zajištění plavání DŘ 10/2007 platný od 1. ledna 2007
28. Směrnice k zajištění ozdravného pobytu DŘ 11/2007 platný od 1. ledna 2007
29. Směrnice k zajištění LVK DŘ 12/2007 platný od 1. ledna 2007
30. Kniha úrazů vedená od 3. 9. 2008 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2008/2009)
31. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 19. 9. 2007, 4. 9. 2008 a 8. 9. 2009

32. Řády odborných učeben (přírodopisu, chemie, fyziky, počítačové – jazykové, pěstitelství) platných ve školním roce 2009/2010
33. Řády hřiště, tělocvičny, posilovny, herny stolního tenisu, keramické dílny a cvičné kuchyně platných ve školním roce 2009/2010
34. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2007 ze dne 31. ledna 2008 a Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2008 ze dne 3. února 2009
35. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 22. ledna 2008
36. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 23. ledna 2009
37. Účetní sestava Výsledovka za firmu období 12/08 tisk dne 26. února 2009
38. Účetní sestava Obraty období 12/09 tisk dne 5. ledna 2010
39. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008
40. Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 3. čtvrtletí 2009
41. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 a doplňující informace k rozvojovému programu „Hustota“ a „Specifika“ č. j. MSK 175025/2009 ze dne 22. října 2009
42. Účtový rozvrh rok 2007, 2008 a 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín dne 11. ledna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Olga Novotná	Olga Novotná v. r.
Ing. Milena Bilíková	Milena Bilíková v. r.
Bc. Ludmila Kubicová	Ludmila Kubicová v. r.
Karel Richter	Karel Richter v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek dne 19. ledna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Libuše Zárubová, ředitelka	Libuše Zárubová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.