

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 153 263/98 - 11006
Signatura: bo3es102

Inspektorát č 15
Okresní pracoviště Uh. Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola
686 04 Kunovice, Červená cesta 853

IZO: 102743126

Ředitel školy / zařízení: Jarmila Bachanová

Zřizovatel: Město Kunovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Uherské Hradiště

Termín inspekce: 22. a 23. října 1998

Inspektoři: Mgr. Miloslav Brůzl
Mgr. Stanislav Reňák

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Řízení školy
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Povinná dokumentace školy, dokumentace výchovného poradenství, dokumentace školní družiny, záznamy z hospitací

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola má vzhledem k počtu žáků a zvolenému vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Třídy jsou prostorově vyhovující, dostatečně osvětlené a prostorné. Pro výuku jsou k dispozici specializované učebny pro výuku chemie a fyziky, které jsou zároveň kmenovými třídami.

Přínosem pro kvalitu výuky by mohla být odborná pracovna pro výuku fyziky a chemie, pokud by se jí podařilo dobudovat s příslušnými rozvody. Specializovaná učebna přírodopisu má kvalitu odborné pracovny. Škola má vybudovanou kvalitní učebnu pro výuku cizích jazyků i učebnu výpočetní techniky. Pro výuku Tv má škola k dispozici tělocvičnu, která vzhledem k počtu žáků ve třídách vyhovuje.

Školní knihovna je pravidelně doplňována, funkčně uspořádána a využívána učiteli i žáky. Jsou v ní vyučovány některé hodiny literární výuky.

Fond učebnic je dostatečně široký a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Učební pomůcky jsou zastoupeny v dostatečné míře a jsou podle možností doplňovány. Vybavení školy didaktickou technikou je přiměřené, zastaralá technika je postupně vyřazována. Ve využívání učebních pomůcek a didaktické techniky jsou rezervy, závisí na osobnosti učitele.

Plavecký i lyžařský výcvik je realizován v požadovaném rozsahu.

Materiálně technické podmínky umožňují realizovat zvolený vzdělávací program a vzhledem ke zjištěným skutečnostem byly hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin splňuje požadavky vyhlášky č. 291/91 Sb. na řazení hodin i jejich počet v jednom sledu. Vyučovací hodiny předmětů náročných na vnímání jsou vesměs zařazovány do pásma efektivního vnímání v průběhu vyučovacího dne.

Délka přestávek a organizace vyučovacího dne nejsou plně v souladu s ustanovením § 9 odst. 2 vyhlášky č. 291/91 o základní škole. Na škole je krácena o pět minut šestá vyučovací hodina a ředitelka školy nepožádala o udělení výjimky MŠMT ČR a o povolení úpravy dle místních podmínek z důvodu špatné dopravní obslužnosti (viz protokol).

Na škole vykonávají žáci vyšších tříd službu u hlavního vchodu, což podle stanoviska MŠMT ČR č.j. 34 011/97-14/ 2182 není možné s poukazem na příslušné články Ústavní listiny základních práv a svobod, čl. 28 Úmluvy o právech dítěte a § 49 školského zákona.

Vybavení pracovních míst žáků i učitelů je dobré, žákovský nábytek odpovídá velikostně antropometrickým potřebám. Všude je čisto a pořádek.

Estetický vzhled tříd je dobrý a vytváří vcelku příjemné pracovní prostředí. Celkové estetické řešení interiéru školy je na velmi dobré úrovni.

Pitný režim je na škole propagován i zajišťován podáváním čaje.

Psychohygienické podmínky výuky jsou na dobré úrovni, je jim věnována patřičná pozornost. Celkově byly hodnoceny jako průměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Na druhém stupni ZŠ bylo hospitováno ve čtyřech vyučovacích hodinách. Všechny byly dobře připravené a realizované po stránce organizační, dobrý byl i vyučovací projev vyučujících. Při výkladu bylo vhodně navazováno na předchozí poznatky, ve sledovaných hodinách byla dobrá pracovní atmosféra. Vědomosti byly získávány v přiměřeném rozsahu i tempu. Stupeň osvojení probíraného učiva byl vesměs na dobré úrovni, písemný projev odpovídá stupni rozvoje.

Dvě ze sledovaných hodin zřetelně převyšovaly zbývající v efektivním využívání času, podílu samostatné tvořivé práce žáků i pestřejším výběrem forem a metod práce.

Rovněž v 5 hospitovaných hodinách na I. stupni žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu. Vyučovací metody byly adekvátní danému předmětu i tématu a byly přiměřené věku žáků. Při výuce se postupovalo diferencovaně podle schopností žáků. Žáci se účastnili procesu výuky, měli dostačující prostor pro uplatnění své aktivity a iniciativy. Vztahy učitel-žák při vyučování jsou pozitivní a podporují motivaci žáků. Jako vynikající v tomto směru lze hodnotit zejména hodinu jazyka anglického ve 4. ročníku. Hodnocení žáků bylo prováděno průběžně, poměrně málo bylo užito klasifikace. Poměrně malý prostor byl věnován jasnému stanovení tématu a cíle hodiny, v některých sledovaných hodinách chyběl závěr, shrnutí, zhodnocení.

Kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů, je pravidelně hodnocena. Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy ve smyslu tvořivé spolupráce a vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Podmínky a výsledky formativního působení na žáky lze označit za nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Kvalita služeb rodičům je na dobré úrovni a je koordinována zkušenou výchovnou poradkyní. Plán práce je detailně rozpracován po měsících a dokladuje práci výchovné poradkyně ve všech oblastech její funkce. Existuje funkční spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která je prokazatelným způsobem zachycena v dokumentaci o žácích. Ve škole je funkční systém protidrogové výchovy a prevence.

Výchovné poradenství lze hodnotit jako nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení potřeb žáků tvořivými aktivitami v době mimo vyučování formou kroužků dramatické výchovy, pohybových a míčových her a dyslektického kroužku. Činnost těchto aktivit přesahuje rámec školy, která se úspěšně prezentuje v soutěžích a olympiádách v rámci okresu a oblastních kol.

ČŠI hodnotí činnost a organizaci těchto aktivit jako spíše nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, kde 2 kvalifikované vychovatelky pracují s celkem 59 dětmi. Vyšší počet žáků v odděleních byl v době inspekce projednán se zřizovatelem. Práce je v rámci celoročního plánu podrobně plánována, důraz je kladen na metodickou činnost, materiální zabezpečení činnosti, prostředky a formy práce. Pro svou činnost má školní družina vynikající prostorové podmínky v budově školy. Velmi kvalitní plánování práce se výrazně pozitivně odráží v pestré a zajímavé činnosti.

Ve školní jídelně je celkem 325 zapsaných strážníků, průměrně ŠJ vaří 280 obědů denně (z toho 180 pro školu). Tuto činnost zabezpečuje 5 pracovníků včetně vedoucí ŠJ. Doba vydávání obědů je 11.30 - 13.30 hod. Prostorově i vybavením toto zařízení odpovídá plánované kapacitě, výrazněji chybí smažicí pánve a sporák.

Činnost školských zařízení je na nadprůměrné úrovni.

ZÁVĚRY

Na základě předchozích zjištění hodnotí ČŠI činnost školy v oblasti podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti jako *spíše nadprůměrnou*, kde dílčí pozitivní převažují nad běžnou úrovní.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem ČŠI *doporučuje* s okamžitou platností zrušit žákovskou službu u vchodu do školy a délku šesté vyučovací hodiny uvést do souladu se zákonnou normou (viz protokol).

V Uh. Hradišti

dne 26. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Miloslav Brůzl, v.r.

člen týmu Mgr. Stanislav Reňák, v.r.

Přílohy: Protokol o kontrole č.j.: 153 263/98-11006

Inspekční zprávu jsem převzala dne 4. 11. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Jarmila Bachanová, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Kunovice	1998-11-09	263/98
Školský úřad: ŠÚ Uherské Hradiště	1998-11-09	263/98

Bez připomínek ředitelky školy.