

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 031 015/99 002065
Signatura: bc1vs201

Oblastní pracoviště: č. 03
Okresní pracoviště: Kolín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště spojů a elektrotechniky Kolín IV, Jaselská 826
Identifikátor ředitelství:	600 007 189
Ředitel školy/zařízení:	Ing. Jan Fiala
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kolín, Kutnohorská 50
Termín inspekce:	6. ledna - 8. ledna 1999, 14. ledna 1999
Inspektoři:	Mgr. Eva Grušová Ing. Mgr. Josef Hejzák
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva o činnosti a o hospodaření školy v roce 1997/1998, učební plány a osnovy sledovaných předmětů, deník evidence odborného výcviku, zápis o školení k bezpečnosti a hygieně práce, přeřazovací plány odborného výcviku, třídní knihy, dokumentace výchovného poradce, tematické plány, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna v areálu budov (Jaselská ulice), které jsou majetkem MŠMT ČR. Odborný výcvik je realizován částečně v této budově, dále pak v tzv. Žákovské poštovně (Masarykova ulice) a v dílnách (Benešova ulice). Všechny prostory má škola v bezplatném nájmu.

Součástí školy je školní kuchyně s jídelnou a domov mládeže. Denně je vydáváno průměrně 550 jídel, v domově mládeže s kapacitou 210 žáků je v současnosti ubytováno 197 žáků.

Škola disponuje vzhledem k vzdělávacímu programu odpovídajícím počtem kabinetů, učeben, odborných pracoven, sborovnou, ředitelnu a kanceláři pro provozní zaměstnance.

Pro tělesnou výchovu je v budově školy k dispozici sportovní hala umožňující plnit učební osnovy předmětu. V přilehlém prostoru haly je fit centrum s 19 místy. Procento vytiženosti těchto sportovišť je vysoké. V pronájmu je venkovní sportoviště a krytý bazén.

Učebny pro teoretickou výuku mají rozdílnou úroveň – prostorově i esteticky.

Škola disponuje dostatečným základním vybavením a učebními pomůckami jak pro předměty všeobecně vzdělávací, tak i pro předměty odborné. V současné době jsou v provozu tři učebny pro výuku výpočetní techniky vybavené PC typu 486, Pentium řady I a řady II s 15 až 20 počítači v každé z učeben. Ve stádiu dokončení jsou přípravy pro propojení školy do počítačové sítě. Vedení školy výhledově počítá s otevřením další počítačové učebny, která by umožňovala aplikovat výpočetní techniku do ostatních předmětů. K realizaci však chybí finanční prostředky.

Mezi další odborná pracoviště patří učebna pro psaní na stroji s 19 elektrickými psacími stroji a laboratoř pro elektrická měření.

Škola má pro žáky fond učebnic, pro některé odborné předměty však učebnice nejsou.

Prostory a vybavenost školy jsou odpovídající a umožňují dobře realizovat zvolený vzdělávací program školy. Na velmi dobré úrovni je vybavení pro výuku tělesné výchovy a informatiky, vynikající jsou podmínky pro výuku praxe. Pomůcky a didaktická technika jsou jen částečně inovovány (nedostatek finančních prostředků), jejich využití při inspekci bylo jen částečné. Rovněž učebnice nebyly využívány zcela efektivně. Celkové hodnocení : spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků. Bloky předmětů jsou opodstatněné, rozvrh hodin je sestaven účelně. Přestávky jsou stanoveny tak, že velká přestávka je patnáctiminutová, ostatní desetiminutové, polední hodinová, odpolední pětiminutové. Vyučování začíná v 7:40 hodin, odpolední končí nejpozději v 15:40.

Pracovní prostředí pro zaměstnance i žáky je vhodné z hlediska vybavení i vlastností. Třídy i chodby jsou světlé, teplé, prostorné, v celé škole je udržována čistota a pořádek. Esteticky jsou na lepší úrovni udržovány chodby a prostory k relaxaci než samotné třídy. Pitný režim je zajišťován automatem na nápoje, výrobníkem sodové vody, trvale je k dispozici čaj ve školní jídelně, pití i drobné občerstvení si žáci mohou zakoupit ve školním kiosku.

Sociální zařízení je na odpovídající standardní úrovni.

Rozvrh a přestávky jsou stanoveny a dodržovány, respektují psychohygienické požadavky. Pracovní místa jsou dobře vybavena, odpovídají antropometrickým požadavkům. Pitný režim je dostatečně zajišťován. Škola má na dobré úrovni prostory určené k odpočinku a relaxaci žáků. Celkové hodnocení: spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Zajištění odborné i pedagogicky způsobilé výuky ve sledovaných předmětech:

- Všechny hodiny českého jazyka a literatury jsou vyučovány učiteli s plnou odbornou i pedagogickou způsobilostí.
- Hodiny dějepisu jsou vyučovány učiteli s úplnou pedagogickou způsobilostí, odbornost je realizována v 45 % hodin.
- Občanská nauka a základy společenských věd jsou vyučovány učiteli s úplnou pedagogickou způsobilostí, plná odbornost je zajištěna v 53 % odučených hodin.

- Odborné předměty zajišťují čtyři vyučující s úplnou odbornou i pedagogickou způsobilostí, jeden bez pedagogické způsobilosti a dva vyučující mají středoškolské vzdělání s DPS.
- Odborný výcvik je zajišťován odbornými pracovníky, předmět praxe v poštovně zabezpečují pracovníci bez vysokoškolské kvalifikace.

Personální struktura je odpovídající vzdělávacímu programu, je větší procento odborně a pedagogicky způsobilých pracovníků, ti jsou efektivně využíváni.

4 Plnění učebních osnov

Při kontrole tematických plánů, třídních knih a při hospitacích nezjistili školní inspektoři – ve sledovaných předmětech – porušení učebních plánů a osnov. K dílčímu skluzu došlo v plnění počtu plánovaných laboratorních cvičení.

Vedení školy vyžaduje od všech vyučujících tematické plány. Některé z nich hodnotíme jako spíše formální.

Schválené učební plány jsou ve škole plněny. V hospitovaných předmětech jsou učební osnovy dodržovány.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Školní inspektoři hospitovali ve škole v 22 vyučovacích hodinách, které byly hodnoceny jak z hlediska vytváření celkové atmosféry a efektivního využití pedagogického procesu, tak z hlediska organizace práce, projevu a stylu vyučujících. Posuzována byla volba metod a jejich adekvátnost k předmětu a danému tématu, využívání didaktické techniky a pomůcek, dodržování zásady přiměřenosti.

Školní inspektoři hodnotili hospitované hodiny podle sedmistupňové škály:

- | | |
|---|----------|
| • Vynikající, zcela mimořádné hodiny | 3 |
| • Nadprůměrné hodiny s výraznou převahou pozitiv | 6 |
| • Spíše nadprůměrné hodiny s dílčími pozitivy nad běžnou úroveň | 6 |
| • Průměrné s pozitivy a negativy v rovnováze | 7 |
| • Spíše podprůměrné | 0 |
| • Podprůměrné, nevyhovující | 0 |
| • Naprosto nevyhovující hodiny | 0 |

V hodnocení bloku humanitních i odborných předmětů školní inspektoři zaznamenali určité klady i nedostatky.

Ve sledovaných hodinách lze kladně hodnotit:

- promyšlenou metodickou stavbu hodin,
- stanovení a dodržování jasných cílů,
- adekvátnost vyučovacích metod vzhledem k věku žáků,
- vedení žáků k samostatnému myšlení a odpovědnému plnění úkolů,
- celkovou atmosféru,
- dobrou úroveň znalostí.

Zaznamenané negativní jevy:

- převaha verbálního projevu učitele, určitá monotónnost, diktování zápisů,

- pouze výjimečně byla zařazena práce s učebnicí,
- sporadické využívání audiovizuálních pomůcek,
- relativně nízká četnost klasifikace a hodnocení přímo ve vyučování,
- ve struktuře vyučovacích hodin nebyl vždy prostor pro shrnutí, procvičení a zopakování probraného učiva.

Hodnocení praxe:

Zcela výjimečné a ojedinělé je postavení předmětu praxe v Žákovské poštovně. Výuka je zde realizována formou skutečných služeb, a žáci tak mohou po absolvování školy nastoupit přímo za přepážku a ostatní provozní pracoviště pošty. Rovněž odborný výcvik je dobře zajišťován. Dokumentace, která byla předmětem kontroly, je vedena přehledně a úplně. Skýtá možnost zpětné informace o plnění učebních osnov, konkrétně až na jednotlivého žáka. Jsou vypracovány přeřazovací plány i osnova pro školení o bezpečnosti a hygieně práce, v praxi je pak vše důsledně realizováno. Seznámení s pracovními a provozními předpisy se provádí na začátku školního roku, dále pak před prvním praktickým vyučováním či měřením. Se speciálními opatřeními pro jednotlivá pracoviště a laboratoře elektrického měření jsou žáci seznamováni průběžně, vždy v úvodní části vyučovací jednotky. O provedeném školení a instruktáži, dle platné osnovy, jsou vedeny zápisy.

V rámci orientační inspekce byly v popředí zájmu ČŠI odborné předměty a všeobecné předměty humanitního zaměření. Ve škole je vyučováno celkem 40 odborných předmětů, z nich inspekce mohla obsáhnout v rámci orientační inspekce pouze 22, 5 %.

Školní inspektoři hospitovali celkem v dvaceti dvou hodinách. Vynikajících hodin bylo 13, 6 %, nadprůměrných a spíše nadprůměrných hodin bylo 54, 5 %, průměrných 32 %. Hodiny podprůměrné či nevyhovující nebyly žádné. Výborně je hodnocen předmět praxe v Žákovské poštovně. Celkové hodnocení výchovně vzdělávacího procesu: spíše nadprůměrné.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Atmosféra vztahů mezi učiteli a žáky a žáky mezi sebou byla nekonfliktní, klidná a přátelská. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, k posilování mravních hodnot, k úctě ve vztahu k dospělým i k sobě.

Přehled výsledků prospěchu žáků za druhé pololetí školního roku 1997/98

SOU					SOŠ			
Ročník	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Celkový Průměr	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Celkový průměr
První	179	0	15	2,8	71	1	4	2,5
Druhý	0	0	0	0	0	0	0	0
Třetí	183	4	9	2,75	23	1	1	2,6
Čtvrtý	125	5	3	2,8	58	3	2	2,6

Přehled výsledků žáků u maturitních zkoušek ve školním roce 1997/98

Počet žáků maturitního ročníku	237
Vykonali úspěšně maturitu	222
Z toho s vyznamenáním	25
Nevykonali maturitu úspěšně	6
Neúspěšně ukončili poslední ročník	9

Přehled výsledků závěrečných zkoušek v roce 1997/98

Počet žáků závěrečných ročníků	57
Vykonali závěrečnou zkoušku úspěšně	55
Z toho s vyznamenáním	5
Vykonali neúspěšně	0
Neúspěšně ukončili poslední ročník	2

V hodnocení chování využívají ve škole všech možností stanovených vyhláškou o středních školách. Na konci školního roku bylo chování hodnoceno sníženým stupněm v SOU u 12 žáků, v SOŠ u 19 žáků. Z kázeňských důvodů byli vyloučeni tři žáci ze SOŠ. Různých typů důtek bylo uděleno celkem 32. Oproti tomu bylo uděleno 57 pochval třídních učitelů a ředitele školy.

Vědomosti, dovednosti a návyky žáků jsou na dobré úrovni vzhledem ke schváleným dokumentům, negativa jsou vyvážena pozitivy. V hodnocení prospěchu i chování jsou vyučující nároční, je znatelná snaha udržet dobrou úroveň školy. Pozitivní metody převažují.

7 Výroční zpráva

Ředitel školy zpracoval za školní rok 1997/98 výroční zprávu a zprávu o hospodaření školy se státními prostředky a předložil ji 24. listopadu 1998 pedagogické radě ke schválení. Zpráva obsahuje charakteristiku školy, přehled o učebních plánech jednotlivých oborů včetně schválených změn, údaje o pracovnících školy, výsledcích vzdělávání a chování žáků, výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek, přehled o přijímacím řízení i mimoškolních aktivitách. ČŠI pozitivně hodnotí výběrové řízení: na obor *poštovní a peněžní služby* se hlásilo 117 žáků, bylo přijato 60, na obor *mechanik elektronik* 145, přijati byli 83 žáci, na obor *telekomunikační mechanik* se hlásili 34 žáci, přijato bylo 25, v oboru *poštovní manipulant* ze 71 vybrali 33 žáky, na obor *elektrikář* se hlásil 61 žák, byli přijati 44 a na obor *manipulant poštovního provozu* bylo přijato ze 67 žáků 30. Od září 1998 již nebyl otevřen obor *technická administrativa* (vzhledem k nadbytku pracovníků s ekonomickým zaměřením v kolínském okrese, nikoli pro nezáměr uchazečů).

Sporadicky jsou zpracovány okruhy – charakteristika školy, údaje o pracovnících a mimoškolní aktivity žáků. Rada školy není zřízena.

Výroční zpráva splňuje předepsané oblasti dané zákonem, z hlediska obsahu a formy je na dobré úrovni s menší vypovídací hodnotou. Byla projednána s pedagogickými pracovníky, zaslána zřizovateli a školskému úřadu. Hodnocena jako průměrná.

9 Hodnocení výchovného poradenství

Do funkce výchovných poradců byli ředitelem školy jmenováni dva vyučující. Oba splňují kvalifikační předpoklady a mají pro tuto práci dostatek osobnostních předpokladů – empatii, sociální citění a komunikativnost. Oba zajišťují ve škole protidrogovou prevenci, pracují metodicky a poradensky při řešení výchovných problémů ve škole i v domově mládeže, v případě potřeby zadávají žákům sociometrické testy.

Výchovná poradkyně informuje žáky o možnostech dalšího studia a vzdělávání. Většina žáků odchází po skončení školy přímo do pracovního poměru, ale jedna třetina žáků podává přihlášku na vysokou školu nebo vyšší odbornou školu. Zpětnou vazbu výchovná poradkyně nemá.

Výchovný poradce se stará metodicky o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků a zajišťuje spolupráci s pedagogicko psychologickými poradnami.

Integrované zdravotně postižené žáky škola nemá.

Činnost výchovných poradců je v souladu se školskou legislativou. Jejich práce je koncepční, je známa všem žákům a je využívána. Vzhledem k počtu tříd ve škole (dvacet osm) je pozitivní, že se o výchovné problémy starají dva pedagogové. Výchovná poradkyně má vystudované kvalifikační studium, výchovný poradce vystudoval oborovou pedagogiku.

ZÁVĚRY

Školní inspektoři zaznamenali pozitivní atmosféru mezi učiteli a žáky, slušné chování žáků k dospělým i k sobě navzájem, snahu udržet náročnost výuky. Hodnocení hospitovaných hodin bylo v rozmezí od vynikajících a nadprůměrných po průměrné hodiny. Podprůměrné nebyly žádné. Schválené učební dokumenty jsou plněny.

Na základě zjištěných skutečností hodnotí ČŠI podmínky a průběh vzdělávacího procesu v SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky v Kolíně jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

Vedoucí týmu

Mgr. Eva Grušová v. r.

Člen týmu

Ing. Mgr. Josef Hejzák v. r.

V Kolíně dne 25. ledna 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 26. ledna 1999

razítko

Podpis ředitele školy: Ing. Jan Fiala

v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	8. 2. 1999	021 021/99
Školský úřad:	8. 2. 1999	021 022/99
Rada školy:	Není zřízena.	

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitel školy neměl připomínky.