

Výroční zpráva školy 2013/2014



Název a sídlo: Základní škola, Trutnov 2, Mládežnická 536
541 02 TRUTNOV 4

Zřizovatel: Město Trutnov

www: www.zsmltu.cz

e-mail: mladeznicka@zsmltu.cz

1. Úvodní informace o škole

1.1. Základní údaje:

Název: **Základní škola, Trutnov 2, Mládežnická 536**
Sídlo: **541 02 TRUTNOV 4, Mládežnická 536**
IZO: **047 463 783**
IČ: **64 20 11 47**
DIČ: **CZ 64 20 11 47**
Zřizovatel: **Město Trutnov, Slovanské nám. 165, 541 16 Trutnov, IČ: 00 27 83 60**
www: www.zsmltu.cz
e-mail: mladeznicka@zsmltu.cz

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola byla uvedena do provozu 1.9.1989. Od 1.1.1993 získala právní subjektivitu (rozpočtová forma) a od 1.1.1996 byla škole udělena právní subjektivita s příspěvkovou formou hospodaření. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub zabezpečující zájmovou a mimoškolní činnost dětí. Jedná se o sídlištní pavilónovou školu poskytující i některé nadstandardní služby pro obyvatele města.

1.3. Vedení školy:

| | |
|--|--------------------------------|
| Ředitel školy | Mgr. Zdeněk Géc |
| Zástupce ředitele školy | |
| - pro pedagogickou a výchovnou činnost | Ing. Lidmila Kuříková |
| - pro řízení | Mgr. Michal Strnad |
| Vedoucí vychovatelka školní družiny | paní Gabriela Hofmanová |
| Vedoucí klubu zájmové činnosti | paní Jana Burešová |
| Vedoucí školní kuchyně | Bc. Lenka Dvořáková |
| Školník | pan Radomil Váňa |

1.4. Školská rada:

Školská rada byla zřízena ke dni 10. 8. 2005. V současné době probíhá její třetí funkční období. Školská rada má zřízenou vlastní e-mailovou adresu (skolska.rada@zsmltu.cz). Zápisy z jednání byly zveřejněny na veřejně přístupném místě.

Členové ŠR:

Zákonní zástupci nezletilých žáků školy

- 1. Mgr. Bc. Erben Jiří**
- 2. paní Velechová Helena**

Zástupci pedagogických pracovníků školy

- 1. Mgr. Brolíková Karla**
- 2. Mgr. Lustyk Jiří**

Zástupci zřizovatele

- 1. Ing. Horynová Hana**
- 2. PaedDr. Rouha Karel**

Předsedou školské rady byl zvolen pan PaedDr. Karel Rouha, tajemníkem pan Mgr. Bc. Jiří Erben.

Po odstoupení paní Velechové Heleny proběhly ve dnech 2. 9. 2013 a 4. 9. 2013 doplňující volby do školské rady. Na základě jejich výsledků byla zvolena paní **Šárka Morávková**.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Přehled oborů vzdělávání:

Ve školním roce 2013/2014 škola vyučovala ve všech ročnících v souladu se zápisem ve školském rejstříku podle oboru vzdělávání **79-01-C/01**. V 6. – 9. ročníku mohou být žáci na základě přijímacího řízení zařazeni do rozšířené výuky informatiky nebo tělesné výchovy (zaměření na kopanou a florbal). Zároveň byla zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka, a to od 7. ročníku.

2.2. Materiálně-technické podmínky:

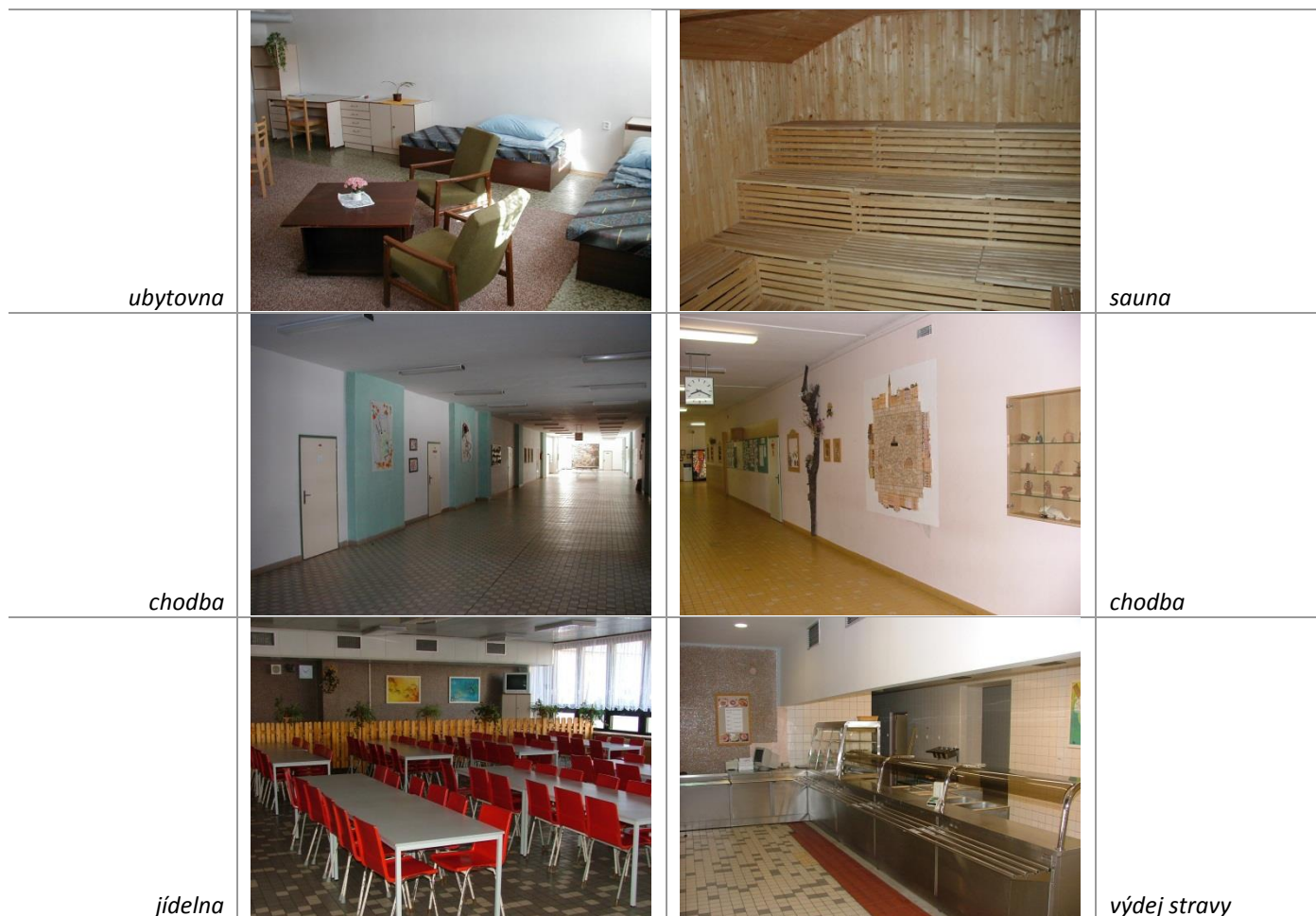
Škola disponuje těmito učebnami a prostory

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <i>kmenové učebny I. stupně</i> |  |  | <i>interaktivní učebna - I. stupeň</i> |
| <i>odborná učebna fyziky</i> |  |  | <i>laboratoř fyziky</i> |
| <i>odborná učebna chemie</i> |  |  | <i>laboratoř chemie</i> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p><i>odborná učebna přírodopisu</i></p> |  |  | <p><i>odborná učebna přírodopisu</i></p> |
| <p><i>kmenové učebny II. stupně</i></p> |  |  | <p><i>učebny jazyků</i></p> |
| <p><i>odborná učebna výtvarné výchovy</i></p> |  |  | <p><i>odborná učebna keramiky</i></p> |
| <p><i>odborná učebna zpracování textilií</i></p> |  |  | <p><i>odborná učebna cvičný byt</i></p> |
| <p><i>odborná učebna ICT 1</i></p> |  |  | <p><i>odborná učebna ICT 2</i></p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p><i>odborná učebna ZPP – I. stupeň</i></p> |  |  | <p><i>odborná učebna robotiky</i></p> |
| <p><i>Malý konferenční sál (multimediální učebna)</i></p> |  |  | <p><i>Malý konferenční sál (multimediální učebna)</i></p> |
| <p><i>Multimediální učebna – I. stupeň</i></p> |  |  | <p><i>chodba - II. stupeň</i></p> |
| <p><i>odborná učebna - dílna - kovo</i></p> |  |  | <p><i>odborná učebna dílna - dřevo</i></p> |
| <p><i>velká tělocvična</i></p> |  |  | <p><i>malé tělocvičny I a II</i></p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p><i>přednáškový sál</i></p> |  |  | <p><i>školní stadion</i></p> |
| <p><i>vstupní hala - I. stupeň</i></p> |  |  | <p><i>vstupní hala - II. stupeň</i></p> |
| <p><i>inforecepce</i></p> |  |  | <p><i>sborovna I. stupně</i></p> |
| <p><i>sborovna II. stupně</i></p> |  |  | <p><i>odpočinková místnost pracovníků</i></p> |
| <p><i>školní klub</i></p> |  |  | <p><i>kabinety</i></p> |



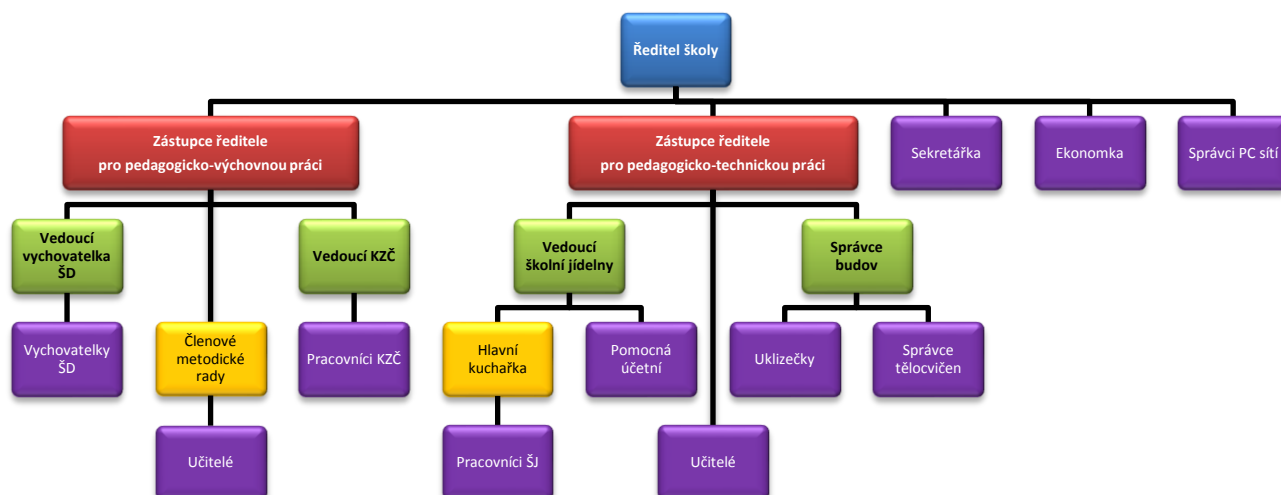
3. Personální zabezpečení činnosti školy

Třídní učitelé

| | | | |
|-----|-------------------------|-----|------------------------|
| 1.A | Mgr. Lammelová | 6.A | Mgr. Knapová |
| 1.B | Mgr. Hurdálková | 6.B | Mgr. Kutová |
| 1.C | Mgr. Bejrová | 7.A | Mgr. Greenford |
| 1.D | Mgr. Šramarová | 7.B | Mgr. Škarytková |
| 2.A | Mgr. Krausová | 8.A | Mgr. Koblřová |
| 2.B | Mgr. Drapáková | 8.B | Mgr. Bc. Erben |
| 2.C | Mgr. Pytelová | 9.A | Mgr. Šubrová |
| 3.A | Mgr. Strnadová | 9.B | Mgr. Klomínský |
| 3.B | Mgr. Brolíková | | |
| 4.A | Mgr. Menzelová | | |
| 4.B | Mgr. Tichá | | |
| 4.C | Mgr. Kuželová | | |
| 5.A | Mgr. Pavlová | | |
| 5.B | Mgr. Váňová | | |
| 5.C | Mgr. Mihatschová | | |

Ostatní pracovníci

| Funkce | Jméno | Funkce | Jméno |
|------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| učitel | Mgr. Langerová | vedoucí vychovatelka | p. Hofmanová |
| učitel | Mgr. Štosek | vychovatelka | p. Kuchařová DiS. |
| učitel | p. Heteš | vychovatelka | p. Ryšanová |
| učitel | p. Šembera | vychovatelka | p. Zikmundová |
| učitel | Mgr. Lustyk | vychovatelka | p. Burešová |
| učitel | Mgr. Němcová | vychovatel | p. Šembera |
| učitel | p. Puhlovská | vychovatelka | p. Jehličková |
| učitel | Mgr. Jaklová | vychovatel | p. Kuchař |
| učitel | Mgr. Škodová | správce sítě | Mgr. Štosek |
| sekretářka | p. Medunová | správce sítě | p. Heteš |
| ekonomka | p. Rückerová | školník | p. Váňa |
| vedoucí ŠJ | p. Dvořáková | správce tělocvičen | p. Šembera |
| vedoucí kuchařka | p. Navrátilová | uklízečka | p. Belliová |
| pracovník ŠJ | p. Vostřáková | uklízečka | p. Hubáčková |
| pracovník ŠJ | p. Hermanová | uklízečka | p. Kostková |
| pracovník ŠJ | p. Mládková | uklízečka | p. Majtasová |
| pracovník ŠJ | p. Grätzbachová | uklízečka | p. Varga |
| pracovník ŠJ | p. Košťálová | uklízečka | p. Stehlíková |
| pracovník ŠJ | p. Váchová | uklízečka | p. Vargová |



4. Zápis do prvních tříd, přijímací řízení

4.1. Zápis do prvních tříd:

| Počet dětí u zápisu | | | Výsledek zápisu | |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|
| celkem | z toho poprvé u zápisu | z toho po odkladu PŠD | počet žádostí o odklad PŠD | počet zapsaných dětí |
| 89 | 77 | 12 | 9 | 80 |

4.2. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU:

a) na víceleté gymnázium přijato

| | z 5. ročníku |
|-------------------|--------------|
| Gymnázium Trutnov | 5 |

b) na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

| | Konzervatoře a umělecké školy | Gymnázia | SOŠ s maturitou | SOŠ – učební obory | Celkem |
|---------------|-------------------------------|-----------|-----------------|--------------------|-----------|
| 9.A | 0 | 4 | 17 | 5 | 26 |
| 9.B | 1 | 6 | 17 | 2 | 26 |
| Celkem | 1 | 10 | 34 | 7 | 52 |

c) na soukromé školy přijato

| | Konzervatoře a umělecké školy | Gymnázia | SOŠ s maturitou | SOŠ – učební obory | Celkem |
|---------------|-------------------------------|----------|-----------------|--------------------|----------|
| 9.A | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 9.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Přijímací zkoušky na střední školy v 1. kole přijímacího řízení proběhly ve dnech 22. – 30. dubna 2014. V letošním školním roce ze dvou devátých tříd vycházelo celkem 53 žáků. Tak jako každoročně mezi nimi byl největší zájem o střední školy s maturitou. Celkem na ně bylo přijato 46 žáků (87 % žáků 9. r.), z toho 13 na technické obory (25 % žáků 9. r.). Letos byl poměrně značný zájem o studium na gymnáziu. Z devátých tříd bylo přijato 10 žáků (19 % žáků 9. r.), z pátého ročníku bylo přihlášeno 11 žáků, přijato jich bylo 5.

O soukromou střední školu projevila zájem pouze 1 žákyně.

Zájem o odborné vzdělávání s výučním listem byl opět velmi malý. Ke studiu bylo přijato pouze 7 žáků (13 % žáků 9. r.).

Většina žáků se zúčastnila přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení, a většina z nich byla v prvním kole též přijata. Pouze 3 žáci si podávali přihlášky ve druhém kole přijímacího řízení.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 04.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | | |
| Cho Chování | 518 | 5 | - | - | - | - | 523 | 1.010 |
| ČJ Český jazyk a literatura | 208 | 205 | 93 | 17 | - | - | 523 | 1.845 |
| AJ Anglický jazyk | 237 | 138 | 57 | 8 | 1 | - | 441 | 1.635 |
| NJ Německý jazyk | 60 | 39 | 6 | 2 | - | - | 107 | 1.533 |
| Ma Matematika | 250 | 172 | 74 | 26 | 1 | - | 523 | 1.769 |
| ČaJS Člověk a jeho svět | 234 | 67 | 12 | 1 | - | - | 314 | 1.299 |
| ČvS Člověk ve společnosti | 115 | 79 | 14 | 1 | - | - | 209 | 1.526 |
| Dě Dějepis | 80 | 81 | 42 | 6 | - | - | 209 | 1.876 |
| Ze Zeměpis | 60 | 94 | 44 | 11 | - | - | 209 | 2.029 |
| Př Přírodopis | 57 | 65 | 28 | 8 | - | - | 158 | 1.918 |
| BiČ Biologie člověka | 18 | 24 | 9 | - | - | - | 51 | 1.824 |
| Fy Fyzika | 60 | 75 | 54 | 19 | 1 | - | 209 | 2.167 |
| GaP Gastronomická praktika | 17 | 5 | - | - | - | - | 22 | 1.227 |
| Ch Chemie | 11 | 49 | 35 | 8 | - | - | 103 | 2.388 |
| ZPP Základy práce na počítači | 105 | 23 | 1 | - | - | - | 129 | 1.194 |
| IVT Informatika a výpočetní technika | 59 | 10 | 2 | - | - | - | 71 | 1.197 |
| ICT Inf. a kom. technologie | 41 | 9 | - | - | - | - | 50 | 1.180 |
| STV Speciální tělesná výchova | 49 | 2 | - | - | - | - | 51 | 1.039 |
| SVV Speciální výtvarná výchova | 9 | - | - | - | - | - | 9 | 1.000 |
| HV Hudební výchova | 499 | 23 | 1 | - | - | - | 523 | 1.048 |
| VV Výtvarná výchova | 435 | 84 | 4 | - | - | - | 523 | 1.176 |
| ČaSP Člověk a svět práce | 476 | 45 | 2 | - | - | - | 523 | 1.094 |
| TV Tělesná výchova | 468 | 50 | - | - | - | 5 | 518 | 1.097 |
| SPA Sportovní a pohybové aktivity | 31 | 5 | - | - | - | - | 36 | 1.139 |
| CvČ Cvičení z českého jazyka | 1 | 2 | 5 | 3 | - | - | 11 | 2.909 |
| CvM Cvičení z matematiky | 2 | 6 | 3 | - | - | - | 11 | 2.091 |
| DÍT Digitální technologie | 8 | 1 | - | - | - | - | 9 | 1.111 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.481 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 347 |
| | prospěl | 174 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 20624 | 39.434 |
| neomluvených | 19 | 0.036 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 04.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Cho Chování | 519 | 3 | - | - | - | - | - | 522 | 1.006 |
| ČJ Český jazyk a literatura | 198 | 212 | 91 | 19 | 2 | - | - | 522 | 1.879 |
| AJ Anglický jazyk | 203 | 168 | 53 | 17 | - | - | - | 441 | 1.737 |
| NJ Německý jazyk | 39 | 54 | 9 | 6 | - | - | - | 108 | 1.833 |
| Ma Matematika | 213 | 173 | 96 | 38 | 1 | 1 | - | 521 | 1.927 |
| ČaJS Člověk a jeho svět | 208 | 76 | 25 | 3 | - | - | - | 312 | 1.433 |
| ČvS Člověk ve společnosti | 134 | 58 | 17 | 1 | - | - | - | 210 | 1.452 |
| Dě Dějepis | 81 | 80 | 36 | 13 | - | - | - | 210 | 1.910 |
| Ze Zeměpis | 91 | 80 | 33 | 6 | - | - | - | 210 | 1.781 |
| Př Přírodopis | 62 | 63 | 27 | 6 | - | - | - | 158 | 1.854 |
| BiČ Biologie člověka | 18 | 23 | 9 | 2 | - | - | - | 52 | 1.904 |
| Fy Fyzika | 76 | 71 | 44 | 19 | - | - | - | 210 | 2.029 |
| GaP Gastronomická praktika | 19 | - | - | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| Ch Chemie | 15 | 43 | 31 | 16 | - | - | - | 105 | 2.457 |
| ZPP Základy práce na počítači | 105 | 22 | 1 | - | - | - | - | 128 | 1.188 |
| IVT Informatika a výpočetní technika | 63 | 8 | - | - | - | - | - | 71 | 1.113 |
| ICT Inf. a kom. technologie | 41 | 8 | - | - | - | - | - | 49 | 1.163 |
| STV Speciální tělesná výchova | 50 | 1 | - | - | - | - | - | 51 | 1.020 |
| SVV Speciální výtvarná výchova | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 9 | 1.222 |
| HV Hudební výchova | 496 | 26 | - | - | - | - | - | 522 | 1.050 |
| VV Výtvarná výchova | 409 | 93 | 19 | 1 | - | - | - | 522 | 1.257 |
| ČaSP Člověk a svět práce | 454 | 59 | 8 | 1 | - | - | - | 522 | 1.149 |
| TV Tělesná výchova | 459 | 54 | 3 | - | - | - | 6 | 516 | 1.116 |
| SPA Sportovní a pohybové aktivity | 36 | 2 | 1 | - | - | - | - | 39 | 1.103 |
| CvČ Cvičení z českého jazyka | 3 | 3 | 5 | - | - | - | - | 11 | 2.182 |
| CvM Cvičení z matematiky | 6 | 3 | 2 | - | - | - | - | 11 | 1.636 |
| DIT Digitální technologie | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 9 | 1.222 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.515 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 336 |
| | prospěl | 183 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 23393 | 44.814 |
| neomluvených | 75 | 0.144 |

| Přehled výchovných opatření | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| Druh | 1. pololetí | 2. pololetí |
| <i>Pochvala ředitele školy</i> | - | - |
| <i>Pochvala třídního učitele</i> | 0 | 29 |
| <i>Napomenutí třídního učitele</i> | 33 | 32 |
| <i>Důtka třídního učitele</i> | 13 | 22 |
| <i>Důtka ředitele školy</i> | 4 | 7 |

| Ostatní přehledy | | |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Druh | 1. pololetí | 2. pololetí |
| <i>Opravné zkoušky</i> | celkem | 4 |
| | z toho úspěšných | 1 |
| <i>Neprospívající žáci</i> | 2 | 3 |
| <i>Žáci hodnocení slovně</i> | 0 | 0 |

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Výchovné poradenství:

Škola poskytovala odbornou poradenskou pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně (VP) a školní metodičky prevence (ŠMP). Obě dvě pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro tyto funkce. Při zajišťování těchto služeb spolupracovaly zejména s třídními učiteli, pedagogickými pracovníky školy, žáky, jejich zákonnými zástupci a dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Trutnov, Speciálně pedagogickým centrem (SPC) Trutnov, se Střediskem výchovné péče (SVP) Varianta, s odborem sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD) při MěÚ Trutnov, s Policií ČR a s nestátními neziskovými organizacemi.

1. KONZULTAČNÍ, PORADENSKÉ A INTERVENČNÍ ČINNOSTI

✓ Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2013/14 bylo ve škole vzděláváno 68 žáků se zdravotním postižením. Žádný žák nebyl zařazen mezi žáky se sociálním znevýhodněním. Ve výuce byla využita podpůrná opatření (= speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání, kompenzační, rehabilitační a učební pomůcky, speciální učebnice, didaktické materiály,...). Dokumentace o těchto žácích je vedena u výchovné poradkyně a v matrice žáka.

✓ Péče o integrované žáky

Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni formou individuální integrace do běžné třídy naší školy. Z 68 žáků se zdravotním postižením byli 2 žáci se specifickou vývojovou poruchou chování, 61 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a 5 žáků s poruchami učení a chování. 10 žáků mělo nárok na zvýšený normativ, 4 žáci

měli sestavený individuální vzdělávací plán (IVP), který zohledňuje žákovy potřeby, umožňuje odchylky od běžných požadavků, používaných postupů a hodnocení výsledků vzdělávání. Každý IVP byl osobně projednán se zákonným zástupcem žáka, žákem, třídním učitelem a ostatními pedagogy a dvakrát za školní rok vyhodnocen výchovnou poradkyní a pracovníky PPP Trutnov. IVP je průběžně doplňován a upravován s ohledem na žákovy individuální potřeby.

Při práci s integrovanými žáky nebylo nutné zřídit funkci asistenta pedagoga.

✓ **Reedukace specifických poruch učení**

Na prvním stupni reedukaci zajišťovalo mimo vyučování 6 vyučujících s kvalifikací dyslektické asistentky 1 h týdně. Na druhém stupni reedukace v letošním školním roce neprobíhala.

✓ **Psychologické a speciálně pedagogické vyšetření žáků** (diagnostika specifických poruch učení a chování, výukových a výchovných obtíží)

Vyšetření provádí školská poradenská zařízení (PPP, SPC) na základě žádosti zákonných zástupců nebo školy. Zprávy z vyšetření dostávají zákonní zástupci, kteří sami rozhodují, zda zprávu předají škole. Rodiče dětí s výukovými a výchovnými obtížemi často vyhledávali pomoc i u klinických psychologů.

✓ **Péče o žáky mimořádně nadané**

V letošním školním roce nebyl žádný žák integrován jako žák mimořádně nadaný na základě vyšetření v PPP. S nadanými dětmi pracují vyučující podle doporučení obsažených ve školním vzdělávacím programu.

✓ **Péče o žáky s výukovými problémy**

Případy žáků se slabým prospěchem řešili nejprve třídní učitelé ve spolupráci se žákem, zákonným zástupcem a ostatními vyučujícími. Snažili se společně najít příčiny výukových obtíží a možnosti nápravy. V případě, že domluvená opatření nepomohla, a za neúspěchem byl nezájem žáka o školní práci, nebo nedůsledná kontrola ze strany rodičů, sešli se všichni zúčastnění za přítomnosti výchovné poradkyně. Tyto schůzky, z nichž pořizujeme zápis pro rodinu i školu, se nám osvědčily pouze v případě, že žák chce své obtíže řešit, a zároveň má k tomu vytvořené vhodné zázemí.

✓ **Řešení neomluvené nebo zvýšené absence ve výuce**

Absenci žáků ve škole evidují třídní učitelé. V rámci prevence záškoláctví a neprospěchu z důvodu velké absence vyhodnocuje výchovná poradkyně každý měsíc zvýšenou a neomluvenou absenci žáků, a spolupracuje při tom s třídními učiteli. Ti kontaktují zákonné zástupce v případě, že do 3 kalendářních dnů nesdělí důvody nepřítomnosti žáka ve škole. V případě, že doklad potvrzující důvod nepřítomnosti je nevěrohodný, obrací se třídní učitel na zákonné zástupce, nebo spolupracuje s ošetřujícím lékařem.

V letošním školním roce bylo v 1. pololetí celkem 31 neomluvených hodin (5 žáků), ve 2. pololetí 20 neomluvených hodin (6 žáků). Zvýšenou absenci jsme v jednom případě řešili ve spolupráci s odborem sociálně-právní ochrany dětí, abychom předešli podporovanému skrytému záškoláctví. U jedné žákyně 2. stupně došlo z důvodu nadměrné absence ve 2. pololetí k odkladu klasifikace z matematiky. Ostatní případy jsme řešili osobními konzultacemi se zákonnými zástupci, ve většině z nich se nám podařilo vzájemně se domluvit na fungujících pravidlech omlouvání žáků.

Problémem i nadále pro nás zůstávají pozdní příchody žáků, které většinou rodiče tolerují a žákům omlouvají.

✓ Řešení výchovných problémů

V tomto školním roce výchovná poradkyně řešila tyto problémy: neplnění školních povinností, nedostatečná příprava na vyučování, ubližování mezi spolužáky až po zárodky šikany, podvody související s žákovskou knížkou, lhaní, krádeže, vandalismus, nevhodné, až drzé chování žáků vůči dospělým osobám, zvýšená a neomluvená absence. Ve třídě, kde se objevila krádež, žákům zajistila besedu na téma „Trestní odpovědnost mládeže“ s p. Ertnerem, tiskovým mluvčím PČR. V ostatních případech jednala se zákonnými zástupci (25 x). S třídními učiteli pomáhala řešit nepříznivé klima, pomohla jim s přípravou programu pro jejich třídy, popř. s dotazníkovým šetřením.

V letošním školním roce se podařilo dobře nastartovat spolupráci se střediskem výchovné péče Varianta, sídlícím v budově naší školy. Probíhal zde program pro růstové skupinky i osobní konzultace s vyučujícími, popř. se zákonnými zástupci. Nepružná je zatím spolupráce s psychologkou v rámci práce se třídami, což bychom chtěli v dalším roce určitě zlepšit.

Evidence výchovných problémů na škole řešených třídními učiteli:

| | Spolupráce třídního učitele při řešení | Třída | Celkem případů |
|--|--|-------|----------------|
| Záškoláctví | Ano - VP | 8.B | 2 |
| Ubližování spolužákům, posmívání se | Ne | 1.D | 1 |
| | Ano – VP, VARIANTA, RIAPS | 2.C | 2 |
| | Ano – VP | 4.A | 4 (opakovaně) |
| | Ano – VP (program práce se třídou) | 5.B | 6 |
| | Ano – VP | 7.A | 1 |
| Potyčky mezi spolužáky (náznak šikany) | Ano – VP (dotazník pro třídu) | 4.C | 3 |
| | Ano – VARIANTA | 6.A | 3 |
| | Ano – VP (TU je ŠMP) | 6.B | 2 (opakovaně) |
| Krádež | Ano - VARIANTA | 1.B | 1 |
| | Ne | 4.A | 1 |
| | Ano – VP | 6.A | 1 |
| | Ano – VP, PČR | 7.A | 1 |
| | Ano – VP (nevyřešeno) | 7.B | 1 |
| Lhaní | Ano - VARIANTA | 1.B | 1 |
| Podvod | Ano - VP | 7.A | 8 |

| | | | |
|--|--|-----|---------------|
| Vandalismus | Ne | 4.A | 3 |
| | Ano – VP | 7.B | 1 |
| | Ano – VP | 9.A | 1 |
| Porušování školního řádu | Ano – VP | 9.A | 4 (mobil atd) |
| Chování Nekázeň Časté vyrušování | Ne | 2.B | 2 |
| | Ano – RIAPS | 2.C | 1 |
| | Ano – RIAPS, VARIANTA | 3.B | 4 |
| | Ano – VARIANTA | 4.A | 3 |
| | Ne | 5.C | 3 |
| | Ano – VP. VARIANTA | 6.A | 4 |
| | Ano – VP | 6.B | 2 |
| | Ano – VP | 7.A | 12 |
| | Ano – VP | 8.A | 2 |
| Ne | 9.A | 2 | |
| Ne | 9.B | 2 | |
| Nevhodné chování k vyučujícím, ke spolužákům | Ano – VP | 7.A | 1 |
| Vulgární vyjadřování během výuky | Ne | 4.C | 1 |
| | Ne | 7.A | 3 |
| Podcenění nebezpečí | PČR (žák odjel sám na kole do Úpice, večer byl pohřešován) | 2.A | 1 |
| Problémy žáka ve třídě | Ano – VP | 4.A | 2 |
| | Ne | 9.B | 2 |
| Prospěch, příprava na vyučování | Ano – VP | 1.B | 3 |
| | Ano – VP | 1.C | 2 |
| | Ne | 1.D | 2 |
| | Ano – VP | 2.A | 1 |
| | Ano – VP | 3.B | 2 |
| | Ne | 5.B | 5 |
| | Ne | 5.C | 2 |
| | Ano – VP | 6.B | 6 |
| | Ano – VP | 8.A | 3 |
| Ne | 9.A | 1 | |
| Nepořádnost, zapomínání | | 1.A | 1 |
| | Ne | 1.D | 1 |
| | Ne | 2.B | 1 |
| | Ne | 2.C | 1 |
| | Ne | 5.B | 5 |
| | Ne | 5.C | 1 |
| | Ne | 6.A | 4 |
| Ne | 7.A | 13 | |
| | | 8.A | 5 |

| | | | |
|----------------------------|----------|-----|---|
| Absence Pozdní příchody | Ne | 1.A | 1 |
| | Ne | 1.C | 1 |
| | Ne | 2.C | 1 |
| | Ne | 5.A | 2 |
| | Ano – VP | 5.C | 1 |
| | Ano – VP | 7.A | 5 |
| | Ano – VP | 8.A | 2 |
| Pozdní omlouvání | Ne | 1.C | 1 |
| | Ne | 1.D | 1 |
| | Ne | 2.C | 1 |
| | Ne | 5.A | 2 |
| | Ne | 9.A | 1 |

Počet třídnických hodin za školní rok v jednotlivých třídách:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 6. A - 6 | 7. A - 2 | 8. A - 2 | 9. A - 3 |
| 6. B - 5 | 7. B - 2 | 8. B - 1 | 9. B - 3 |

✓ **Poradenství pro rodiče**

I v tomto školním roce nabízela výchovná poradkyně zákonným zástupcům, žákům a kolegům pravidelné konzultační hodiny. Zákonní zástupci nejvíce využívaly osobní konzultace po předchozí domluvě k řešení výukových a výchovných problémů svých dětí, osobních problémů dětí v třídním kolektivu nebo s ostatními vrstevníky. Kromě předem domluvených konzultací se výchovná poradkyně účastnila všech jednání výchovné komise, kde rodičům v případě jejich zájmu předávala kontakty na poradenská zařízení a snažila se jim doporučit postup pro zvládnutí problému.

2. INTERVENČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neprobíhalo zjišťování sociálního klimatu ve všech třídách a ve větším rozsahu ani žádné předem plánované dotazníkové šetření. Intervenční program v žádné třídě též neprobíhal.

3. METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

Jsou prováděny pravidelně a zahrnují pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích programů, při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při jednání se žáky a zákonnými zástupci. Průběžně jsou předávány informace z oblasti kariérového poradenství o činnosti školských poradenských zařízení, o změnách v legislativě, jak na poradách pedagogického sboru, tak formou odkazu na webových stránkách školy.

4. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Patří k základním okruhům poradenských činností, jimž se výchovný poradce ve škole věnuje. Poskytuje informace žákům a jejich zákonným zástupcům o možnostech studia po ukončení základní školy s ohledem na jejich zájmy a studijní výsledky, zprostředkovává

informace ze středních škol, úřadu práce a dalších institucí. Organizuje besedy, přednášky, exkurze, zajišťuje tisk přihlášek na střední školy, eviduje a vydává zápisové lístky, v případě potřeby pomáhá rodičům s odvoláním proti nepřijetí jejich dítěte ke studiu na střední škole.

V naší škole vyučuje výchovný poradce tematický okruh Svět práce v rámci vyučovacího předmětu člověk a svět práce v 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku, což je velkou výhodou.

Pro zákonné zástupce vycházejících žáků proběhla informativní schůzka v září. V listopadu se tito žáci společně zúčastnili burzy středních škol a učilišť, kterou v Trutnově organizuje Hospodářská komora. O individuální konzultaci měli v tomto školním roce zájem pouze 4 zákonní zástupci.

✓ **Údaje o přijímacím řízení na střední školu – viz 4.2.**

✓ **Přehled středních škol, kam naši žáci nastoupí od 1. 9. 2014**

Studijní obory zakončené maturitou

| Střední škola | Obor | Počet žáků |
|--|------------------------------|------------|
| Gymnázium Trutnov | Gymnázium čtyřleté | 8 |
| Městské gymnázium a SOŠ Úpice | Gymnázium čtyřleté | 2 |
| | Veřejnosprávní činnost | 2 |
| Gymnázium a SOŠ Hostinné | Sociální činnost | 2 |
| SPŠ Trutnov | Elektrotechnika | 3 |
| | Informační technologie | 5 |
| | Strojírenství | 4 |
| Obchodní akademie Trutnov | Obchodní akademie | 2 |
| SŠIS Dvůr Králové n. L. | Informační technologie | 1 |
| | Hotelnictví | 2 |
| | Cestovní ruch | 1 |
| SŠ hotelnictví a společného stravování Teplice n. M. | Hotelnictví | 2 |
| SOŠ a SOU Trutnov | Logistické a finanční služby | 3 |
| VOŠ zdravotnická a SZŠ Trutnov | Zdravotnické lyceum | 1 |
| ČLA Trutnov | Ekologie a životní prostředí | 1 |
| SOŠ veterinární Hradec Králové | Veterinářství | 2 |
| SŠ vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové | Grafický design | 1 |
| SŠ propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí | | 1 |
| SŠ služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové | Ekonomika a podnikání | 1 |
| SŠ obchodu a služeb Jihlava | | 1 |
| SŠ oděvní, služeb a ekonomiky Červený Kostelec | Veřejnosprávní činnost | 1 |

Učební obory

| Střední škola | Obor | Počet žáků |
|--|-----------------------------|------------|
| SOU plynárenské Pardubice | Mechanik plynových zařízení | 1 |
| SŠIS Dvůr Králové n. L. | Kadeřník | 2 |
| SPŠ Trutnov | Elektrikář | 1 |
| SOŠ a SOU Trutnov | Tesař | 1 |
| | Cukrář | 1 |
| SŠ hotelnictví a společného stravování Teplice n. M. | Kuchař - číšník | 1 |

5. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ METODIČKOU PREVENCE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

✓ Přehled aktivit výchovné poradkyně v oblasti prevence

- spolupráce se střediskem výchovné péče VARIANTA při řešení vztahů ve 4. třídě
- spolupráce s kurátory a sociálními pracovníky odboru sociálně právní ochrany dětí (posudky dětí, problémy na straně rodičů)
- spolupráce s PČR - v jednom případě krádeže, dále v rámci volby povolání
- spolupráce s PPP – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace k individuálním vzdělávacím plánům
- účast na jednání s žáky, zákonnými zástupci a třídními učiteli - nejčastěji řešeny výukové problémy a problematické chování (porušování školního řádu)
- konzultace a spolupráce s třídními učiteli v případě problémů v třídním kolektivu, řešení krádeží, vandalismu apod.
- příprava programů pro práci se třídami 4. A, 5. B
- účast na programu 2. C (Ing. Bc. Mihatschová, „Každý jsme jiný“)
- organizace besed „Čas proměn“, „Na startu mužnosti“, „Bezpečný internet“ a dalších výchovně vzdělávacích pořadů
- podíl na přepracování Minimálního preventivního programu školy a vypracování Školní preventivní strategie

6. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

✓ Testování

V letošním školním roce se žáci naší školy nezúčastnili žádného testování.

7. ZÁVĚR

Standardní činnosti výchovného poradce, dané vyhláškou MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a poradenských zařízeních v platném znění, jsou poměrně rozsáhlé. O svých aktivitách si vede výchovný poradce záznamy, takže rozsah svého působení může průběžně doložit.

Během školního roku jsem se věnovala všem výše uvedeným činnostem a snažila se při tom spolupracovat s kolegy, zákonnými zástupci, odborníky ze školských poradenských zařízení a samotnými žáky. V oblasti kariérového poradenství zaznamenávám snižující se

zájem o individuální konzultace zákonných zástupců. Přestože jak oni, tak jejich děti mají dostatek informací z této oblasti, volí další vzdělávací dráhu bez ohledu na osobní předpoklady žáka, popř. uplatnění na trhu práce.

Výsledky práce s žáky s neprospěchem, popř. s žáky neprospěchem ohroženými, záleží na ochotě rodiny spolupracovat se školou, jejich prioritách a způsobu výchovy, ale také na schopnosti vyučujících motivovat žáky nemotivované. Z osobních schůzek vedeme již několik let zápisy, ve kterých se snažíme zaznamenat domluvená opatření. V některých případech, často po opakovaných schůzkách, se nám však příliš nedaří problémy vyřešit. Závěrem lze konstatovat, že plán výchovného poradenství pro školní rok 2013/2014 byl splněn.

6.2. Vyhodnocení MPP:

Minimální preventivní program pro tento školní rok vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl nově přepracován s návazností na MPP z předcházejících školních let. Byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl (byly provedeny i úpravy ve ŠŘ). Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků školy (event. rodičů žáků) a pedagogických pracovníků školy (učitelů, vychovatelek ŠD, pracovníků KZČ, klubu Chobotnice). Výchovná poradkyně (VP) řešila ve spolupráci se zákonnými zástupci a třídními učiteli výchovné a výukové problémy, nadměrnou absenci a další problémy (viz zpráva VP). Školní metodička prevence (ŠMP) řešila pouze 1 případ neshod mezi spolužáky, který vyústil k výhrůzkám a fyzickému napadení.

V letošním školním roce se nám podařilo podchytit všechny ohlášené případy začínající šikany a úspěšně je vyřešit. Věříme, že většina dětí se ve škole cítí bezpečně a chodí do ní ráda. Pozornost soustředíme na okruh žáků, především starších, kteří nenavštěvují žádné kroužky, volný čas tráví potulováním se po sídlišti apod. Pro příští školní rok plánujeme zopakovat dotazníkové šetření v oblasti rizikového chování.

V průběhu celého školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity vycházející z učebních plánů a zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, možnosti řešení stresových situací, umění poskytnout si vzájemnou pomoc, schopnost říci si o pomoc a informace, kam a na koho se v problémových životních situacích obrátit, dále pak schopnost vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací a předáváním informací. V některých třídách II. stupně probíhaly aktivity na třídnických hodinách s frekvencí 1x měsíčně, ale pouze do jarních měsíců.

Na škole aktivně pracuje žákovský parlament, který se schází jednou v měsíci, v případě potřeby častěji. Zde se žáci mohou vyjadřovat k chodu školy, navrhnout řešení různých problémů, přinášet nápady, které realizují ve spolupráci s vedením školy (viz přehled realizovaných aktivit).

Většina programů primární prevence byla spolufinancována z prostředků Nadačního fondu pro děti, popř. bylo využito nabídky programů zdarma.

Přehled všech realizovaných aktivit specifické a nespecifické prevence školy:

| Měsíc | Aktivity |
|-----------------|---|
| Září | <ul style="list-style-type: none"> - Program pro práci se třídou – 6.A, 6.B - ŠD – Vítání podzimu - KZČ – Sběrový den (každý měsíc) |
| Říjen | <ul style="list-style-type: none"> - MK Želvička – Odpolední herna s pohádkou - Trutnov známý neznámý (nizkoprahové zařízení Shelter) – 9.A, 9.B - ŠK Chobotnice – Halloween v době ledové - ŠD – Týden plný vitamínů - Sportovní turnaje: Trutnovský dráček (karate), florbal, minikopaná |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> - ŠD – Halloween ve ŠD - ŽP – Slavnostní podpis smluv zástupců ŽP - ŽP – Návštěva v Pečkách - ŽP – vyhlášení Konzultačního centra na podporu ŽP s veřejnou prezentací - ŽP – Parlamentáři v Senátu ČR - Soutěž v předlékařské první pomoci - „Příběhy bezpráví“ – projekt Člověka v tísní Jeden svět na školách - Sportovní turnaje: rokenrol, zumba, florbal, střelecké závody, minifotbal |
| Prosinec | <ul style="list-style-type: none"> - MK Želvička – Párty s „Helpními“ - Trestní odpovědnost (Mgr. Truneček, BPA s.r.o.) – 9.A, 9.B - KZČ – Mikulášská nadílka Včeličky - Tradiční vánoční dílničky - Tradiční Mikulášská nadílka na 1. st. - ŠD – „Čertoviny“ - ŽP – Supervize ve Špindlerově Mlýně - Vánoční posezení pro PP - ŠD – Předvánoční rozjímání s besídkou - ŠD – Vánoční zpívání - Malování vánočních pohlednic pro Stonožku - ŽP - Návštěva dětí v DD s vánočním programem - ŽP – Prožitkový kurz Krkonoše - Preventivní program pro 3. třídy – „Jsme, jací jsme“ - Sportovní turnaje: halová kopaná, liga střelců, volejbal zaměstnanců škol |
| Leden | <ul style="list-style-type: none"> - ŠD – Doremi - ŽP – Sněhuláci pro Afriku – charitativní akce - ŽP – Mandala dětem (pomoc dětem z dětských domovů) - Sportovní turnaje: liga střelců, florbal, softbal, |
| Únor | <ul style="list-style-type: none"> - ŠD – Lyžařská škola - Školní, popř. okresní kola olympiád: biologická, chemická, zeměpisná, ČJ - Školní kolo recitační soutěže - Sportovní turnaje: střelecké závody, halová kopaná, softbal |
| Březen | <ul style="list-style-type: none"> - ŠD – Barevný týden |

| | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ŠD – Jarní zpívánky - ŽP – Sbírka pro psí útulek - „Jaký je současný žák“ vzdělávání VP - Den učitelů pro PP - Sportovní turnaje: florbal, přehazovaná, střelba, halová kopaná, volejbal zaměstnanců škol. - přednáška pro veřejnost „Jak zvládat výchovu dětí od 3 do 7 let“ se pro nedostatek zájmu neuskutečnila, což je velká škoda |
| Duben | <ul style="list-style-type: none"> - Preventivní program pro 5. třídy „Moderní je nekouřit“ - Školní akademie k 25 letům školy - ŠD – Slet čarodějnic - ŠD – Výsadba stromků na zahradě ŠD - KZČ – Děti fitness aneb proti drogám - Sportovní turnaje: přehazovaná, florbal, rokenrol, hiphop, zumba, volejbal, cyklistika, kopaná |
| Květen | <ul style="list-style-type: none"> - Preventivní program pro 4. tříd „Prevence šikany – koheze třídy“ - CTS žáků 8. tříd - Projekt 1. tříd „Bez práce nejsou koláče - Pasování na čtenáře – 1. třídy - Den Evropy – projekt 2. st. - ŠD - Karaoke - ŠD – Výlet s dětmi zapojenými do sběru starého papíru - „Bezpečný internet“ přednáška pro rodiče - Pythagoriáda – okresní kolo - preventivní program s dramatizací PPP TU pro 8. ročník - Sportovní turnaje: střelba, rokenrol, softbal, rybářské závody, kopaná, florbal |
| Červen | <ul style="list-style-type: none"> - Etické dílny s p. Mihatschovou pro 2. třídy - ŠD – Kloboučková párty ke Dni dětí - Vyhlášení oceněných žáků - Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. tříd - VK žáků 9. tříd - ŠD – Hra „Náhoda“ - Preventivní program Integrovaného záchranného systému a PPP - Závěrečné posezení PP - Olympiáda trutnovských škol - KZČ – Vyhodnocení sběru papíru - Sportovní turnaje: rokenrol, futsal, softbal, - Výtvarné soutěže: Maestro hledá maestra, Krkonoše očima dětí, Úpice Bratří Čapků, Svět 3001, Požární ochrana očima dětí, Art-floral-desing |

Vysvětlivky zkratk:

VP – výchovný poradce

ŠMP – školní metodik prevence

ŠD – školní družina

ŠK – školní klub

MK – mateřský klub

KZČ – klub zájmové činnosti
 MPP – minimální preventivní program
 IZS – integrovaný záchranný systém
 PP – pedagogičtí pracovníci
 PPP - pedagogicko-psychologická poradna
 LV – lyžařský výcvik
 CTS – cykloturistické soustředění
 VV – vodácký výcvik
 ŽP – žákovský parlament

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V 1. pololetí tohoto školního roku se pedagogičtí pracovníci školy vzdělávali v rámci projektu Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ Trutnov – Mládežnická prostřednictvím dalšího vzdělávání, který naše škola realizovala od 1. 9. 2012 do 31. 10. 2013.

Vzdělávací kurzy, které ještě v rámci tohoto projektu proběhly:

- volnočasové aktivity – trendy (9 účastníků)
- syndrom vyhoření (15 účastníků)
- stres při práci pedagoga (20 účastníků)
- anglický jazyk (7 účastníků).

Další vzdělávací akce:

| Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
|---|--|--|
| Pavla Bejrová Karla Brolíková Věra Drapáková Jana Hurdálková Jitka Krausová Taťána Lammelová Dagmar Mihatschová Jitka Pytelová Monika Strnadová Hana Šramarová | Hravá logopedie v praxi | Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje |
| Lidmila Kuříková | Jaký je současný žák a jak se vyučuje současnému učiteli | Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje |
| Zdeněk Géc Michal Strnad | Novela školského zákona a obecná ustanovení | Comenius Agency, Holubice - Kozinec |
| Soňa Knapová | Badatelsky orientovaná výuka | Sdružení TEREZA Praha |
| Zdeněk Heteš Michal Strnad | Erasmus+ | |
| Dagmar Mihatschová | Výuka prvouky v 1. ročníku | Tvořivá škola |

Ani v tomto školním roce se nepodařilo zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializačních činností

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

Vedoucí školní jídelny, mzdová účetní a účetní se průběžně vzdělávaly ve změnách legislativy a absolvovaly periodická školení ve své pracovní oblasti.

8. *Prezentace školy na veřejnosti*

Škola se na veřejnosti prezentuje následujícími formami:

- školní Zpravodaj (měsíční periodikum)
- www stránky školy (www.zsmltu.cz)
- Den otevřených dveří
- články v denním tisku
- výstavy
- prezentace výsledků činností (výuky, sportu, zájmové činnosti...)
- digitální prezentace na obrazovce v centru Trutnova a u hlavního vchodu do školy
- školní akademie

9. *Inspekční činnost ČŠI*

Ve školním roce 2013/2014 proběhla ve dnech 25., 27. a 28. března 2014 inspekce ČŠI s tímto zaměřením:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání
 - zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.
- Hodnoceným obdobím byly školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014.

Inspekce skončila s tímto závěrem:

- Zásadní pozitiva:** ZŠ dosahuje dlouhodobě velmi dobrých výsledků ve výchovně vzdělávací činnosti. Poskytuje žákům i široké veřejnosti zajímavou nabídku vzdělávacích i zájmových aktivit. Disponuje nadstandardními materiálovými podmínkami k realizaci ŠVP. Zpracování minimálního preventivního programu, příprava a realizace grantů je na úrovni **příkladu dobré praxe**. Systém výchovného poradenství a primární prevence je efektivní a účinný. Kvalita řízení školy a podpora rozvoje osobnosti žáků jsou rovněž **příkladem dobré praxe**.
- Nedostatky:** Počet žáků na jednoho pedagoga při organizovaných činnostech ve ŠD se sice dodržuje, a tím je garantována bezpečnost žáků, ale bylo zjištěno překročení nejvýše povoleného počtu žáků ve ŠD a v jednom oddělení.
- Návrhy na zlepšení:** Ředitel školy tento nedostatek odstranil a přijal opatření, aby se neopakoval.

- d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:
Od poslední inspekce v roce 2007 byla škola dovybavena prostředky ICT, došlo k dalšímu výraznému posunu ve zlepšení materiální podpory výuky. Rozšířena byla výrazně účast v projektech, byl stabilizován pedagogický sbor, ve škole nově sídlí ŠPZ. Rozpočet školy je posilován ziskem z provozování doplňkové činnosti, což umožňuje zabezpečit rozsah i nabídku vzdělávacích aktivit v celé šíři. Přestože žáci mohou odcházet do pěti osmiletých gymnázií v blízkém okolí, úbytky žáků jsou nízké, což svědčí o velmi dobré práci pedagogů a atraktivní nabídce školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v hlavní činnosti v roce 2013 bylo zakončeno ztrátou. Ztrátu se podařilo pokrýt zlepšeným hospodářským výsledkem ve vedlejší činnosti. Celkový výsledek hospodaření byl tedy vyrovnaný. V prvním pololetí roku 2014 je hospodaření vyrovnané. Bohužel příspěvky na provoz z RM nepokrývají potřeby na provoz a nutné opravy. Dále škola odvádí 100% odpisů z movitého majetku.

Příspěvek na mzdy byl v roce 2013 – 2014 poskytnuty v plné výši.

V prvním pololetí roku 2014 škola obdržela účelový provozní příspěvek na opravu podlahy ve varně školní jídelny. Příspěvek byl poskytnut ve výši 600 000 Kč. Zároveň byla poskytnuta investiční dotace na zakoupení varného elektrického kotle do školní jídelny ve výši 107 690 Kč.

Opravy a rekonstrukce velkého rozsahu, které je nutno vzhledem ke stáří budovy urychleně řešit:

- výměny oken školy a zateplení budovy
- regulace a oprava vytápění
- střecha pavilonu C

Přehled hospodaření viz **Příloha č. 1**.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



MEZINÁŘDNÍ PROJEKT VIRTUAL MUSEUM OF MONSTERS

Doba trvání projektu: září 2012 - srpen 2014

Typ projektu: Comenius multilaterální projekt, eTwinning

Zúčastnění žáci: žáci prvního stupně

Projektový tým: 9 učitelů a vychovatelek

Obdržený grant: 20.000,- €

Partnerské země: Španělsko, Portugalsko, Itálie, Velká Británie, Švédsko, Česká Republika

Odkazy na stránky s výsledky projektu:

BLOG projektu (stránky vytvořila naše škola): www.vmmonsters.eu

TwinSpace (pracovní stránky projektu): <http://bit.ly/1555Bp9>

Wiki (multi-jazykový ozvučený slovník a virtuální muzeum příšerek): <http://bit.ly/1aS2icC>

PROJEKT „VIRTUAL MUSEUM OF MONSTERS“ JDE DO FINÁLE

Závěrečnou červnovou cestou do španělského Gijonu končí 2 letý projekt pro děti z I. stupně VIRTUAL MUZEUM OF MONSTERS (www.vmmonsters.eu).

Po celou dobu trvání projektu žáci naší školy spolupracovali se žáky s dalšími 5 zeměmi – Anglie, Itálie, Španělsko, Portugalsko a Švédsko.

Projekt začal vytvořením příšerek. Každá pak dostala jméno, svůj příběh a se svým zavazadlem, pasem a deníkem cestovala do dalších zemí. Tak se naše Matylda podívala nejprve do Itálie, po té navštívila Portugalsko a na závěr docestovala do Anglie.

Během projektu se děti ze spolupracujících zemí spojily prostřednictvím videokonferencí a mohly tak předvést své monštrí písničky, ukázat své výrobky a zdokonalit se v anglickém jazyce.

Po vycestování Matyldy do světa, přijeli naši školu postupně navštívit příšerky Cossie z Anglie, Juvenal z Portugalska, Gicca a Org z Itálie a s našimi žáky prožili spoustu zajímavých akcí. Například výlet do Prahy, Kutné Hory, Harrachova, Perníkové chaloupky, vyzkoušeli si sportování v hodině tělesné výchovy nebo na florbalovém kempu. Zimní stadion, plavecký bazén či sáňkování se jim také moc líbilo. S dětmi ze školní družiny a školního klubu Chobotnice podnikli například cvičení na trampolínkách a pobyt v solné jeskyni, uvítání podzimu, halloweenskou párty, čertovskou a mikulášskou nadílku, pyžamový rej, karneval, čarodějnický rej, dětský den, barevný týden nebo párty. Kromě toho se také s dětmi učili v jejich třídách, prožili domácí přípravu a běžný denní režim v české rodině. Při volbě v soutěži MISS PŘÍŠERKA se do hlasování zapojili rodiče, pro které bylo určeno také vystoupení našich



dětských příšerek na školní akademii, která proběhla v dubnu 2014.

Cílem projektu byla podpora čtenářské gramotnosti, proto jsme navázali spolupráci s městskou knihovnou na pobočce v HSM. Celým projektem prolínala četba knih s tematikou příšer a strachu. Nejdůležitější knihou se stal příběh od Maurice Sendaka - TAM KDE ŽIJÍ DIVOČINY (Where the wild things are). Kniha se četla nejen ve výuce, ale také doma s rodiči. Děti k tomu nakreslily ilustrační obrázky a při výtvarném kroužku vytvořily veliký

obraz na plátno. Vyvrcholením práce s knihou byla „Monštrí noc“, během které si děti vyrobily „Sendakovské“ masky a shlédly film natočený podle předlohy této knihy – Max a maxipříšerky.

Další aktivitou bylo vytváření příběhů na pokračování. Každá škola k nim přispěla svými ilustracemi a textem v angličtině.

Společně jsme vytvořili ozvučený, šestijazyčný online slovník dostupný z našeho projektového webu. Na stejném místě vznikla virtuální výstava příšerek, do které přispívali všichni partneři projektu.

Všechny vytvořené materiály, aktivity a dárečky byly prezentovány během setkání učitelů v jednotlivých zemích. První setkání se uskutečnilo v září 2012 na naší škole. Tyto zahraniční cesty přispěly k rozvoji komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce, seznámení s odlišnými způsoby vzdělávání, načerpání nových nápadů a inspirace do další práce.

Každá země vytvořila ve své škole výstavu dětských prací vztahujících se k projektu.

Důkazem kvality a přínosu projektu jsou ocenění, které projekt sbírá ve všech zemích (<http://vmmonsters.eu/awards>) :

1. eTwinningové ocenění QUALITY LABEL na národní i mezinárodní úrovni
2. Účast ve finále národní a mezinárodní soutěže o nejlepší eTwinningové projekty.
3. Nejlepší eTw. projekt ve Švédsku, Španělsku a Velké Británii (prozatím)
4. Jazyková cena LABEL – prestižní ocenění MŠMT a Domu zahraničních služeb

12. Žákovský parlament



Akce žákovského parlamentu

Naši parlamentáři v Senátu ČR (25. 11. 2013).

Veřejná prezentace žákovského parlamentu, při které došlo k slavnostnímu vyhlášení Konzultačního centra na podporu žákovských parlamentů. Za účasti učitelů a žáků některých škol z našeho regionu (27. 11. 2013).

Poslední akce projektu Žákovské parlamenty SOS (prožitkový kurz) se uskutečnila na Friesových Boudách (10.12 – 13. 12. 2013).

Besídka pro domov seniorů Trutnov (17.12.2013).

Projekt „Mandala dětem“ - putovní výstava vítězných mandal, výtěžek z prodeje mandal jde na pomoc dětským domovům.

„Sněhuláci pro Afriku“ - akce probíhá za spolupráce společnosti kola pro Afriku - žáci naší školy vytvořili 68 sněhuláků a na účet bylo zasláno 3400 Kč.

Sbírka pro kočky v útulku Táňa, útulek Vysočina.

Sbírka věcí a pamlsků pro psí útulek Trutnov.

13. Projekty, získané dotace a granty

Ve školním roce 2013/14 se naše škola zapojila do následujících projektů:

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ Trutnov – Mládežnická prostřednictvím dalšího vzdělávání

Projekt probíhá od 1. 9. 2012 do 31. 10. 2013. Jeho hlavním cílem bylo komplexně podpořit profesní rozvoj našich pedagogických pracovníků prostřednictvím 11-ti prezenčních kurzů akreditovaných MŠMT, které svým obsahem a tématy přímo reagují na zjištěné vzdělávací potřeby cílové skupiny. Kurzy, které proběhly:

- MS Word
- MS PowerPoint – začátečníci, pokročilí
- Asertivní jednání
- Komunikace v prostředí školy
- Komunikace v konfliktních a problémových situacích
- Stres při práci pedagoga
- Syndrom vyhoření
- Výuka volnočasových aktivit – trendy
- Výuka anglického jazyka

V rámci projektu byla realizována dvě výběrová řízení – na dodávku ICT techniky a dodávku vzdělávacích kurzů.

Více informací o projektu – www.zsmltu.cz.

Projekty byly spolufinancovány z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

15. Další aktivity školy

15.1. Oblast zájmového vzdělávání:

Klub zájmové činnosti „Eldorado“ při ZŠ Mládežnická, Trutnov

- počet útvarů zájmového vzdělávání – 42
- počet přihlášených účastníků – 564

Klub zájmové činnosti „Eldorado“ i v letošním roce poskytoval účastníkům zájmového vzdělávání (nejmladší děti, žáci, studenti, ostatní zájemci z řad veřejnosti) naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Vedle pravidelné činnosti a příležitostných aktivit kroužků patří mezi každoroční a již tradiční akce Klubu „Eldorado“:

- mikulášská nadílka ve škole na 1. stupni
- mikulášské besídky zájmových kroužků
- uspořádání předvánočních turnajů v halové kopané 1. - 3. tříd a 4. - 5. tříd pro zájemce ze škol okresu Trutnov
- florbalové turnaje „Eldorado Cup“ pro 1. - 3. třídy a 4. - 5. třídy škol okresu Trutnov – za účasti celkem jedenácti týmů, jsme letos pořádali již 5. ročník

V předvánočním čase jsme také již tradičně zavítali do „Vánoční ZOO“, kde jsme ozdobením stromečku přispěli k vánoční atmosféře.

Připravili jsme také výtvarnou soutěž s názvem „Vánoce, Vánoce přicházejí“, která se těšila zájmu především u dětí z 1. stupně. Všechna díla byla vystavena na předvánoční výstavce na 1. stupni.

„Máme rádi zvířátka“ je název další výtvarné soutěže, která byla vyhlášena během roku. Nejlepší práce byly odměněny a dále zaslány do soutěže „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“, kterou vyhlásily u příležitosti 24. ročníku festivalu JMP – Nadační fond Jičín – město pohádky a časopisy Sluníčko a Mateřídouška.

K nadcházejícímu výročí – 25 let od založení školy, se v dubnu uskutečnila **ŠKOLNÍ AKADEMIE**, která při celkem čtyřech představeních, zvláště dvou odpoledních - pro rodiče a veřejnost, beznadějně zaplnila kinosál školy. Přes 200 účinkujících sklidilo obrovský úspěch – od nejmladších, přes pásma zpěvu, hudby, tance, karate a další ukázky šikovnosti a umu dětí ze školy i zájmových kroužků, až po špičkové výkony dívčích formací Dragons a The Rebels.

Opět i letos v průběhu celého školního roku probíhala soutěž ve **SBĚRU STARÉHO PAPIŘU** – pro jednotlivce i třídní kolektivy. Ti nejlepší byli odměněni a nejúspěšnější třídy získaly finanční příspěvek na výlet či třídní akci. Celkem bylo nasbíráno 13 620,5 kg starého papíru. Pro velký ohlas - jak u dětí, tak u rodičů, vyhlásíme tuto soutěž i v následujícím roce.

Táborová činnost

V letošním roce jsme na naší táborové základně v Horním Bradle uspořádali dva běhy letních táborů, na kterých se vystřídalo 120 dětí, které plnily celotáborovou hru – pro 1. běh to byla „Tajemství rodu Kustošů“ a pro 2. běh - „Duch Vánoc“. „Prázdninový koktejl“ si v prvním týdnu „vychutnávalo“ 20 účastníků příměstského tábora, 30 mladých rybářů se účastnilo rybářského tábora – pořádaného opět v Dolcích na začátku prázdnin. Dále se během letních prázdnin uskutečnila sportovní soustředění Rebels Teamu včetně Hip-hopu a Zumbly v Bílé Třemešné, kde se vystřídalo 60 účastníků. Ve Velkých Svatoňovicích se na nastávající sezónu pilně připravovala dívčí formace Drak and Rollu. Na konci srpna 14 florbalistů (dorostenci, junioři) trénovalo v Hostinném, florbalového kempu se v naší škole účastnilo 28 chlapců a dívek. Také 135 fotbalistů se na nadcházející sezónu připravovalo na svých soustředěních a při dvoufázových trénincích. Softbalového soustředění se v Trutnově účastnilo 48 dětí a mládeže.

Akce kroužků

Kromě pravidelné zájmové činnosti některé kroužky uskutečnily řadu příležitostných aktivit a víkendových akcí, při kterých účastníci rozvíjeli nejen svůj zájem a talent, ale získávali nové poznatky, zkušenosti a dovednosti a zároveň se realizovali v kolektivu ostatních účastníků. Zájmové útvary se účastnily i řady soutěží a vystoupení, při kterých reprezentovaly nejen Klub „Eldorado“ a ZŠ Mládežnická, ale i město Trutnov:

Střelecký kroužek

V letošním roce se naši střelci zúčastnili mnoha soutěží, ve kterých předvedli velmi pěkné výsledky:

- organizace a účast na střelecké soutěži ve Vrchlabí a v Trutnově – PŘEBOR KRAJSKÉHO SDRUŽENÍ VRCHLABSKÁ A TRUTNOVSKÁ LIGA – 4. místo - Strachota Filip, 5. místo -

- Lotz Vojtěch, 6. místo - Scholzeová Veronika, 9. místo – Ernestová Viktorie, 12. místo - Gúnther Jan, 15. místo - Kunrt Jaroslav
- Liberecká vzduchovková liga – 4. místo - Lotz Vojtěch, 5. místo – Strachota Filip
- Grand Prix Nisa 2013 – 11. místo - Strachota Filip, 22. místo - Lotz Vojtěch
- Velká cena Stráže n. Nisou – 11. místo – Strachota Filip
- 22. ročník GP Liberec – 6. místo – Strachota Filip, 7. místo – Lotz Vojtěch
- 12. ročník GP Syner – 6. místo – Lotz Vojtěch, 7. místo – Strachota Filip
- Mistrovství ČR 2014 vzduchové zbraně – 13. místo Strachota Filip, 15. místo – Lotz Vojtěch
- Dětský střelecký den ve Vrchlabí
- letní soustředění Hradec Králové, Sezemice

Rybářský kroužek

- brigády na rybnících v Pekle a v Dolcích
- příprava a organizace Dětských rybářských závodů v Dolcích ve spolupráci s MO ČRS Trutnov
- závody v Dymokurech, v Chlumci nad Cidlinou
- příprava a organizace územního kola rybářské olympiády mládeže „ZLATÁ UDICE 2014“ ve spolupráci s Českým rybářským svazem VČÚS Hradec Králové, MO ČRS Trutnov a pod záštitou města Trutnova – naše družstvo obsadilo 9. místo
- tradiční pořádání letního tábora pro mladé rybáře v Dolcích

Rebels team

Dívčí formace The ReBels, formace dětské Zumby Hvězdičky, Hvězdy a Hip Hop - Just dance a Just dance kids - výsledky závodů:

- Rtyně v Podkrkonoší - formace The ReBels - 1. místo, Zumba – Hvězdičky - 2. místo, Zumba - Hvězdy - 1. místo, Hip Hop Just dance kids - 2. místo, Hip Hop Just Dance - 1. místo
- Dvorská jednička, Dvůr Králové n. Labem - 1. místo - dívčí formace The ReBels, 3. místo - Zumba Hvězdičky a 3. místo - Zumba - Hvězdy
- Brandýs nad Labem - Zumba - Hvězdy 1. místo
- Hronovské jablíčko, Hronov - formace The ReBels - 3. místo
- Black cup, Praha – formace The ReBels – 4. místo
- Skupina roku 2014, Chrudim - formace Just dance – 4. místo
- ReBels Team se podílel na řadě dalších akcí pro město Trutnov, Mezinárodní Den tance ve spolupráci se ZUŠ Trutnov, Akademie ZŠ Mládežnická, spolupráce s mateřským centrem Želvička, vystoupení pro děti z dětských domovů a domovů důchodců
- víkendová a prázdninová soustředění
- předvánoční akce pro rodiče – vystoupení, společný turnaj a společná zábava

Drak and roll

Účast na soutěžích:

- Praha – Říčany - 6. místo
- MČR „Pohár Náchoda“ – 6. místo
- Mezinárodní den tance ve spolupráci se ZUŠ Trutnov – taneční workshopy pro veřejnost
- reprezentace na Trutnovské taneční akademii v Trutnově

- vystoupení v Malých Svatoňovicích, v Žacléři
- víkendová a prázdninová soustředění

Softball

- příprava a uspořádání 33. ročníku mezinárodního halového softballového turnaje kadetek „Trutnovský drak“
- příprava a uspořádání 3. ročníku softballového turnaje „Trutnovská dračice“ – 2. a 5. místo
 - softballová extraliga žákyň – 2. místo
 - softballová extraliga kadetek – 3. místo
 - žákyně T. Klempířová a Nicol Romanowská se za český výběr oblasti probojovaly v evropské kvalifikaci Junior League v polském Brzegu až do finále, kde nakonec po vysilujícím zápase s Italkami prohrály 6:11 a skončily na úžasném 2. místě
 - 4. letní soustředění ve spolupráci s klubem Rytíři Trutnov

Florbal

Velký zájem o tento sport neustává a pokračuje i v tomto roce. Členové našich florbalových oddílů – elévové, mladší žáci, starší žáci, dorostenci a junioři se zapojili do svých soutěží, kde všichni předvedli opravdu pěkné výkony. Elévové si v královéhradecké Lize elévů udrželi 2. místo, starší žáci jsou v Lize starších žáků na 4. místě, dorostenci jsou v celostátní lize na 6. místě, tým juniorů obsadil ve velmi silné konkurenci 8. místo ve 2. celostátní lize. V královéhradecké Lize mladších žáků divize A neměl náš tým konkurenci a po většinou drtivých výhrách, když v soutěži nastřílel 600 gólů, se mistrovská trofej zaslouženě stěhovala do Trutnova!

Tradicí je účast našich chlapců na - letos již 15. ročníku mezinárodního florbalového turnaje pro mladé SALMING NISA OPEN v Liberci. Letos mladší žáci vybojovali senzační 4. místo. I v letošním roce nechybělo přátelské utkání s rodiči a již 5. ročník letního florbalového kempu v prostorách naší školy. Starší žáci, dorostenci a junioři se na nadcházející sezónu připravovali na letním soustředění v Hostinném.

Karate

- příprava a organizace zkoušek technické vyspělosti karatistů
- Trutnovský dráček - mezioddílové závody karate
- víkendová soustředění

Včeličky

- příprava, organizace a účast na mikulášské a vánoční besídce
- karneval
- Dětský den s Včeličkami

Sportáček

- „Čertovinky“
- příprava, organizace a účast na Olympiádě

Divadelní kroužek „Sedmikrásky“

- příprava a realizace divadelního představení „O princezně Ance a draku Valdemarovi“ pro žáky naší školy, pro děti z MŠ a pro rodiče a veřejnost

Kopaná

I v letošním roce jsou kroužky vedeny trenéry fotbalového oddílu MFK Trutnov a členové se zařazují do mládežnických družstev tohoto oddílu. Vedle řady sehraných zápasů, jak na domácí půdě, tak na hřištích soupeřů, se o prázdninách uskutečnila soustředění a dvoufázové tréninky fotbalistů od ročníků 2001 až po dorost. V letošním roce naši fotbalisté hrají opět nejvyšší ligu žáků - ve skupině C.

Foto galerie





Školní družina

Při naší práci ve školní družině ve školním roce 2013/14 jsme vycházely opět hlavně z našeho ŠVP ŠD. Ve všech odděleních jsme při plnění jednotlivých témat využívaly pestrých zájmových, rekreačních a odpočinkových činností. Velký prostor jsme věnovaly jako vždy činnostem zaměřeným na prevenci sociálně patologických jevů, a to hlavně formou různých námětových her k osvojování sociálních dovedností. Při každodenních činnostech v ŠD jsme se zaměřovaly hodně na pěstování komunikačních dovedností u dětí.

Proběhlo 14 celodružinových akcí, které jsou u dětí ve veliké oblibě, neboť se mají možnost setkat děti od prvňáčků až po třetíáky při společném programu a učí se spolupracovat, vzájemně se respektovat a tolerovat.

Uskutečnily se tyto akce:

- VÍTÁNÍ PODZIMU
- DO-RE-MI
- HALLOWEENSKÁ NOC (akce s přespáním)
- BUBNOVÁNÍ V ŠD
- KOUZELNÍK FÍLA
- ČERTOVINY
- -SETKÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU SE ZPĚVY A DÁRKY
- ZOH V ŠD (týdenní akce)
- LYŽAŘSKÁ ŠKOLA (týdenní akce)
- BAREVNÝ TÝDEN
- ČARODĚJNICKÝ REJ
- VÝLET VLÁČKEM K PĚTI BUKŮM KE DNI DĚTÍ
- HRA NÁHODA KE DNI DĚTÍ
- ROZLUČKOVÁ KLOBOUČKOVÁ PÁRTY

Čtvrté oddělení uskutečnilo dvě družební setkání se ZŠ Studnice.

Dvě vychovatelky se účastnily mezinárodního projektu „Virtual museum of monsters“. V rámci tohoto projektu uskutečňovaly ve svých odděleních mnoho činností a také akci s přespáním.

Tradičně probíhala sběrová akce starého papíru po celý školní rok. Za to patří veliké poděkování rodičům. Za peníze jsme dětem koupily nové hračky a hry do jednotlivých oddělení. Děti, které sběr nosily, si užily krásný sobotní výlet za zvířátky do Svobody nad Úpou.



Školní klub „Chobotnice“

Školní klub „Chobotnice“ je určen pro děti druhého stupně. Náplní a myšlenkou klubu je navázat na školní družinu, která je určena pro děti 1. – 3. tříd, a nabídnout žákům 4. – 9. třídy různé formy trávení volného času, a to nejen po vyučování, ale i před ním a v době polední přestávky. Žáci jej navštěvují podle svého zájmu, scházejí se v něm se svými kamarády, tvoří zajímavé výrobky, hrají hry, dále se vzdělávají, předávají si informace a zkušenosti, ...

Celý školní rok je vždy tematicky zaměřen. Každý měsíc je rozdělen na několik částí a v nich se žáci věnují sportování, výtvarničení, rukodělným pracím, informatice, výletům, přírodovědě, hudbě, apod.

Chobotnice aneb doba ledová 2014

„Pojďte s námi prozkoumat, jaké to je být v době ledové. Setkáme se s mamutem Mannym, zažijeme velkou legraci s lenochodem Sidem a budeme skotačit s vačičáky Crashem a Eddiem.“

Od září byl opět otevřen školní klub chobotnice, který nabízel ve volném čase mnoho zážitku a legrace. Ve školním klubu je k dispozici stolní fotbal, stolní tenis, pohybový Kinect X BOX, odpočinková místnost, počítačová učebna, výtvarné dílny, školní redakce, stolní hry, taneční podložky, hraní na kytaru nebo jiné hudební nástroje, křížovky a hlavolamy.

Celý rok byl zaměřen na téma „Doba ledová“. Každý měsíc měl své téma a dané aktivity, které se týkaly doby ledové. V rámci celého školního roku probíhala řada jednodenních akcí, ale také akce s přespáním ve škole. Žáci se věnovali převážně výtvarné a sportovní činnosti a aktivně trávili společný volný čas s mnoha zážitky.

Akce s přespáním, které proběhly během školního roku:

- **Halloween 2013** - akce s přespáním ve škole
Téma: „Mamuti se bojí strašidel“
Počet dětí: 45
Datum: 1. 11. 2013
- **Monster večer na škole**
Téma: Noc s příšerkami při příležitosti konání projektu VMMonsters
Počet dětí: 25
Datum: 28. 3. 2014





Pravidelný program: PONDĚLÍ - PÁTEK 9 – 15h

Nabízené aktivity v Želvičce pro děti a rodiče:

KULIHRÁŠCI - cvičení rodičů s dětmi od 1,5 roku do 2 let

RARÁŠCI - cvičení rodičů s dětmi od 2 let

KLUBÍČKA - cvičení rodičů s dětmi od 6 měsíců do 1 roku

- cvičení rodičů s dětmi od 1 roku do 1,5 roku

Z POHÁDKY DO POHÁDKY - taneční a pohybová příprava pro děti od 4 let. Tančí se bez rodičů

NOTIČKA – zpívání dětských písní, hra na hudební nástroje, tanečky a taneční hry, rytmus

ŠIKULKA – výtvarná dílnička - práce s různými materiály

BUBNOVÁNÍ – rodinné bubnování na djembe a hra na etnické nástroje se zpěvem

Aktivity pro dospělé:

MANIPULACE A STIMULACE S KOJENCI A MALÝMI DĚTMI

PŘÍPRAVA NA POROD

ŠÁTKOVÁNÍ

HIIT – vysoce intenzivní intervalový trénink

JÓGA pro pokročilé

Jednorázové akce:

ODPOLEDNÍ HERNIČKA S POHÁDKOU - volné herny od 16 do 18 h, loutkové divadlo

HALLOWEEN – plnění strašidelných úkolů

MIKULÁŠSKÁ BESÍDKA – nadílka, čertovská dílnička, společný program s básničkami a úkoly

PŘEDVÁNOČNÍ DOPOLEDNE S KLAUNEM A BALÓNKY

KARNEVAL – program pro nejmenší za spolupráce s TS Bonifác Rtně v P.

ZÁHADA VELIKONOČNÍHO ZAJÍČKA – tajuplná cesta s úkoly vedoucími k záchraně neposlušného zajíčka

PŘEDNÁŠKA O MODERNÍCH LÁTKOVÝCH PLENÁCH

BAZAR – jarní a podzimní prodej použitého textilu a potřeb pro děti

ČARODĚJNICE – ve spolupráci s Buřtárnou U Pěti Buků

DĚTSKÝ DEN – poztrácené a začarované noty a jejich záchrana, koncert Krakonošky, malování na obličej, taneční vystoupení Rebels teamu, jízda výletním vláčkem, loutková pohádka, výtvarná dílna

VÝTVARNÁ DÍLNA – ORIGINÁLNÍ ŠPERKY, PLSTĚNÁ MÝDLA

ZÁVĚREČNÉ CVIČENÍ PRO VŠECHNY VĚKOVÉ KATEGORIE – stanoviště s úkoly, STROLLERING pro děti i rodiče, přednáška o menstruačních kalíšcích



www.zelvicka.webnode.cz

15.2. Přehled sportovních výsledků školy:

Říjen 2013 - Zátopkova štafeta 25x200m. ZŠ R. Frimla, 4.- 5.roč.

II. kat. - dívky a chlapci - 3. místo

16. 10. 2013 - Florbal Cup - ZŠ MLTU

III. kat. - dívky - okrsek - 2. místo

18. 10. 2013 - Florbal Cup - ZŠ MLTU

IV. kat. - dívky - okrsek - 3. místo

12. 11. 2013 - Florbal Cup - ZŠ Strž Dvůr Kr. n.L

III. kat. - dívky - okres - 1. místo

POSTUP DO KRAJE

19. 11. 2013 - Florbal Cup - ZŠ Strž Dvůr Kr. n. L.

IV. kat. - dívky - okres - 4. místo

20. 11. 2013 - Florbal - O pohár České pojišťovny

kat. 1. - 5. třída, chlapci - 5. místo

26. 11. 2013 - Florbal Cup - ZŠ Strž Dvůr Kr. n. L.

kat. III - krajské finále - 2. místo

26. 11. 2013 - OVOV beseda s olympionikem Stanislavem Henychem

2. 12. 2013 - Šachový turnaj škol, Trutnov

16. - 17. 12. 2013 - Vánoční turnaje, fotbal

kat. 1. - 5. třída

18. 12. 2013 - Futsal - Lázně Bělohrad

chlapci kat. III. - 2. místo

19. 12. 2013 - Vánoční laťka - školní soutěž

- 27. 1. 2014 – O pohár České pojišťovny**
kat. 1. – 5. tř., dívky – 2. místo (Předměřice n/L)
- 12. 3. 2014 – Halová kopaná, ZŠ Komenského**
chlapci kat. IV., 2. místo (okres) - postup do krajského kola (5. místo)
- 4. února 2014 - Futsalový turnaj - Turnov** – krajské kolo
III. kat. - dívky - 1. místo (postup do celostátního kola)
IV. kat. – dívky – 5. místo
- 11. 3. 2014 - Stolní tenis**
kat. III., chlapci - 2. místo, Trutnov
- 17. 3. 2014 - Eldorado Cup (velikonoční turnaj)**
kat. I. chlapci + dívky mix – 5. a 6. místo
- 18. 3. 2014 - Eldorado Cup - florbal**
kat. II. - - 4. a 6. místo
- květen 2014 - Coca Cola Cup**
kat. 6. - 9. tř. dívky - 2. kolo – 2. místo
- 2. 4. 2014 - Přehazovaná**
okrsek - dívky kat. III - 3. místo
- 12. 5. 2014 - McDonald Cup - okres**
kat. A – 2. místo
kat. B – 5. místo
- 25. 4. 2013 - OVOV - okresní kolo, Trutnov**
4. místo, kat. III (dívky i chlapci)
- 29. 04. 2014 – Preventan Cup – vybíjená - okres, Trutnov**
kat. II. , dívky – 2. místo
chlapci – 1. místo **POSTUP DO KRAJE**
- 23. 5. 2014 – Preventan Cup – vybíjená - kraj – Kostelec n/O.**
kat. II., chlapci – 5. místo
- 29. 5. 2014 – Minibasketbal – dívky a chlapci – kat. II., Gymnázium Trutnov**
oba 3. místo (nultý ročník)
- 3. 6. 2014 – Futsalová liga**
6. – 7. tř. dívky, Skuteč – 2. místo **REPUBLIKOVÉ FINÁLE**
- 5. 6. 2014 - Vybíjená**
krajské kolo, dívky, kat. III. - 3. místo

Olympijské hry dětí ZŠ Trutnova

FLORBALOVÝ KEMP – 18. - 22. 8. 2013

3. - 7. tř. - 30 dětí

15.3. Kurzy a soustředění:

30.5. - 6. 6. 2014 - Cykloturistické soustředění 8. tříd

Počet dětí: 40

Zaměření: Turistika, cykloturistika, sport v přírodě, orientace v terénu, tábornické dovednosti.

Místo: rekreační zařízení ZŠ Trutnov 2, Mládežnická 536 v Horním Bradle



8. - 13. 6. 2014 - Vodácký kurz 9. tříd, Vltava

Vodácký kurz pro deváté ročníky se ve školním roce 2013/2014 konal v termínu od 8. - 13. června. Zúčastnilo se ho 26 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci. Kurz se již tradičně koná na řece Vltavě. Splouvá se z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny. Jedou se čtyři úseky. Žáci si s sebou vozí plně naloženou bagáž a spí každý den v jiném kempu. Vedle nácviku a výuky techniky splouvání řeky jsou na programu také další sportovní aktivity, kolektivní hry na kooperaci a vzájemnou důvěru.

Základní škola, Mládežnická 536, 541 02 TRUTNOV 4

www.zsmltu.cz



15.3. Další akce školy:

První stupeň

Projekty a miniprojekty:

- „Podzimní kouzla“
- „Bez práce nejsou koláče“
- „Mandaly“
- „Rodina – rodokmen“
- „Sněžka“
- „Slunce“
- „Zima“
- „Jaro na zahrádce“
- „Monsters“ – mezinárodní projekt (Comenius)
- „Zdravý životní styl“ – preventivní program
- „Moderní je nekouřit“ – preventivní program
- „Jsme, jací jsme“
- „Místo, kde žijeme“

Exkurze a výuka:

- branně-ekologické dny
- Perníková chaloupka – exkurze Ráby
- etická dílna
- exkurze – Hasiči Trutnov-Poříčí
- exkurze – Čistírna odpadních vod Bohuslavice
- exkurze do Elektrárny a teplárny v Poříčí
- Kutná Hora – vlastivědná exkurze
- Ratibořice – literární exkurze
- dopravní výchova – návštěva dopravního hřiště ve Dvoře Králové n. L.
- Praha – vlastivědná exkurze
- Harrachov – sklárny – přírodovědná exkurze
- Hvězdárna a Planetárium v Hradci Králové - exkurze

Sportovní akce:

- plavání, bruslení
- Krkonošský pohár v Beeballu – turnaj, ukázka pálkovacích her
- Olympijský víceboj
- Olympijské hry trutnovských škol
- Zátokova štafeta
- turnaj 4. a 5. tříd v basketbalu
- okrskové, okresní a krajské kolo ve vybíjené – 4. – 5. třídy
- McDonald Cup

Kulturní akce a výchovně-vzdělávací pořady:

- „Africké pohádky“ – divadelní představení
- „O pejskovi a kočičce“ – divadelní představení
- „Poselství křesťanských svátků“ - beseda
- „Jak přicházíme na svět“ – Pavel Novák
- „Jumping Drums“
- „O princezně Ance a draku Valdemarovi“ – divadelní představení
- „Krejčík Honza“ – divadelní představení
- „Vánoční hvězdička“
- „Máme rádi zvířata“ – Pavel Novák
- „Karel IV.“ – divadlo Faber
- „Prevence šikany“

Soutěže:

- „Sněhuláci pro Afriku“
- „Zvířata“ – výtvarná soutěž
- „Čerti“ – výtvarná soutěž
- „Máme rádi zvířata“ – výtvarná soutěž
- „Basketbal do škol“
- soutěž v recitaci a zpěvu – FUČ

Ostatní akce:

- „Pasování na čtenáře“ – spolupráce s 3. a 9. třídami

- „Den otevřených dveří“ pro budoucí prvňáčky
- návštěvy dětí z MŠ Horská a Úpská
- zápis do prvních tříd
- třídní výlety
- vánoční besídky tříd
- „Vánoční den“
- slavnostní ocenění nejlepších žáků
- vánoční den v ZOO Dvůr Králové n. L.
- pilotní testování SCIO – „Dovednosti pro život“
- „Den dětí“ – soutěže, „Putování za pohádkou“
- celoroční spolupráce mezi žáky 1. a 9. tříd (uvítání do školy, vánoční zvyky, velikonoční zvyky a tradice, rozloučení s žáky 9. tříd)

Druhý stupeň

Projekty:

- „Jeden svět na školách“
- „Okno do pravěku“
- „Trutnov známý neznámý“
- „Den Evropy“

Besedy a přednášky:

- „Příběhy bezpráví“

Exkurze a výuka:

- „Okno do pravěku“ - Všešary – dějepisná exkurze
- Hvězdárna Úpice – exkurze
- „Děti učí děti hospodařit s penězi“ – OA Trutnov
- Les království – exkurze

Kulturní akce a výchovně-vzdělávací pořady:

- „Postavení mimo hru“ – dokumentární film

Soutěže:

- „Pythagoriáda“ – školní kolo
- „MF náboj“ – matematicko-fyzikální soutěž
- „Matematický klokan 2014“ – mezinárodní soutěž
- „Pohár vědy Science Cup – Kvark 2014“
- soutěž „O největší krystal kuchyňské soli“
- „Logická olympiáda“
- „Křížem, krážem přírodními vědami“
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Poznávání přírodních krás světa – školní kolo
- „Finanční gramotnost“
- **CZECH SALES ACADEMY Trutnov** - „Nejlepší BUSINESSTEAM“ – soutěž pětičlenných týmů

- „Fyzikální odpoledne“ – interní soutěž
- „SAPERE – vědět, jak žít“
- soutěž v poznávání rostlin – školní kolo
- Biologická olympiáda – školní kolo
- Biologická olympiáda – okresní kolo
- Poznávání přírodnin – školní kolo
- „Maestro hledá maestra“ – výtvarná soutěž
- „Krkonoše očima dětí“ – výtvarná soutěž
- „Úpice Bratří Čapků“
- „Svět 3001“ – výtvarná soutěž
- „Požární ochrana očima dětí“ – výtvarná soutěž
- „ART-FLOREAL-DESIGN“ – výtvarná soutěž
- soutěž „O nejhezčí mandelu“ – interní soutěž
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
- Olympiáda v AJ – školní kolo
- Olympiáda v AJ – okresní kolo
- soutěž v recitaci – školní kolo
- soutěž v recitaci – okresní kolo
- literární soutěž manželů Muhlsteinových
- literární soutěž „Pelíšek, pelíšky a pelášení“
- Dějepisná olympiáda – školní kolo

Ostatní akce:

- kohezní pobyt žáků 6. tříd
- cyklo-turistický kurz pro žáky 8. tříd (Horní Bradlo)
- vodácký kurz pro žáky 9. tříd (Vltava)
- třídní výlety
- vánoční besídky tříd
- návštěva domu s pečovatelskou službou
- spolupráce „prvňáčci a deváťáci“
- výroba vánočních přání a dárků do Domova důchodců
- malování vánočních pohlednic - Stonožka

Ostatní

Volejbal zaměstnanců škol

Jedná se o sled tří turnajů, pořádaných naší školou, kterých se účastní přihlášené týmy škol z našeho okolí a kde nejde pouze o sportovní výkony na hřišti, ale také o setkání s kolegy - sice opět ve škole, ale trochu jinak.

Použité zkratky

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----|---------------------------------------|
| PŠD | ... povinná školní docházka | PPP | ... pedagogicko-psychologická poradna |
| SOŠ | ... střední odborná škola | SPC | ... speciální pedagogické centrum |
| SVP | ... speciální vzdělávací potřeby | PČR | ... Policie České republiky |

| | | | |
|-------|--|------|--|
| IVP | ... individuální vzdělávací plán | BOZ | ... bezpečnost a ochrana zdraví |
| ŠVP | ... školní vzdělávací program | MPP | ... minimální preventivní program |
| ŠD | ... školní družina | ŠK | ... školní klub |
| MK | ... mateřský klub | ONIV | ... ostatní neinvestiční výdaje |
| KZČ | ... klub zájmové činnosti | OVOV | ... odznak všestrannosti olympijských vítězů |
| FUČ | ... festival umělecké činnosti | | |
| RIAPS | ... Regionální institut ambulantních psychosociálních služeb | | |
| OSPOD | ... Orgán sociálně-právní ochrany dětí | | |
| ICT | ... informační a komunikační technologie | | |

Příloha č. 1 – Výsledky hospodaření

Příloha č. 2 – Zpravodaje 2013/2014

V Trutnově dne: **15. září 2014**

.....
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne: ____ . ____ . ____

.....
předseda školské rady