



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední umělecká škola AVE ART Ostrava, s.r.o.

Hasičská 44, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Identifikátor školy: 650 003 551

Termín konání inspekce: 26. a 29. - 30. září 2003

Čj.:	n6-2657/03-005095
Signatura:	on6fx305

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v celé střední škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v celé střední škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy vzdělávací a výchovné činnosti ve všeobecně vzdělávacích předmětech český jazyk a literatura, matematika, fyzika a základy ekologie a v odborných předmětech písmo, výtvarná příprava a praktická cvičení (kromě studijního oboru umělecké zámečnictví a kovářství) ve vyučovaných studijních oborech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je zřízena obchodní společností Soukromá střední umělecká škola AVE ART Ostrava, společnost s ručením omezeným, která sídlí v Ostravě-Hrabůvce, Hasičská 44. Škola zahájila vyučování 1. září 2002 a v současnosti ji navštěvuje v 1. ročníku 19 žáků a ve 2. ročníku 27 žáků. V obou ročnících jsou ve čtyřletém denním studiu v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení realizovány studijní obory Propagační výtvarnictví – propagační grafika, Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké zámečnictví a kovářství a Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky. Cílová kapacita školy je stanovena na 120 žáků. Škola se nachází v pronajatých prostorách Středního odborného učiliště strojírenského a Odborného učiliště Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49. V domově mládeže, který provozuje učiliště, je v letošním školním roce ubytováno 7 dojíždějících žáků školy.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Ve škole vyučuje sedmnáct učitelů (kromě ředitele se jedná o externí zaměstnance školy). Třináct učitelů splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro vyučování ve střední škole. Čtyři učitelé odborných předmětů, včetně ředitele, nesplňují podmínky pedagogické způsobilosti. Úvazky vyučujících jsou stanoveny s přihlédnutím k jejich aprobační kvalifikaci a pedagogickým zkušenostem. Funkcí výchovného poradce je pověřena učitelka s požadovaným vzděláním pro učitele střední školy a s požadovanou délkou praxe, která je absolventkou kvalifikačního studia výchovných poradců.

Škola má vypracován vnitřní dokument časový a termínový přehled hlavních úkolů školního roku 2003/2004, v němž jsou stanoveny i některé plánované akce školy (exkurze, malování v plenéru). Škola vydala dne 2. září 2002 mzdový předpis, v němž jsou mj. stanoveny základní kompetence a pravomoci pedagogů. Informace jednotlivým pedagogickým pracovníkům předává vedení školy ústně, závazná sdělení všem pedagogům obsahují příkazy ředitele školy. Další informace jsou ředitelem, resp. zřizovatelem zaměstnancům předávány na poradách a pedagogických radách. Vzhledem k současné velikosti školy se tento způsob řediteli jeví jako

vyhovující. Ve škole je zřízena tříčlenná umělecká rada složená z ředitele a dvou vyučujících odborných předmětů, která je garantem kvality výuky odborných vyučovacích předmětů a je partnerem při jednání se zřizovatelem.

Všichni učitelé již mají pedagogické zkušenosti. Vzhledem k současné velikosti školy projednává ředitel aktuální úkoly a problémy s pedagogy především individuálně. Ředitel se snaží uplatnit tvůrčí iniciativu a odborné zkušenosti pedagogických zaměstnanců ve výchovně-vzdělávacím procesu školy. Dalšími zaměstnanci jsou sekretářka ředitele a ekonomka, které je externí spolupracovnicí školy. Na vedení správních zaměstnanců se podílí také jednatel zřizovatele. Ředitel školy průběžně navštěvuje hodiny vyučování odborných předmětů a má o kvalitě práce vyučujících a výsledcích žáků dostatečný přehled. Méně pozornosti však věnuje kontrole výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. V letošním školním roce hospitoval ve výuce českého jazyka a literatury jednatel zřizovatele. Negativní zjištění ve výuce již vedly zřizovatele k personálním změnám v kádru externích pedagogických pracovníků. Vzhledem k předpokládanému rozvoji školy ředitel a jednatel zřizovatele plánují rozšíření pedagogického sboru o další zaměstnance. Pedagogové se podle potřeby zúčastňují vzdělávacích akcí pořádaných vzdělávacími agenturami a instituty.

Vedení školy podporuje osobní iniciativu v rámci profesního růstu učitelů. Škola odebírá odborné časopisy, konkrétně Keramika, Typografie a Hefaiston. Vedení školy odebírá Věstník MŠMT. Ve spolupráci s pedagogy založil zřizovatel knihovnu s odbornou literaturou.

Úroveň personálních podmínek školy podporuje efektivní vzdělávání a výchovu, umožňuje efektivně realizovat vzdělávací programy a byla inspekcí hodnocena jako dobrá.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Škola uskutečňuje svou činnost v pronajatých prostorách Středního odborného učiliště strojírenského a Odborného učiliště, Ostrava – Hrabůvka, Hasičská 49 (dále jen SOU). Nájemní smlouva byla uzavřena s pronajímatelem 30. září 2003. Vyučování probíhá ve čtyřech třídách, v ateliérech grafickém a keramickém, na základě uzavřené dohody o poskytnutí služeb mezi SOU a školou v kovárně, která je umístěna ve Vítkovických železárnách, a. s., závod 2 a v počítačové učebně SOU. Škola má pro potřeby výuky k dispozici tělocvičnu, bazén, fotbalové a volejbalové hřiště. Sportoviště mohou žáci využívat i v době mimo vyučování.

Pro vyučování všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů zapůjčuje škola žákům učebnice, kromě učebnic jazyků. Keramická dílna je vybavena vlastní vypalovací pecí, lisem na hlinu, sušákem a dvěma hrnčířskými kruhy, v ateliéru jsou používány kreslicí a modelovací stojany. V praktických cvičeních jsou žákům poskytovány veškeré potřebné pomůcky a materiál. Studující uměleckého zámečnictví a kovářství vybavuje škola pracovními oděvy a obuví. Škola využívá možnosti zapůjčování pomůcek a didaktické techniky z SOU.

Vzhledem ke krátké době činnosti školy vedení a zřizovatel plánují v letošním školním roce zakoupit hlubotiskový lis a vybudovat vlastní počítačovou učebnu. V odpoledních hodinách vedou pedagogové školy kurzy keramiky pro širší veřejnost.

Materiálně-technické podmínky umožňují efektivně realizovat vyučované studijní obory a jejich úroveň byla inspekcí hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vyučované obory

Ve škole jsou v souladu s aktuálním rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 3. července 2002, čj. 21 134/2002-21, žáci vyučováni v kmenovém oboru 8241M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba a jsou dle svého zaměření studia rozděleni do tří studijních oborů: 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví – propagační grafika, 82-41-M/013 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké zámečnictví a kovářství a 82-41-M/037 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky. Vzdělávací programy vyučovaných oborů jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví – propagační grafika schválilo MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 265/2000-23 s platností od 1. září 2000, učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/013 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké zámečnictví a kovářství schválilo MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 266/2000-23 s platností od 1. září 2000 a učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/037 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky schválilo MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 267/2000-23 s platností od 1. září 2000. Tyto učební dokumenty škola uplatňuje v jejich plném rozsahu. Učební plán 1. a 2. ročníku je upraven ve stanoveném rozsahu podle podmínek školy. Sledované odborné předměty jsou vyučovány podle učebních osnov uvedených v učebních dokumentech (viz výše), sledované všeobecně vzdělávací předměty český jazyk a literatura se vyučuje podle učebních osnov schválených MŠMT dne 19. července 1999, čj. 25 625/99-22 s platností od 1. září 1999, matematika, fyzika a základy ekologie podle osnov schválených dne 21. července 1998, čj. 23 212/98-23/230 s platností od 1. září 1998. Porovnáním učebních plánů (1. a 2. ročník) s rozvrhem školy a reálnou výukou bylo zjištěno, že škola vyučuje skutečně podle platných osnov. Zápisy v třídních knihách průkazně zachycují průběh vzdělávání. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vyučovaných oborů.

V minulém školním roce probíhala výuka v jedné třídě 1. ročníku a ředitel školy prováděl kontroly naplňování učebních dokumentů ve vyučování porovnáváním zápisů v třídní knize s tematickými plány jednotlivých předmětů. Na základě těchto kontrol došlo v průběhu školního roku 2002/2003 k personálním změnám v pedagogickém sboru. Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.

Vyučování začíná nejdříve v 7:05 a končí nejpozději v 16:45. Nejvyšší počet vyučovacích hodin je v souladu s obecně závaznou platnou právní normou. Po třetí vyučovací hodině je zařazena dvacetiminutová přestávka, mezi ostatními hodinami jsou zařazeny přestávky desetiminutové nebo pětiminutové. Vnitřní řád školy, vydaný dne 2. září 2002, stanovuje základní povinnosti žáků včetně zákazů a jejich práv, postup při omlouvání nepřítomnosti ve vyučování, uvolňování žáků z vyučování, osvobození žáků z tělesné výchovy. V řádu jsou stanoveny pro žáky úřední hodiny sekretariátu školy a postup při úředním jednání. Řád je ukončen částí, která je věnována návštěvám cizích osob ve škole. Vnitřní řád školy je vyvěšen v každé učebně a byli s ním prokazatelně seznámeni všichni žáci. Provozní řády odborných učeben, vydané 2. září 2002, stanovují přesná pravidla pro používání prostorů a pro bezpečnost při výukových činnostech, žáci byli s nimi prokazatelně seznámeni. Zákonným zástupcům nezletilých žáků a zletilým žákům podává vedení školy první informace o studiu a způsobu spolupráce při sepisování smlouvy o studiu. V průběhu školního roku jsou rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách, telefonicky nebo písemně. Rodiče si pro lepší

informaci vyžádali na zřizovateli zavedení studijních průkazů. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Funkci výchovného poradce a školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává ve škole externí učitelka. Spolu s vedením školy, s dalšími pedagogy a s rodiči se podílí na řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích problémů žáků a navrhuje výchovná opatření. Vzhledem k aktuálnímu počtu studujících žáků se tato praxe doposud jeví jako dostačující. Výchovné poradenství přispívá ke zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu.

Posláním školy je připravit žáky školy tak, aby se u nich vytvořily předpoklady pro kvalifikovaný výkon v příslušné oblasti výtvarné a uměleckořemeslné tvorby. Obecným cílem školy je připravit takového absolventa, který najde uplatnění na trhu práce, bude schopen adaptovat se na měnící se požadavky a podmínky a bude mít na vysoké úrovni zvládnuté klíčové dovednosti. K aktivizaci žáků chce škola využívat již stávající spolupráci s Divadlem loutek Ostrava a s Valašským muzeem v přírodě (viz dále). Vedení školy připravilo smlouvu o spolupráci se Združenou střednou školou v Bratislavě, která je zaměřena na scénické výtvarnictví. V letních měsících se žáci podle studijních oborů zúčastní malování v plenéru na zámku v Náměšti nad Oslavou, žáci studující umělecké zámečnictví a kovářství se zúčastní setkání uměleckých kovářů na hradě Helfštýn. V budoucnu chce škola zapojit žáky 3. a 4. ročníků do mezinárodního programu LEONARDO. Pro aktivizaci žáků bude sloužit také pořádání výstav výtvarných prací žáků (např. v říjnu v Gymnáziu Vítkov, v prosinci v Krajském úřadě Moravskoslezského kraje). Vedení školy podalo žádost o zařazení čtyřletého studijního oboru 82-41-M/030 Tvarování dřeva a řezbářství a dvouletého nástavbového studijního oboru 82-51-L/501 Umělecká řemeslná práce mezi obory vyučované školou.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v povinných všeobecně vzdělávacích předmětech český jazyk a literatura, matematika, fyzika a základy ekologie

Hospitace proběhly ve dvou hodinách českého jazyka a literatury (1. a 2. ročník), v jedné hodině matematiky (2. ročník), základů ekologie (1. ročník) a ve fyzice (1. ročník). Vyučování českého jazyka a literatury je v obou ročnících dotováno třemi hodinami, matematiky dvěmi hodinami týdně. Základům ekologie je určena jedna vyučovací hodina, fyzice dvě hodiny týdně v 1. ročníku.

Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů tak, aby probírané učivo navazovalo na předchozí témata a realizované osnovy byly plněny. Množství předávaných informací bylo až na matematiku přiměřené a odpovídalo konkretizovaným cílům.

Vyučující hospitovaných předmětů splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro vyučování všeobecně vzdělávacích předmětů ve středních školách. Ve výuce se nevyskytly zásadní věcné a odborné chyby s výjimkou hodiny matematiky.

Vyučování probíhalo ve třídách se starším školním nábytkem. Vybavení a uspořádání učeben bylo vhodné vzhledem k stanoveným cílům výuky. Ve dvou hodinách byl využit zpětný projektor, učebnice a další pomůcky využity nebyly.

Sledované hodiny měly organizační formu hromadného vyučování. Celá hodina matematiky byla věnována frontálnímu teoretickému opakování s využitím zpětného projektoru; žáci zjevně neměli učivo zvládnuté a vyučující na tuto skutečnost nereagovala. V dalších hospitovaných hodinách byla první část věnována frontálnímu opakování učiva z minulých hodin, v českém jazyku a literatuře v 1. ročníku navíc mluvnímu cvičení a ve fyzice ústnímu zkoušení. Nové učivo bylo žákům zprostředkováno metodami vysvětlování a rozhovoru, při němž se vyučující opírali o dosavadní poznatky a znalosti žáků. V českém jazyku byly funkčně využity literární

ukázky. Vyučovací čas byl věnován také individuálnímu písemnému nebo ústnímu procvičování, resp. výpočtu příkladů a stručným zápisům do sešitů. Hodiny nepostrádaly závěrečné shrnutí. Tempo výuky (až na hodinu matematiky) bylo přiměřené, relaxaci žáků nebyla věnována pozornost.

S výjimkou matematiky dosahovali žáci v učení pokrok a měli o učivo přiměřený zájem. Většina žáků 1. ročníku byla ve vyučování aktivní, aktivita žáků 2. ročníku byla výrazně nižší.

Interakce a komunikace mezi učiteli a žáky měla stanovená pravidla, která byla akceptována. Pracovní atmosféra ve většině hodin byla příznivá, učitelé byli přiměřeně tolerantní a respektovali osobnost žáků. Komunikaci žáků byla zejména v českém jazyku věnována náležitá pozornost, vyjadřování učitelů bylo pohotové a mělo dobrou úroveň.

Vyučující zpravidla pozitivně hodnotili odpovědi na opakovací otázky, které byly zaměřeny především na pochopení vnitřních souvislostí a oceňovali dosahovaný pokrok. Klasifikace zkoušení ve fyzice a mluvního cvičení v českém jazyku byla objektivní, spravedlivá a vyučujícími zdůvodněná. V závěru většiny vyučovacích hodin prováděli vyučující celkové hodnocení práce žáků, k sebehodnocení žáci vyzýváni nebyli.

Úroveň průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve sledovaných všeobecně vzdělávacích předmětech byla celkově hodnocena jako dobrá.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech písmo, výtvarná příprava a praktická cvičení (mimo studijní obor umělecké zámečnictví a kovářství) v 1. a 2. ročníku

Cíle výuky v jednotlivých hospitovaných odborných předmětech a ročnících byly vhodně a přiměřeně stanovené k aktuálnímu stavu a schopnostem jednotlivých skupin v ročníku dle oboru, který žáci studují. Plánování výuky v hospitovaných předmětech je promyšlené, respektující pedagogické zásady posloupnosti, přiměřenosti. Vlastní příprava vyučujících na výuku byla dobrá.

Z pěti vyučujících sledovaných odborných předmětů měli čtyři pouze odborné vzdělání uměleckého směru. Absence pedagogické způsobilosti neměla negativní vliv na průběh výuky, která byla vedena odborně správně.

Výuka odborných předmětů je realizována ve specializovaných učebnách – ateliérech, které mají odpovídající materiální zajištění vzhledem k potřebám a cílům výuky prvního a druhého ročníku školy. Ateliéry, mimo grafického, mají vhodné vybavení a materiální zajištění k výuce a praktickým činnostem (malířské stojany, pracovní stoly, elektrické hrnčířské kruhy, vypalovací pec aj.). Ateliér grafiky je tvořen dvěma místnostmi a je postupně dle potřeby výuky doplňován. Odborné učebny jsou pro příslušnou činnost dostatečně prostorné s dostatkem světla a účelně zařízené speciálním vybavením. Výtvarné pomůcky byly v hospitovaných hodinách využívány dle stanovených cílů jednotlivých vyučovacích hodin. Dle potřeby byla výuka doplněna odbornou literaturou, časopisy a názornými ukázkami výtvarných prací. Estetický vzhled odborných učeben je citlivě dotvořen výsledky žáků z vlastní výtvarné činnosti v předmětech písmo, výtvarná příprava a praktická cvičení. Všechny hospitované hodiny, které byly učeny v blocích, byly vnitřně členěny dle stanovených cílů a potřeby výuky. V úvodu hodin byli žáci přiměřeně motivováni k dané činnosti, seznámení s cílem dané hodiny a postupem, kterým dosáhnou požadovaného výsledku. Výuka probíhala v dělených skupinách, ve kterých počet studentů odpovídal daným právním normám. Ve všech hospitovaných hodinách žáci pracovali individuálně dle vlastního tempa, které bylo učiteli zohledňováno. V průběhu praktických výtvarných činností vyučující individuálně žákům pomáhali radou a pomocnými otázkami je vedli k pochopení a poznání vlastních chyb, které se při jejich práci

vyskytly. Dbali na správné provedení daného úkolu v rámci schopností žáků a již získaných dovedností z předcházející výuky. Komunikace mezi učiteli a žáky byla ve většině hodin vedena individuálně, aby ostatní nebyli rušeni při vlastní činnosti. Na chyby, které se při zpracování projeví u většiny, byli žáci upozorněni frontálně a názorným příkladem učitele.

Výtvarné zpracování daného úkolu žáky bylo v průběhu sledovaných hodin hodnoceno učiteli individuálně. V závěru většiny hospitovaných bloků byly dosažené výsledky učiteli hodnoceny v celé skupině. V závěru hodin výtvarné přípravy byli do hodnocení zapojeni i žáci, což vede k rozvíjení schopnosti vyjádřit jejich vlastní názor.

Úroveň průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve sledovaných odborných předmětech byla celkově hodnocena jako velmi dobrá.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Umělecká rada školy (viz výše) pravidelně hodnotí na konci pololetí a školního roku kvalitu závěrečných pololetních výtvarných prací jednotlivých žáků školy. Výsledky hodnocení jsou podkladem pro pololetní klasifikaci předmětu praktická cvičení.

Průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech byl celkově hodnocen jako dobrý.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Z výpisu z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 23049, vydaného dne 6. srpna 2003 pod číslem výpisu 27290/2003, vyplývá, že předmět podnikání výchova a vzdělávání v Soukromé střední umělecké škole AVE ART Ostrava, s. r. o. byl povolen rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 5. prosince 2001, čj. 19 238/2001-21 s účinností od 1. září 2002. Aktuální rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol bylo vydáno pod čj. 21 134/2002-21, s účinností od 1. září 2002, dne 3. července 2002.

Škola uzavřela dne 22. listopadu 2002 smlouvu o spolupráci s Valašským muzeem v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm; předmětem smlouvy je vzájemná spolupráce a podpora v oblastech vzdělávací a odborné, personální a marketingové. Dle sdělení ředitele žáci školy spolupracují s Divadlem loutek Ostrava na základě ústní úmluvy mezi ředitelem divadla a jednatelem zřizovatele.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 3. července 2002, čj. 21 134/2002-21 s účinností od 1. září 2002.
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 23049 ze dne 6. srpna 2003, číslo výpisu 27290/2003.
3. Třídní knihy a třídní výkazy tříd platné ve školním roce 2003/2004.
4. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2003/2004, vydaný 1. září 2003.
5. Učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví – propagační grafika, schválené MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 265/2000-23 s platností od 1. září 2000.

6. Učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/013 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké zámečnictví a kovářství, schválené MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 266/2000-23 s platností od 1. září 2000.
7. Učební dokumenty studijního oboru 82-41-M/037 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky, schválené MŠMT dne 25. července 2000, čj. 23 267/2000-23 s platností od 1. září 2000.
8. Učební osnovy českého jazyka a literatury, schválené MŠMT dne 19. července 1999, čj. 25 625/99-22 s platností od 1. září 1999.
9. Učební osnovy matematiky, fyziky a základů ekologie, schválené MŠMT dne 21. července 1998, čj. 23 212/98-23/230 s platností od 1. září 1998.
10. Vnitřní řád Soukromé střední umělecké školy AVE ART Ostrava, s. r. o., vydaný 2. září 2002.
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy.
12. Smlouva o nájmu nebytových prostor mezi Středním odborným učilištěm strojírenským a Odborným učilištěm Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49 a Soukromou střední uměleckou školou AVE ART Ostrava, Hasičská 44, uzavřená dne 30. září 2003.
13. Dohoda o poskytnutí služeb mezi Středním odborným učilištěm strojírenským a Odborným učilištěm Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49 a Soukromou střední uměleckou školou AVE ART Ostrava, Hasičská 44, uzavřená dne 5. září 2003.
14. Mzdový předpis Soukromé střední umělecké školy AVE ART Ostrava, s. r. o., vydaný 2. září 2002.
15. Časový a termínový přehled hlavních úkolů školního roku 2003/2004 Soukromé střední umělecké školy AVE ART Ostrava, s. r. o., vydaný 1. září 2003.
16. Smlouva o spolupráci mezi organizacemi Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, Národní kulturní památka a Soukromá střední umělecká škola AVE ART Ostrava, s. r. o., ze dne 22. listopadu 2002.

ZÁVĚR

Vyučování ve škole je vzhledem k její velikosti zajištěno převážně externími učiteli, zaměstnancem školy je pouze její ředitel. Všichni vyučující jsou odborně způsobilí pro vyučování všeobecných i odborných předmětů ve střední škole. Čtyři vyučující odborných předmětů nesplňují podmínky pedagogické způsobilosti. Tato skutečnost nemá na kvalitu výuky negativní vliv. Výchovná poradkyně je absolventkou kvalifikačního studia. Úvazky jsou stanoveny vzhledem k odbornosti pedagogů. Personální podmínky umožňují efektivně realizovat vyučované obory a byly celkově hodnoceny jako dobré.

Za jeden rok činnosti školy zřizovatel vybavil ateliéry kvalitními materiálně-technickými prostředky, které umožňují efektivní vzdělávání a výchovu ve vyučovaných oborech. Žákům jsou školou, s výjimkou jazykových, zapůjčovány učebnice. Celkově byly materiálně-technické podmínky školy hodnoceny jako velmi dobré.

Výuka ve škole je v souladu s učebními osnovami vyučovaných studijních oborů a kontrola jejich naplňování je vzhledem k velikosti školy účinná. Rozvrh hodin je stanoven v souladu s obecně závaznou platnou právní normou. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v hospitovaných všeobecně vzdělávacích předmětech byly hodnoceny jako dobré, v odborných předmětech jako velmi dobré. Celkově byl průběh vzdělávání a výchovy hodnocen jako dobrý.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl
Členka týmu	Mgr. Marcela Orságová
Členka týmu	Jaroslava Sivková	
Členka týmu	Hana Strachotová	

V Ostravě dne 24. října 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 29. října 2003

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jaroslav Prokop, jednatel zřizovatele

.....

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, 28. října 117, 702 18 Ostrava	12. listopad 2003	n6-2718/03-005095
Zřizovatel: Ing. Jaroslav Prokop, Za podjezdem 1154/19, 725 25 Ostrava-Polanka n. Odrou	12. listopad 2003	n6-5719/03-005095
Rada školy ---	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.