



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-780/14-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní umělecká škola Vratimov</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>info@zusvratimov.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>00 846 791</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 134 717</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Petr Hemerle, ředitel</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov Nádražní 573, 739 21 Paskov</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>14. – 16. květen 2014</b>

Inspekční činnost v Základní umělecké škole Vratimov (dále „ZUŠ“, „škola“) byla zahájena 14. května 2014 předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## **Charakteristika**

Zřizovatelem Základní umělecká škola Vratimov je Město Vratimov. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.



V tomto školním roce bylo k 30. 9. 2013 zapsáno celkem 390 žáků z celkové kapacity 390 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia v hudebním oboru (dále „HO a výtvarném oboru (dále „VO“). Kapacita školy je dlouhodobě naplňována.

Vzdělávání škola poskytuje na dvou místech:

- Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov (ředitelství školy – HO, VO)
- Nádražní 573, 739 21 Paskov (HO, VO)

Inspekční činnost byla realizována na obou pracovištích.

Od 1. září 2012 škola vyučovala podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Vratimov* s motivačním názvem „Hrajeme spolu“ (dále „ŠVP“) v přípravném studiu v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia. V letošním školním roce škola vyučuje podle inovovaného ŠVP s účinností od 1. 9. 2013 v přípravném studiu, v prvním a druhém ročníku I. a II. stupně základního studia. V ostatních ročnících probíhá výuka dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005 (dále „ostatní učební dokumenty“).

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Škola informuje zákonné zástupce žáků i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního i regionálního tisku a webových stránek školy ([www.zusvratimov.cz](http://www.zusvratimov.cz)). Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů všech pro děti a žáky z mateřských i základních škol širokého okolí. Ke studiu na školní rok 2013/2014 bylo na základě předem stanovených a veřejně známých kritérií přijato ke studiu do HO 41 žáků. Z důvodů dlouhodobé naplněnosti cílové kapacity školy nebyli v tomto školním roce přijímáni noví žáci do VO.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitele ZUŠ, v níž je od roku 1991. V květnu 2012 byl zřizovatelem opětovně ve funkci potvrzen na šestileté období.

Plánování práce školy vede k cílevědomému rozvoji ZUŠ a zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Původní koncepce „Prosadit vytvoření umělecké školy, která vstoupí do podvědomí občanů nejen jako školní instituce, ale jako integrální součást kulturního dění ve městě...“ byla dobře zvolena a v zásadě se nemění. Výuka je zaměřena především na hru v souborech a orchestrech a častou prezentaci školy na veřejnosti formou koncertů a výstav. Cíle jsou reálné a v praxi postupně realizované. Činnost školy je po organizační stránce velmi dobře zabezpečena. Na řízení ZUŠ se podílí ředitel, jeho statutární zástupce, který má v kompetenci kontrolní činnost, dále vedoucí pobočky administrativní pracovnice (účetní). Vymezené kompetence a povinnosti jednotlivých skupin všech pracovníků jsou jasně stanoveny v organizačním řádu. Vedení školy neformálně spolupracuje s funkčními poradními a metodickými orgány školy (umělecká rada, předmětové komise). Zavedený komunikační systém školy vytváří velmi dobré předpoklady pro potřebný přenos informací. Kontrolní činnost zástupce ředitele je zaměřena zejména na hospitace u vyučujících s kratší pedagogickou praxí. Kontrolu vedení dokumentace a organizaci vzdělávání zabezpečují vedoucí předmětových komisí. Údaje o žácích ve školní matrice byly úplné, třídní dokumentace byla učiteli řádně vedena. Školní řád obsahoval požadované oblasti dle příslušného ustanovení školského zákona, je zpracován na podmínky uměleckého vzdělávání. O účinnosti vnitřní kontroly svědčí



skutečnost, že během inspekce nebyly v činnosti školy zaznamenány nedostatky, které by měly negativní vliv na vzdělávání.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech, které pořádá. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. V loňském školním roce nebyly evidovány žádné úrazy.

Po dlouhých čtyřiceti třech letech se v říjnu 2011 škola ve Vratimově přestěhovala z nevyhovujících podmínek do zrekonstruovaných prostor místní Základní školy na Masarykově náměstí se samostatným vchodem pro ZUŠ. Škola získala velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáků v HO i VO. Nově se podařilo vybudovat nahrávací studio, které je bohatě využíváno pro audiovizuální dokumentaci veškerých akcí ve škole, pro vytváření reprezentativních nahrávek orchestrů a souborů školy. Nahrávky z výukových hodin slouží pro zpětnou vazbu a analýzu výkonů žáků. Rovněž je využíváno v rámci spolupráce s jinými organizacemi a spolky ve městě Vratimov. Učebny pro individuální a kolektivní výuku jsou dostatečně prostorné, větší prostory jsou využívány také pro výuku orchestru a komorních souborů. Další místo poskytovaného vzdělávání Paskov má rovněž velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáků ve všech povinných předmětech hudebního i výtvarného oboru.

Škola disponuje dostatkem hudebních nástrojů pro vlastní výuku i pro bezplatné zapůjčení začínajícím žákům – instrumentalistům. Nástrojové vybavení školy je velmi dobré a je pravidelně doplňováno. Jako nadstandardní lze označit vybavení nástroji pro výuku hry na bicí nástroje, kde nechybí ani marimba a laditelné tympány.

Výuku hudebního a výtvarného oboru v době inspekce zajišťovalo celkem 22 pedagogů. Svým vzděláním vyhovují požadavkům na odbornou kvalifikaci všichni pedagogové, u jedné vyučující bylo již v minulosti upuštěno od plnění odborné kvalifikace v souladu s příslušnou právní normou (HO). Zástupce ředitele, který je učitelem hry na klarinet, si dále zvyšuje kvalifikaci studiem na Palackého univerzitě v Olomouci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků („DVPP“) se řídí plánem DVPP, jehož cílem je neustálé zvyšování kvality vzdělávání a prohlubování kvalifikačních předpokladů vyučujících. DVPP je vedením školy podporováno a z rozhovoru s ředitelem i zástupcem rovněž vyplynulo, že je podmínkou pro zabezpečení kvalitní výuky.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila v roce 2013 s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání, fond odměn aj.). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly 90 % celkových neinvestičních výdajů. Finanční prostředky státního rozpočtu byly použity na platy, související zákonné odvody a náhrady platu v prvním období dočasné pracovní neschopnosti. Platy byly posíleny o odměny z fondu odměn. DVPP a náklady za učební pomůcky byly hrazeny z ostatních zdrojů. Při škole pracuje občanské sdružení „POSPOLU“, které se podílí na úhradě nákladů na akce školy (např. letní soustředění dechového orchestru, koncerty, přehlídky a soutěže). Obec Řepiště každoročně poskytuje škole účelově určenou dotaci na pořízení hudebních nástrojů.

Vzdělávání ve Vratimově probíhalo v prostorách základní školy, které byly ZUŠ přenechány v bezplatném užívání (smlouva uzavřená se základní školou). Náklady za energie hradil zřizovatel. V Paskově probíhalo vzdělávání v prostorách Města Paskov



(bezúplatný pronájem), náklady za energie zde hradí škola. Investiční výdaje škola neměla. Ve sledovaném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem a určovala priority podle svých rozpočtových možností. Pro rok 2014 byly škole finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání mírně navýšeny.

**Podmínky vzdělávání se přestěhováním školy ve Vratimově výrazně zkvalitnily. Podmínky vzdělávání v Paskově jsou i nadále velmi dobré. Personální zabezpečení výuky je velmi dobré, řízení školy je funkční a efektivní. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP i ostatních vzdělávacích dokumentů.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

V hudebním i výtvarném oboru jsou žáci vzdělávání podle výše uvedeného ŠVP a doposud platných učebních dokumentů. Aktuální ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

**Hudební obor** je nejpočetnějším oborem školy, v hudebním oboru nabízí výuku hry na klavír, elektronické klávesové nástroje, housle, violoncello, kontrabas, cimbál, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, hoboj, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, pozoun, tenor, baryton, tubu, bicí nástroje a sólový zpěv. Dlouhodobě největší zájem je o výuku hry na klavír a zobcovou flétnu. Výuka probíhá individuálně, skupinovou a kolektivní formou ve Vratimově i v Paskově. Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. Škola vytváří podmínky pro souborovou hru v souladu s koncepčními záměry, žáci se mohou realizovat v souborech a v orchestrech - Big Band ZUŠ Vratimov, Dechový orchestr ZUŠ Vratimov, Smyčcový orchestr a cimbálová muzika Vrzuška aj.

Přímé sledování výuky žáků v hudebním oboru bylo cíleně zaměřeno tak, aby byla pokryta výuka rozdílných ročníků a zástupců jednotlivých nástrojových skupin na obou pracovištích. Bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídaly nárokům stanoveným v platných učebních dokumentech, případně ročníkovým výstupům ŠVP v individuální i kolektivní výuce. V hodině přípravné hudební výchovy míra nároků kladených na žáky respektovala jejich individuální předpoklady a potřeby, využití metody byly efektivní a dostatečně motivující, ve výuce byly vhodně použity učební pomůcky. Výuka byla vedena odborně správně. Hospitace v individuální výuce prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na nástroj a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Velká pozornost je na této škole věnována motivaci a udržení zájmu žáků ve hře na zvolený nástroj. Jako příklad dobré praxe lze označit nadstandardně vedenou výuku hry na housle, kdy bylo použito správných didaktických, metodických a zároveň rozmanitých motivačních postupů, které se ve sledované výuce projeví jednoznačně pozitivně, a to v praktickém zvládnutí náročného nástroje a v patrném zájmu žákyně 1. ročníku o získávání dalších hráčských dovedností a hudebních znalostí. Vyučující prokázal znalosti pedagogiky, které efektivně po celou dobu uplatňoval. Rovněž výuku dalších navštívených učitelů je možno označit za systematickou a cílenou. Užívané prostředky k naplnění stanovených krátkodobých i dlouhodobých cílů byly přiměřené k již osvojeným schopnostem vyučovaných žáků. Výuka byla podpořena správným hudebním pojmoslovím. Individuální studijní plány vyučujících hudebního oboru byly zpracovány u všech žáků a údaje zapsané v třídní knize poskytovaly průkazné údaje o systematickém vzdělávání. Ve sledovaných hodinách se pozitivně projevila přímá



ukázková hra jako výrazná motivace pro další studium. V závěru hospitované výuky byla vždy práce žáků s náležitým zdůvodněním ohodnocena. Dílčí podklady pro pololetní a závěrečné hodnocení jsou zaznamenávány pravidelně do povinné třídní dokumentace individuální i kolektivní výuky.

**Sledovaná výuka individuální i kolektivní výuky v hudebním oboru je na velmi dobré úrovni a výuku začínajících žáků ve hře na housle je možno označit za příklad dobré praxe.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola dle sdělení ředitele sleduje úspěšnost žáků, zjišťuje, hodnotí a porovnává úroveň výsledků vzdělávání, které prokazatelně vyhodnocuje na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách.

Individuální hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků žáků školy stanovených v aktuálním Školním řádu a pro žáky vzdělávané dle ŠVP rovněž ze zásad a způsobu hodnocení žáků daných Školním vzdělávacím programem. Při hodnocení žáků, které bylo výrazně motivující, vyučující postupovali v souladu s nastavenými pravidly hodnocení. V průběhu školního roku je hodnocení zaznamenáváno do žákovských sešitů (HO). Výsledky vzdělávání žáků sleduje ředitel ve spolupráci se zástupcem prostřednictvím hospitační činnosti v hodinách žáků a na veřejných akcích školy, kterých škola pořádá každoročně bohatě. Žáci se pravidelně prezentují na třídních předehrávkách, absolventských koncertech, tematicky zaměřených koncertech apod. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující ze závěrů komisionálních a postupových zkoušek, které jsou i nadále součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují také přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo výsledky přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením, které jsou každoročně úspěšné.

Škola se pravidelně zúčastňuje soutěží ZUŠ vypisovaných MŠMT, kde dosahují velmi dobrých výsledků až v krajských kolech. Vynikajících výsledků dosahuje Dechový orchestr ZUŠ Vratimov, který vznikl již v roce 2002. Nechybí při žádné společenské akci ve městě i okolí. V roce 2013 zaznamenal největší úspěch na prestižní evropské soutěži v Belgii, kde v silné konkurenci světových orchestrů (z Barcelony, Budapešti, Dublinu, Hong Kongu a mnoho dalších) získal 2. místo ve své kategorii. Od roku 2008 školu úspěšně prezentuje také Big Band, který v roce 2010 získal 1. místo v krajském kole celostátní soutěže ZUŠ. Z podnětu dalšího úspěšného hudebního tělesa školy - Smyčcový orchestr ZUŠ – vznikl před čtyřmi lety Festival nejmenších houslistů. Jedním z vrcholných vystoupení Smyčcového orchestru bylo vystoupení s kapelou Čechomor v roce 2008. Bohatou činností vykazuje rovněž cimbálová muzika Vrzuška – skupina muzikantů zaměřená na folklorní a cimbálovou muziku. Výjimečný svým bohatým nástrojovým vybavením je Soubor bicích nástrojů, kde hrají žáci i jiných oddělení.

Občanské sdružení POSPOLU, které pracuje při ZUŠ Vratimov, podporuje uměleckou výchovu dětí, mládeže i ostatních občanů ve všech uměleckých oborech. Ve spolupráci se členy sdružení pořádá ZUŠ stěžejní akce školy, díky sdružení se daří škole získávat finanční dary od města Vratimova a Paskova pro další rozvoj umělecké činnosti (ušíťí stejnokrojů, dopravu a další aktivity). V rámci velmi dobré spolupráce se Střediskem volného času ve Vratimově (dále „SVC“) se daří ZUŠ vyřešit převis poptávky žáků po vzdělávání ve výtvarném oboru, které škola již několik let nemůže pro naplněnost kapacity uspokojit. ZUŠ pomáhá personálně zajistit SVC činnost výtvarného kroužku.



Dechový orchestr spolupracuje s Kulturním střediskem, který zapůjčuje ZUŠ pro zkoušky orchestru kinosál. Nadále přetrvává úzká spolupráce školy s různými organizacemi a spolky ve městě, která je oboustranně výhodná.

**Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na požadované úrovni stejně jako úspěšnost žáků v soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách. Partnerská spolupráce školy s různými subjekty je dlouholetá a pro obě strany přínosná.**

## Závěry

Vzdělávací nabídka ZUŠ v době inspekce odpovídala zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

Materiální podmínky výuky jsou na obou pracovištích velmi dobré a umožňují realizaci vzdělávacích programů.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení všech vzdělávacích dokumentů.

**Pozitiva (silné stránky)**

- a) Stabilizované personální podmínky
- b) Příkladné výsledky pedagogické práce ve smyčcovém oddělení
- c) Vynikající reprezentace Dechového orchestru v Belgii
- d) Bohatá koncertní a výstavní činnost školy podílejí se na kulturním a společenském životě města Vratimov i Paskov

Od poslední inspekce (únor 2008) se výrazně zlepšily prostorové a materiální podmínky školy ve Vratimově přestěhováním do zrekonstruovaných prostor základní školy. Zkvalitnilo se také vybavení hudebními nástroji, výjimečné je vybavení nástrojů pro bicí oddělení. Dále bylo vybudováno nahrávací studio, které slouží také organizacím i spolkům ve městě Vratimov.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina v plném znění Základní umělecké školy Vratimov ze dne 21. 11. 2005 vč. dodatků
2. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona
3. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013
4. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 21. 5. 2012
5. Koncepce rozvoje školy pro školní rok 2013/2014
6. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Vratimov s účinností od 1. 9. 2013
7. Třídní knihy pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku vedených pro školní rok 2013/2014 v písemné a elektronické podobě



8. Školní řád ze dne 31. 10. 2011 s účinností od 1. 11. 2011
9. Organizační řád školy ze dne 31. 10. 2011 včetně organizačního schéma
10. Plán práce pro školní rok 2013/2014
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013/2014
12. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
13. Zápisy z hospitační a kontrolní činnosti školy za školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014 ze dne 2. 9. 2013
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
16. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2013/2014
17. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
18. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
20. Kniha úrazů vedena k datu inspekce s platností od 1. 9. 2013
21. Webové stránky školy [www.zusvratimov.cz](http://www.zusvratimov.cz)
22. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 17. 1. 2014
23. Účetní závěrka příspěvkové organizace období 12/2013 ze dne 21. 1. 2014
24. Kniha účetnictví s rozpočtem – IV. a, tisk dne 21. 1. 2014
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání na rok 2014 ze dne 28. 4. 2014

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

*MgA. Stanislava Juchelková*

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovníce

*Bc. Ludmila Kubicová*

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovníce

*Bc. Oldřiška Křenková*

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovníce

*Bc. Bedřiška Starzewska*

MgA. Libor Buchta, odborník pro základní umělecké  
vzdělávání

*MgA. Libor Buchta*

V Opavě 26. května 2014

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Petr Hemerle, ředitel školy

*Petr Hemerle*

Ve Vratimově 3. června 2014





**Připomínky ředitele školy**

17. 6. 2014

Připomínky nebyly podány.