

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 031 55/99-002163
Signatura: bc1bs102

Oblastní pracoviště č. 02 Střední Čechy
Okresní pracoviště Kolín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Oleška
Identifikátor ředitelství:	600 045 561 IZO: 002 174 162
Ředitelka školy:	Lidmila Lhotáková
Zřizovatel:	Obec Oleška
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kolín
Termín inspekce:	18. února 1999
Inspektoři:	Mgr. Kumstýř Karel
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozvrh hodin, záznamy z pedagogických rad, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, záznamy o hospitacích ČŠI, výběr žákovských knížek.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova velikostí, kapacitou, počtem učeben a pomocných prostor zcela vyhovuje provozu dvoutrídni školy. Zřizovatel značným nákladem provedl náročné rekonstrukce střechy a topení. Pro devět žáků II. třídy (1. a 2. ročník) a šestnáct žáků I. třídy (3. ,4. a 5. ročník) slouží dvě kmenové třídy, společně užívané jsou další místnosti – jídelna, třída upravená pro provoz školní družiny a zároveň „minitělocvična“. Kapacitně dostačující jsou sociální zařízení, učební pomůcky jsou uloženy v kabinetu. Z venkovních prostor je v letních měsících užívána školní zahrada pro rekreativní a relaxační účely.

Orientační inspekce byla zaměřena na materiální vybavení pro výuku sledovaných předmětů: matematiky a tělesné výchovy.

Jsou využívány moderní učebnice (pracovní sešity) vydavatelství Alter. Škola má i dostatek dalších učebních textů a pomocného metodického materiálu (početník s kolorováním apod.). Také učebních pomůcek je ve škole dostatek, užívány jsou jak starší pomůcky (tři druhy počítadel, geometrické stavebnice), tak postupně obnovované názorné nástěnné tabule, mapy a další. Nedostatkem je malá péče věnovaná stavu demonstračních i žákovských rýsovacích pomůcek.

Výuka tělesné výchovy probíhá převážně v prostoru školní družiny. Tomuto účelu třída vyhovuje pouze částečně. Nechráněná okna a osvětlovací tělesa, ostré hrany školního nábytku značně omezují volné pohybové aktivity, míčové hry (často uváděné v záznamech třídních knih) jsou vyloženy nevhodné a nebezpečné. Není zpracován vnitřní řád této specializované učebny, který by pamatoval na bezpečnost provozu. Vybavení sportovním náčiním a náradím je na průměrné úrovni.

Vybavení didaktickou technikou je dostatečné (magnetofony, gramofony, zpětný projektor aj.). Zastaralý, přesto funkční a hojně využívaný je počítač Amiga.

Školní nábytek je starší, některé jeho části vyžadují obnovu – výměnu či lepší údržbu. Estetickou úroveň hodnotí ČŠI jako průměrnou, žádoucí je vyšší podíl žáků na výzdobě a péči o prostředí.

Celkově lze hodnotit materiálně technické podmínky školy pouze jako průměrné. Částečně je lze zkvalitnit bez vysokých finančních nákladů průběžnou údržbou, zpracováním vnitřních organizačních směrnic a péčí vyučujících.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s psychohygienickými požadavky, přestávky mají předepsanou délku. Osvětlení a teplota ve třídách byly v průběhu inspekce dostatečné. Velikost školního nábytku odpovídá antropometrickým požadavkům, ve druhé třídě je školní nábytek neudržovaný.

V jedné ze dvou sledovaných hodin matematiky učitelka dbala na relaxační prvky výuky, hodiny tělesné výchovy nepříznivě ovlivňují výše uvedená bezpečnostní rizika. Další rezervy jsou opět v úrovni drobné údržby a úklidu (WC, třídy, výdejna stravy).

Stravování je zajištěno výdejem dovážených obědů z mateřské školy, pitný režim organizuje škola podáváním šťávy, nápojů při obědě. Kladem je organizace školy v přírodě.

V úrovni psychohygienických podmínek zjistila inspekce rovnováhu pozitiv a negativ – hodnocení: průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Podíl hodin vyučovaných s plnou pedagogickou a odbornou způsobilostí je vysoký (39 ze 47). Provoz školní družiny je také zabezpečen kvalifikovanou vychovatelkou, která dále vyučuje osm hodin převážně v 1. a 2. ročníku.

Sledovaná matematika byla vyučována kvalifikovanými pedagogy, tělesná výchova vychovatelkou školní družiny.

Věková struktura pedagogických pracovníků školy je dána skutečností, že ředitelka školy již dosáhla důchodového věku, další dva vyučující jsou ve věkové kategorii 35 – 40 let.

Personální struktura pedagogických pracovníků je co do odbornosti a kvalifikovanosti příznivá, hodnocení: spíše nadprůměrná.

4 Plnění učebních osnov

Učební osnovy ve sledovaných hodinách byly plněny. Drobnější připomínky má ČŠI k úrovni záznamů v třídních knihách, některé jsou nevypovídající. V matematice není rovnoměrně zaznamenáváno geometrické učivo (II. třída), zápisy v I. třídě odpovídají spíše náplni učebnic než tematických plánů.

Plnění učebních osnov ve sledovaných hodinách hodnoceno jako nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

ČŠI sledovala výuku ve třech vyučovacích jednotkách (u každého pedagoga).

Hodina matematiky ve druhé třídě se vyznačovala příznivou atmosférou, převažuje povzbuzení, pochvala, kladné hodnocení. Malý počet žáků ve třídě umožňuje individuální přístup, žáci jsou často zapojováni do vyučovacího procesu, většinou však pouze jednoduchou jednoslovnou odpovědí na otázku. Ze strany žáků bylo učivo probíráno spíše abstraktně, bez manipulace s pomůckami, kartami apod. Kladem byly relaxační momenty (říkadla, pohyb). V hodině se projevíly vhodné oživující metody práce, dobré pracovní návyky.

Také výuka matematiky v první třídě byla připravena a promyšlena – to je nutný předpoklad pro práci ve třech odděleních. V jednom z oddělení byla skladba hodiny jednotvárná. Pro další dvě byly zařazeny aktivizující prvky. Kladem je organizace kooperativních metod práce a skutečnost, že žáci mohou používat alternativní postupy. I v této hodině se příznivě projevuje vstřícný přístup k žákům, výhody malé „vesnické“ školy. Při nácviku geometrických dovedností se projevila malá pozornost věnovaná rýsovacím pomůckám a přesnosti práce vůbec (tři žáci ze čtyř rýsují kolmice bez použití trojúhelníku s ryskou). Ve všech odděleních byly splněny pedagogem stanovené přiměřené cíle.

Tělesná výchova v prvním a druhém ročníku probíhala ve specializované učebně. Stavba hodiny splňovala požadavky na rozložení fyzické zátěže, převažují hravé formy práce. Ocenění zaslouží důslednost učitelky, její správná mluvená čeština, užívání odborné terminologie. Žáci projevili obratnost ve cvičení se švihadly a obručemi. Kázeň byla až nepřirozená - upjatá, žáci i při pohybových aktivitách šeptají. Jedinou metodickou připomínkou byla menší efektivita ve dvou částech hodiny, kdy byl prováděn individuální nácvik či prezentace a ostatní žáci čekají.

Všechny tři hodiny splnily učitelé stanovené cíle, byly připravené, probíhaly v příznivých sociálních podmínkách a atmosféře. Kvalita sledované výuky byla ve všech třech případech spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Velikost, charakter a vnitřní klima školy mají příznivý vliv na výsledky v oblasti utváření osobnostních kompetencí a hodnotových postojů. Značná individualizace umožňuje péči o různými způsoby oslabené či handicapované žáky. Práce v odděleních naopak pěstuje návyky k samostatné práci a kooperativní metody.

Výukové výsledky žáků v pololetí tohoto školního roku 1998/1999 uvádí tabulka prospěchu:

ročník	Prospěch				
	se samými jedničkami	s dvojkami	s trojkami	se čtyřkou	neprospěl
1.	5	2	0	1	0
2.	0	1	0	0	0
3.	0	2	1	0	0
4.	1	2	3	0	0
5.	0	2	3	0	0

Kontrolou záznamu z poslední pedagogické rady zjištěno, že zápis neodpovídá skutečnosti (v hodnocení úrovně výsledků žáků). Závažným nedostatkem je také

skutečnost, že ve třetím ročníku kontrola zjistila nulovou informovanost rodičů v hodnocení prospěchu prvouky. Za celé první pololetí není v žákovské knížce ani jedna známka.

Výchovné problémy žáci nemají, nikdo nebyl hodnocen sníženou známkou z chování, ani nebylo uděleno žádné výchovné opatření. Jako nevhodný a nepřiměřený postup hodnotí ČŠI klasifikaci žákyně prvního ročníku čtyřkou, vhodnější postup by bylo širší slovní hodnocení.

Nevýhodou školy (ve smyslu vytváření jména, prestiže a možností volby individuální vzdělávací cesty vzdělávání) je skutečnost, že není organizována žádná formalizovaná zájmová činnost – kromě práce školní družiny. Žáci tak za zájmovou činností dojíždějí do úplné školy.

Výsledky odpovídají podmínkám, ve kterých škola pracuje. Výraznými klady jsou individualizace výuky, atmosféra školní práce, kvalita výuky. Záporům jsou v absenci zájmových útvarů, v nedostatečích hodnocení. Závěr ČŠI: klady a zápory v rovnováze - výsledky jsou průměrné.

ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky školy jsou průměrné, neomezují realizaci zvoleného vzdělávacího procesu. Zřizovatel investoval značné prostředky do celkových rekonstrukcí budovy. Dílčí nedostatky jsou odstranitelné zvýšenou péčí personálu školy. Opakovanou (dva roky neřešenou) připomínkou ČŠI je nevyhovující stav „tělocvičny“. Vybavení učebnicemi a didaktickou technikou má standardní úroveň. Kvalita a výsledky sledované výuky byly spíše nadprůměrné. Pro další existenci školy zůstávají v platnosti stejné okruhy, které uváděla inspekční zpráva čj. O-03-01/9697-36K (odjíždějící žáci z okolí do jiných škol, mimovyučovací zájmová činnost, prezentace na veřejnosti aj.). V těchto ohledech škola nedosáhla žádoucího pokroku.

Celkově lze podmínky a průběh výchovně vzdělávacího procesu hodnotit jako průměrné.

razítko

Podpis inspektora:

.....V. r.

Kumstýř

V Kolíně dne 1999-02-25

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne99-03-04.....

razítko

Podpis ředitelky školyV. r.

Lidmila Lhotáková

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Oleška	99-03-09	031 67/99-002163
Školský úřad: Kolín	99-03-09	ing. Kejklíček
Rada školy: nezřízena		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
nejsou	-	-