



**Česká školní inspekce**

**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov**

**Školní 447, 664 63 Žabčice**

**Identifikátor školy: 600 110 958**

**Termín konání inspekce: 19. a 22. květen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 1163/06-12
<b>Signatura:</b>	bl3bz108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací poskytující předškolní vzdělávání a základní vzdělávání v rozsahu prvního stupně, který je tvořen prvním až pátým ročníkem. Ve školním roce 2005-2006 navštěvuje školu 108 žáků, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2. Škola není zařazena do sítě Zdravých škol.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

V rejstříku škol a školských zařízení je zapsán nejvyšší povolený počet žáků v základní škole 125. Při celkovém počtu žáků základní školy 108 a přepočteném počtu úvazků učitelů na plně zaměstnané 5,45 připadá na jeden úvazek 19 žáků.

Hodnocení realizace výchovy ke zdraví provádí škola průběžně na jednáních pedagogické rady v souvislosti s hodnocením průběhu vzdělávání žáků. Ve zpracovaném dokumentu „Vlastní analýza a hodnocení podmínek výchovy ke zdraví“ jsou popsány současné materiální podmínky a způsob realizace výchovy ke zdraví ve škole. Hodnocení výchovy ke zdraví je zčásti zahrnuto také ve vyhodnocení minimálního preventivního programu v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Školní řád obsahuje ustanovení o podmínkách zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy i ustanovení týkající se provozu a vnitřního režimu školy. Zavedený režim dne vychází z podmínek školy, respektuje fyziologické potřeby žáků i časové rozložení jejich práce a odpočinku. V provozního řádu jsou uvedena pravidla a opatření k zajištění hygienických podmínek ve škole a pohybové výchovy žáků, režim jejich stravování včetně pitného režimu. Při sestavování rozvrhu hodin je náročnost jednotlivých předmětů většinou zohledňována. V době krátkých přestávek relaxují žáci zejména ve třídách nebo na chodbách, o velké přestávce pobývají ve sportovní hale nebo na školní zahradě. Informační systém pro žáky i jejich zákonné zástupce je z hlediska podpory zdraví účinný.

Ve školní budově má každá třída funkčně vybavenou a vhodně upravenou kmenovou učebnu. Z hlediska výchovy ke zdraví je zde pro žáky vytvořeno motivující a podnětné pracovní prostředí. Kromě kmenových tříd mají žáci k dispozici malou odbornou pracovní výpočetní techniky. K výuce tělesné výchovy využívají nově vybudovanou sportovní halu (zařízení obce), která však není pro tento účel dostatečně vybavena sportovním náradím. Tři třídy vyhovují prostorově počtu přítomných žáků, ostatní dvě jsou však menší. K relaxačním aktivitám o přestávkách jsou v současnosti účelně zařízeny jen některé třídy. Uspořádání vnitřního vybavení umožňuje žákům pracovat ve výuce různými formami. Žákovský nábytek odpovídá tělesné výšce žáků. Ti mají ve třídě prostor pro svou osobní hygienu i k uložení svých osobních věcí. Oděv a obuv si po příchodu ukládají v oddělených šatnách v přízemí. Z důvodů probíhající rekonstrukce školní kuchyně a jídelny využívají žáci ke stravování

školní jídelnu mateřské školy. Prostředky pro poskytnutí první pomoci uložené v lékárníčkách jsou dostupné. Prostor pro ošetření úrazu i ke krátkodobému pobytu zraněného žáka je ve škole vyčleněn. K plnění cílů výchovy ke zdraví využívají učitelky především obsahu učiva v jednotlivých předmětech v souladu s realizovaným vzdělávacím programem. Náměty čerpají z běžných učebnic a pracovních sešitů, které mají všichni žáci k dispozici, stejně jako různé učební pomůcky a odbornou literaturu zaměřenou k výchově ke zdraví.

Žáci se podílí na tvorbě pracovního prostředí ve třídách. V hospitovaných hodinách respektovali dohodnutá pravidla chování. Promyšlená organizace vyučovacích hodin a vhodně zvolené metody práce umožňovaly nejen předávání nových poznatků, ale také upevňování odpovídajících dovedností prostřednictvím praktických učebních činností s vazbou na využití v běžném životě. Otevřenou a vstřícnou komunikací i tolerantním přístupem vyvířely vyučující klidnou pracovní atmosféru. Při skupinové práci nebo navozené modelové situaci žáci většinou uměli vzájemně komunikovat. Většina žáků byla při učebních činnostech aktivní. V průběhu vyučování učitelky respektovaly individualitu žáků, jejich schopnosti a fyziologické potřeby. Někdy chyběla odpovídající zpětná vazba o úrovni zvládnutí učiva.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

## **2. Zjištění a zhodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví**

Ředitelka školy postupně vytváří a zlepšuje podmínky pro výchovu ke zdraví. Usiluje především o zvyšování úrovně personálních podmínek tak, jak si to stanovila v dlouhodobé koncepci rozvoje školy. Pro komunikaci s ostatními pedagogickými pracovníky vhodně využívá především osobní jednání a pravidelné porady vybraných zaměstnanců. Informace zároveň předává prostřednictvím nástěnky ve sborovně. K vytvářeným koncepčním záměrům se mohou vyjádřit i ostatní učitelé. Všichni se také podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví.

Školská rada byla ustanovena 20. prosince 2004. Do koncepčního plánování školy se zatím nezapojila.

Ředitelka vhodně poskytuje zákonným zástupcům žáků poradenské služby zaměřené na odbornou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto směru účinně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Provádí i osvětu a poskytuje informace o prevenci šikanování a nebezpečí užívání drog.

Popis pracovních míst je součástí organizačního řádu, na který navazují kvalitně zpracované pracovní náplně. Plánová pracovní místa pedagogických pracovníků jsou obsazena ženami. Personál je stabilizovaný. Z celkového počtu osmi zaměstnanců základní školy je šest pedagogických pracovníků a dva pracovníci nepedagogičtí. Věkový průměr učitelek dosahuje 46 roků. K hlavním kritériím při přijímání nových pedagogických pracovníků patří splnění kvalifikačních předpokladů uchazečů o zaměstnání, předpoklady pro výuku cizích jazyků a ochota se dále vzdělávat i věnovat se žákům v době mimo vyučování při rozvíjení jejich zájmové činnosti. Začínajícím učitelům poskytuje metodickou pomoc ředitelka. Ta vykonává funkci dva roky a předpoklady pro výkon funkce splňuje. Je

zařazena do studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Předpoklad odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňují tři učitelky. Dvě si doplňují vzdělání studiem na vysokých školách. Další kvalifikační předpoklady získaly tři učitelky pro výkon funkcí koordinátorů (školního vzdělávacího programu a ICT) a metodika prevence sociálně patologických jevů.

Ve sledovaném období školních let 2004-2005 a 2005-2006 absolvovalo pět učitelek další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“). Dvě učitelky si doplňovaly vzdělání pro splnění kvalifikačních předpokladů a jedna pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Celkem pět se jich účastnilo vzdělávání pro prohloubení odborné kvalifikace. Z toho dvě učitelky se zúčastnily DVPP zaměřeného na oblast prevence šikany. Získané poznatky efektivně uplatňují při realizaci cílů výchovy ke zdraví.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. „Zřizovací listina příspěvkové organizace obce“ ze dne 18. května 2001
2. „Dodatek č. 5 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Obce Žabčice“ ze dne 8. září 2005
3. „Rozhodnutí“ MŠMT č. j. 29 596/04-21 o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. prosince 2004 s účinností od 1. ledna 2005
4. „Rozhodnutí“ MŠMT č. j. 29 562/05-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. září 2005 s účinností od 1. října 2005
5. „S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005“ ze dne 22. září 2005
6. „R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005“ ze dne 22. září 2005
7. „Školní řád“ č. j. 26/2005 s účinností od 3. ledna 2005 ze dne 3. ledna 2005
8. „Provozní řád“ č. j. 102/2005 s účinností od 19. října 2005 ze dne 19. října 2005
9. „Rozvrh hodin podle tříd“ pro 1. až 5. ročník ve školním roce 2005-2006
10. Tematické plány učiva pro 1. až 5. ročník ve školním roce 2005-2006
11. „Vlastní analýza a hodnocení podmínek výchovy ke zdraví“ bez data
12. „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003-2004“ ze dne 1. září 2004
13. „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004-2005“ ze dne 1. září 2005
14. Třídní knihy 1. až 5. ročníku za školní rok 2005-2006
15. „Minimální preventivní program základní školy“ ze dne 1. září 2005
16. „Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2004-2005“

17. „Koncepce ZŠ Žabčice“ bez data
18. „Plán práce na školní rok 2005-2006 pro Základní školu Žabčice“
19. „Organizační řád školy“ č. j. 84/2005 s účinností od 1. září 2005 ze dne 28. srpna 2005
20. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004-2005 a 2005-2006
21. Kopie dokladů o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků s osobními čísly 1027-6, 60105-6, 60119-6, 60120-6, 60121-6, 60125-6
22. Pracovní náplně pedagogických pracovníků s osobními čísly 1027-6, 60105-6, 60119-6, 60120-6, 60121-6, 60125-6
23. „Přehled učebnic, učebních pomůcek a materiálů využívaných k výchově ke zdraví“ bez uvedeného data
24. „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2005“ bez uvedeného data
25. „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2006“ bez uvedeného data
26. „Usnesení“ z veřejného zasedání zastupitelstva obce Žabčice ze dne 20. prosince 2004

## ZÁVĚR

*Současné podmínky školy umožňují začlenit výchovu ke zdraví do vzdělávacího procesu v souladu s realizovaným programem. Úroveň materiálních podmínek částečně snižuje nedostatek prostor, který bude vyřešen ukončením právě probíhající rozsáhlé rekonstrukce budovy školy. Výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňuje osobní vklad ředitelky k vnitřní reformě školy, její promyšlená vize o rozvoji školy a její úsilí o zvyšování úrovně personálních podmínek výraznou podporou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Danuše Pytelová	Danuše Pytlová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v. r.

V Brně dne 24. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Kateřina Svobodová

Kateřina Svobodová, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Žabčice	2006-06-10	ČŠI 1163/06-12
Školská rada, Radek Gratl, 664 63 Žabčice 329	2006-06-10	ČŠI 1163/06-12

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.