

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 035 94/99-0001  
Signatura: bc5fs201

Oblastní pracoviště Střední Čechy  
Okresní pracoviště Praha východ

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště TOS Čelákovice, C. S. I., s.r.o., Staňkovského 675, 250 88 Čelákovice
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 007 782
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Miroslav Novotný
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Praha východ, Biskupská 7, Praha 1
<b>Termín inspekce:</b>	23. + 24. únor 1999
<b>Inspektor:</b>	PaedDr. Vilibald Knob
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, Model školy pro šk. r. 1998/99, doklady o pedagogické a odborné způsobilosti učitelů, rozvrh hodin a úvazky učitelů, učební plány a učební osnovy studijních oborů.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Teoretická výuka probíhá v budově školy, v níž je celkem 17 tříd. Třídy jsou menších rozměrů s maximální kapacitou 24 žáků. Většina z nich je vybavena novým nábytkem. Vedle toho jsou v budově školy vybudovány odborné učebny se zaměřením pro výuku předmětů výpočetní technika, psaní strojem a učebna didaktické techniky. Škola disponuje i odbornými kabinety (celkem 12), v nichž jsou rozmístěny učební pomůcky dle zaměření odborných předmětů. Dále jsou pomůcky utříděny ve třech skladech, všechny v dosahu vyučujících.

Odborný výcvik je realizován v akciové společnosti závodu TOS (továrna obráběcích strojů) Čelákovice. Zde má každý žák vlastní pracoviště, vybavené základním nářadím. Ostatní nestandardní nářadí a náčiní je k dispozici ve výdejně, kde je možné si jej, v případě potřeby, zapůjčit. Dílny pro odborný výcvik (kovo i dřevo) jsou ve velmi dobrém stavu. Jsou vybaveny všemi požadovanými stroji i nástroji, s nimiž žáci během studia přicházejí do styku. Od 1. září 1998, kdy byla škola zřízena (převzetím bývalé ISS), přistoupilo vedení školy k úpravě dalších dílen a jejich vybavení pro výuku odborného výcviku. Škola vybavila žáky

pracovními oděvy i ostatními osobními ochrannými pracovními prostředky, které jsou jejich osobním vlastnictvím.

Pro výuku tělesné výchovy je využíván sál v budově školy a po celý rok, s výjimkou zimního období, sportovní areál Spartaku Čelákovice. Na školním dvoře je budováno hřiště pro míčové hry a přímo před budovou školy byla dokončena výstavba sportovní haly, jejíž využití bude možné od 1. dubna 1999.

Škola disponuje v dostatečném množství i potřebnou didaktickou technikou, která je udržována ve funkčním stavu. Má svůj základní fond nejdůležitějších učebnic, především pro učební obory kovo. Učebnice jsou žákům půjčovány a škola je obstarává nákupem v knižním velkoobchodu.

***Prostorové podmínky školy i její materiálně technické vybavení je spíše na nadprůměrné úrovni a v plné míře umožňuje realizaci schváleného výchovně vzdělávacího programu.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Třídy jsou dostatečně prostorné pro počty žáků v nich umístěných. Jejich osvětlení, teplota i větratelnost splňují hygienické normy. Pracovní místa jsou dobře vybavena, odpovídají antropometrickým požadavkům. Estetický vzhled tříd a chodeb je na dobré úrovni. Sociální zařízení je standardní.

Rovněž prostory školy určené pro komunikaci žáků o přestávkách jsou vyhovující. Za příznivých klimatických a atmosférických podmínek jsou k dispozici i prostranství před budovou a v areálu školy. V celé budově školy i v dílnách pro odborný výcvik je udržována čistota a pořádek. Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků a učitelů. Vyučování začíná v 7:05 a končí ve 14:30 hodin. Hlavní přestávka je dvacetiminutová, polední padesátiminutová, ostatní desetiminutové, pouze první a poslední přestávka jsou pětiminutové.

Pitný režim je zajištěn možností žáků zakoupit si nápoje přímo ve školním automatu. Žáci se mohou denně stravovat v jídelně závodu TOS.

***Rozvrh a přestávky jsou stanoveny v souladu s psychohygienickými požadavky. Pitný režim je zajištěn, žáci mají prostor k relaxaci a odpočinku, esteticky je škola na dobré úrovni. Po stránce psychohygieny jsou podmínky spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Škola má dostatečný počet učitelů, mistrů odborného výcviku i správních zaměstnanců. Výuku zabezpečuje 17 učitelů, z nichž 5 je bez pedagogické způsobilosti (29,4 %) a dva bez vysokoškolské odborné kvalifikace (11,7 %). Vážnější je situace v zajištění kvalifikované výuky jednotlivých předmětů. Z celkového počtu 328 vyučovaných hodin je 163 vyučováno neaprobovaně, t. zn. bez příslušné odborné kvalifikace (49,7 %). Nejkritičtější je situace ve výuce matematiky, cizích jazyků, tělesné výchovy a ekonomických předmětů, které se podílejí cca 95 % na celkovém počtu nekvalifikovaně vyučovaných hodin.

Odborný výcvik zabezpečuje 8 mistrů, z nich 1 nemá potřebné pedagogické vzdělání. Všichni mají profesní vzdělání a dostatečně dlouhou praxi v daném odborném zaměření.

***Personální struktura není příznivá v oblasti teoretické výuky. Absentují učitelé s aprobační matematiky, cizích jazyků, tělesné výchovy a ekonomických předmětů. Odborný výcvik, na němž spočívá těžiště profesního vzdělání, je zabezpečen velmi dobře. Příznivá je věková struktura pedagogického sboru. ČŠI hodnotí personální podmínky pro zajištění výchovně vzdělávacího procesu jako průměrné.***

#### 4. Plnění učebních osnov

Byla provedena kontrola hodinových dotací stanovených učebním plánem v hospitovaných předmětech (účetnictví - 4.A, fyzika - 2.A, matematika - 2.A a právní nauka - PO1). Rozvrh hodin i zápisy v třídních knihách souhlasí se stanovenými dotacemi. Výuka probíhá dle učebních osnov vydaných VÚOŠ a schválenými MŠMT ČR. Náplň učiva výše uvedených předmětů je vždy rozpracována do tematických plánů s příslušnými časovými termíny. Učební osnovy jsou plněny.

*Ve sledovaných předmětech jsou učební osnovy plněny.*

#### 5) Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace ČŠI sledovaly především: hloubku, rozsah a kvalitu žákovských vědomostí celkovou atmosféru ve třídě, vztahy mezi učitelem a žáky, organizaci a celkovou stavbu, vyučovací hodiny, výběr metod a forem práce vzhledem k probíranému učivu a jejich efektivnost v motivování žáků, zapojení a efektivitu hodiny jak z pohledu hodnocení výkonu učitele, tak adekvátnost reakcí žáků.

Sledované hodiny hodnotím následovně:

V hodině *účetnictví* byly pozitivními jevy jasně stanovené cíle, promyšlená metodická stavba, samostatná práce žáků, časté užívání praktických příkladů a vyvozování poznatků na základě znalostí poznaného. Sporadicky byly využívány moderní metody práce, zařazování učiva do systému. Velmi malá byla práce žáků s učebnicí i jinými zdroji informací a využití didaktické techniky.

*Matematika:* učivo je podáváno věcně zcela správně, popularizujícím způsobem s využitím schematických znázornění. Znalosti žáků jsou permanentně ověřovány, opakovány a utvrzovány. Vědomosti jsou cíleně vřazovány do již existujících celků a mezi nimi utvářeny souvztažnosti. Vědomosti a dovednosti získávají žáci v požadovaném rozsahu a hloubce. Diferencovaný přístup, který by rozvíjel zájmy a schopnosti, nebyl v průběhu hodin zaznamenán. Hodina měla spíše nadprůměrnou úroveň.

*Fyzika:* hodina se vyznačovala aktivitou vyučující. Výklad měl logickou strukturu a náročnostní posloupnost. Učivo bylo předkládáno přiměřeně schopnostem žáků a účelně bylo využito předchozích vědomostí. Byly uplatněny i názorné demonstrační pomůcky. V úvodní části výkladu byly poznatky předávány v hotové podobě i v těch případech, kdy byli žáci schopni k poznatkům dospět sami, případně s využitím návodných otázek vyučující. Vyučovací hodina měla spíše nadprůměrnou úroveň.

*Právní nauka:* sledována vyučovací hodina v prvním ročníku. Byla charakterizována velkou snahou vyučující po předvedení vědomostí žáků v co nejlepším pohledu. Střídaly se různé metody práce, byla obměňována cvičení, využita didaktická technika. Postup měl i logickou obtížnostní návaznost. Znalosti žáků jsou na různé úrovni v závislosti na předchozí přípravě v základní škole. Byl žádoucí diferencovaný přístup ke skupinám žáků, který však nebyl realizován. Hodina měla nadprůměrnou úroveň.

*Ve většině hodin převažovala dílčí pozitiva nad negativy. ČŠI hodnotí kvalitu vyučování ve shlednutých hodinách jako spíše nadprůměrnou.*

## 6) Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

- Dobrých výsledků dosahovali učitelé, kteří motivovali své žáky, užívali názorné pomůcky a vytvořili svým přívětivým přístupem atmosféru aktivity.
- Proces efektivního učení se byl realizován v prakticky zaměřených hodinách.
- Vystupování, jednání a chování žáků svědčí o demokratických vztazích mezi nimi a učiteli.
- Žáci jsou vedeni k logickému myšlení, hledání vzájemných souvislostí a dovednosti formulovat své závěry.

## ZÁVĚRY

*Škola má dostatečné prostorové podmínky pro počet žáků zde studujících. Dostatek učeben, odborných pracoven pro předměty, u nichž to charakter výuky vyžaduje, modernizované vybavení dílen pro odborný výcvik a standardní vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou. Psychohygienické podmínky pro výchovně vzdělávací proces jsou spíše nadprůměrné. Personální struktura pedagogického sboru po stránce odbornosti některých předmětů teoretické výuky není dobrá. Čtyři předměty s vysokými hodinovými dotacemi jsou vyučovány bez profesní odbornosti. Výuka odborného výcviku je zabezpečena kvalifikovanými, zkušenými a profesně zdatnými mistry odborné výchovy. Učební plány a učební osnovy ve sledovaných předmětech jsou plněny. Kvalita shlednutých vyučovacích hodin byla spíše nadprůměrná. Vystupování žáků je přirozené, disciplinované a vstřícné. Na jejich chování a vzájemných kontaktech i jednání s vyučujícími jsou patrné demokratické vztahy při vzájemném respektu.*

*razítko*

Podpis inspektora:

.....  
PaedDr. Vilibald Knob

V Nymburku dne 12. března 1999

Přílohy: nejsou

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne .....16. 2. 1999.....

*razítko*

Podpis ředitele školy: ....Ing. Miroslav Novotný 16. 2. 1999.....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: MŠMT ČR	22. 3. 1999	99/99
Školský úřad: Praha východ	22. 3. 1999	100/99
Rada školy: není zřízena	-	-

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		bez připomínek