

Koncepce školy

I. Základní cíl:

- Poskytnout dětem a žákům kvalitní předškolní a základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

Základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Naše školka, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola a školního vzdělávacího programu pro mimoškolní vzdělávání Naše družina.

Při plnění vzdělávacích programů je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Organizace školy

- Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

4. Nadaní žáci a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky, včetně individuálního přístupu.

- na 1. a 2. stupni umožní slovní hodnocení.
- ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou a výchovným poradcem bude pečovat o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami již od mateřské školy. V učebním plánu 2. stupně umožní diferenciaci, pokud to bude dovolovat ekonomická situace školy, odvíjející se od počtu žáků (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty)
- nadaní žáci budou zapojováni do systému soutěží.
- logopedická péče již od mateřské školy

5. Mimoškolní a zájmová činnost

Mimoškolní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Zaměří se především na:

- co nejširší nabídku zájmových kroužků
- projekty, včetně zapojení veřejnosti
- práci školní družiny
- primární prevenci
- využití hřiště a zahrady

6. Škola a veřejnost

- velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Zapojovat rodiče do co nejvíce činností školy, zejména formou školních projektů. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
- veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (jazykové a počítačové kurzy, pronájem tělocvičny). Připravovat pro rodiče kulturní programy (výstavy, akademie).
- vybudovat školu, jako přirozené komunitní centrum obce

7. Trendy

Škola se zaměří:

- na interaktivní techniku tak, aby ve všech třídách mateřské i základní školy byla možná výuka za použití interaktivní techniky.
- na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s textovým a tabulkovým editorem, znal základní grafické postupy a uměl vytvářet www stránky.
- na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal jeden cizí jazyk a základy druhého cizího jazyku.