



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Identifikátor: 600 027 058

Termín konání inspekce: 15. a 16. únor 2007

Čj.	ČŠI-80/07-13
Signatura	bm4na502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 (dále škola) je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy praktické, základní školy speciální, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základy vzdělání (79-01-B/001 Pomocná škola) a základní vzdělání (79-01-C/001 Základní škola).*
- *Ve školním roce 2006/2007 plní ve škole povinnou školní docházku v 10 třídách celkem 82 žáci, z toho jsou 2 třídy (9 žáků) základní školy speciální a 8 tříd (73 žáci) základní školy praktické. Ve škole je zřízena také přípravná třída základní školy s 11 dětmi.*
- *Kapacita školy je naplněna na 91 %.*
- *Výchovně-vzdělávací činnost se uskutečňuje podle Vzdělávacího programu zvláštní školy, čj. 22 980/97-22, Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, čj. 24 035/97-22, a Rehabilitačního programu pomocné školy, čj. 15988/2003-24.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Organizace předložila dokumenty ověřující vznik a existenci školy. Porovnáním údajů zapsaných ve zřizovací listině (včetně jejich dodatků) s rozhodnutím o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a srovnáním údajů uvedených v příslušných statistických výkazech s údaji zjištěnými při inspekční činnosti bylo zjištěno:

- Identifikační údaje o škole a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor právnické osoby) jsou v souladu se skutečností.
- Informace o oborech, formě vzdělávání, místech poskytování vzdělávání i údaje o ředitelce školy (statutární orgán právnické osoby) odpovídají skutečnosti.
- Stanovená kapacita u jednotlivých součástí školy nebyla překročena, byl dodržen i nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání.
- Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

- Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol souhlasila se skutečností.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Vedení školy

Škola má ve sledované oblasti jasně stanoveny koncepční kroky. Úkoly jsou orientovány zejména do oblasti materiálně-technické, dále i do oblastí lidských zdrojů a výchovně-vzdělávací. Utváření počítačových dovedností žáků je deklarováno jak v rámci běžné výuky (ve větší míře využívat výukových programů při vyučování), tak také prostřednictvím zájmových útvarů. Vlastní hodnocení výchovně-vzdělávací práce školy za školní rok 2005/2006 konstatuje chybějící vybavení moderní didaktickou technikou a stále omezené možnosti využívání počítačů v praxi učitelů. Opatření vyplývající z provedené analýzy SWOT směřují k dovybavení počítačových učeben, zřízení pracovny s možností využití multimediálních a prezentačních zařízení, cíle a doporučení v plánu práce školy na školní rok 2006/2007 zahrnují i výchovně-vzdělávací proces.

Ředitelka školy vykazuje výrazné aktivity k podpoře rozvoje ICT i v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v informační gramotnosti, systematicky prosazuje zapojování školy do projektů Městského úřadu v Lipníku nad Bečvou, Krajského úřadu Olomouckého kraje, MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF). Např. v roce 2003 se škola zapojila do rozvojového projektu MŠMT „Kurikulum počítačové gramotnosti ve speciálních školách pro děti s handicapem v rámci integračního systému“, jehož cílem bylo např. vytvoření metodického materiálu pro pedagogické pracovníky speciálních škol včetně pracovních listů pro žáky, dále rozpracování postupného a navazujícího vzdělávání pro jednotlivé stupně zvláštní školy. Součástí tohoto projektu byly žákovské kurzy a pracovní dílny pro rodiče s dětmi. V prosinci 2006 získala škola dotaci na dva projekty z Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů, jejichž prostřednictvím bude zkvalitněna infrastruktura školy. V současné době je připraven k realizaci projekt pro žáky 8. a 9. ročníku zabývající se riziky spojenými s užíváním internetu („Počítačové desatero“).

Vedení školy vychází v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů z podmínek škol, má vynikající úroveň.

Podmínky vzdělávání

Průběžné hodnocení dosaženého stavu počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v jednotlivých plánech ICT svědčí o pozitivním vývoji školy, důrazu a stálé pozornosti jejího vedení věnované této problematice.

Z celkového počtu 16 pedagogů včetně ředitelky školy, její zástupkyně a dvou vychovatelek školní družiny jich 94 % absolvovalo kurz základních uživatelských dovedností, 31 % bylo proškoleny na úrovni poučených uživatelů. Ve specifických oblastech ICT se dále vzdělávalo z tohoto počtu 38 % pedagogů. Zejména tato skupina pedagogických pracovníků spolupracuje s ředitelkou školy na tvorbě projektů a vykazuje významnější aktivity ve využití ICT.

Z hlediska materiálně-technických podmínek byla v rámci definovaných dílčích rezerv přijata i konkrétní opatření. V návaznosti na získané finanční prostředky v rámci již schváleného projektu byl v plánu ICT aktualizovaném k 1. lednu 2007 deklarován cílový stav ve vybavení školy, a to do 30. června 2008 (např. zakoupení 5 ks počítačů, speciální velkoplošné

klávesnice, dotykové obrazovky aj.). Je počítáno se zakoupením dvou datových projektorů a interaktivních tabulí.

V současné době je škola nad úrovní „Standardu ICT služeb ve škole“ v počtu pracovních stanic umístěných ve dvou počítačových učebnách (celkem 22, z toho je 17 připojeno k internetu). Převážná část těchto počítačů však nemá dostatečné technické parametry, což ve spojení s nejednotným operačním systémem negativně ovlivňuje efektivní využití výukových programů, jimiž je škola vybavena na velmi dobré úrovni. Dostatečně funkční je v těchto učebnách celkem jen 7 pracovních stanic propojených v lokální síti. Pro individuální práci žáků vzdělávaných dle individuálních vzdělávacích plánů jsou v souladu s návrhem školských poradenských zařízení v běžných učebnách využívány další tři pracovní stanice vybavené doporučeným softwarem. Pro prezentaci informačních zdrojů a výukového programového vybavení nemá škola k dispozici žádný datový projektor. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránkám elektronické pošty, žáci využívají služeb veřejného portálu. I přes výše uvedené dílčí rezervy umožňuje vybavení školy vytváření uživatelských dovedností žáků, tak jak je deklarováno v koncepci školy i v požadavcích aktuálně realizovaných vzdělávacích programů.

Podmínky školy pro využívání prostředků ICT ve výuce jsou standardní.

Partnerství

Ve vztahu k veřejnosti i zákonným zástupcům žáků škola využívá webové stránky školy na adrese www.specialniskolylipnik.cz. Jejich prostřednictvím jsou zveřejňovány některé zásadní dokumenty školy (např. výroční zpráva, školní řád, učební plány). Stránky obsahují aktuální sdělení, termíny, informace o škole, připravovaných nebo již uskutečněných akcích školy včetně fotodokumentace a další důležité materiály.

Komunikace s rodiči žáků prostřednictvím ICT je standardní.

Průběh vzdělávání

Ve škole je vytvořen systém provozu odborných učeben výpočetní techniky. Z vyučovacích předmětů jsou prostředky ICT využívány zejména k procvičování a opakování učiva v českém jazyce a matematice, a to převážně v rámci doplňovacích hodin. Z ostatních předmětů to jsou např. pracovní vyučování, občanská výchova, volitelný předmět anglická konverzace a rýsování. Důležitou roli ve vytváření počítačové gramotnosti žáků má zájmová činnost se zaměřením na ICT organizovaná školou, do níž je zapojeno přibližně 60 % žáků 1. – 9. ročníku základní školy praktické. Prostředky ICT jsou využívány také při reedukaci vývojových poruch učení, při logopedické péči a v rámci smyslové výchovy.

Vlastní portfolio žákovských aktivit není zatím systematicky vytvářeno. Dílčími výstupy jsou např. metodické materiály, různé prezentace jako součásti projektové dokumentace, jednoduché vizuální pomůcky zhotovené žáky pro výuku nižších ročníků, pozvánky na kulturní akce apod.

V průběhu výuky předmětů i školního projektového dne žáci prokazovali osvojení dovedností uživatelské práce s počítači. Pracovali většinou samostatně, byli aktivní při činnostech s výukovými programy i při řešení zadaných úkolů, v případě potřeby jim učitelé vhodně poskytovali individuální pomoc.

Průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT je vzhledem k podmínkám školy na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (vydaná Olomouckým krajem) čj. 1658/2001 ze dne 28. září 2001
2. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 čj. KUOK/23267/05/OŠMT/572 ze dne 24. června 2005
3. Žádost o provedení změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení včetně příloh 1, 2, 3 a 5
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 13 127/2006-21 ze dne 17. května 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. listopadu 2006
6. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301, čj. 4129/2000, ze dne 26. června 2000
7. Třídní výkazy všech tříd 1. – 9. ročníku základní školy pro školní rok 2006/2007
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 13. listopadu 2006
11. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
12. Zápisní lístky a přehled výchovné práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
13. Záznamy stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
14. Koncepce rozvoje školy 2006 – 2008 ze dne 29. srpna 2005
15. Hodnocení výchovně-vzdělávací práce školy za školní rok 2005 – 2006
16. Plán práce školy 2006/2007
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
18. Osvědčení pedagogických pracovníků Základní školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 o absolvování školení k ICT ke dni inspekce
19. Kurikulum počítačové gramotnosti ve speciálních školách pro děti s mentálním handicapem v rámci integračního systému (dvouletý pilotní projekt ESF, 2003 - 2004)
20. Operační program Rozvoje lidských zdrojů – Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (pilotní projekt ESF, 2007-2008)
21. Přehled školních aktivit, projektů a grantů v letech 2002 – 2005 (součást Výroční zprávy 2005/2006)
22. Přehled podaných a schválených projektů a grantů v roce 2006 (součást Výroční zprávy 2005/2006)

23. ICT plán školy (zpracován k 1. lednu 2005)
24. ICT plán školy (zpracován k 1. lednu 2006)
25. ICT plán Základní školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 (aktualizace k 1. lednu 2007)
26. Projekt Minimalizace rizik spojených s užíváním internetu (zvláště chatováním)
27. Operativní evidence (software 2000 – 2007)
28. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků ve školním roce 2006/2007
29. Seznam výukového programového vybavení
30. Přehled o zájmové činnosti ve školním roce 2006/2007
31. Bulletin školy (2006/2007)
32. Žákovské práce z pilotního projektu 2003
33. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ čj. 30799/2005-551

ZÁVĚR

1. Organizace v termínu požádala zřizovatele o provedení změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Nebyly zjištěny rozdíly mezi povinně zapisovanými údaji v rejstříku škol a školských zařízení vyplývající z ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a skutečností (aktuálním stavem).

2. Stanovené priority, vlastní hodnocení školy i přijímaná opatření v oblasti ICT vytvářejí předpoklady pro zkvalitňování personálních a materiálně-technických podmínek školy i pro podporu rozvoje vzdělávání žáků v počítačové gramotnosti. Škola využívá vícezdrojového financování a úspěšně se zapojuje do pilotních programů Evropského sociálního fondu, do grantových a rozvojových programů Olomouckého kraje a místní samosprávy. V tomto směru je činnost školy příkladná.

Dlouhodobě je ve škole posilována odborná připravenost pedagogických pracovníků, vedení školy klade důraz na implementaci prostředků ICT do vzdělávacího procesu. Stávající vybavení počítačovou technikou je na standardní úrovni a převážně odpovídá speciálním potřebám vzdělávání žáků daného druhu a typu školy. Žáci jsou vedeni k osvojení základních uživatelských dovedností pro práci s počítači.

V Olomouci dne 19. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojtěch Chromeček	Chromeček v. r.
Členové týmu	Mgr. Lenka Zedková	L. Zedková v. r.
	Sylva Procházková	Procházková v. r..

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 779 00 Olomouc, Wellnerova 25. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Olomouci dne 27. 2. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jarmila Slezáčková, ředitelka školy

Slezáčková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel – Olomoucký kraj	2007-03-20	SINE-55/07
Školská rada Mgr. Táňa Kapinusová - předsedkyně Bratrská 852 751 31 Lipník nad Bečvou	2007-03-20	SINE-56/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.