



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-434/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo:	Poděbradova 33/959, 702 00 Ostrava
IČ:	00 602 051
Identifikátor:	600 017 630
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miroslavem Kušem, ředitelem kontrolované osoby
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Poděbradova 33/959, 702 00 Ostrava Matiční 18, 702 00 Ostrava
Termín inspekční činnosti:	1., 3. a 4. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední umělecká škola, Ostrava (škola) byla založena v roce 1990 jako jedna z prvních uměleckoprůmyslových škol v Moravskoslezském kraji. Sídlí v centru Ostravy ve dvou budovách. Po celou dobu své existence poskytuje vzdělání žákům ze širokého okolí. Počínaje školním rokem 2010/2011 škola postupně zavádí od prvního ročníku tyto školní

vzdělávací programy (ŠVP): Užitá a umělecká malba, Fotografie a média, Design výrobků, Klasická a počítačová grafika, Grafika a animace, Kresba a ilustrace a Keramický design. Vyučované obory vzdělání kladou důraz na získání jednotlivých odborných kompetencí ve svých profesních zaměřeních důležitých pro další uplatnění absolventů školy v praxi nebo v dalším studiu.

Škola pravidelně pořádá kurzy pro veřejnost (umělecky zaměřené) a připravuje zájemce k talentovým zkouškám. Některé z nich jsou akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Jako partner se škola zapojila do několika projektů. Od poslední inspekce škola získala další budovu (Matiční 18), kterou moderně vybavila prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a dalšími speciálními prostředky a pracovišti pro výuku uměleckých oborů vzdělání zaměřených na grafiku a malbu. V historické budově ředitelství školy (kulturní památka) probíhá výuka oborů vzdělání zaměřených převážně na fotografii a design. Je zde tělocvična.

Pedagogický sbor tvoří 41 pedagogických pracovníků, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol, v místním a regionálním tisku, prostřednictvím prezentačních uměleckých akcí (např. výstava prací žáků k 20. výročí založení školy) a dnů otevřených dveří. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří pozitivní klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním lyžařských kurzů pro žáky, realizací přednášek a besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v nepovinných předmětech), návštěvy divadelních představení, organizaci workshopů, jazykové a poznávací zájezdy včetně zapojení do aktivit města.

Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do odborných soutěží (Figura 2009, Umění nás mění, Přátelé ex libris, Multikultura a rasismus, Nakresli mi právo), jazykových a sportovních. Příkladné je pravidelné umísťování žáků školy na předních místech ve výtvarných soutěžích. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější nástroje. K internímu hodnocení slouží také praktické zkoušky, grafická úroveň písemných prací včetně hodnocení domácích úkolů a zapojení žáka do projektové činnosti. Celkové hodnocení žáků v hlavním odborném předmětu se uskutečňuje po vykonání komisionální zkoušky tzv. klauzury. K externímu hodnocení škola využívá testování žáků v rámci projektu Cermat – nová maturitní zkouška. Součástí maturitní zkoušky je praktická zkouška, při které se hodnotí návrh, provedení a obhajoba maturitní práce. Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vyšších odborných, případně vysokých školách a v praxi.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů včetně umělecké rady a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplin, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, nové vyučovací metody a zejména odborné vzdělávání apod. Ve škole pracuje výchovný poradce a školní metodička prevence sociálně patologických jevů.

Všechny kmenové učebny jsou standardně vybaveny žákovským nábytkem zohledňujícím výšku žáků. Škola disponuje odpovídajícím počtem speciálních učeben, dílen, ateliérů, učeben ICT a speciálních pracovišť (kreslárny, modelovny apod.) včetně potřebného vybavení. Má také nezbytné prostory pro uložení náradí, materiálů, učebních a jiných pomůcek a prostory pro přípravnou práci učitelů. Všechny počítače jsou připojeny ke školní počítačové síti a internetu. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, které vzhledem k nárůstu počtu žáků, měly vzrůstající tendenci, a z rozpočtu zřizovatele. Prostředky státního rozpočtu pokrývaly potřebné náklady na vzdělávání v dostačující míře a výše rozpočtu od zřizovatele umožňovala udržení materiálních a provozních podmínek školy. Účelové finanční prostředky čerpala z rozvojových programů. Škola určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností a došlo k maximálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola spolupracuje se školskou radou, uměleckou radou, nadačním fondem školy, žákovskou radou a celou řadou sociálních partnerů. Dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v České republice i v zahraničí, Asociací středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory vzdělání. Škola velmi dobře spolupracuje s Magistrátem města Ostrava na organizaci workshopů, výstav a prezentaci města. Úzká je spolupráce s Galerií výtvarného umění v Ostravě a všemi typy škol. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola se úspěšně zapojila do programů Comenius, SVES, uspořádala pro zástupce školského managementu z devíti evropských zemí pracovní seminář „Nové formy uměleckého vzdělávání v České republice“ a stala se oficiálním partnerem projektu „Ostrava – evropské hlavní město kultury pro rok 2015“.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení včetně spolupráce partnery.

Závěry, celkové hodnocení školy

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Švou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 16. března 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v.r,

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v.r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová, v.r.

Datum a podpis ředitel školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 17. března 2011

(razítko)

Mgr. Miroslav Kuš, ředitel školy

Mgr. Miroslav Kuš, v.r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.