



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy**

**Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy**

**Identifikátor školy: 600 012 786**

**Termín konání inspekce: 7. – 9. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 227/06-10
<b>Signatura</b>	bj4zz523

## ZÁKLADNÍ ÚDAJ

- Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy (dále jen škola) zahájila svou činnost v roce 1945 pod názvem Gymnázium Svitavy a navázalo na existenci Státní vyšší reálné školy ve Svitavách, která vznikla v roce 1895. Úplný název školy je používán od 1. ledna 2006.
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj.
- Ve škole jsou realizovány obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
  - 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky
  - 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků
- Škola sdružuje:
  - gymnázium, kapacita 420 žáků
  - jazykovou školu, kapacita 150 žáků
  - školní jídelnu, kapacita neuvedena
- Jazyková škola nabízí kurzovní výuku cizích jazyků (anglický, německý, francouzský, španělský, ruský) a přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce. Všechny činnosti jsou nabízeny za úplaty a jsou z plateb posluchačů plně financovány.
- Škola je akreditovaným školícím střediskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a zároveň Informačním centrem v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ)

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení**

Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem dne 27. října 2005 pod čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/1 prokazuje zřízení školy. Zápisem do rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí MŠMT, čj. 25 524/04-21, ze dne 9. září 2004) vzniká škole právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaných oborech vzdělání. Kapacita gymnázia byla ke dni 30. září 2005 naplněna na 97 % ve 4-letém studiu, na 76 % v osmiletém studiu a v jazykové škole na 44 %.

### **Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny zejména v dokumentu *Koncepce rozvoje Gymnázia ve Svitavách (2002-2006)*, ve kterém jsou analyzovány otázky personálního rozvoje školy, problém koncepce vyučování a výchovy i otázky materiálně technického zabezpečení školy. Součástí dokumentu je zpracovaná SWOT analýza příležitostí a hrozeb z pohledu analýzy prostředí (Svitavy a nejbližší okolí), tzv. vnější zdroje a analýza zdrojů vnitřních (hmotné a nehmotné zdroje). Vedení školy předpokládá zachování současné

vzdělávací nabídky s cílem vybudovat moderní školu s maximálně spokojenými žáky a jejich učiteli.

V zájmu zajištění kvalitní výuky, vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání, zpětné vazby a propagace se škola orientuje i na spolupráci s partnery, mezi které hlavně patří: Národní ústav odborného vzdělávání Praha, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy Hradec Králové, Masarykova univerzita Brno, Město Svitavy, Úřad práce ve Svitavách, Okresní pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Noviny Svitavska a mnoho dalších. Vedení školy získává zpětnou vazbu také prostřednictvím požadavků a názorů studentské rady, zástupců rodičů žáků, poradního sboru ředitele i školské rady, která byla ve smyslu zákona zřízena a zahájila svou činnost.

Činnost školy není chápána jako rutinní záležitost, vedení školy podporuje tvorbu vlastních projektů, což dokládá 50 projektů realizovaných za poslední 3 roky. Nejvýznamnější rozvojové projekty školy představují: *Projekt UNIV* (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby dospělým), *Program Informačního centra SIPVZ*, *Vzdělávací program Univerzita třetího věku*. Mezi nosné projekty na podporu vzdělávání lze zařadit: *Projekt Krajina za školou – SIPVZ*, *Projekt podpory talentované mládeže – soustředění biologů*, *Ekologické projekty Tereza*, *Vzdělávací program „Holocaust“*, *Projekt Svitavského modelu OSN*, *Projekt Škola za školou*. Důležité projekty v oblasti jazykového vzdělávání představují: *Projekt výměny studentů mezi partnerskými školami ve Svitavách a v Egeln*, *Program Comenius*, *Projekt Sokrates*, *Projekt spolupráce Gymnázia Svitavy a Nadace J. Plívy s Gymnasiem v Plochingen a Projekt Angloamerické knihovny*. Za účelem zlepšení materiálně technického zabezpečení výuky byly vypracovány projekty: *Projekt centra ekologické výchovy*, *Projekt Centra sportu*, *Projekt odborné biologické učebny*, *Projekt odborné multimediální učebny*. Pozornost je věnována i oblasti prevence sociálně patologických jevů a to hlavně v projektech: *Program spolupráce gymnázia a speciální školy*, *Projekt „Sananim“*, *Projekt „Právo na každý den“* a v dalších projektech, které podporují volnočasové aktivity žáků školy.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 1999. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 a § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z celkového počtu 41 pracovníků zajišťuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávání žáků ve dvou oborech vzdělání gymnázia 30 pedagogických pracovníků včetně ředitele a zástupce ředitele. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů a 13 vedoucích jednotlivých kabinetů (dle vyučovacích předmětů) a 4 vedoucí kateder.

Z celkového počtu 30 pedagogických pracovníků je 27 odborně kvalifikovaných. V současné době 2 učitelé dokončují vysokoškolská studia pro získání požadované odborné kvalifikace. Kolektiv pedagogických pracovníků je složen z 15 mužů a 15 žen.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole realizováno především formou průběžného vzdělávání všech učitelů. Je zaměřeno na stanovené priority v prohlubování odborné kvalifikace s důrazem na oblast ICT, na přípravu nového pojetí maturitní zkoušky, na tvorbu školních vzdělávacích programů, vzdělávání k projektům a další jazykové vzdělávání.

***Řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je příkladem dobré praxe.***

## **Podmínky ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky**

Úpravy učební dokumentace vyučovaných oborů vzdělání byly s dlouhodobým výhledem na reformu maturitní zkoušky prováděny již od školního roku 1999/2000. V platných učebních plánech byly provedeny v rámci disponibilních hodin ředitele úpravy hodinových dotací v předmětech: český jazyk a literatura, 1. cizí jazyk a 2. cizí jazyk, základy společenských věd, matematika a předmětů ICT. V posledních dvou ročnících studia si mohou žáci volit semináře ze základů společenských věd, matematiky, dějepisu, zeměpisu, chemie, fyziky, biologie, počítačové komunikace, latiny, deskriptivní geometrie a konverzaci v anglickém, německém a francouzském jazyce. V posledním ročníku studia rozšiřuje nabídku volitelných předmětů seminář z českého jazyka. Posílením výuky uvedených předmětů a nabídkou volitelných seminářů je vyjádřena podpora přípravy žáků na všechny volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky (občanský základ, matematika, přírodovědně technický základ a informačně technologický základ).

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů byl zjištěn následující stav:

- český jazyk a literaturu vyučuje 5 učitelů, kteří splňují podmínky odborné kvalifikace a zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu,
- německý jazyk včetně konverzace je vyučován 3 učitelkami, které splňují požadavky odborné kvalifikace a týdenní hodinová dotace tohoto předmětu je v plném rozsahu jimi vyučována,
- anglický jazyk včetně konverzace vyučuje 5 pedagogů, z nichž 4 splňují požadavky odborné kvalifikace, z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu je 97 % hodin odučeno pedagogy s odbornou kvalifikací.

Vzdělávání vztahující se k reformě maturitní zkoušky absolvovalo vedení školy, které v rámci interního proškolení předalo informace ostatním pedagogickým pracovníkům. Nabídky dalších vzdělávacích aktivit k realizaci reformy maturitní zkoušky jsou ve škole sledovány a vedení školy na příslušné akce vysílá vyučující daného předmětu.

Programu „Maturita bez handicapu“ se škola neúčastní, ve škole se nenacházejí žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se zúčastnila již testování „Sonda maturant“, na které navazoval dlouhodobý cyklus programů „Krok za krokem k nové maturitě“, kterého se škola každým rokem účastní. Výsledky, kterých žáci dosahují v každoročním testování, jsou srovnatelné s jejich výsledky ve školních maturitních zkouškách. Na základě zjištěných skutečností nebyla realizována žádná závažná opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání představoval do konce letošního školního roku standardní systém monitorování procesu vzdělávání. Pro tvorbu vlastního hodnocení školy dle platných školských předpisů, které vedení zpracovává k termínu 30. srpna 2006, jsou využívány i některé další nástroje pro měření kvality. Východiskem pro vlastní hodnocení je SWOT analýza, která byla použita při zpracování podpůrných materiálů, a to *Hodnocení kultury školy na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, v Anketě studentů, ve Vlastním hodnocení školy*, které bylo vypracováno na základě výsledků Workshopu učitelů. Další podklady budou čerpány z vyhodnocení *Ankety studentů* ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu, z vyhodnocení Maturit nanečisto 2006, výsledků testování Vektor, Modul 1 (materiál společnosti SCIO Praha) a z vyhodnocení dotazníku *Podmínky výuky*, který byl zpracován jednotlivými kabinety vyučovacích předmětů.

***Podmínky pro ukončování studia reformovanou maturitní zkouškou jsou příkladem dobré praxe.***

## **Podmínky výuky cizích jazyků**

Koncepční záměry školy v této oblasti jsou primárně stanoveny prioritami výuky, mimo jiné podporou cizojazyčné výuky, která se realizuje nabídkou studia pěti cizích jazyků (anglického, francouzského, německého, ruského, popřípadě latiny), a rozšířenou týdenní hodinovou dotací jak pro žáky osmiletého, tak pro žáky čtyřletého gymnázia. Žáci si mohou vybrat studium jazyka formou povinného i volitelného předmětu, kromě latiny. V posledních dvou ročnících jak osmiletého, tak čtyřletého studia mají možnost se zdokonalit v německé, anglické nebo francouzské dvouhodinové týdenní konverzaci. Škola ještě nabízí různé druhy jazykových kroužků mimo rámec povinné výuky, popřípadě pro upevnění učiva doporučí žákům kurzy v jazykové škole, která je součástí gymnázia.

Zařazení žáků do studijních skupin a návaznost učiva mezi základní školou a střední školou je realizovaná s ohledem na výsledky vstupních testů.

Rovné příležitosti ve vzdělávání jsou ve škole zajišťovány jak pro žáky s menším jazykovým nadáním, tak pro žáky nadané, a to individuálním přístupem. Jazykově nadaní žáci školy mají možnost soutěžit každoročně o celoroční stipendium v americké, nebo německé střední škole, jež uděluje svitavský podnik Westvaco, popřípadě v krajských recitačních, konverzačních i pěveckých soutěžích, vždy v daných jazycích.

Výuku cizích jazyků zajišťuje osm kmenových učitelů, z nichž jeden nesplňuje odbornou kvalifikaci, a dva externí učitelé, z nichž jeden nesplňuje předepsané podmínky pro odbornou kvalifikaci. Učitelé cizích jazyků se průběžně vzdělávají mimo jiné na akreditovaných akcích Národního institutu dalšího vzdělávání.

Znalosti a jazykové dovednosti žáků jsou každoročně ověřovány a upevňovány v živém kontaktu s rodilými mluvčími zemí příslušných jazykových oblastí. V posledních letech 2004/2005 a 2005/2006 vycestovalo do zahraničí více jak dvě stě žáků. Škola je zapojena do rozvojových vzdělávacích programů. Díky učitelům německého jazyka a jejich projektům, jež zajišťují žákům pravidelné výměnné pobyty v Německu, mají žáci dostatek příležitostí pro rozvoj komunikativních kompetencí. Takto získané komunikativní kompetence se promítají do vynikajících výsledků v testech Maturita nanečisto, a to v celorepublikovém hodnocení. Rovněž nadprůměrné výsledky výuky anglického jazyka v těchto testech dokladují pedagogické zkušenosti, odbornost vyučujících i schopnosti žáků. Ve školním roce 2005/2006 prokázaly tři žákyně školy velmi dobrou znalost anglického jazyka složením státní jazykové zkoušky ještě před ukončením studia na gymnáziu.

Ve školním roce 2005/2006 realizují učitelé cizích jazyků první opatření (sumarizace dat a výstupů) směřující k vyšší kvalitě vzdělávání prostřednictvím vlastního sebehodnocení.

***Podmínky výuky cizích jazyků jsou na standardní úrovni.***

**Přijímání žáků do 1. ročníku oborů vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků**

Ve školním roce 2004/2005 byli uchazeči o studium 1. ročníku uvedených oborů vzdělání přijati na základě jednoho kola přijímacího řízení. Ředitel školy stanovil v souladu s požadavky deklarovanými školským zákonem kritéria přijímacího řízení. Uchazeči byli hodnoceni podle prospěchu ze základní školy, výsledků testů z českého jazyka, matematiky, testu obecných studijních předpokladů a na základě doložených výsledků v soutěžích.

V letošním školním roce byla pro přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2006/2007 stanovena stejná kritéria, která jsou doplněná o výstupní hodnocení uchazečů ze základní školy.

Od školního roku 2003/2004 se na základě uzavřené smlouvy řídí organizace a průběh přijímacích zkoušek pokyny agentury SCIO, jejichž testů škola v rámci přijímacího řízení používá.

***Přijímání žáků do 1. ročníku je ve škole realizováno na standardní úrovni.***

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Strategie prevence sociálně patologických jevů vychází z dlouhodobého plánu školy, jenž byl vypracován školním metodikem prevence na základě vládních dokumentů, jako Minimální preventivní program, Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 – 2009, Strategie prevence kriminality na léta 2005 – 2008, dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR s názvem Zdraví pro všechny v 21. století, Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí a Návrh systémového přístupu k péči o dětské a mladistvé delikventy.

Tento plán taxativně vyjmenovává cíle prevence oblastí, jako jsou drogové závislosti, kouření, alkoholismus, kriminalita, virtuální drogy, záškoláctví, šikana, rasismus a jiné. Tuto problematiku se také podařilo implementovat do vyučovacích předmětů, a to tělesná výchova, německý jazyk a chemie a v neposlední řadě je v souladu se školským zákonem včleněna do školního řádu, včetně práv a povinností žáků, pochval a výchovných opatření.

Některé oblasti prevence zajišťuje výchovná poradkyně školy, která neabsolvovala specializační studium, ale oborovým studiem pedagogiky získala adekvátní znalosti, které jí pomáhají bezprostředně se orientovat v této problematice. Každoročně pravidelně vyhodnocuje tuto činnost a vede písemné záznamy. Poradenské služby školy výchovné poradkyně i metodika prevence jsou žáky školy využívány. Ve škole nepůsobí prozatím školní psycholog, ale žáci se mohou obracet i na psychology Pedagogicko-psychologické poradny ve Svitavách.

Zvolené metody a formy práce upřednostňují především besedy, (o kriminalitě, negativních zkušenostech a následcích dealerství drog), návštěvy výstav, intervence ve třídách, anonymní dotazníková šetření, elektronické informace na webových stránkách školy, monitorování systému, poradenskou a konzultační činnost pro žáky a instruktážní činnost pro pedagogy školy. Cílovými skupinami prevence jsou především žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia, kteří procházejí seznamovacím a adaptačním kurzem před zahájením školního roku a také žáci ostatních tříd.

Nejčastějšími formami prevence je smysluplné využití volného času v přípravě na různé soutěže, činnosti v různých kroužcích školy a volnočasových aktivitách pořádaných Městem Svitavy.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je monitorována a zajišťována systémem včasné prevence, který je řízen Městským úřadem ve Svitavách. Organizační propojení exekutivních složek prevence zajišťuje bezprostřední ochranu všech žáků školy. Škola je začleněna do tohoto systému v rámci poradenské spolupráce s koordinátory různých úrovní v oblasti prevence. Kromě městského úřadu rozvíjí škola spolupráci na charitativní bázi s kojeneckým ústavem, ADROU, Nadací J. Plívy. Úspěšně pokračuje také spolupráce s Centrem psychologické pomoci Krok ve Svitavách, masmédiu a v neposlední řadě s rodiči žáků školy.

Škola prokazatelně nezaznamenala dosud vážnější problémy v této oblasti díky spolupráci s rodiči, jednotnému postoji učitelů, personálnímu zajištění prevence a také rozvojem podpory sociálního citění žáků.

***Prevence sociálně patologických jevů ve škole je příkladem dobré praxe.***

### Hodnoticí stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/1, ze dne 27. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 25 524/04-21, ze dne 9. dubna 2004
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k čj. 25 524/04-21
4. Jmenování ředitele školy, čj. 25 675/99-26 ze dne 21. července 1999 s účinností od 1. srpna 1999
5. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele, čj. KrÚ/KH-2777.19/2001 ze dne 22. listopadu 2001
6. *Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005*
7. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005*
8. *Výkaz o jazykové škole S 18-01 podle stavu k 30. září 2005*
9. *Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
10. *Koncepce rozvoje Gymnázia ve Svitavách (2002-2006), Svitavy, září 2002*
11. *Vlastní hodnocení školy – Hodnocení kultury školy na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Svitavy (doklad bez bližšího určení)*
12. *Harmonogram vlastního hodnocení školy (doklad bez bližšího určení)*
13. Testování Vektor, Modul 1 – základní rámec dlouhodobé evaluace pro střední školy, materiál společnosti SCIO, Praha, 5. prosinec 2005
14. *Koncepce řízení lidských zdrojů (2003-2007), personální rozvoj a další vzdělávání, Svitavy, únor 2003*
15. *Management Gymnázia ve Svitavách (doklad bez bližšího určení)*
16. *Poradní orgány ředitele Gymnázia ve Svitavách (doklad bez bližšího určení)*
17. *Kontrolní činnost vedení Gymnázia ve Svitavách (doklad bez bližšího určení)*
18. *Organizační řád Gymnázia ve Svitavách, Svitavy, leden 2006*
19. *Plán práce na školní rok 2005/2005, Svitavy, září 2005*
20. *Školní řád Gymnázia Svitavy, Svitavy, 1. září 2005*
21. *Výuka a její personální zajištění, školní rok 2005-2006*
22. *Řízení školy, Svitavy, srpen 2005*
23. *ICT plán Gymnázia Svitavy, Svitavy, září 2005*
24. *Jednací řád pedagogické rady, Svitavy, září 2005*
25. *Organizace školního roku 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
26. *Plán DVPP Gymnázia ve Svitavách, Svitavy, září 2005*

27. *Pokyn ředitele č. P-5-00 k dalšímu vzdělávání učitelů a ostatních zaměstnanců školy, Svitavy, 8. červenec 2000*
28. *Přehled akcí dalšího vzdělávání učitelů ve školním roce 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
29. *Přehled akcí dalšího vzdělávání učitelů ve školním roce 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
30. Učební dokumenty pro gymnázia, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR s platností od 1. září 1999
31. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy
32. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006 platný od 6. února 2006
33. Volební řád školské rady, čj. KrÚ 14454/2005/OŠMS ze dne 23. června 2005
34. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/39 ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
35. *Zápis z jednání Školské rady při Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Svitavách, Svitavy, 30. květen 2006*
36. *Projekt Centra ekologické výchovy ve Svitavách, Svitavy, září 2002*
37. *Projekt Vybudování multimediální učebny společensko-vědních předmětů ve Svitavách, Svitavy, květen 2004*
38. *Projekt Antisemitismus, holocaust a výchova k vzájemné toleranci, Svitavy, říjen 2005*
39. *Projekt Modernizace učebny biologie, Svitavy, duben 2005*
40. *Projekt Výměnná spolupráce Gymnázia ve Svitavách s Gymnasiem v Egeln (SRN), Svitavy, 2003*
41. *Projekt Svitavský model Organizace spojených národů, Svitavy, květen 2006*
42. *Minimální preventivní program Centra sportu při Gymnáziu ve Svitavách, Svitavy, leden 2002*
43. *Projekt Vzájemná spolupráce a propojenost mezi školami s rozdílným zaměřením, Svitavy, duben 2005*
44. *Projekt Příprava studentů středních škol Pardubického kraje na biologickou olympiádu – - víkendové soustředění, Svitavy, červen 2005*
45. *Organizační směrnice k přijímacímu řízení na Gymnáziu ve Svitavách ve šk. r. 2004/2005, Svitavy, 26. leden 2005*
46. *Protokol o přijímacím řízení 2005 pro 4 –leté studium, Svitavy, 18. duben 2005*
47. *Protokol o přijímacím řízení 2005 pro 8 – leté studium, Svitavy, 18. duben 2005*
48. *Statistika výsledků přijímacího řízení do čtyřletého studia pro školní rok 2005/2006, I. termín, Svitavy, 18. duben 2005*
49. *Organizační směrnice k přijímacímu řízení na Gymnáziu a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Svitavy ve školním roce 2005/2006, Svitavy, 11. leden 2006*
50. *Jmenování předsedy, místopředsedy a členů maturitní komise pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007, Svitavy, 14. leden 2006*
51. *Přijímací řízení pro školní rok 2006-2007 (doklad bez bližšího určení)*
52. *Výsledková listina přijímacích zkoušek, Svitavy, 24. duben 2006*
53. *Protokol o přijímacím řízení 2006, Svitavy, 24. duben 2006*
54. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 8 V. A (79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, délka studia 8 roků) ve školním roce 2003/2004*



55. Protokol o maturitní zkoušce třídy 8 V. B (79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, délka studia 8 roků) ve školním roce 2003/2004
56. Protokol o maturitní zkoušce třídy IV. B (79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, délka studia 4 roky) ve školním roce 2003/2004
57. Protokol o maturitní zkoušce třídy 8 V. A (79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, délka studia 8 roků) ve školním roce 2004/2005
58. Protokol o maturitní zkoušce třídy 8 V. B (79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, délka studia 8 roků) ve školním roce 2004/2005
59. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4 Č. B (79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, délka studia 4 roky) ve školním roce 2004/2005
60. *Plán práce kabinetu anglického jazyka pro školní rok 2005-2006* (doklad bez bližšího určení)
61. *Plán práce kabinetu německého jazyka na školní rok 2005-2006* (doklad bez bližšího určení)
62. Třídní knihy tercie a primy ve školním roce 2005/2006
63. *Minimální preventivní program primární prevence a sociálně patologických jevů Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Svitavy pro školní rok 2005 - 2006*, Svitavy, 5. září 2005
64. *Plán výchovného poradce na školní rok 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)
65. Partneři výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů školy (doklad bez bližšího určení)

## ZÁVĚR

*Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělání je v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.*

*Vedení školy zvyšuje profesionalitu pedagogických pracovníků v systému dalšího vzdělávání, přičemž klade důraz na stanovené priority ve vzdělávání. Podrobně vypracovalo systém tvorby vlastního hodnocení školy, do kterého jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, a na úrovni jednotlivých kabinetů učinilo první zásadní kroky k tvorbě školního vzdělávacího programu.*

*V oblastech dle výše uvedených inspekčních zjištění existují, popř. jsou utvářeny standardní podmínky vzdělávání. V oblasti řízení školy, tvorby projektů, přípravy vlastního hodnocení školy, vytváření podmínek ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky a v prevenci sociálně patologických jevů je škola příkladem dobré praxe.*

*V činnosti školy se významně projevuje skutečnost, že škola je akreditovaným školícím střediskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a zároveň Informačním centrem v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Členka týmu	Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Členka týmu	Eva Nováková	E. Nováková v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 12. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 14. červen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Milan Báča	M. Báča v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-29	čj. ČŠI 227/06-10
Školská rada	2006-06-29	čj. ČŠI 227/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.