



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Senomaty, okres Rakovník

270 31 Senomaty 54

Identifikátor: 600 055 701

Termín konání inspekce: 4. a 7. června 2007

Čj.	ČŠI-1299/07-02
Signatura	bb6za115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Senomaty, okres Rakovník je Obec Senomaty se sídlem na adrese 270 31 Senomaty 55. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a na odloučeném pracovišti Senomaty 242 mateřskou školu a školní jídelnu. Ve školním roce 2006/2007 má základní škola dvě třídy s prvním až čtvrtým ročníkem a ke dni inspekce ji navštěvuje 19 žáků. V oddělení školní družiny je 19 žáků a do jednotřídní mateřské školy dochází 25 dětí. Z počtu žáků v základní škole a z počtu dětí v mateřské škole udělil zřizovatel příslušné výjimky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a).
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Činnost školy vymezují Zřizovací listina vydaná Obcí Senomaty dne 7. listopadu 2001 a její dodatky. Ke dni 1. ledna 2002 došlo ke sloučení základní školy, mateřské školy a školní jídelny mateřské školy do jednoho subjektu. Do rejstříku škol a školských zařízení byla škola zapsána ke dni 1. ledna 2005. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 18. dubna 2006 se do školského rejstříku zapisuje místo poskytovaného vzdělávání v mateřské škole. Název právnické osoby v tomto dokumentu však neodpovídá současnému stavu. Rozhodnutím MŠMT z 26. dubna 2006 byl do školského rejstříku zapsán název právnické osoby a u základní školy obor vzdělání a místo poskytovaného vzdělávání. Osoba ředitelky školy uvedená ve výpisu z rejstříku škol (aktuálně ke dni 1. června 2007) neodpovídá skutečnosti. Ostatní povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Kapacity základní školy (40 žáků), mateřské školy (25 dětí), školní družiny (25 žáků) a školní jídelny (100 stravovaných) jsou dodrženy.

Ve výkazech o základní škole a o školní družině byl uveden celkový počet žáků 20 namísto 19 a ve výkazu o mateřské škole bylo uvedeno 25 dětí místo 24.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole

Využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce a jejich uvádění do života školy vyžaduje zvýšenou pozornost. Otázky ICT v základních koncepčních dokumentech prakticky chybí. ICT plán školy sice popisuje stávající stav i vytčené cíle, jeho vliv na pokrok v oblasti je ale málo zřetelný. Využívání výukových programů ředitelka

v zásadě podporuje, realizace je ponechána na přístupu jednotlivých vyučujících. Příležitostně si učitelé vytvářejí jednoduché výukové materiály.

Míra proškolení pedagogů v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) je nízká. Z celkového počtu tří vyučujících pouze jedna dosáhla tzv. úrovně P0 – školení poučených uživatelů. Protože ale mimo to absolvovala kurz výpočetní techniky při studiu učitelství, je pověřena vykonávat funkci školního koordinátora ICT.

Vyhodnocování účinku a využívání ICT ve výuce škola systematicky neprovádí. Přijímaná opatření jsou zaměřena hlavně na zlepšování materiálních podmínek oblasti. V porovnání s inspekcí z roku 2002 však zatím došlo jen k minimálnímu zlepšení materiálního vybavení. Nyní je v plánu nákup počítačů, programového vybavení a zvýšení počtu přípojných míst pro internet.

Standardu ICT služeb stanoveného metodickým pokynem MŠMT dosahuje škola v podstatě pouze počtem pracovních stanic. V jedné třídě jsou čtyři počítače (tři spojené v síti a připojené k internetu), ve druhé učebně jsou dva počítače bez jakéhokoli připojení. Po jednom počítači s přístupem k internetu je v ředitelně a ve sborovně. Jen část výukových programů je nainstalovaná v pracovních stanicích, část se spouští přímo z CD-ROM, a tedy vlastně jen na jednom přístroji. Omezený je výběr periferní techniky; tiskárny jsou k dispozici pouze v ředitelně a ve sborovně. Prezentační technika (dataprojektory, interaktivní tabule apod.) ve škole chybí.

Komunikace rodičů se školou pomocí elektronické pošty prozatím neprobíhá, jejich připomínky k oblasti ICT škola doposud nezaznamenala. Internetové stránky se v současné době připravují.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u obou třídních učitelek. Činnosti žáků s počítači byly do všech zhlédnutých hodin zařazovány účelně. Žáci, kteří se do uvedených činností aktivně zapojili, prokázali běžné uživatelské dovednosti potřebné pro práci výukovými programy.

Stav ICT ve škole vyžaduje zvýšenou pozornost ze strany vedení školy, změny v oblasti materiálního vybavení i v proškolení pedagogických pracovníků.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Senomaty dne 7. listopadu 2001, bez uvedení čj.
2. Dodatek ke zřizovací listině vydaný Obcí Senomaty dne 12. března 2002, bez uvedení čj.
3. Dodatek č. 1/03 ke zřizovací listině vydaný Obcí Senomaty dne 4. března 2003, bez uvedení čj.
4. Dodatek ke zřizovací listině vydaný Obcí Senomaty dne 26. ledna 2006, bez uvedení čj.
5. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině vydaný Obcí Senomaty dne 9. března 2006, bez uvedení čj.
6. Pověření řízením příspěvkové organizace vydané Obcí Senomaty dne 30. srpna 2004, bez uvedení čj.
7. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 10. září 2002, čj. 24 993/02-21

8. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. dubna 2006, čj. 71520/2006/KUSK
9. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. dubna 2006, čj. 7888/2006/06-21
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení aktuální ke dni 1. června 2007
11. Udělení výjimky z počtu žáků (základní škola) vydané Obcí Senomaty dne 1. září 2006, bez uvedení čj.
12. Udělení výjimky z počtu žáků (mateřská škola) vydané Obcí Senomaty dne 1. září 2006, bez uvedení čj.
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
15. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
16. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
17. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
18. Třídní knihy I. a II. třídy, školní rok 2006/2007
19. Třídní výkazy 1. až 4. ročníku, školní rok 2006/2007
20. Rozvrhy hodin obou tříd pro školní rok 2006/2007
21. Evidenční listy pro dítě v mateřské škole, školní rok 2006/2007
22. Přehled docházky dětí mateřské školy za měsíc září 2006
23. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2006/2007
24. Koncepte školy – Konceptní záměr rozvoje školy ze dne 12. září 2006
25. Krátkodobý plán pro ZŠ Senomaty na školní rok 2006 – 2007 ze dne 28. srpna 2006
26. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006
27. ICT plán 2005/2006, 2006/2007
28. Ustanovení ICT koordinátora vydané ředitelkou školy dne 4. září 2007, bez uvedení čj.
29. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 10. října 2005
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 20. září 2006
31. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy v oblasti ICT
32. Zápisy z pedagogických rad, školní roky 2005/2006 a 2006/2007
33. Inspekční zpráva čj. 022 149/02-2157 ze dne 30. května 2002

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině organizace a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ne zcela souhlasí se skutečností. Nepřesnosti jsou také ve statistických výkazech z počátku školního roku.

Zavádění informačních technologií do každodenní výuky vyžaduje ze strany školy větší pozornost. Základní technické podmínky jsou vytvořeny. Standard ICT služeb ale škola zatím celkově nenaplnuje. Situace tedy vyžaduje zlepšení materiálních podmínek i zabezpečení dalšího vzdělávání a motivování pedagogických pracovníků. Zbývá dokončit zavedení internetových stránek. Možnost elektronického spojení rodičů se školou není využívána. Základní uživatelské dovednosti při práci s výukovými programy žáci ve zhlédnutých hodinách v potřebné míře prokázali.

V Berouně dne 11. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Jiroš	Petr Jiroš v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	Miroslava Březinová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 Beroun. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 15. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Vacková

Mgr. Eva Vacková v.r.
Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-03	ČŠI-1300/07-02
Školská rada	2007-07-03	ČŠI-1301/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.