



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Česká Třebová, Habrmanova 1500,
okres Ústí nad Orlicí**

Habrmanova 1500, 560 02 Česká Třebová

Identifikátor školy: 600 104 141

Termín konání inspekce: 3. a 4. květen 2006

Čj:	ČŠI 159/06-10
Signatura	bj5cz118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Česká Třebová, Habrmanova 1500, okres Ústí nad Orlicí sdružuje základní školu (dále jen škola), školní družinu a školní jídelnu. Zřizovatelem je Město Česká Třebová. V letošním školním roce má škola 27 tříd s 681 žákem, z toho jich 347 navštěvuje 6. - 9. ročník. Škola žákům nabízí rozšířenou výuku tělesné výchovy.

Další údaje lze zjistit na internetové adrese www.zs-habrmanova.cz.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, prováděná na 2. stupni základní školy a zaměřená na níže uvedené oblasti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy není překročena.

Ředitel byl do funkce jmenován na základě konkurzu před patnácti lety, na konci letošního školního roku vzhledem k důchodovému věku ze školy odchází. Vytyčené koncepční záměry pro období let 2001 – 2006 byly podle jeho vyjádření v převážné většině zrealizovány. Jako hlavní priority byly určeny: zlepšování materiálních podmínek, vzdělávání žáků i učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT), zohledňování specifických potřeb žáků, organizování mimoškolní činnosti pro žáky, výuka tělesné výchovy a oblast školního stravování.

V současnosti škola realizuje výuku podle vzdělávacího programu Základní škola. V rámci disponibilních hodin je podporováno vzdělávání především v oblastech - přírodovědné a ICT. Škola se začíná připravovat na tvorbu školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Letošní školní rok byl vyhrazen vzdělávání o smyslu, cílech a strategiích ŠVP, které absolvoval celý pedagogický sbor. Vlastní tvorba bude zahájena po prázdninách, za přítomnosti nového ředitele.

Sebehodnocení škola zatím neprováděla, nahrazovala ho zpracováním dat do „Výroční zprávy“. Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy národní i mezinárodní srovnávací testy (Kvalita I., PISA). Jejich vyhodnocení slouží například k úpravám tematických plánů.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném právním předpisem. V souvislosti s krátkou dobou působnosti se na zpracování koncepčních záměrů zatím nepodílela. Jiné - rodičovské ani žakovské - poradní orgány zřízeny nejsou.

Ve škole je celkem zaměstnáno 39 pedagogů. Výuka na 2. stupni je realizována 24 učiteli, z toho pouze jedna vyučující není odborně kvalifikovaná. Věkové rozvrstvení učitelského sboru je rovnoměrné, jeho přednost ředitel vidí v přítomnosti výrazných pedagogických osobností, za riziko považuje chybějící aprobovanost pro anglický jazyk.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se soustřeďuje na prioritní oblasti, tj. ICT a ŠVP, navštěvovány jsou i vzdělávací semináře pro výchovné poradce a drogové preventisty. Akcí v ostatních oborech se učitelé účastní minimálně.

Podpora rozvoje osobnosti žáka koresponduje se zásadami a cíli základního vzdělávání. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Talentovaní žáci úspěšně reprezentují školu při různých soutěžích a olympiádách.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, úprav vzdělávacího programu, rozvoje osobnosti žáka, podpory rovných příležitostí ke vzdělávání i vlastního hodnocení školy je standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a uplatňování práv a svobod žáka

Hlavním cílem školní preventivní strategie je nabídnout žákům zajímavé aktivity, prožitky, směřující k výchově ke zdraví v nejširším smyslu. Ve škole například funguje ve spolupráci s ochránci přírody malé „Ekocentrum“, které obohacuje jak výchovně vzdělávací proces, tak i mimoškolní činnost žáků. Dále se prevence sociálně patologických jevů v jednotlivých cílových skupinách zaměřuje na zvládnutí základních strategií při řešení krizových situací. Podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků je začleněna do většiny vyučovacích předmětů, žáci se učí komunikovat, budovat vzájemné vztahy, respektovat předem dohodnutá pravidla apod. Práva a povinnosti žáků upravují školní řád a řády odborných učeben.

Školním metodikem prevence je učitelka z 2. stupně, která se specializuje na ochranu žáků před zneužíváním návykových látek. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, zabývající se kromě jiného řešením výchovných problémů.

Rizika jsou vyhodnocována průběžně. Důsledným sledováním absence žáků jsou minimalizovány problémy se záškoláctvím. Pokud se negativní jevy ve škole vyskytnou, jsou řešeny bezodkladně a rázně. Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče Mimóza, s odbory školství a sociálních věcí Městského úřadu Česká Třebová atd.

Oblast prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň.

3. Hodnocení využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)

Všichni učitelé 6. - 9. ročníku prošli v rámci SIPVZ (státní informační politiky ve vzdělávání) školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a většina i společnou částí vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀). Několik pedagogů má splněné proškolení také ve volitelném modulu. Funkci koordinátora ICT vykonává ředitel školy, který mimo jiné poskytuje metodickou pomoc učitelům v této oblasti, je správcem počítačové sítě i internetových stránek školy. „ICT plán“ školy obsahuje potřebné údaje.

Počítačovou učebnu škola vybudovala svépomocí ještě před spuštěním projektu INDOŠ (Internet do škol). K dispozici je v ní 16 počítačů s připojením k internetu a dataprojektor. V loňském roce byla většina v ní umístěné techniky opět z vlastních zdrojů modernizována. Z provedeného dotazníkového šetření vyplynulo, že počítače jsou využívány mimo předměty ICT málo. Učitelé i vedení školy pocítují možnosti jedné učebny informatiky pro výuku jako nedostatečné, zřízení druhé brání hlavně prostorové podmínky. Pro prezentaci učiva jiných předmětů jsou využívány dataprojektory ve dvou dalších odborných učebnách, možné je pracovat i s dataprojektorem přenosným. Učitelé mají přístup k internetu na počítačích ve svých kabinetech.

Z žákovských činností se uplatňuje občas vyhledávání informací na internetu, procvičování probírané látky za pomoci výukových programů, práce s encyklopediemi, případně hodnocení a zkoušení žáků. Zvláště žáci vyšších ročníků využívají své znalosti při tvorbě webových stránek svých tříd. Žákovské výstupy z práce s počítačem, které by vznikaly mimo předměty ICT, nebyly registrovány.

Oblasti výuky ICT věnuje ředitel školy dlouhodobě svoji pozornost, systém cíleného vytváření dovedností všech žáků v tomto oboru je dán tematickými plány volitelného předmětu informatika. Využívání ICT ve výuce ostatních předmětů zatím není vedením školy sledováno ani vyhodnocováno. Přístup žáků k počítačům a na internet mimo vyučování není systematicky řešen a upraven. Dle sdělení ředitele finanční možnosti školy neumožňují trvalé dozory v učebně nad rámec výuky a přístup tak závisí na dohodě žáků s třídními učiteli.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 27. listopadu 2000
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 05/12/2000 ze dne 19. prosince 2000
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Hlavní koncepční záměry pro období 2001 - 2006
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
7. Jmenování ředitelem čj. Škol/42/91 ze dne 5. června 1991
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2005/2006
9. Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - školní rok 2005/2006
10. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2005/2006
11. Vnitřní řád školy ze dne 1. září 2005
12. Minimální preventivní program k prevenci sociálně patologických jevů – školní rok 2005/2006
13. Projekt „Můj život – zdravý život“ vyhlášený MŠMT v rámci prevence sociálně patologických jevů

14. ICT plán školy – školní rok 2005/2006
15. Tematické plány výuky informatiky - školní rok 2005/2006
16. Seznam programů PC – přírůstky a úbytky za období leden až prosinec 2005
17. Záznamy z jednání pedagogické rady - školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

V okruhu personálních podmínek a DVPP patří k pozitivům přítomnost pedagogických osobností v učitelském sboru a vzdělávání všech učitelů v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu. Rizikem je chybějící odborná kvalifikace vyučujících anglického jazyka. V rámci prevence sociálně patologických jevů je kladem prioritou osobnostně sociální výchovy.

Informační a komunikační technologie jsou využívány především při výuce příslušných obslužných dovedností. Praktické využití v hodinách ostatních předmětů je minimální, vedením školy není sledováno ani vyhodnocováno. Velmi dobré podmínky mají pedagogové pro prezentaci učiva pomocí dataprojektorů. Umožnění přístupu žáků k počítačům v době mimo vyučování je ponecháno na vůli jednotlivých učitelů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Mirka Machková	Mgr. Mirka Machková, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	Mgr. Jaroslav Loučka, v. r.
Členka týmu	Miluše Jasanská	Miluše Jasanská, v. r.

V Chrudimi dne 5. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Miloslav Zoubele	PaedDr. Miloslav Zoubele, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-08	ČŠI 159/06-10
Školská rada	2006-06-08	ČŠI 159/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.