



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060

Grafická 13/1060, 150 00 Praha 5 - Smíchov

Identifikátor: 600 038 246

Termín konání inspekce: 20. – 21. února 2007

Čj.	ČŠI 115/07-01
Signatura	ba5ca119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060 vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny mateřské školy. Od 1. 1. 1999 je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Městská část Praha 5, náměstí 14. října 4/1381.

Škola byla vybudována ve školním roce 1902/1903 jako obecná škola chlapecká. Její heslo je „Dát šanci každému!“. Již mnoho let je školou komunitní s výrazným zastoupením žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, převážně se sociálním znevýhodněním. V péči o rómské žáky pomáhají tři asistentky pedagoga. Dále jsou zde integrováni žáci se zdravotním postižením. Devátým rokem otevřela přípravnou třídu pro žáky, kteří jsou z rodin s nízkým sociálně kulturním postavením. Jejím cílem je přispět k úspěšnému zvládnutí začátku plnění povinné školní docházky.

V době inspekce se v základní škole vzdělávalo v devíti třídách 243 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2, z toho 85 žáků plní povinnou školní docházku ve vzdělávacím institutu, který není zapsán ve školském rejstříku a je provozován zahraničním zřizovatelem (Lycée Francais de Praque), a jedna žákyně se vzdělává podle vzdělávacího programu Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22. Základní škola byla naplněna na 98 % stanovené kapacity. Dojíždějí sem i žáci z jiných městských částí Prahy a obcí Středočeského kraje (např. ze Štěchovic, Hradišťka).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy

Ředitelka školy je ve funkci od 1. 7. 1997. Nejdůležitějším koncepčním dokumentem je *Koncepce školy s výrazným zastoupením žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí jako komunitní školy na období let 2004-2010*. Je kvalitně rozpracován do postupných reálných kroků, které vedou k jeho uskutečnění. Dalším dokumentem je *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*. I zde jsou definované dlouhodobé cíle rozvrhnuté do priorit pro daný školní rok, např. připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k účelnému využívání kvalitního hardwarového i softwarového vybavení.

Ředitelka i její zástupkyně podporují průběžné vzdělávání pedagogů, zaměřují se i na zvyšování informační gramotnosti učitelů. Ředitelka dosáhla úrovně Z (základní uživatelské znalosti a dovednosti) a úrovně P (poučení uživatelé). V současné době pedagogové realizují jedenáct projektů hrazených z fondů MČ Prahy 5, Magistrátu hl. města Prahy (MHMP) či MŠMT. Projekty se odvíjejí od potřeb specifické skladby žáků. Jejich cílem je např. prevence sociálně patologických jevů, zájmová činnost žáků, využívání ICT při projektovém vyučování a integrované výuce.

Ředitelka zvolila dvouletý cyklus provádění vlastního hodnocení školy. V současnosti má navrženou velmi podrobnou strukturu, v níž je např. evaluace vybavení pomůcek a výpočetní techniky, využívání ICT ve vzdělávacím procesu. Připravené má i další zevrubné materiály (např. analýza kontrolní činnosti, dotazníky pro vedoucí pracovnice, učitele, žáky, metodické orgány, pracovníky poradenského pracoviště, rozbor výsledků vzdělávání). Dlouhodobě využívá i externí evaluaci, v níž se škola porovnává se stejně profilovanou základní školou. Hodnotícím materiálem je také nadstandardní *Výroční zpráva o činnosti školy*. Osobní přínos ředitelky a její zástupkyně pro rozvoj ICT je zřejmý.

Vedení školy v oblasti ICT je příkladné.

Podmínky vzdělávání

V programu státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úroveň Z získalo 94 % pedagogů, úroveň P 88 % a 31 % učitelů dosáhlo úrovně S (specifické znalosti). V současné době se vzdělává v modulu P ještě šest vyučujících.

Koordinátorkou i metodičkou ICT je zástupkyně ředitelky. Zpracovala přehledný *ICT plán školy na roky 2007-2008*, popsala v něm stávající vybavení spolu s cílovým stavem rozvoje a využívání ICT. Spolupracuje s externím správcem sítě, který řeší záležitosti především *vzdálenou správou* a operativně návštěvou školy. Se svými kolegy konzultuje podle potřeby problémy s výpočetní technikou a seznamuje je s novinkami v interním školení např. s prací s interaktivní tabulí.

Základní škola má jednu počítačovou pracovnu, kterou vybudovala z vlastních finančních zdrojů. Zde se realizuje výuka povinného předmětu praktické činnosti - tematický celek *Práce s počítačem* v 6. a 7. ročníku a volitelný předmět informatika v 7. a 8. ročníku. Učebna často slouží i ke vzdělávání v jiných předmětech (např. cizí jazyky, český jazyk, chemie, matematika). Žáci pracují na 13 počítačích, k dispozici je dataprojektor. Jedenkrát týdně využívají pracovnu děti mateřské školy. Při jejich vzdělávání vypomáhá i učitelka základní školy. Speciální pedagožka doplňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) dvakrát týdně reedukačním softwarem. V odpoledních hodinách učebnu navštěvuje školní družina.

Základní škola realizuje projekt financovaný z prostředků Evropských sociálních fondů a MHMP, který je určen žákům 2. stupně ze sociálně znevýhodněného prostředí pro jejich další vzdělávání. Probíhá v *Internetových klubech ČH@VE*. Jeho významnou součástí je i komplexní školení některých pedagogických pracovníků zapojených škol, kteří v nich působí jako lektoři.

Základní škola má pro žáky i pedagogy celkem 22 počítačů propojených počítačovou sítí (21 z nich je připojeno k internetu). Z toho je k dispozici pro učitele pět notebooků pro práci v běžných třídách a jeden dataprojektor. Pro volný čas dětí byl vytvořen *Otevřený klub* vybavený dvěma počítači. Stanovený standard ICT služeb plní v počtech žakovských stanic v počítačové učebně a stanic určených pro přípravu pedagogů na vyučování, dále v množství prezentační techniky. Neplní jej v kritériu daném pro ostatní učebny. Naopak celkový ukazatel počtu pracovních stanic na 100 žáků plní na 143 %. Žáci i učitelé mají vymezený

diskový prostor pro uložení svých dat, která si mohou zálohovat také na přenosná média. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Zvyšování podílu využití ICT ve výuce většiny předmětů a splnění standardu ICT služeb je jednou z priorit rozvoje školy.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou příkladné.

Partnerství

Základní škola usiluje o vytvoření otevřeného systému pro výchovu a vzdělávání, trvale se snaží o pěstování atmosféry důvěry mezi učiteli a rodiči. Poskytuje poradenské služby nejen stávajícím žákům, ale i svým absolventům. Zákonní zástupci žáků škole důvěřují a obracejí se na ni jako na pracoviště poskytující jim odborné zázemí při řešení problémů. Informace o škole mohou získat také na webových stránkách, které jsou dle potřeby aktualizovány. Hlavní důraz je kladen na osobní jednání a pravidelná setkávání na společných akcích (např. třídní schůzky, konzultační hodiny, dny otevřených dveří, Jarmark, vánoční besídka). Vzhledem ke skladbě žáků, jsou partnery školy i pedagogicko-psychologické poradny, policie, sociální odbory MČ, Středisko výchovné péče Klíčov a ambulantní oddělení Trigon. Zástupci těchto institucí každý měsíc navštěvují školu a řeší problémy jednotlivých žáků.

Oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a rodiči žáků.

Průběh vzdělávání

Škola si vytvořila velmi kvalitní podmínky pro organizování výuky s využitím ICT. Ty se uplatňují především při výuce předmětů na 2. stupni. Žáci vyhledávají informace na internetu, užívají výukový software, procvičují učivo a zpracovávají údaje k prezentaci svých vědomostí. V rámci informatiky vytvářejí školní časopis *Zpravodaj žakovské rady*. Při hospitacích pracovali s výukovými programy, procvičovali a ověřovali si znalosti. Starší žáci dokumentovali své dovednosti při zpracování zadaného úkolu v Power-Pointu, což se jim zdařilo. Všichni prokazovali přiměřené dovednosti při práci s počítačem, pedagogové jim podle potřeby pomáhali.

ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou, kterou schválilo Zastupitelstvo Městské části Praha 5 dne 8. 12. 2005. Údaje souhlasí s daty vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností. Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsala ředitelka 240 žáků, tento počet souhlasí s počtem žáků evidovaných ve školní matrice.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ze dne 20. 3. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 6532/2006-21 s účinností od 20. 3. 2006
2. Rozhodnutí MHMP ze dne 14. 3. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. S-MHMP 90008/2006 s účinností od 1. 1. 2006
3. Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j. správního řízení S-MHMP 90008/2006 ze dne 17. 3. 2006
4. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praha 5-Smíchov, Grafická 13/1060 vydaná Zastupitelstvem MČ Praha 5 usnesením 26/7/2005 dne 8. 12. 2005 pod č. j. 20/0/OŠK/2006
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Grafická 13/1060, Praha 5-Smíchov ze dne 11. 6. 1997 vydané ŠÚ Praha 5 pod č.j. ŠÚ/596/Vei/97 s účinností od 1. 7. 1997
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
9. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní jídelnu-výdejnu základní školy a školní jídelnu mateřské školy
10. Koncepce školy s výrazným zastoupením žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí jako komunitní školy na období let 2004-2010
11. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
12. Vlastní hodnocení školy – struktura dokumentu pro hodnocení za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
13. Rozvrh hodin – počítačová učebna ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
14. ICT plán školy na roky 2007-2008
15. Evidence žáků – třídní výkazy k datu inspekce, elektronická školní matrika k datu inspekce
16. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
17. Zápisy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
18. Zápisy z třídních schůzek k datu inspekce
19. Personální dokumentace ředitelky školy - doklady o vzdělání a dalším vzdělávání
20. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů v oblasti ICT vedené k datu inspekce
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
22. Zpravodaj žákovské rady č. 1/2007

ZÁVĚR

Škola se mnoho let intenzivně zabývá vzděláváním romských žáků a dětí z méně podnětného rodinného prostředí. Pedagogové vytvářejí školní klima, ve kterém se každý žák prostřednictvím odborné terapie a výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjí v souladu s vlastními vzdělávacími předpoklady. Vedení školy vybudovalo kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání i v oblasti ICT. Zároveň zajišťuje četné další vzdělávání učitelů. Ředitelka se v podrobných koncepčních a evaluačních materiálech zabývá mj. výpočetní technikou. Ta je zařazována do výuky různých předmětů jako doplňující alternativa k probíranému učivu. Škola v současnosti neplní stanovený standard ICT služeb pro ostatní učebny, všechny ostatní ukazatele vybavenosti pracovními stanicemi plní. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou splněny.

Praha 27. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křesťanová	J. Křesťanová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 7. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Ivana Rosová

Podpis

Rosová, v.r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 5, nám. 14. října 4/1381, 150 22 Praha 5-Smíchov	2007-04-06	ČŠI 115/07-01
Školská rada: Školská rada při Základní škole a mateřské škole Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, 150 00 Praha 5 - Smíchov	2007-04-06	ČŠI 115/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.