



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Třebovská 32

789 85 Mohelnice, Třebovská 32

Identifikátor školy: 610 551 353

Vedoucí týmu: Mgr. Vojtěch Chromeček

Termín konání inspekce: 7. a 9. listopad 2005

Čj.	m2-1063/05-005006
Signatura	tm5zz502

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Inspekční zjištění se týkají vzdělávacích programů pro vzdělávání žáků s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, a to Vzdělávacího programu zvláštní školy, čj. 22 980/97-22 (č. 1), Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, čj. 24 035/97-22 (č. 2) a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy, čj. 15 988/2003-24 (č. 3).

Do projektu HODINA byli ve školním roce 2004/2005 i 2005/2006 zařazeni všichni žáci 7. ročníku. Úprava vzdělávacích programů se promítla do příslušných učebních plánů 7. ročníků navýšením týdenní hodinové dotace vybraných povinných předmětů o jednu vyučovací hodinu (disponibilní dotace).

Způsob využití navýšených vyučovacích hodin upřesňuje tabulka:

Školní rok	Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků	Využití disponibilní dotace pro povinné předměty:
2004/2005	č. 1	1 (VII. třída)	12	český jazyk
	č. 2	2 (II. PŠ, IV. PŠ)	2	věcné učení, počty
	č. 3	1 (III. PŠ)	2	smyslová výchova
2005/2006	č. 1	1 (VII. třída)	12	zeměpis
	č. 2	2 (I. PŠ, III. PŠ)	5	věcné učení
	č. 3	-	-	
Celkem	č. 1 - 3	7	33	

Výuku disponibilní hodinové dotace zajišťovali ve školním roce 2004/2005 čtyři učitelé a ve školním roce 2005/2006 ji zabezpečují tři učitelé. Ke zvyšování odborné úrovně vyučujících přispívá jejich průběžné vzdělávání, na němž se výrazným způsobem podílí také metodické orgány školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahově vhodně reaguje na nové trendy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úzce souvisí se zaměřením školy pro vzdělávání dětí a žáků s těžším stupněm mentálního a kombinovaného zdravotního postižení.

Analýzou předložené dokumentace (třídní knihy, tematické plány učiva sledovaných předmětů) a na základě rozhovoru s vedením školy i vyučujícími (školní rok 2005/2006) bylo zjištěno, že úpravou nedošlo k nežádoucímu zvýšení poznatkové části učiva a nárůstu zátěže žáků. Obsahová náplň disponibilní hodinové dotace je v souladu s učivem povinných předmětů. Získáním většího časového prostoru pro upevňování a procvičování učební látky s důrazem na rozvoj komunikačních dovedností žáků, jejich smyslového vnímání a orientaci v okolním prostředí jsou vytvářeny pro žáky s těžkým a středním stupněm mentálního postižení vhodné podmínky k jejich úspěšnějšímu zapojení do praktického života. Žákům s lehkým mentálním postižením škola úpravou vzdělávacího programu vytvořila lepší předpoklady k přírodovědnému vzdělávání, k získávání a rozvoji jejich komunikativních kompetencí (zlepšení vyjadřovacích schopností, práce s výukovými programy, uživatelských

dovedností spojených s obsluhou počítače) i kompetencí k učení (vedení žáků k práci s učebním textem a informacemi).

Provedená úprava vzdělávacích programů v 7. ročníku odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků, je v souladu se zvláštnostmi jejich poznávacího procesu i zákonitostmi učení žáků s mentálním postižením.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 31 536/04-21, ze dne 21. 1. 2005
2. Dodatek č. 2, čj. KUOK/23314/05/OŠMT/572, (nový název školy) ke zřizovací listině, čj. 4602/2001, ze dne 21. 12. 2001 ve znění dodatku č. 1, čj. 285/2003, ze dne 28. 11. 2002
3. Vzdělávací program zvláštní školy, čj. 22 980/97-22, Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, čj. 24 035/97-22, Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, čj. 15 988/2003-24, aktualizované učební plány 7. ročníků těchto vzdělávacích programů s platností od 1. září 2004
4. Třídní knihy a třídní výkazy tříd VII., II. PŠ, III. PŠ IV. PŠ za školní rok 2004/2005 a tříd VII., I. PŠ a III. PŠ za školní rok 2005/2006
5. Rozvrh hodin žáků tříd VII., II. PŠ, III. PŠ IV. PŠ ve školním roce 2004/2005 a tříd VII., I. PŠ a III. PŠ ve školním roce 2005/2006
6. Hospitační záznamy ředitele školy za školní rok 2004/2005
7. Koncepce školy na období od 1. 1. 2004
8. Pracovní plán pro školní rok 2005/2006
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. 8. 2005
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
11. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005
12. Zápisy ze schůzek metodických orgánů – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. Zápisy z jednání pedagogické rady – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
14. Tematické plány sledovaných předmětů (disponibilní dotace) pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
15. Personální dokumentace (doklady o absolvování vzdělávacích akcí) vyučujících předmětů v rámci disponibilní hodinové dotace ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Obsah i uplatňovaný systém výuky v navýšených hodinách jsou v souladu s cíli projektu HODINA a směřují k získávání a k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Přístup školy je ve sledovaných oblastech plánovitý a v praxi správně uplatňovaný.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojtěch Chromeček	Chromeček v. r.
Členka týmu	Mgr. Danuše Zálešáková	Danuše Zálešáková v. r.

V Olomouci dne 11. listopadu 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. 779 00 Olomouc, Wellnerova 25. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. listopad 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Široký	Jan Široký v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Olomoucký kraj Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc	2005-12-07	m2-1063/05
Školská rada	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.