



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Mladotice 34, 331 41 Kralovice

Identifikátor: 650 055 675

Termín konání inspekce: 19. - 21. září 2007

Čj.	ČŠI-1359/07-04
Signatura	bd5bb102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace, je Obec Mladotice sídlící na adrese Mladotice 14, 331 41 Kralovice. Právnícká osoba dále vykonává činnost školní družiny a školní jídelny-výdejny.

Základní škola je dvojtřídní s celkem 33 žáky, I. třídu tvoří 1. a 2. ročník, II. třídu 3. až 5. ročník. Výuka probíhá v 2. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola a v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu s názvem Škola pro každého.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy ani školských zařízení nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ.

Ředitelka se v koncepci rozvoje školy zaměřuje na respektování osobnosti žáka, posilování jeho zdravého sebevědomí, vzbuzování zvědavosti a posilování jeho všestranných aktivit. Mezi prioritami pro letošní školní rok je zlepšení vyjadřování včetně obohacování slovní zásoby.

Ve školním vzdělávacím programu je kladen důraz na tvořivé aktivizující metody, zejména takové, které rozvíjejí samostatné myšlení žáků. Součástí je i práce s informacemi, především pak orientace v textu, jeho porozumění a hledání odpovědí na otázky.

Ředitelka sleduje průběh vzdělávacího procesu ve všech ročnících. Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků má přehled o plnění stanovených úkolů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Všem žákům jsou ve vzdělávání zajištěny rovné příležitosti tím, že vyučování je zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti každého, včetně žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami. Žáci mají možnost dále rozvíjet své nadání, znalosti a dovednosti v zájmové činnosti (5 zájmových kroužků v roce 2006/2007).

Ze tří vyučujících není jedna odborně kvalifikovaná pro výuku na 1. stupni základní školy, odborně kvalifikované jsou ředitelka a učitelka – důchodkyně na částečný úvazek, která učí pouze tři dny v týdnu. Tento fakt se negativně projevuje v psychohygieně stavby rozvrhu hodin. Ředitelka podporuje kroky vedoucí k realizaci kurikulární reformy a další vzdělávání chápe jako důležitou součást rozvoje školy. Umožňuje zájemcům účastnit se vybraných akcí, v roce 2006 se tři vztahovaly ke čtenářské gramotnosti.

Mimo vlastní výuku se žáci zúčastňují dalších aktivit podporujících čtenářské dovednosti. Navštěvují akce místní knihovny i městské knihovny v Plasích. Podporovány jsou akce prohlubující kulturní zážitky žáků, mezi které patří návštěvy divadelních představení v Plzni, koncerty, poznávací exkurze a vlastní kulturní akce školy.

Ve výuce jsou podporovány aktivity sloužící k rozvíjení čtenářství. Žáci předčítají ostatním pasáže z oblíbených knížek, besedují o přečtených knihách, účastní se literárních soutěží.

V oblasti materiálního zabezpečení škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, titulů mimočítankové četby, slovníků a částečně i encyklopedií. Přístup k internetu je žákům zajištěn v počítačové učebně. Školní knihovna s 1 158 tituly je umístěna ve zvláštní místnosti, která neumožňuje výuku v daných prostorách. Ve školním roce 2006/2007 bylo uskutečněno 33 uživatelů 58 výpůjček. Ředitelka školy vyčleňuje v rámci možností finanční prostředky na podporu rozvoje čtenářských dovedností (nákup výukových programů, encyklopedií a knih pro společnou četbu, v loňském školním roce 19 titulů za 2 895 Kč).

Čtenářské dovednosti byly sledovány v hodinách vlastivědy, prvouky a českého jazyka. Učitelky podporovaly rozvoj čtenářských dovedností žáků a snažily se rozvíjet jejich osobnost a klíčové kompetence.

Ve vlastivědě a prvouce byl kladen důraz na obecné porozumění textu. Žáci získávali informace pouze z učebnic, chybělo vyhledávání informací z různých zdrojů, i když téma ve vlastivědě a prvouce bylo k tomu vhodné. Žáci měli dostatečný prostor k uplatnění vlastních zkušeností a závěrů, byli aktivní.

Při výuce českého jazyka nebyli motivováni k poslechu básně a neměli dostatečný prostor k vyjádření svých pocitů. Výuka byla zaměřena na techniku čtení a literární teorii.

Vztah mezi učitelkami a žáky byl založen na vzájemné důvěře, ve třídách vládlo pracovní i příjemné klima.

Strategie a plánování vedení školy, materiální podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti jsou na běžné úrovni. Změna je potřebná v personálním zajištění výuky a v cíleném rozvíjení čtenářských dovedností.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Mladotice ze dne 5. září 2002 vydaná Obcí Mladotice
2. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině základní školy bez č.j. s účinností od 1. září 2007 vydaný Obcí Mladotice
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT pro Základní školu a mateřskou školu Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci dne 28. března 2007 pod č. j. 3836/2007-21
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Plzeň pro Základní školu a mateřskou školu Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci dne 31. srpna 2007 pod č.j. ŠMS/3628/07 s účinností od 1. září 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a mateřské školy Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace, č.j. 256/1990 vydané Obcí Mladotice dne 22. října 2002
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. září 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 19. září 2007
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 19. září 2007
9. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2007 ze dne 19. září 2007
10. Výkaz o školní knihovně R 22-01 za školní rok 2006/2007
11. Koncepční záměry a úkoly v období 2005 - 2010 vydané ředitelkou školy
12. Plán práce Základní školy a mateřské školy Mladotice 2007/2008
13. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy
14. Další vzdělávání učitelů školy v roce 2006
15. Školní řád ze dne 3. září 2007 vydaný ředitelkou školy
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 30. června 2007 vydaná ředitelkou školy
17. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 vydané ředitelkou školy
18. Dokumentace projektů realizovaných ve školním roce 2006/2007
19. Třídní knihy I. a II. třídy platné ve školním roce 2007/2008

ZÁVĚR

Základní škola a mateřská škola Mladotice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Oblast čtenářské gramotnosti je zmiňována v koncepčních záměrech školy. Aktivity vedoucí k rozvoji čtenářských dovedností nejsou vždy cílené a v praktické výuce uspořádány do systému.

Personální podmínky vyžadují změnu v zajištění výuky kvalifikovanými učiteli.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti má škola vzhledem k velikosti vytvořeny dobré materiální podmínky.

K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají kulturní vystoupení žáků.

Plzeň 24. září 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová, v. r.
	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Mladotice 25. září 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milena Urbanová	Mgr. Milena Urbanová, v.r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	10. října 2007	ČŠI-1359/07-04
Školská rada	10. října 2007	ČŠI-1359/07-04
KÚ	10. října 2007	ČŠI-1359/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.