



Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-768/14-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Slovácká základní umělecká škola, s. r. o.
Sídlo	Palackého náměstí 260, 686 01 Uherské Hradiště
E-mail právnické osoby	slovackazus@slovackazus.cz
IČO	27 727 742
Identifikátor	651 037 565
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. art. Martin Staněk, ředitel
Zřizovatel	MgA. Radek Zdráhal, společník Ivana Hrubá, společník František Hrubý, společník Zdeňka Lapčíková, společník
Statutární orgán s. r. o.	Mgr. Zuzana Zdráhalová Lapčíková, jednatel
Místo inspekční činnosti	Protzkarova 1220, 686 01 Uherské Hradiště 687 37 Polešovice 682 U Hřiště 500, 687 09 Boršice Podradovany 190, 687 09 Boršice u Blatnice 687 12 Bílovice 440 Ořechov 90, 687 37 Polešovice 687 07 Tupesy 112 Palackého náměstí 260, 686 01 Uherské Hradiště
Termín inspekční činnosti	16. – 19. a 24. září 2014

Inspekční činnost ve Slovácké základní umělecké škole, s. r. o. (dále „škola“, ZUŠ“) byla zahájena dne 16. září 2014 předložením pověření k inspekční činnosti řediteli školy.



Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a platných učebních osnov ve vybraných oblastech ve sledovaném období od školního roku 2011/2012 k datu inspekce.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplňování ve vybraných oblastech ve sledovaném období od školního roku 2012/2013 k datu inspekce.

Charakteristika

Slovácká základní umělecká škola, s. r. o. byla založena v roce 2007 a svou činnost začala uskutečňovat ve školním roce 2007/2008. Dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byl nejvyšší povolený počet žáků ve škole stanoven na 860, který však nebyl ve sledovaném období využit. Počty žáků se od doby poslední inspekce v roce 2008 postupně navyšovaly. Ve sledovaném období byla stanovena kapacita v průměru využívána pouze z 60 %. I přes zapsané všechny umělecké obory škola poskytovala vzdělávání pouze v hudebním oboru (dále "HO"), výtvarném oboru (dále "VO") a tanečním oboru (dále "TO"). Od školního roku 2012/2013 bylo ukončeno vzdělávání žáků v tanečním oboru. Výuka literárně-dramatického oboru nebyla realizována po celou dobu činnosti školy. Zřizovateli školy jsou výše uvedeni čtyři společníci a společnost má jediného jednatele, který jedná jménem společnosti. Od školního roku 2013/2014 škola získala do pronájmu nové prostory v centru Uherského Hradiště, které byly majitelem budovy zrekonstruované pro vzdělávání v ZUŠ. Ve školním roce 2014/2015 je mimo prostory v Uherském Hradišti na ulici Protzkarova 1220, kde sídlí vedení školy, výuka poskytována i v dalších místech, která jsou zapsána v rejstříku škol a školských zařízení realizována v místních základních a mateřských školách v Uherském Hradišti na ulici Pod Svahy 1006, v Polešovicích č. 682, U Hřiště 540 v Boršicích, Bílovicích č. 440, Ořechově č. 90 Tupesích č. 112. Nově byla zahájena výuka v Boršicích u Blatnice a v Traplicích. O zápis dvou nových míst do rejstříku škol a školských zařízení ředitel požádal Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 4. září 2014. Hlavní sídlo školy na Palackého náměstí 260 v Uherském Hradišti, jak je uvedeno v obchodním rejstříku, nebylo v době inspekce označené. Fyzickou kontrolou bylo zjištěno, že na opakované zvonění na zvonek s cedulkou SZUŠ – 3. třída nikdo nereagoval. Dle rozpisu poskytovaného vzdělávání v jednotlivých místech není v prostorách na Palackého náměstí 260 realizována žádná činnost ZUŠ. Dlouhodobě více než 85 % z celkového počtu žáků mělo zájem o hudební obor, ve kterém žáci preferovali hru na klavír, zobcovou flétnu a smyčcové nástroje. Velký nárůst žáků zaznamenala hra na klavír a kytaru, mírně zvýšený byl zájem o hru na elektronické klávesové nástroje, housle, zobcovou flétnu a klarinet. Stabilní zájem byl ve sledovaném období o hru na violoncello, cimbál, příčnou flétnu, klarinet, saxofon a trubku. Webové stránky byly v době inspekce z důvodu jejich aktualizace v rekonstrukci. Poslední informace týkající se dokumentů a charakteristiky školy byly získané dne 1. 9. 2014. Ke dni inspekce se informace na webových stránkách pro veřejnost a zákonné zástupce týkaly konání zápisu žáků na školní rok 2014/2015, který proběhl v odpoledních hodinách ve dnech 11. a 12. září 2014 a informace o kontaktech na vedení školy.



Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ve školním roce 2013/2014 docházelo k častým změnám ve vedení školy. V průběhu jednoho školního roku byli ve funkci 4 ředitelé, což mělo negativní dopad na celkový chod školy. Současný ředitel splňuje pedagogickou praxi a byl jednatelkou společnosti jmenován do funkce od 21. května 2014. Mimo řízení školy musel od svého nástupu do funkce zajišťovat podmínky pro výkon různých kontrolních institucí, které ve škole prováděly kontroly na základě častých podnětů ze strany zaměstnanců, společníků společnosti i rodičů. Od školního roku 2014/2015 vydal nové vnitřní dokumenty školy dílčí plány hospitační činnosti a plánovaných aktivit školy včetně daných termínů jednání pedagogické rady a umělecké rady. Koncepční záměry do roku 2020 nově stanovené ředitelem školy se týkají stabilizování personálních podmínek, srovnání podmínek pro výuku HO a VO a znovu otevření TO. Přínosné pro jeho umělecký je jeho zájem o své další vzdělávání. V současné době si vedle vystudované hry na fagot na vysoké škole rozšiřuje odbornou způsobilost ve hře na klarinet na konzervatoři. Na řízení školy se podílí i nově určená zástupkyně ředitele školy, na kterou ředitel delegoval kompetence týkající se rozvrhů hodin, rozdělení žáků do předmětu hudební nauka, kontroly třídní dokumentace. Společně s ředitelem se podílí zajišťování kulturních a prezentačních akcí školy. Jako poradní orgány ředitel zřídil pedagogickou radu, kterou tvoří všichni pedagogové školy a uměleckou radu složenou ze zástupkyně ředitele školy, vedoucích oborů, vedoucích oddělení hudebního oboru a jednatelky společnosti.

Ve sledovaném období docházelo k častým změnám vyučujících v hudebním oboru. Z celkového počtu učitelů (interních a externích) v jednotlivých školních letech byl ukončen jejich pracovní poměr nebo nebyl prodloužen v průměru 20 % osob z celkového počtu zaměstnanců ročně. Výuku v hudebním oboru a výtvarném oboru zajišťuje 32 učitelů. V době inspekce jeden vyučující, který druhým rokem studuje Janáčkovu akademii múzických umění bez předběžného uměleckého vzdělání na konzervatoři, nesplňoval kvalifikační předpoklady. Třem začínajícím učitelům byli ředitelem školy přiděleni uvádějící učitelé, kterými jsou předsedové příslušných předmětových komisí. Ve školním roce 2014/2015 bylo 6 pedagogických pracovníků ve výpovědní lhůtě a k 1. září 2014 nastoupilo 8 nových kvalifikovaných pedagogů. Personální podmínky pedagogického sboru, jednotlivých vyučujících byly ČŠI sledovány pouze u části zaměstnanců, jelikož personální složky zaměstnanců s čísly 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 a 21 i přes písemné výzvy jednatelky společnosti adresované osobě k jejich navrácení nebyly ve škole k dispozici a tudíž ČŠI předloženy. Z uvedeného důvodu nemohla být provedena kontrola všech zaměstnanců. Z neucelené podkladové dokumentace zaměstnanců nelze objektivně posoudit jejich osobnostní rozvoj prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). V současné době je dle zájmu pedagogů a potřeb školy ředitelem vytvářen systém DVPP.

O své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání škola dostatečně informuje zákonné zástupce dětí i širokou, plakátů, místního i regionálního tisku a dle vyjádření ředitele i prostřednictvím webových stránek školy. Zájemci o vzdělávání v ZUŠ jsou přijímáni na základě výsledků talentových zkoušek a doporučení přijímací komise. Ve dnech 11. – 12. září 2014 se konaly doplňující talentové zkoušky pro školní rok 2014/2015. Kritéria pro přijímání žáků do jednotlivých oborů byla zveřejněna na provizorních webových stránkách školy.



Nově získané prostory školy byly a jsou vybavovány materiálními prostředky hlavně pro hudební obor. Škola má vlastní koncertní sál, který je zároveň využíván i pro výuku předmětu hudební nauka (dále „HN“), což v některých případech konání koncertu komplikuje výuku HN. ČŠI doporučuje vzniklou situaci operativně řešit, aby žáci absolvovali výuku předmětu HN v souladu s učebním plánem. Vytvořené materiální podmínky jsou velmi rozdílné pro jednotlivé vyučované obory. Pro výuku hudebního oboru jsou prostorové i materiální podmínky na standardní úrovni. Pro výuku výtvarného oboru byly předcházejícím vedením školy poskytnuty zcela nevyhovující prostorové podmínky a nebyly zajištěny základní výtvarné pomůcky a potřeby v dostatečném rozsahu. Chybí grafický lis, vypalovací pec, hrnčířský kruh, malířské štafle apod., z čehož lze předpokládat, že ve vyšších ročnících nebude možné naplňovat očekávané výstupy ŠVP v celém jejich rozsahu. V současné době ředitel jedná o nových prostorách pro VO. V dalších místech poskytovaného vzdělávání (dále „DMPV“) byly zajištěny vedením školy ve spolupráci s řediteli školy a jejich zřizovateli základní podmínky pro výuku HO srovnatelné s dalšími místy poskytovaného vzdělávání v jiných základních uměleckých školách ve Zlínském kraji. Výtvarný obor na pobočkách je vyučován v běžných třídách, ve kterých je pro vyučující i potřebný prostor pro nezbytný výtvarný materiál.

Finančně byla činnost školy zajištěna především dotací ze státního rozpočtu, která byla čerpána především na výdaje školy v souvislosti s personálním zajištěním činnosti školy (mzdy a související zákonné odvody). Z dotace byly pořizovány učebnice a učební pomůcky, bylo hrazeno nájemné, energie, opravy a udržování hudebních nástrojů. Pro výuku v hudebním oboru byly nakoupeny většinou učebnice, skripta a ramenní opěrky. Veřejnosprávní kontrolou oprávněnosti přijetí a použití dotace v období roku 2013 a 2014 k 31. 8. 2014 bylo zjištěno porušení právních předpisů, jehož důsledkem je podezření na neoprávněné přijetí a použití dotace. Výsledky veřejnosprávní kontroly jsou blíže specifikovány v části „Další zjištění“ této inspekční zprávy a v Protokolu o kontrole Čj. ČŠIZ-923/14-Z.

Mimo dotace ze státního rozpočtu disponovala škola i prostředky ze školního a z úplaty za půjčování nástrojů, z nichž škola průběžně pořizovala a obměňovala nové hudební nástroje a učební pomůcky. Žáci mají možnost si tyto hudební nástroje školy půjčit pro domácí přípravu.

Do školního roku 2013/2014 byla výuka poskytována v budovách na ulici Milíčova a Nádražní. V těchto prostorách bylo nájemné stanovené vlastníkem budovy městem Uherské Hradiště. Nově pronajaté prostory byly vybaveny z prostředků školy a ze sponzorských darů.

Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou v personální oblasti i přes fluktuaci zaměstnanců na běžné požadované úrovni. Materiální podmínky pro výuku hudebního oboru byly na běžné úrovni. Pro výuku výtvarného oboru byly prostorové podmínky nevyhovující a materiální zajištění nedostačující. Pro žáky jednotlivých oborů nejsou vytvořeny rovné podmínky.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Od školního roku 2012/2013 byla zahájena výuka v hudebním oboru a výtvarném oboru dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ. Od školního roku 2014/2015 jsou žáci dle ŠVP vzdělávání v přípravném studiu a v 1., 2. 3. ročnících I. a II. stupně základního studia vzdělávání. V ostatních ročnících byla výuka realizována podle platných učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory.



Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách **hudebního oboru**, které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že výuka jednotlivých předmětů je zajištěna. Formy a metody vzdělávání vyhovují v podstatné míře zájmům, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. V navštívených hodinách individuální výuky byla zaznamenána výuka odpovídající stanoveným pedagogickým zásadám. Jejím výrazným rysem byla odborně fundovaná výuka, vstřícná a motivačně povzbudivá komunikace se žáky s funkční zpětnou vazbou a příjemná pracovní atmosféra. Naplnění ročníkového výstupu z minulého školního roku bylo zřejmé u žáků vyučovaných podle platného školního vzdělávacího programu. Žák vyššího ročníku byl vyučován v souladu s platnými učebními osnovami, i když byly vzhledem k přetrvávající nedostatečné domácí přípravě žáka učitelkou zadávány méně náročné skladby. Užívané prostředky k naplnění stanovených cílů byly přiměřené k již získaným znalostem dovednostem žáků. Nechyběla ani motivační ukázková hra učitelů. Při hře jednotlivých skladeb byli žáci vedeni k osvojení instrumentálních dovedností. V hudebně teoretické části hodiny ke správnému hudebnímu pojmosloví. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu kvality tónu a intonační čistotu, která je velmi podstatná u nástrojů, kde je přímo hráčem tvořen tón. Míra získaných znalostí byla učiteli průběžně a vhodnými způsoby ověřována. Komunikace mezi učitelem a žákem byla přirozená. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující vzdělávání žáků a postupné plnění platných učebních dokumentů.

Výuka hudební nauky je v této škole organizována pro žáky od prvního do pátého ročníku. Hospitováno bylo ve výuce předmětu hudební nauka na I. stupni základního studia u suplujícího studujícího učitele. Jeho zájem o vyučovaný předmět byl zřejmý, absence pedagogických zkušeností byla však ve výuce patrná. Cílem hospitovaných hodin, který byl jasně učitelem žákům sdělen, bylo opakování učiva v návaznosti na učební látku probranou v minulém školním roce. Metody a formy práce zohledňovaly vzdělávací potřeby žáků. Opakované učivo nebylo vždy vyučujícím interpretováno odborně správně. Možná práce s chybou nebyla učitelem efektivně využita. Ve sledované hodině žáci prokázali minimální znalosti z oblasti hudební teorie odpovídající ročníku zařazení. Vzhledem k jednostranné činnosti výuka postrádala pestrost. Před závěrem hodiny byly žákům reprodukovány hudební ukázky. Vzhledem k délce poslechových skladeb chybělo celkové shrnutí a zhodnocení průběhu výuky.

Učebna je pro hudebně-teoretickou výuku standardně vybavena podpůrnou obrazovou výzdobou, klavírem a potřebnými pomůckami. Pracovní atmosféra ve sledovaných hodinách byla ze strany vyučujícího velmi přátelská, žáci však byli málo aktivní a jejich prokázané znalosti byly minimální.

Sledovaná výuka ve **výtvarném oboru** prokázala, že byla vyučující materiálově i tematicky připravena s ohledem na prostorové podmínky a materiální zabezpečení. Motivačně byly využity zážitky žáků z letních prázdnin. Při vlastní tvorbě bylo respektováno věkové složení žáků ve třídě mimo jiné i využitím různým výtvarných nástrojů odpovídajících dané věkové skupině. Žáci byli vedeni ke zvládnutí daného cíle. Při zvolené kombinované technice byl vyučující kladen důraz na samostatné zvládnutí použitých výtvarných technik i samostatné zvládnutí zadání, které odpovídalo zvolenému cíli. Vztah vyučujících byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Průběžné výsledky práce žáků vyučujícími hodnoceny převážně individuálně, v rámci skupin a v závěru hodiny hodnocení s celou třídou a zapojením žáků do vzájemného hodnocení. Výuka výtvarného oboru byla realizována v nevhodné učebně v budově na ulici Protzkarova a v běžných třídách základních škol. Užívané prostory nebyly dostatečně vybavené pro prostorovou ani plošnou tvorbu.



Sledovaný průběh vzdělávání v hudebním oboru byl na požadované úrovni s možnými riziky při suplované výuce předmětu hudební nauka. Výuka výtvarného oboru byla personálně zajištěna na požadované úrovni. Prostorové podmínky v kmenové škole byly pro výuku výtvarného oboru nevhodné a materiální zabezpečení nedostatečné.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Po přijetí dítěte do ZUŠ na základě talentových zkoušek jsou žáci individuálně hodnoceni. Průběžné výsledky žáků nebyly vždy hodnoceny klasifikačními stupni i motivačními prvky včetně slovního hodnocení dle pravidel stanovených ve Školním řádu a v ŠVP. U vyučujících byla zřejmá snaha o motivační hodnocení výsledků žáků. Slovně byly hodnoceny dílčí výsledky žáků s pozitivním využitím chyby. Ve sledovaných hodinách byla z předložených materiálů zřejmá minimální diferencovanost ve využívání stupňů hodnotící škály.

Individuální i skupinové výsledky žáků jsou sledovány i prostřednictvím veřejných vystoupení a výstav žáků a od října 2014 budou sledovány ředitelem školy i jeho zástupkyní i v rámci nově stanovené hospitační činnosti.

Ve škole byla sledována úspěšnost žáků v průběhu studia, úspěšnost absolventů a absolventů hlásících se na střední školy a vysoké školy uměleckého nebo pedagogického zaměření. Zpětnou vazbu o úrovni žáků v jednotlivých oborech rovněž poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků, kteří se účastní přehlídek vyhlašovaných MŠMT.

Vedení školy zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků v individuálním, skupinovém a kolektivním vzdělávání. Hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.

Další zjištění

Od školního roku 2014/2015 škola nově navázala spolupráci se slovenskou uměleckou školou v Bratislavě.

Ve školních letech 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 škola poskytovala vzdělávání ve výtvarném oboru na I. stupni základního studia mimo skupinu v Boršicích vzdělávání pouze v rozsahu 2 hodin týdně, což není v souladu se stanovením v učebních plánech a Školním vzdělávacím programem.

Na rozdíl od školního roku 2013/2014, kdy v některých případech nebyla zajištěna náhradní výuka hudební nauky, na což mimo jiné poukazovala stížnost podaná odborovou organizací, byla výuka HN za vyučující v pracovní neschopnosti zajištěna.

Česká školní inspekce provedla ve dnech 30. září, 1. až 3. října 2014 veřejnosprávní kontrolou oprávněnosti přijetí a použití dotace poskytnuté škole v roce 2013 a v roce 2014



k 31. 8. 2014. Bylo zjištěno, že škola nepostupovala zcela v souladu s právními předpisy. Porušila ustanovení § 3 odst. 2 školského zákona tím, že vzdělávání ve výtvarném oboru na I. stupni základního studia se neuskutečnilo v rozsahu dle školního vzdělávacího programu a platných učebních dokumentů, které byly základem pro stanovení výše dotace přidělované škole. Poměrná část dotace byla proto přijata neoprávněně. Dále bylo zjištěno porušení vybraných ustanovení zákoníku práce tím, že nebylo prokázáno dokumenty (pracovní smlouvy, mzdové výměry), stanovenými ustanovením § 33 odst. 1 a § 37 odst. 1 písm. f), založení pracovního poměru mezi školou (zaměstnavatel) a zaměstnanci osobní číslo 1 až 21 a byly vyplaceny náhrady mzdy za svátek v rozporu s ustanovením § 115 odst. 3. Vzhledem k výše uvedenému je podezření na neoprávněné použití dotace k úhradě výdajů na mzdy zaměstnanců a souvisejících výdajů na zákonné odvody ve výši 34 % z neoprávněně vyplacených mezd, které činí v uzavřeném účetním období roku 2013 cca 83 % z celkově poskytnuté dotace.

Závěry

Vzdělávací nabídka v hudebním oboru školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a dalších míst poskytovaného vzdělávání.

Nově stanovený ředitel školy projevil snahu o stabilizování personálních podmínek i vzájemných vztahů a postupné zkvalitňování materiálních podmínek pro poskytované vzdělávání vytýčením koncepčních záměrů do roku 2020. Na řízení školy se na základě určení ředitele podílí od 1. září 2014 i jeho nová zástupkyně se stanovenými kompetencemi.

Personální podmínky vzdělávání ve školním roce 2014/2015 byly posuzovány z předložené personální dokumentace, která neobsahovala informace o všech zaměstnancích.

Realizace kurikulární reformy v uměleckém školství ve sledované škole je na základě zjištění z provedených hospitací, rozhovorů s pedagogy školy a dalších podpůrných materiálů realizována na běžné úrovni.

Škola měla ve sledovaném období standardní finanční předpoklady pro realizaci školního vzdělávacího programu, které však nebyly naplněny v zajištění materiálních podmínek pro výuku výtvarného oboru. Ve školních letech 2011/2012 až 2013/2014 nebyla realizována výuka výtvarného oboru v souladu s platnými učebními plány a školním vzdělávacím programem. Z finančních zdrojů byly prioritně zajišťovány a dále zkvalitňovány materiální podmínky pro výuky v hudebním oboru. Vedením školy nebyly vytvořeny rovné materiální podmínky pro zajištění výuky v obou uměleckých oborech.

Na základě podnětu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla ve škole provedena veřejnosprávní kontrola oprávněnosti přijetí a použití dotace poskytnuté škole v roce 2013 a v roce 2014 k 31. 8. 2014, jejíž součástí byla i kontrola dodržování učebních plánů pro výtvarný obor čj. 18 455/2002-22 a učebních plánů stanovených ve Školním vzdělávacím programu Slovácké ZUŠ.

Veřejnosprávní kontrolou bylo zjištěno porušení právních předpisů, jehož důsledkem je podezření na neoprávněné přijetí a použití až 83 % poskytnuté dotace v roce 2013.



Česká školní inspekce předá ve smyslu ustanovení § 25 odst. 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) svá zjištění příslušným orgánům, především Krajskému úřadu Zlínského kraje jako poskytovateli dotace.

Porušení právních předpisů bylo zjištěno při přijetí i použití dotace poskytnuté škole také v roce 2014 k 31. 8. 2014. Vzhledem k tomu, že se jedná o zjištění v průběhu rozpočtového roku, je ze strany školy možná náprava do uzavření účetního období roku 2014 a finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem za rok 2014.

Pozitiva

- Nově získané prostory v budově na ulici Protzkarova jsou vhodné pro výuku hudebního oboru.

Nedostatky

- Fluktuace pedagogických pracovníků, která ve sledovaném období činila v průměru 20 % z jejich celkového počtu a časté změny ve vedení školy ve školním roce 2013/2014.
- Nejednotně vedena dokumentace školy (třídní knihy, protokoly o komisionálních a přijímacích zkouškách) a nejednotnost hodnocení žáků u postupových zkoušek v jednotlivých oborech.
- Při průběžném hodnocení žáků i v závěrečném hodnocení žáků v 1. i 2. pololetí školního roku není dostatečně využívána celá hodnotící škála v souladu se Zásadami hodnocení ŠVP a Pravidly hodnocení ve Školním řádu.
- Chybějící aktuální informace (školní řád, ŠVP) v dalších místech poskytovaného vzdělávání a jejich označení.
- Chybějící personální dokumentace uvedených zaměstnanců.

ČŠI doporučuje realizovat koncepční záměr ředitele školy, který je hlavně zaměřen na stabilizaci personálních podmínek.

Česká školní inspekce navrhuje ke zlepšení činnosti:

- a) Sjednotit vypovídací úroveň dokumentace školy. Kvalitní vedení povinné dokumentace zajistit jasnými pokyny a efektivní kontrolní činnosti ze strany vedení školy. Dbát na soulad názvů vykazovaných předmětů v třídní dokumentaci s názvy uvedenými v ŠVP a průkaznost uváděných údajů včetně seznamování žáků se školním řádem.
- b) Zajistit vhodné prostorové podmínky a zkvalitnit materiální podmínky pro výtvarný obor, aby bylo zabezpečeno naplňování výstupů ŠVP.
- c) Realizovat záměr získání nových prostor pro výtvarný obor.
- d) V případě suplování hudební nauky zajistit adekvátní úroveň výuky.
- e) Sjednotit hodnotící kritéria pro postupové zkoušky a závěrečná absolutoria v jednotlivých uměleckých oborech v souladu se stanovenými pravidly.
- f) Zajistit označení další míst poskytovaného vzdělávání a v jednotlivých DMPV doplnit veřejně přístupné vnitřní dokumenty školy.
- g) Ve školním vzdělávacím programu zpracovat výstupy pro jednotlivé ročníky ve výtvarném oboru.



- h) Vzhledem k zájmu ředitele vést školu kvalitně absolvovat funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení FS I.
- i) Zajistit správné a úplné vyplňování dokumentace o průběhu talentových zkoušek pro nový školní rok 2015/2016.

V době od konání poslední inspekce v roce 2008 se navyšoval počet žáků. Od školního roku 2012/2013 po zahájení vzdělávání podle ŠVP není vyučován taneční obor. V rámci kurikulární reformy základního uměleckého školství škola ve sledovaném období se někteří pedagogové zúčastnili projektu ZLINART určeného pro všechny základní umělecké školy Zlínského kraje. Ve školním roce 2013/2014 se na vedení školy postupně podíleli 4 ředitelé. Od školního roku 2014/2015 byla zahájena výuka ve dvou nových dalších místech poskytovaného vzdělávání. Na celkový chod školy a její úroveň neměly pozitivní vliv problémy zřizovatelů školy vzniklé ve školním roce 2013/2014.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako podprůměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- do 31. prosince 2014 zajistit odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. a), e), f) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 31. ledna 2015 zajistit odstranění nedostatků podle Závěrů písm. b), c) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 31. prosince 2014 prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. d) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 31. ledna 2015 přijetí opatření ke zlepšení stavu dle Závěrů písm. g), h), i) a zaslání zprávy o odstranění.

Zprávy zašlete na adresu *Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu."



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Školní vzdělávací program Slovácké ZUŠ, s. r. o. platný od 1. 9. 2012
2. Evidence žáků (školní matrika) - písemná i elektronická forma
3. Jmenování hodnotící komise pro zápis žáků v červnu 2014 a září 2014
4. Protokoly o postupových ve sledovaném období k datu inspekce
5. Protokoly o přijímání žáků ke studiu ve sledovaném období k datu inspekce
6. Předání protokolu o postupových zkouškách ze dne 25. 6. 2014
7. Školní řád Slovácké ZUŠ, s. r. o s účinnosti od 1. 9. 2014
8. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekce
9. Zápis z provozní porady ze dne 25. 8. 2014
10. Pracovní řád Slovácké ZUŠ, s. r. o. ze dne 27. 8. 2014
11. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2011/2012 a 2012/2013
12. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti ve školním roce 2014/2015
13. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky ve školních letech 2011/2012 až 2014/2015 k datu inspekce – vybraný vzorek
14. Hospitační činnost ředitele školy pro období říjen 2014 – květen 2015 - plán
15. Kniha úrazů vedena od 1. 9. 2010 k datu inspekce
16. Zřizovací listina Slovácké ZUŠ ze dne 1. 8. 2007
17. Výpis platných z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 55053 s platnými údaji ke dni 16. 9. 2014
18. Oznámení o změně rozsahu vykonávané práce bývalé ředitelky školy ze dne 11. 11. 2013
19. Rozhodnutí jednatele o obsazení pracovní pozice ředitele základní umělecké školy ze dne 19. 11. 2013 s účinností k 19. 11. 2013
20. Rozhodnutí jednatele o obsazení pracovní pozice ředitele základní umělecké školy ze dne 19. 5. 2014 s účinností k 21. 5. 2014
21. Žádost o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 9. 2014 (Boršice u Blatnice, Traplice)
22. Žádost o zřízení nových míst poskytovaného vzdělávání Slovácké ZUŠ ze dne 4. 9. 2014
23. Závazné prohlášení k neporušování aktuálně platných hygienických zákonů a vyhlášek ze dne 4. 9. 2014
24. Opakovaná žádost jednatelky společnosti o předání dokumentace společnosti ze dne 6. 1. 2014



25. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2012 a 30. 9. 2013
26. Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014
27. Výroční zpráva Základní umělecké školy Uherské Hradiště pro školní rok 2012/2013 ze dne 24. října 2013
28. Účetní závěrka za rok 2012 a 2013
29. Smlouva o provedení auditu č. 43/2014 se společností RS Audit, spol. s r.o. ze dne 29. května 2014
30. Smlouva č. 2013046 o provedení auditorského ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2013
31. Smlouva o uzavření budoucí smlouvy o nájmu nebytových prostor se společností Navip, s. r. o. Uherské Hradiště ze dne 18. dubna 2013
32. Potvrzení o zapůjčení předmětů flétna + pouzdro ze dne 6. září 2014
33. www.slovackazus.cz (výtisk ze dne 10. září 2014)

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Mgr. Marcela Orságová v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

MgA. Stanislava Juchelková v. r.

Ing. Romana Mikušová, kontrolní pracovnice

Ing. Romana Mikušová v. r.

MgA. Libor Buchta, odborník pro ZUV

MgA. Libor Buchta v. r.

Ve Zlíně 19. listopadu 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. art. Martin Staněk, ředitel školy

Mgr. art. Martin Staněk v. r.

V Uherském Hradišti 20. listopadu 2014



Připomínky ředitele školy

8. 12. 2014

Připomínky nebyly podány.