



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova základní škola Obecnice, okres Příbram

262 21 Obecnice 255

Identifikátor školy: 600 054 527

Vedoucí týmu: Mgr. Miroslava Březinová

Termín konání inspekce: 24. a 25. říjen 2005

Čj.	b2-1068/05-5067
Signatura	tb5cz102

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků (projekt HODINA) ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 (k termínu inspekce).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Koncepční dokumenty, organizace a řízení školy

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně Úprav a doplňků čj. 25 018/98-22, v 7. ročníku od školního roku 2004/2005 podle úpravy učebního plánu čj. 21 264/2004-22. Škola se systematicky připravuje k přijetí vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Na jeho tvorbě se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Stav přípravy je pravidelně vyhodnocován. Tvorba ŠVP i způsob realizace projektu HODINA jsou zakotveny v koncepčních dokumentech školy. Využití disponibilní hodiny v 7. ročníku odpovídá cílům vlastního ŠVP. V souladu s ekologickým zaměřením připravovaného ŠVP byl učební plán 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 navýšen o hodinu předmětu seminář a praktika z přírodovědných předmětů. Výuka v uvedeném předmětu umožňuje rozvoj klíčových kompetencí podle požadavků rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 vykazuje škola po jedné třídě 7. ročníku. Do projektu HODINA byla tedy v uvedených letech zařazena vždy jedna třída. V obou případech ředitel rozšířil výuku o další volitelný předmět (seminář a praktika z přírodovědných předmětů). Úprava se týkala všech žáků 7. ročníku, tj. 26 žáků ve školním roce 2004/2005 a 28 žáků ve školním roce 2005/2006. Týdně bylo v projektu vyučováno po jedné hodině.

O způsobu rozšíření výuky a o volbě dalšího volitelného předmětu rozhodl ředitel především na základě rozhovorů s třídními učiteli a vyučujícími přírodovědných předmětů. Návrh byl projednáván v pedagogické radě. Stanovisko rodičů a žáků nebylo systematicky zjišťováno. Byly však zohledněny personální a materiální podmínky školy.

K hodnocení projektu HODINA za uplynulý školní rok docházelo při jednáních pedagogické rady, a to zejména sebehodnocením ze strany vyučující.

Oblasti koncepčního začlenění disponibilní hodiny do programu školy a vymezení klíčových kompetencí jsou celkově hodnoceny stupněm 1.

Spolupráce s rodiči a žáky při výběru dalšího volitelného předmětu a hodnocení realizace projektu školou jsou celkově hodnoceny stupněm 0.

Personální podmínky

Výuku volitelného předmětu seminář a praktika z přírodovědných předmětů v loňském školním roce zajišťovala jedna zkušená kvalifikovaná učitelka, nyní ji zabezpečuje nově přijatá kvalifikovaná vyučující s kratší pedagogickou praxí.

Obě vyučující se zúčastňovaly akcí DVPP zaměřených na tvorbu ŠVP a kurzů environmentální výchovy a ekologie. Pro letošní rok je plánována účast v kurzu kritického myšlení.

Obsah a způsob výuky

V navýšené hodině byl způsob výuky vhodně zvolen tak, že nepřinesl nárůst zátěže žáků. Výuka v semináři a praktikách z přírodovědných předmětů je zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti přírodovědného vzdělávání. Důraz je kladen na praktické procvičování získaných poznatků. Hlavní metodou je skupinová práce.

V loňském školním roce nebyl v 7. ročníku žádný integrovaný žák. V letošním školním roce je v 7. ročníku evidován jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami. K tomuto žáku učitelka podle potřeby uplatňuje individuální přístup.

Výuka v navýšené hodině je z hlediska rozvoje osobnosti žáka hodnocena stupněm 1, z hlediska podpory rovných příležitostí ve vzdělávání stupněm 0.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

1. V pracovně určené k výuce disponibilní hodiny v 7. ročníku je zveřejněno logo Evropského sociálního fondu s vlajkou Evropské unie.
2. Z rozvrhu hodin zřetelně vyplývá, o kterou disponibilní hodinu byl v VII. třídě ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 učební plán rozšířen.
3. Z dokumentace přidělení úvazků a vyučovacích hodin je zřejmé, kterým vyučujícím byla disponibilní hodina přidělena.
4. Záznamy v třídních knihách 7. ročníků řádně dokumentují obsah výuky volitelného předmětu seminář a praktika z přírodovědných předmětů.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 1. 10. 2004
2. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2005 ze dne 3. 10. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 3. 10. 2005
4. Rozhodnutí ředitele – Navýšení hodiny v sedmém ročníku (Projekt HODINA) ze dne 29. 6. 2004, bez uvedení čj.
5. Třídní kniha třídy VII. ze školního roku 2004/2005
6. Třídní kniha třídy VII. ze školního roku 2005/2006
7. Třídní výkaz třídy VII. pro školní rok 2004/2005
8. Třídní výkaz třídy VII. pro školní rok 2005/2006
9. Souhrnný rozvrh tříd II. stupeň 2004/2005, bez uvedení data
10. Souhrnný rozvrh tříd ze dne 16. 9. 2005
11. Učební plán 2004/2005, bez uvedení data a čj.
12. Učební plán 2005/2006, bez uvedení data a čj.
13. DVPP 2004/2005, bez uvedení data a čj.
14. Rámcový plán DVPP – I. pololetí školního roku 2004/2005, bez uvedení data a čj.
15. Rámcový plán DVPP – II. pololetí školního roku 2004/2005, bez uvedení data a čj.
16. Rámcový plán DVPP – I. pololetí školního roku 2005/2006 ze dne 12. 9. 2005
17. Časový tematický plán učiva volitelného předmětu seminář a praktika z přírodovědných předmětů pro VII. třídu ve školním roce 2004/2005
18. Časový tematický plán učiva volitelného předmětu seminář a praktika z přírodovědných předmětů pro VII. třídu ve školním roce 2005/2006
19. Zápisy z jednání pedagogické rady ze školních roků 2004/2005 a 2005/2006
20. Provozní porady ze školních roků 2004/2005 a 2005/2006
21. Plán environmentální výchovy, bez uvedení data a čj.
22. Koncepce Masarykovy základní školy Obecnice ze dne 17. 5. 2004, bez uvedení čj.

23. Plán práce na šk. rok 2005 – 06 ze dne 26. 8. 2005
24. Školní vzdělávací program – plán příprav, bez uvedení data a čj.
25. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 schválená dne 6. 10. 2005
26. Rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané Školským úřadem Příbram dne 22. 11. 2000 pod čj. 34/00-01/J s účinností od 1. 12. 2000
27. Osobní spisy zaměstnanců školy s osobními čísly 10 158 a 10 166
28. Individuální vzdělávací plán pro žáka VII. třídy (číslo 1 v třídním výkazu) pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Ředitel školy respektoval pokyn MŠMT čj. 21 264/2004-22 a od 1. září 2004 zvýšil celkový počet hodin u všech žáků 7. ročníku o jednu vyučovací hodinu. Ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 využil disponibilní časovou dotaci k zařazení dalšího volitelného předmětu (seminář a praktika z přírodovědných předmětů). Výuka je zajištěna kvalifikovaně.

Náplň zařazeného předmětu je volena tak, aby nepřinášela nárůst zátěže žáků, v navýšené hodině jde o praktické procvičování učiva a o podporu části klíčových kompetencí žáků. Uplatňované metody směřují k jejich aktivizaci.

Při výběru dalšího volitelného předmětu nebyl poskytnut prostor pro přání rodičů a žáků. Na nízké úrovni je vlastní hodnocení projektu.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Březinová	M. Březinová v.r.
Člen týmu	Mgr. Petr Jiroš	P. Jiroš v.r.
Člen týmu	Ing. Dana Drlíková	D. Drlíková v.r.
Člen týmu	Ludmila Vacková	L. Vacková v.r.

V Berouně dne 7. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Politických vězňů 20, 266 01 Beroun. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. listopad 2005

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Kadlec

J. Kadlec v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Obecnice, 262 21 Obecnice 151	2005-11-29	b2-1068/05-50672
Školská rada: Kateřina Kryllová, 262 21 Obecnice 266	2005-11-29	b2-1068/05-50672

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.