



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola stavební Karlovy Vary

Sabinovo nám. 16, 360 09 Karlovy Vary

Identifikátor: 600 009 319

Termín konání inspekce: 10. a 11. dubna 2007

Čj.	ČŠI-224/07-05
Signatura	be2fa554

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola stavební je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj. Vykonává činnost střední školy (kapacita 430 žáků) a domova mládeže (kapacita 180 lůžek). Škola poskytuje vzdělávání ve stavebních, strojírenských, elektrotechnických a dřevozpracujících oborech formou denního studia.

Ve školním roce 2006/2007 má škola celkem 398 žáků (údaj platný k 30. září 2006) vyučovaných v dále uvedených oborech vzdělání.

Obory středního vzdělání s výučním listem s délkou studia dva roky: Stavební výroba, Malířské a natěračské práce.

Obory středního vzdělání s výučním listem s délkou studia tři roky: Zednické práce, Truhlářské práce, Zámečnick, Elektrikář – silnoproud, Truhlář, Truhlář – dřevěné konstrukce, Instalatér

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium s délkou studia dva roky: Provozní elektrotechnika, Stavební provoz

Obor středního vzdělání s maturitní zkouškou s délkou studia čtyři roky: Stavebnictví (obor je vyučován od 1. září 2006 počínaje 1. ročníkem)

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oborech vzdělání Zámečnick, Elektrikář – silnoproud, Instalatér, Truhlář a Truhlář – dřevěné konstrukce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Úplné znění zřizovací listiny včetně všech dodatků vystavilo zastupitelstvo Karlovarského kraje dne 22. září 2005 s účinností od 1. ledna 2006.

Údaje vedené v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, oborů vzdělání včetně forem vzdělávání, míst poskytovaného vzdělávání, vyučovacího jazyka, ředitele školy a statutárního zástupce jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení nebyl překročen.

Počty žáků vykazané ve statistickém výkazu odpovídají skutečnému stavu k 30. září 2006.

Lhůty pro předložení žádosti o provedení změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou dodržovány.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

V souvislosti se změnami ve složení oborů vzdělání po optimalizaci středního školství v regionu ve školním roce 2005/2006 je školou postupně vytvářena i nová koncepce rozvoje výuky cizích jazyků, která je v souladu s aktuálními krajskými i národními strategickými záměry pro tuto oblast. V současné době je v oborech středního vzdělání s výučním listem vyučován jen německý jazyk, ve výuce je zohledňováno profesní zaměření žáků.

Vyučující německého jazyka jsou sdruženy v předmětové komisi všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich spolupráce je neformální, vychází zejména z potřeby sjednotit učební materiály a zvýšit zájem o předmět s pomocí informačních technologií. Návaznost výuky na předchozí vzdělání žáků v cizích jazycích není ve sledovaných oborech zajištěna, nabídka vyučovaných jazyků je v současné době omezena na německý jazyk. V souvislosti s novou koncepcí školy připravuje ředitel opatření k rozšíření nabídky cizojazyčné výuky i pro žáky oborů středního vzdělání s výučním listem.

Vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků probíhá ve škole tradičním způsobem, tj. konstatováním výsledků vzdělávání na úrovni žáka formou záznamů o průběžném a výsledném hodnocení (katalogové listy, výroční zpráva o činnosti školy). Opatření přijímaná ředitelem školy v této oblasti (personální a materiální podmínky) jsou na standardní úrovni.

Výuku německého jazyka zajišťují dvě učitelky. Obě mají vysokoškolské vzdělání, pouze jedna z nich získala odbornou kvalifikaci pro příslušný stupeň školy. Obě vyučující mají všeobecnou státní jazykovou zkoušku z německého jazyka. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala jedna vyučující školení v oblasti ICT. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 počítá s účastí vyučujících cizích jazyků na vzdělávacích akcích v této oblasti.

Zjištěné skutečnosti týkající se nabídky výuky cizích jazyků byly potvrzeny žáky prostřednictvím dotazníků. Zařazením jediného cizího jazyka (německého) do učebních plánů sledovaných oborů nemělo 41 % dotazovaných žáků možnost navázat na znalosti cizího jazyka ze základní školy. 21 % žáků pokládá tuto skutečnost za nedostatek školy. Přibližně tři čtvrtiny žáků se domnívají, že škola nevytváří dostatek příležitostí pro uplatnění znalosti cizího jazyka, tento názor převažuje u žáků 3. ročníků. Finanční náročnost výuky cizího jazyka pokládá většina žáků za nízkou či žádnou.

Sledovaná výuka měla dobrou úroveň. Učitelky stanovily cíle výuky s ohledem ke znalostem a dovednostem žáků, výuku vedly přiměřeně jejich schopnostem. Výuka byla vedena převážně frontálním způsobem, pro aktivity žáků byl vytvářen dostatečný prostor. Učitelky přiměřeně akceptovaly individuální tempo, stupeň pokroku jednotlivých žáků i jejich specifické potřeby. Sledovaná výuka byla organizována v kmenových učebnách, vyučující však využívaly jak didaktickou techniku tak učebnice, pracovní sešity i vlastní materiály, a to téměř vždy účelně a přiměřeně ke stanoveným cílům i potřebám jednotlivých žáků. V menší míře byl sledován nácvik komunikativních dovedností. Významným motivačním prvkem bylo převažující pozitivní verbální hodnocení výkonů žáků i individuálního pokroku některých vybraných jedinců.

Škola má zahraničního partnera, po ukončení společného projektu se v současné době hledají nové formy spolupráce. Získané jazykové dovednosti mohou žáci využít při sportovních soutěžích s mezinárodní účastí.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl zjištěn funkční stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Dodatek č. 5 – úplné znění zřizovací listiny ve znění dodatků č. 1 – 4 s účinností od 1. ledna 2006, vystavený zastupitelstvem Karlovarského kraje dne 22. září 2005;
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. listopadu 2005;
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (výmaz Učiliště, výmaz Odborného učiliště, obory vzdělání, název právnické osoby) čj. 34 638/05-21 ze dne 23. listopadu 2005;
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (obory vzdělání, místa poskytovaného vzdělání a školských služeb) čj. 29 415/05-21 ze dne 7. listopadu 2005;
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje – OŠMT čj. 1181/SK/06 ze dne 17. října 2005 (nejvyšší povolený počet lůžek v domově mládeže);
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje – OŠMT čj. 5189/SK/05-44a ze dne 14. března 2006 (počty žáků v oborech vzdělání);
7. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce ředitele školy vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje – OŠMT dne 15. února 2006;
8. Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. září 2006;
9. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z19-01 k 30. září 2006;
10. Výkaz o střední škole S8-01 k 30. září 2006;
11. Rámcový dlouhodobý plán rozvoje školy 2004 – 2010, ze září 2004;
12. Plán práce školy pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. září 2006;
13. Doklady o odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání učitelek německého jazyka;
14. Pracovní úvazky učitelek německého jazyka ve školním roce 2006/2007;
15. Učební plány sledovaných oborů platné ve školním roce 2006/2007;
16. Rozvrh hodin, platný ve školním roce 2006/2007;
17. Třídní knihy a třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007 pro sledované obory;
18. Tematické plány vyučujících německého jazyka pro školní rok 2006/2007;
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, vydaná v říjnu 2005;
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, vydaná 18. října 2006;
21. Školní řád, platný ve školním roce 2006/2007;
22. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007;
23. Zápis z porad vedení školy vedené ve školním roce 2006/2007;
24. Zápis z jednání oborových komisí, včetně komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2006/2007;
25. Dotazníky pro žáky 1. a 3. ročníku sledovaných oborů k rozvoji výuky cizích jazyků.

ZÁVĚR

Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Stávající nabídka výuky cizích jazyků je ve tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem omezena na německý jazyk. V současné době jsou v rámci změn koncepčních záměrů školy připravována opatření směřující k rozšíření nabídky cizích jazyků i v těchto oborech.

Učitelé cizích jazyků spolupracují v rámci metodických orgánů školy. Chybějící kvalifikační předpoklady jedné z vyučujících německého jazyka neměly negativní vliv na průběh výuky, všechny sledované hodiny měly velmi dobrou úroveň. Pro uplatnění praktických dovedností žáků škola v současné době hledá nové formy a příležitosti.

Karlovy Vary 23. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jaroslava Štěpánková
Členka týmu	Mgr. Milena Jišová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Karlovy Vary 29. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Michal Vachovec
	ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-21	ČŠI-224/07-05
Školská rada	2007-05-21	ČŠI-224/07-05

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.