**KONCEPCE ROZVOJE**

**MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY, ŽDÁNICE, OKRES HODONÍN**

**Zpracoval: Mgr. František Markus, Ždánice, Městečko 864**

**O B S A H :**

1. Analýza výchozího stavu
2. Anotace a východiska
3. Základní cíl
4. Prostředky k dosažení cíle

A. ANALÝZA VÝCHOZÍHO STAVU

MZŠ Ždánice je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou podle Usnesení Městského zastupitelstva Ždánice ze dne 22. 6. 1995.

Činnost školy se řídí Statutem Masarykovy základní školy, které schválilo MěZ dne 14. 2. 1995.

Vyučování probíhá podle Školního vzdělávacího programu Masarykovy základní školy Ždánice. Od I. ročníku jsou žáci vyučováni Aj ( 1 hodina týdně, od III. ročníku 3 hodiny týdně). Od VI. ročníku je zařazen druhý cizí jazyk ( Nj ) jako volitelný předmět. Péče o rozvoj talentů, schopností a zájmů žáků je zajišťován systémem volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

Vnitřní režim školy se řídí Vnitřním řádem školy, který je vydán ředitelem školy po projednání v pedagogické radě a ve školské radě.

Škola pořádá plavecký výcvik, lyžařský kurz, exkurze, výlety, vycházky, návštěvy divadelních a filmových představení, vystoupení uměleckých souborů ve škole, připravuje vlastní kulturní programy. Účastní se vyhlašovaných projektů na celostátní i evropské úrovni. Součástí školy je školní družina a školní knihovny.

Škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

**1. Materiálně technické vybavení, investice.**

Činnost školy probíhá ve třech budovách vysokého stáří. Objekty jsou opravené, vnitřní vybavení je na velmi dobré úrovni. Od roku 2005 bylo do vnitřního vybavení investováno 3 662 000 Kč ( rekonstrukce sociálních zařízení, inovace odborných učeben, instalace keramických tabulí, pořízení interaktivních tabulí, inovace ICT vybavení ).

Škola má dvě tělocvičny, školní hřiště s umělým povrchem, menší hřiště s umělým povrchem u budovy u školní družiny, sedm odborných učeben, dvě počítačové učebny, školní okrasnou zahradu s přírodní učebnou.

V roce 2010 byla rekonstruována hlavní školní budova nákladem 14,2 milionu Kč. Žáci mají k dispozici 39 PC.

V současné době čerpá škola z projektu OPVK „Šablony“ finanční prostředky ve výši 1,507 milionu Kč.

**2. Žáci školy**

Školu navštěvuje 263 žáků ze Ždánic, dvou spádových a šesti dalších obcí. Z nespádových obcí jich dojíždí 33, což představuje 12,5% všech žáků, kteří k nám „nepatří“. Spádovost se během let zvyšuje, škola oslovuje další rodiče z obcí, kde je škola daného typu zřízena.

V každém roce nabízíme žákům značný počet zájmových kroužků (v letošním školním roce 18) a řadu mimovyučovacích akcí – návštěvy divadelních a filmových představení, zájezdy na plavání, výstavy, sportovní přebory školy, turnaje v míčových hrách. V loňském školním roce jich učitelé připravili 53. Od roku 2000 je zřízena žákovská samospráva, která se schází 1x za měsíc. Na jednání jsou delegováni dva zástupci třídy ze IV. – IX. ročníku.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují okresních kol olympiád a soutěží, kde bývají úspěšní především v přírodovědných oborech - v letošním školním roce 4 první místa, 5 druhých míst.

Za úspěch lze považovat i skutečnost, že žáci školy neodcházejí studovat na víceletá gymnázia – za posledních 5 let pouze 1 žákyně.

**3. Personální zajištění výuky**

Ve škole pracuje 17 učitelů, 3 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsanou kvalifikaci, pro výuku každého předmětu máme odpovídající aprobaci.

Věkový průměr sboru činí 40,1 let. Sbor je stabilizovaný, obměna učitelů bývá v počtu 1 – 2 za školní rok. Osm pedagogů a tři provozní zaměstnanci jsou bývalí žáci školy. Devízou je loajalita zaměstnanců a zájem o společné cíle.

**4. Prezentace školy na veřejnosti**

Od roku 1996 je zřízena školská rada, která má 9 členů. Na svých zasedáních projednává informace o činnosti a záměrech školy. Škola má své internetové stránky, od roku 1997 vydáváme žákovský časopis Kuliočko. O dění ve škole informujeme veřejnost na stránkách Ždánického zpravodaje. Ve školním roce 2010/2011 jsme zveřejnili celkem 10 příspěvků. V letošním školním roce zatím 13 příspěvků. Dvakrát ročně pořádáme plenární shromáždění rodičů a třídní schůzky. První čtvrtek v měsíci je konzultačním dnem, rodiče mají možnost navštívit jednotlivé vyučující. V I.–IV. ročníku organizujeme Den otevřených dveří, během něhož se rodiče mohou zúčastnit výuky ve třídách. Každým rokem připravujeme školní akademii, v roce 2011 se uskutečnil XX. ročník.

**B. ANOTACE A VÝCHODISKA**

1. Jsme základní škola, poskytujeme účelové služby prostřednictvím zřizovatele pro širokou

veřejnost – rodiče a jejich děti. Posláním je zajistit odpovídající vzdělávání žáků, nabídnout

mimovyučovací aktivity, které rozvíjejí osobnost a profilaci žáků.

2. Kvalitu vzdělávání musí deklarovat především žáci – absolventi a jejich rodiče. Pro ně je

škola zřizována. Indikátorem kvality jsou:

1. úspěšnost vycházejících žáků při přijímacím řízení
2. jejich bezproblémové pokračování ve studiu na SŠ a SOU
3. úspěšnost žáků na olympiádách a soutěžích
4. výsledky žáků školy v evaluačních a srovnávacích testech
5. podíl žáků z okolních nespádových obcí
6. jako exaktně neměřitelný ukazatel: renomé školy

3. Současný systém výuky, organizace školy, vyučovací metody a především materiální

zajištění výuky jsou na potřebné úrovni. Vytvářejí optimální předpoklady pro uspokojení

rodičovské veřejnosti.

4. Na úrovni poskytovaných služeb musí mít zájem všichni zaměstnanci školy.

5. Škola je veřejná instituce, je otevřeným systémem, který musí přijímat podněty ze strany

rodičů i široké veřejnosti.

**C. ZÁKLADNÍ CÍL**

Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro jejich další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Dlouhodobý cíl školy spočívá v dosažení takové úrovně, aby i nadále přitahovala žáky nejen z města a spádové oblasti, ale i z dalších obcí Ždánicka.

**D. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE**

**1. Školní vzdělávací program**

Základní prostředek k dosažení uvedených cílů je plnění školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program Masarykovy základní školy Ždánice je realizován ve všech ročnících školy od školního roku 2007/2008. ŠVP se vedle učebních plánů a učebních osnov zaměřuje především na komplexní rozvoj osobnosti žáka. Vedle cílů poznávacích musí být plněny i cíle hodnotové, orientované k formování charakterových rysů a mravních vlastností žáků.

ŠVP klade důraz na:

a) rozvoj klíčových kompetencí žáků

b) podporu talentů

c) výchovu k uvědomělé kázni, toleranci, nenásilí

d) výchovu ke zdravému životnímu stylu

e) environmentální výchovu

f) využití informačních technologií pro výuku žáků

g) projektové vyučování, prolínání předmětů

h) prevenci sociálně negativních jevů

i) integraci žáků s handicapem

Příznivou odezvu u žáků i rodičů mají projektové dny, během nichž neprobíhá výuka klasickými metodami, ale je zaměřena na praktické a tvůrčí činnosti – Vánoční dílny, Den země, Motýlí ráj, Setkání generací, Ekoden s deváťáky, …

**2. Klima školy**

V této oblasti se musíme zaměřovat na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Tyto vztahy musí být vyvážené, bez jejich souladu škola neprosperuje. Trvalé musí být úsilí o formování přátelských vztahů mezi žáky, eliminaci vulgárních a agresívních projevů. Školní řád musí být dodržován, jeho závažné porušování pak kázeňsky postihováno.

Je nutné rozvíjet také příslušnost zaměstnanců ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

**3. Organizace školy**

Škola má vypracovaný organizační řád se všemi kompetencemi a další organizační dokumenty školy (školní řád, klasifikační řád, ….). Současně musíme usilovat o jejich prosazování do běžného chodu školy. Pro dění školy má rozhodující význam osobní zodpovědnost a zainteresovanost učitelů, jejich autorita, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti je nutné uplatňovat i další formy komunikace (sdělování informací, rad, výměny názorů, apod.). Chceme nadále využívat žákovské samosprávy, třídnických hodin, školního časopisu pro komunikaci mezi žáky a pedagogickým sborem. Názory žáků a rodičů nadále zjišťovat dotazníky a anketami – vlastní zdroje, odborné firmy (Scio a Kalibro).

**4. Péče o talentované žáky a žáky se specifickými potřebami učení a chování**

* Škola musí vytvářet prostor pro vhodné uplatnění všech žáků ve škole.
* Na I. a II. stupni umožní slovní hodnocení žáků.
* Ve spolupráci s odbornými poradenskými pracovišti a výchovným poradcem bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro zařazované žáky se zpracovává individuální výukový plán. Jeho obsah je projednán s rodiči a konzultován s poradenským zařízením.
* V učebním plánu II. stupně umožní diferenciaci výuky (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty).
* Pro talentované žáky je zpracován školní systém soutěží, na které navazuje účast v okresních, případně regionálních kolech. Je třeba usilovat o úspěchy žáků i v dalších předmětech a oblastech.
* Pokračovat v hodnocení výstupů žáků (srovnávací testování) s možností meziročních korelací. Testování umožňuje současně porovnat úroveň výsledků v celostátním měřítku.

**5. Mimotřídní a zájmová činnost**

Musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

* Přitažlivou práci školní družiny.
* Vytvoření nabídky zájmových kroužků, aby v odpoledních hodinách našel odpovídající uplatnění co největší okruh žáků.
* Organizování mimovyučovacích aktivit pro žáky – sportovní soutěže, odpolední a večerní akce třídních učitelů se žákovskými kolektivy, zájezdy na divadelní a filmová představení, plavání, ….

**6. Škola a veřejnost**

* Udržet si podporu rodičovské veřejnosti.
* Intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole, o studijních výsledcích jejich dětí (za posledních 10 let jsme nemuseli řešit žádnou oficiální stížnost ze strany zákonných zástupců žáků).
* Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (náměty z plenárních shromáždění rodičů, třídních schůzek, jednání školské rady). K tomu využívat internetové stránky školy, články ve Ždánickém zpravodaji.
* K významným akcím ve škole (Příběhy bezpráví, celoškolní projekty) zvát zástupce regionálních medií.
* K propagaci školy využívat i školní časopis.
* Zvýšit zájem rodičů o dění ve škole. Nabídnout jim účast ve výuce – dny otevřených dveří. Veřejnosti poskytovat vhodné služby (pronájem tělocvičny, gymnastického sálu, počítačových učeben).
* Připravovat pro rodiče kulturní programy (besídky, školní akademie).
* Všestranným přínosem by bylo uskutečnění „Koncepce rozvoje práce s mládeží TJ KOVO Ždánice“ od školního roku 2012/2013, na které by škola participovala.

**7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vytvářet účinný systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožní:

* Dát učitelům možnost seznamovat se s nejnovějšími poznatky v oblasti pedagogiky, psychologie, odborných předmětů, ICT.
* Vytvářet prostor pro diskusi v pedagogickém kolektivu.
* Umožnit dostupnost podpůrných informací.
* Efektivně využívat finančních prostředků deponovaných pro DVPP – semináře odborníků pro učitele školy pořádané přímo ve škole

**8. Materiální zajištění výuky, vybavení školních budov**

I přes dobrou úroveň zmiňovanou v úvodu textu máme představu o dalších inovacích a vylepšování školních objektů a podmínek pro výuku.

a) výměna oken, oprava fasády v budově č. 23

b) přeměna budovy bývalé telefonní ústředny (nachází se v areálu školy) na víceúčelové

zařízení – školní družina, školní jídelna, sociální zařízení a nářaďovna pro školní hřiště.

c) rozšíření školní okrasné zahrady

d) výměna stávajících plynových kotlů (byly instalovány v r. 1992) v budovách č. 18 a č. 23

za zdroje s vyšší účinností

e) pořízení dalších interaktivních tabulí do kmenových tříd

f) inovace klasických učebních pomůcek pro jednotlivé předměty, zvláště přírodovědné

g) rozšíření systém pro elektronickou komunikaci s rodičovskou veřejností

h) obměna výukových programů pro počítačové učebny a interaktivní tabule

**Z Á V Ě R**

Projekt koncepce rozvoje MZŠ Ždánice vychází ze současného stavu – květen 2012 a reálného posouzení daných možností, zvláště finančních.

I když se možná nepodaří naplnit všechny představy, je škola v pozici, jež garantuje potřebnou úroveň vzdělávání a zajištění odpovídajících podmínek pro její zdárný chod.

**Použitá dokumentace a materiály**

* Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje
* Koncepční záměry a úkoly MZŠ Ždánice v období 2011 - 2013
* Plán učebně výchovné práce na školní rok 2011/2012
* Výroční zprávy o činnosti školy
* Závěry pedagogických rad
* Dotazníkové šetření od rodičů
* Hodnotící zprávy z testování firmy Scio

Ve Ždánicích 4.5.2012 Mgr. František Markus