



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Červené Pečky, okres Kolín

Kutnohorská 181, 281 21 Červené Pečky

Identifikátor školy: 600 045 595

Termín konání inspekce: 17. - 18. květen 2007

Čj.:	ČŠI-1112/07-02
Signatura:	bc1za127

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Červené Pečky, okres Kolín (dále škola), je od 1. 1. 1996 příspěvkovou organizací zřízenou Městyssem Červené Pečky. Do sítě škol byla zařazena dne 27. 3. 1996. Ředitelka školy je ve funkci od 1. 8. 2001.

Škola sdružuje úplnou základní školu (dále ZŠ) - kapacita 350 žáků, školní družinu (dále ŠD) - kapacita 100 žáků a školní jídelnu (dále ŠJ) - kapacita 350 stravovaných. Ve školním roce 2006/2007 škola vykázala v devíti třídách ZŠ 156 žáků, ve třech odděleních ŠD 76 žáků a 229 stravovaných ve ŠJ. Na obou stupních ZŠ škola realizuje výuku dle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků. Je zapojena do projektů Zdravá škola a Tvořivá škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) – j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.**
- 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle výše uvedených ustanovení školského zákona a zjišťování jejich souladu se skutečností.**
 - Škola předložila dokumenty ověřující její vznik včetně dodatků. Údaje v nich jsou v souladu se skutečností.
 - Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.
 - Kapacita školy a jejích součástí nebyla překročena.
 - Jednotky výkonu pro školní rok 2006/2007 byly vykázány v souladu se skutečností.
 - Změna názvu zřizovatele z 10. října 2006 dosud nebyla provedena v rejstříku škol a školských zařízení.
- 2. Zjišťování a hodnocení dopadu ICT na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.**

2.1 Strategie a plánování, koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky

Rozvoj sledované oblasti je standardně zapracován v koncepčních materiálech školy – Plán rozvoje ZŠ Červené Pečky na období 2005 – 2009 uvádí podporu v několika úrovních (vzdělávání pedagogů, zavádění ICT v nižších ročnících, rozšiřování využití prostředků ICT a výukových programů v dalších předmětech či při práci s žáky s vývojovými poruchami učení, obnova a modernizace techniky). V dalších plánovacích materiálech je tato tematika rovněž integrálně začleněna. Přestože ICT plán školy nerespektuje důsledně strukturu danou příslušným metodickým pokynem MŠMT, zahrnuje rozvoj v materiální, personální i organizační oblasti – je reálný. Pozitivem je i skutečnost, že práce s ICT je součástí

některých individuálních vzdělávacích plánů zdravotně oslabených žáků. Implementace ICT do výuky je zohledněna v připravovaném školním vzdělávacím programu. Výuka v počítačových pracovnách je organizována týdenním rozpisem pro tyto učebny. Prostředky ICT jsou žáky využívány i mimo vlastní výuku v rámci činnosti ŠD a zájmových útvarů. Standardní podpora využívání výukových programů - včetně tvorby vlastních výukových programů - ve vyučovacích předmětech (např. matematika) je patrná. Rozvojových projektů SIPVZ se škola účastnila. Strategie, plánování a koncepční kroky pro oblast ICT jsou funkční.

2.2 Ředitelka školy

Ředitelce školy se daří nenásilným způsobem motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti. Sama absolvovala jeden z volitelných modulů školení úrovně P (poučený uživatel ICT) a obdržela certifikáty i z dalších počítačových kurzů. Získané dovednosti uplatňuje ve vzdělávacím procesu či např. při zvyšování podnětnosti interiéru školy. Uvedené aktivity jsou příkladem dobré praxe. Využívání ICT ve výuce jako nedílné součásti vzdělávání ředitelka školy kontroluje uskutečňovanými hospitacemi i rozhovory s vyučujícími. Podporuje rovněž uplatnění výpočetní techniky při prezentaci ZŠ na veřejnosti (webové stránky školy, účast na tvorbě obcí vydávaného Červenopečeckého čtvrtletníku) i její využití k tvorbě žákovských prací (referáty, prezentace apod.). Na začleňování ICT do vzdělávání se ředitelka školy podílí běžným způsobem.

2.3 Výstupy vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy (plán na školní roky 2005/2006 a 2006/2007) uvádí mimo jiné realizaci a plné využití projektu SIPVZ. Pravidelnou součástí programu jednání pedagogické rady za sledované období (2005 – 2007 ke dni inspekce) i obsahu výročních zpráv školy je bod zaměřený na dosaženou úroveň počítačové gramotnosti pedagogického sboru a na další vzdělávání v rámci SIPVZ. Dle vyjádření ředitelky školy bude provedeno vlastní hodnocení školy za zmíněné období do konce září 2007 a jeho součástí bude i zhodnocení dopadu využívání ICT na výuku a výsledky vzdělávání. V rámci procesu vlastního hodnocení školy je oblast ICT běžná.

2.4 Personální podmínky

Ve školním roce 2006/2007 působí v ZŠ 15 pedagogů. Aktivně přistupují k dalšímu vzdělávání v rámci SIPVZ a tím napomáhají realizovat koncepční kroky v oblasti ICT. Všichni, vyjma jednoho vyučujícího (pracovní poměr na dobu určitou) absolvovali školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti) a pět z nich obdrželo certifikáty ze školení úrovně P (všechny tři moduly – úvodní P₀ i dva volitelné P₁ a P₂), což je v souladu s požadavky Metodického pokynu MŠMT stanovujícího Standard ICT služeb ve škole (dále Standard). Navíc další tři učitelky absolvovaly školení úvodního modulu a jednoho volitelného modulu úrovně P a dvě učitelky získaly osvědčení ze školení v úvodním modulu úrovně P, což plně koresponduje s koncepčními záměry školy i s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a je i v souladu se zmíněným Standardem. ICT koordinátor, který zároveň vykonává funkci správce počítačové sítě, absolvoval školení v úrovni P, školení pro správce sítě i školení pro koordinátora ICT. Je zodpovědný za průběžnou inovaci a doplňování výukových ICT zdrojů a dle zájmu jednotlivých vyučujících provádí proškolení v této problematice. Stav personálních podmínek školy v oblasti ICT je příkladný.

2.5 Materiální podmínky pro využívání ICT ve výuce

Vývoj školy v ICT zaznamenal od poslední inspekce kvalitativní zlepšení. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové pracovny, každá s 12 žákovskými stanicemi. K přípravě pedagogů na výuku a k jejich vzdělávání slouží šest PC. Všechny uvedené počítače svými parametry (včetně rychlosti připojení k Internetu) i počtem zmíněný Standard splňují – příklad dobré praxe. V ostatních (nepočítačových) učebnách je umístěno celkem pět PC, avšak čtyři z nich

nejsou připojeny k Internetu. Prezentační technika je zastoupena jedním mobilním datovým projektořem, k dispozici vyučujícím je dále digitální fotoaparát a scanner. Školní výukový software je zastoupen pro většinu předmětů a je využíván i při práci s integrovanými žáky. Příkladem dobré praxe je rovněž školou realizovaný projekt v rámci SIPVZ s názvem Poklady naší krajiny, který jí umožnil zlepšit vlastní vybavenost ICT (nákup notebooku, digitálního fotoaparátu a datového projektořu). Materiální podmínky pro využívání ICT ve výuce mají standardní úroveň.

2.6 Rodiče

Na webových stránkách ZŠ jsou prezentovány povinné dokumenty školy i důležité informace o chodu školy pro zákonné zástupce žáků a je zde zveřejněna i oficiální e-mailová adresa školy. Komunikaci se školou prostřednictvím ICT však rodiče zatím nevyužívají.

2.7 Organizování výuky

V průběhu inspekce byly realizovány čtyři hospitace v ročnících 1. i 2. stupně ZŠ vybrané ČŠI dle nabídky ředitelky školy (v souladu s předmětem inspekční činnosti) a s ohledem ke sledované oblasti. Vyučující v navštívených hodinách převážně účelně zařazovali práci s ICT a vedli žáky k jejímu aktivnímu využívání. Zařazený výukový software (Internet využit nebyl) formou samostatné práce žáků zvyšoval jejich motivaci a také názornost výuky. Nároky kladené na žáky byly přiměřené jejich věku, v úrovni získaných dovedností při práci s ICT byly mezi nimi registrovány odůvodněné rozdíly. Metodické dovednosti vyučujících při činnostech žáků spojených s využitím ICT odpovídaly absolvovanému stupni vzdělávání v programu SIPVZ a byly velmi dobré až nadprůměrné. Organizování výuky s využíváním ICT bylo funkční.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy z roku 1995 (bez čj a data vydání) + dodatek z 30. 9. 1998 + čtyři doplňky – poslední z 18. 5. 2007 (bez čj.)
2. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 3038/2007-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 7. 2. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje čj. 10161/2006/ŠKO o zápisu školní jídelny do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 16. 3. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 30. 1. 2006, bez uvedení čj.
5. Výkazy o Základní škole, školní družině, o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 30. 9. 2006 nebo 31. 10. 2006
6. Plán rozvoje ZŠ Červené Pečky na období 2005 – 2009 – z ledna 2005 (ředitelka školy)
7. Zápisy z jednání pedagogické rady za období školních let 2005/2006 a 2006/ 2007 ke dni inspekce
8. Zpráva o činnosti školy ve šk. r. 2005/2006, ze dne 15. 9. 2006
9. Zpráva o činnosti školy ve šk. r. 2004/2005, ze dne 15. 9. 2005
10. Vlastní hodnocení školy: kritéria vlastního hodnocení školy – návrh na dvouleté období 2005/2006 a 2006/2007, ze dne 27. 9. 2005
11. Jmenování do funkce ředitelky školy, ze dne 13. 6. 2001, účinnost od 1. 8. 2001
12. ICT plán školy: Vyhodnocení, výhledový plán do r. 2008, ze dne 2. 4. 2007
13. Aktuální rozvrh hodin podle tříd a učitelů
14. Aktuální třídní knihy a třídní výkazy - stav ke dni inspekce

15. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
16. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
17. Certifikáty pedagogů školy z absolvovaných školení v rámci SIPVZ – stav ke dni inspekce
18. Inspekční zpráva ČŠI, čj. 031 207/02-5183, ze dne 26. 11. 2002
19. Internetové stránky školy [online], <www.zs-euweb.cz>, [cit. 2007-05-07]
20. Ukázky žákovských prací vypracovaných s použitím ICT
21. Individuální vzdělávací plány žáků 1. – 9. ročníku platné ve škol roce 2006/2007
22. Pracovní verze školního vzdělávacího programu ZŠ Červené Pečky, okres Kolín

ZÁVĚR

Předložené dokumenty potvrzují formální náležitosti právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení. Údaje v nich uvedené byly, až na označení zřizovatele, v souladu se skutečností.

Vedení školy podporuje začleňování ICT do výuky. Standardním způsobem uskutečňuje stanovené koncepční záměry a cíle v této oblasti. Motivováním pedagogů ke zvyšování úrovně jejich počítačové gramotnosti prostřednictvím dalšího vzdělávání se ředitelce školy podařilo docílit – ve vztahu k ICT - příkladně úrovně personálních podmínek. Soustavným vyhodnocováním vlivu začleňování ICT do vzdělávacího procesu se škola dosud nezabývala. Příklady dobré praxe jsou dosažení Standardu ICT služeb v počtu žákovských a učitelských PC stanic i získané finanční prostředky na zlepšení vybavenosti ICT za realizovaný projekt v rámci SIPVZ. Organizace vzdělávání podporuje informační gramotnost žáků školy i jejich osobnostní rozvoj. Realizovaná opatření odpovídají dobrým podmínkám školy i stávající struktuře žáků školy. Průběžně uskutečňované inovace materiálního zázemí, personální změny i používané metody práce jsou pozitivní tendencí. Organizování výuky s využitím ICT bylo funkční.

Hodnotící stupnice – ICT

Popis hodnotící stupnice

1	2	3
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Kindl, v. r.
Člen týmu	Mgr. Karel Kumstýř	Kumstýř, v. r.

Mladá Boleslav dne 23. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

***Česká školní inspekce, Ing. Jaroslav Kindl, tř. V. Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.
Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Červené Pečky dne 28. 5. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Trpišovská	M. Trpišovská, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Městys Červené Pečky	19. 6. 2007	ČŠI-1342/07-02
Školská rada při Základní škole Červené Pečky, okres Kolín	19. 6. 2007	ČŠI-1343/07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.