



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Dolní Zálezly, Rudé Armády č. 106

Adresa: Rudé Armády 106, 403 01 Dolní Zálezly

Identifikátor školy: 600 085 465

Termín konání inspekce: 26. - 27. březen 2007

Čj.	ČŠI-193/07-06
Signatura	bf6aa115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Mateřská škola Dolní Zálezly, Rudé Armády č. 106 (dále jen škola) byla zřízena jako příspěvková organizace Obcí Dolní Zálezly k 1. lednu 2003. Vykonává činnost mateřské školy s kapacitou 20 dětí a školní jídelny s kapacitou 25 stravovaných.

Ve školním roce 2006/2007, k datu statistického vykazování, bylo do jednotřídní mateřské školy přijato 17 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona:
 - údaje zapsané v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík škol) a v dokumentech osvědčujících vznik školy.
- Zjištění a hodnocení podmínek přijímání dětí ke vzdělávání.
- Zjištění a hodnocení podmínek pro podporu výchovy ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
- Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Škola předložila dokument osvědčující vznik školy, který je v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou aktuálně platné a úplné. Zřizovatel podal návrh na změnu v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. i) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, která nabyla účinnosti ke dni 8. 12. 2006.

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole ani kapacita školní jídelny uvedené v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol nebyly překročeny.

Údaje o počtu dětí a stravovaných osob ve statistických výkazech škola uvedla v souladu se skutečností.

Podmínky pro přijímání dětí ke vzdělávání na školní rok 2006/2007

Pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání stanovila ředitelka místo, termín a dobu. Přijaty byly všechny přihlášené děti.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2006/2007 škola dodržela podmínky dané příslušným ustanovením školského zákona. Dokumentace, která byla předmětem inspekčního zjištění (evidence dětí, doklady o přijímání dětí ke vzdělávání), je vedena.

Podmínky pro podporu výchovy ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor tvoří dvě pedagogické pracovnice (včetně ředitelky). Obě jsou odborně kvalifikované pro předškolní vzdělávání, učitelka pracuje na zkrácený úvazek (0,9).

Obě učitelky se ve sledovaném období (září 2005 - březen 2007) vzdělávaly v problematice rozvoje osobnosti dítěte a výchovy ke zdraví, absolvovaly kurz základních ICT znalostí a dovedností. Zcela chybělo vzdělávání k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání, což se odráží i v procesu tvorby školního vzdělávacího programu. Zatím je zpracován jen vzdělávací obsah. Součástí některých tematických celků je i výchova pro podporu zdraví. Při naplňování jejích cílů škola využívá nabídky Vyšší odborné a Střední zdravotnické školy v Ústí nad Labem (praktické akce se zaměřením na prevenci zubního kazu).

Ředitelka je ve funkci čtyři roky, předtím pracovala dlouhodobě mimo obor. Aktuálně dokončila studium pro ředitele škol, poznatky ze studia využívá při řízení školy. Uplatňuje demokratický styl řízení založený na dobré znalosti malého kolektivu (a každodenním kontaktu) s jasným stanovením povinností a dílčích kompetencí zaměstnanců. Postupně vytváří nástroje pro hodnocení kvality vzdělávací práce.

Materiální podmínky vzdělávání

Vnitřní prostředí školy poskytuje dětem podnětné zázemí. Prostorové uspořádání vytváří velmi dobré podmínky pro spontánní a řízené činnosti, včetně pohybových aktivit. Nábytek je převážně funkční (velikost sedacího nábytku odpovídá výšce dětí ve věkově smíšené třídě, úložný nábytek umožňuje částečnou samostatnost). Ve vztahu k počtu a věku dětí je škola nadstandardně vybavena hračkami a učebními pomůckami, včetně materiálů pro výchovu ke zdraví. Školní zahrada a sportovní hřiště obce poskytuje dětem velmi dobré možnosti pro pohybové aktivity.

Podmínky k zajištění **bezpečnosti a ochrany zdraví dětí** jsou upraveny ve školním řádu i ve vnitřní směrnici. Kvalitně jsou zpracována rizika možného ohrožení zdraví dětí, ředitelka vede tuto oblast komplexně a systematicky.

Organizace předškolního vzdělávání

Uspořádání dne akceptuje biorytmus dítěte. Děti mohou přicházet a odcházet podle potřeb rodiny, v programu je vyčleněn odpovídající časový prostor pro pobyt venku, respektována je individuální potřeba spánku. Při zajištění životosprávy dětí spolupracuje celý kolektiv školy (pestrá strava, akceptování stravovacích návyků, pitný režim dětí, podpora samostatnosti při stolování, čištění zubů).

Podpora rozvoje osobnosti dítěte

V době inspekce bylo ve škole příznivé sociální klima s otevřenou a vstřícnou komunikací mezi dětmi i dospělými. Učitelky vytvářely prostor pro rozvoj osobnosti i získávání dovedností dětí formou společných i individuálních aktivit. Děti respektovaly dohodnutá pravidla chování, při průběžném hodnocení získávaly od učitelek účinnou zpětnou vazbu. Vzdělávací obsah řízených činností navazoval na předchozí poznatky a společné zážitky. Mezi zjištěná pozitiva patří plynulá organizace činností i režimových momentů, účinná motivace a vytváření příležitostí pro hru, relaxaci i pohyb.

Spontánní aktivity si děti organizovaly samy, samostatně využívaly běžně dostupné materiální zázemí, měly dostatek příležitostí k přirozené spolupráci i sociálnímu učení.

Podmínky pro podporu výchovy ke zdraví mají standardní úroveň, předškolní vzdělávání je zaměřeno na rozvoj osobnosti dítěte.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Zjištění podmínek školy pro rozvoj výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. Poznátky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 20. 11. 2002 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Obce Dolní Zálezly včetně aktualizace ke dni 18. 12. 2006
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje čj. 1422/SMT/2006/3 ze dne 1. 12. 2006 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 8. 12. 2006
3. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007
4. Jmenování ředitelkou mateřské školy Dolní Zálezly s účinností od 17. března 2003 vydané Obcí Dolní Zálezly
5. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
6. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
7. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
8. Koncepce rozvoje mateřské školy ze dne 27. 1. 2003
9. Evidenční list pro dítě v MŠ (17 dokladů)
10. Přehled docházky 1. třídy - září 2006
11. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy na školní rok 2006/2007 (6 dokladů)
12. Zápis z přijímacího řízení na školní rok 2006/2007
13. Seznam stravovaných osob ke dni 31. 10. 2006
14. Kniha úrazů ze dne 1. 9. 2005
15. Školní řád ze dne 1. 3. 2007
16. Přehled výchovné práce (1. třída, školní rok 2006/2007)
17. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi ze dne 2. 1. 2007
18. Poučení dětí na základě rizik možného ohrožení zdraví ze dne 1. 9. 2006
19. Záznamy z jednání pedagogické rady (školní roky 2005/2006, 2006/2007)
20. Doklady o dalším vzdělávání pedagogů (školní roky 2005/2006, 2006/2007)

ZÁVĚR

Údaje ve zřizovací listině i v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Počty přijatých dětí a stravovaných osob nepřekračují stanovené kapacity mateřské školy a školní jídelny. Souhlasí s údaji, které škola uvedla ve statistických výkazech.

Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání škola dodržela podmínky dané školským zákonem.

Personální i materiální podmínky školy mají standardní úroveň. Výrazná pozitiva byla zjištěna v uplatňování zásad výchovy pro podporu zdraví. Pestrá nabídka vzdělávacích činností a pozitivní klima školy vytvářejí předpoklady pro osobnostní rozvoj dětí.

Doporučení:

Zaměřit se na vzdělávání k problematice tvorby školního vzdělávacího programu.

V Děčíně dne 3. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimíra Vosecká	VI. Vosecká v. r.
Členka týmu	PhDr. Věra Fantová	Věra Fantová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Lázeňská 12, 405 01 Děčín 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál

V Dolních Zálezlech dne 5. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Zimová	Zimová v. r.
	ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel - Obec Dolní Zálezly, 403 01 Dolní Zálezly	2007-04-25	ČŠI-193/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.