



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35**

**Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň**

**Identifikátor školy: 600 069 753**

**Termín konání inspekce: 28. února, 1. a 2. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1067/06-04
<b>Signatura</b>	bd4cz116

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví
- Město Plzeň není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR
- Je úplnou školou a profiluje se rozšířenou výukou hudební a výtvarné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů
- Součástí školy je elokované pracoviště s 1. – 5. ročníkem v Plzni-Křimicích

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví na 1. stupni základní školy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil zřizovací listinou ze dne 19. 3. 2003 a rozhodnutím MŠMT o zařazení 15. základní školy Plzeň do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 372/04-21 s účinností od 1. 9. 2004
- aktuální počet žáků činí 790, kapacita školy není překročena
- vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je promyšleně a efektivně zpracováno v dokumentu s názvem „Konceptce dalšího rozvoje 15. základní školy na období dvou let šk. roků 2004/2005 a 2005/2006,“ jehož nedílnou součástí je příloha „Výchova ke zdravému životnímu stylu pro školní rok 2005/2006
- kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program vychází z analýzy předchozího období, je funkční a efektivní, postihuje všechny oblasti školy, věkovou strukturu žáků, prolíná jednotlivými předměty a stanovuje nástroje k prevenci negativních vlivů působících na žáky
- organizace školy podle stupně poskytovaného vzděláváním vychází z Organizačního řádu, konkrétní úkoly jsou rozpracovány v Plánu práce školy pro školní rok 2005/2006 a v měsíčních plánech
- školní řád splňuje požadované náležitosti, je jasný a přehledný, byl vytvořen za aktivní spoluúčasti žáků školy
- rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti
- pohybový režim o přestávkách je zajištěn kvalitním a účelovým materiálním vybavením, prostorovými možnostmi, organizací relaxačních aktivit
- pitný režim je sledován a dodržován
- informační systém pro žáky je kvalitní a funkční, zpětnou vazbu vedení školy poskytuje „Žákovský parlament“
- spolupráce s rodiči je aktivní a partnerská, škola je otevřená veřejnosti
- prostory poskytují optimální a zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele

- každá třída má kmenovou učebnu s funkčním a moderním vybavením, rozdělenou na část pracovní a relaxační, učebny jsou podnětné, motivující
- zdravé pracovní prostředí je i v odborných učebnách (2 učebny hudební výchovy, 3 tělocvičny, jsou nadstandardně zařízené (ventilační systémy, pračky vzduchu)
- chodby jsou využívány pro prezentaci činnosti školy a práce žáků, slouží i k odpočinkovým a pohybovým aktivitám o přestávkách
- podmínky pro dodržování osobní hygieny žáků jsou nadstandardní
- dostupné prostředky první pomoci jsou zajištěny
- množství učebních pomůcek a materiálů je nadstandardní, umožňuje progresivní a efektivní výuku
- oblast prevence sociálně patologických jevů je cíleně řešena formou pestré škály zájmového vzdělání pro žáky. Pracuje 18 zájmových útvarů, kde se může realizovat každý žák. Škola má pro tyto aktivity velmi dobré materiální zázemí i kvalitní personální základnu
- společně dohodnutá pravidla chování a pravidla řešení konfliktů jsou respektována
- převažuje otevřenost a partnerství v komunikaci mezi žáky, žáky a dospělými, respekt k individualitě žáka
- nadstandardní příležitosti pro relaxaci a pohyb jsou využívány

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví — 1. stupeň**

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil
- 1. stupeň základní školy navštěvuje 397 žáků, na 1 úvazek tak připadá 21 žáků, přepočet úvazků činí 21,7
- řízení školy je promyšlené s jasně stanovenými, reálnými cíli s nadstandardním osobním vkladem ředitelky k vnitřní reformě školy
- komunikace je funkční, systémová s nadprůměrnou úrovní
- spolupráce je příkladná v podobě efektivních týmů s funkčními výstupy a cca 85% podílem pedagogických pracovníků na plnění cílů výchovy ke zdraví
- školská rada se aktivně podílí na koncepčním plánování
- školní poradenství zahrnuje zejména tematické besedy, osvětu i servis informací
- personální audit je pravidelnou součástí analýzy pracovních míst a jejich obsazenosti
- průměrný věk pedagogických pracovníků činí 47 let
- na 1. stupni vyučují výhradně ženy (kromě korepetitorů hudební výchovy, kteří pracuje na 0,27 úvazku)
- personální obsazení školy je stabilizované, výběr nových pracovníků se realizuje formou výběrových řízení podle předem stanovených kritérií výběru

- uvádění do praxe u začínajících pedagogů je věnována výrazná pozornost prostřednictvím uvádějících učitelů
- ředitelka školy splňuje odbornou kvalifikaci, v této funkci pracuje 15 let
- všichni pedagogičtí pracovníci na 1. stupni splňují podmínky odborné kvalifikace
- diferencovaný kariérní řád umožňuje pracovníkům další profesní růst
- další vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšlené a plně vyhovuje potřebám školy
- někteří pedagogičtí pracovníci již realizují další kvalifikační předpoklady a studují (funkční studium, management školy) a 2 učitelky absolvovaly proškolení v projektu koordinátor
- ve sledovaném období roků 2004/2005 využilo 15 vyučujících vzdělávací nabídky, stejně tak i ve školním roce 2005/2006
- za účelem splnění kvalifikačních předpokladů studují 3 pedagogičtí pracovníci, pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů 1 vyučující, pro prohloubení odborné kvalifikace 2 pedagogické pracovnice
- další vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřené k výchově ke zdraví absolvují 4 učitelky

***Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

<b>VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ</b>
---

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro 15. základní školu Plzeň, Terezie Brzkové 33-35 vydané MŠMT pod č. j. 20 372/04-21 ze dne 30. srpna 2004
2. Zřizovací listina pro 15. základní školu Plzeň, Terezie Brzkové 33-35 vydaná dne 19. března 2003 statutárním městem Plzeň
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2003/2004
6. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2004/2005
7. Koncepce dalšího rozvoje 15. ZŠ na období dvou let škol. roku 2004/05 a 2005/06
8. Organizační řád, včetně organizačního členění ze dne 24. 6. 2004
9. Školní řád 15. základní školy Plzeň, Terezie Brzkové 33-35
10. Plán DVPP školy na školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005
11. Přehled realizovaných akcí DVPP ve školním roce 2005/2006
12. Minimální preventivní program ze dne 31. srpna 2005
13. Rozvrh hodin pro 15. základní školu Plzeň, Terezie Brzkové 33-35
14. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006

15. Tematické plány učiva pro 1. – 5. ročník pro školní rok 2005/2006
16. Výchova ke zdravému životnímu stylu – šk. rok 2005/2006
17. Záznamy z jednání pedagogické rady od 30. srpna 2004 do doby inspekce

## ZÁVĚR

***Škola příkladným způsobem naplňuje zásady výchovy ke zdraví. Má k tomu velice kvalitní personální a vynikající materiální a prostorové podmínky. Aktivně se dbá na estetické a motivační prostředí ve škole.***

***Výchovu ke zdraví má subjekt promyšleně začleněnou do vzdělávacího programu a funkčně zakomponovanou v dokumentaci školy. Psychohygieně je věnována soustavná a systematická pozornost.***

***V oblasti prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdraví jsou nadprůměrné možnosti pro relaxaci a smysluplné naplňování volného času žáků.***

***Škola je otevřená veřejnosti. Aktivně se zapojuje do projektů, grantů a soutěží s výbornými výsledky.***

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve všech sledovaných kritériích celkově na úrovni příkladů dobré praxe.***

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	Štilip v. r.
Člen týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková v. r.

V Plzni dne 3. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasilá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Hrubá

Hrubá v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-17	ČŠI 1067/06-04
Školská rada	2006-05-17	ČŠI 1067/06-04
Krajský úřad	2006-05-17	ČŠI 1067/06-04

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.