

Česká školní inspekce

Č. j. 031 172/98-4041
Signatura: bc lns201

Inspektorát č.03 Praha východ
Okresní pracoviště Kolín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení:	Zvláštní škola Pečky
IZO:	102 650 314
Ředitel školy / zařízení:	Mgr. Naděžda Mixová
Zřizovatel:	Školský úřad Kolín
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kolín
Termín inspekce:	22. - 23. 9. 1998
Inspektoři:	Mgr. Jiřina Veselá
Předmět inspekce:	Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozvrh hodin, výroční zpráva školy za rok 1997/98, hospitační záznamy, rozhodnutí o zařazení do sítě škol, dokumentace školní družiny, roční plán výchovného poradce.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Zvláštní škola je od roku 1991 umístěna v nájemní patrové budově, která je ve vlastnictví Města Pečky. V přízemí je cvičná kuchyň, školní dílna a od letošního roku nově zřízená cvičebna, sborovna, ředitelna, šatna dětí, sociální zařízení pro dívky, kotelna a zázemí pro úklid. V prvním poschodí se nachází tři učebny, kabinet audiovizuální techniky, společný kabinet zeměpisu a dějepisu, sklad CO a sociální zařízení pro chlapce. Další učebna, školní družina, tři kabinety a WC pro ŠD a personál jsou umístěny v podkrovních prostorech. Učebnice jsou skladovány ve sborovně. K objektu též patří dvorek s přístavbou, kde jsou dva sklady materiálu.

Pro výuku pěstitelských prací město pronajalo škole oplocený pozemek s chatkou, na které budou postupně prováděny stavební úpravy. Pro výuku tělesné výchovy mají žáci k dispozici hřiště místní tělovýchovné jednoty, sokolovnu společně užívanou se základní školou a vlastní cvičebnu.

Vybavení učeben je standardní, žákovský nábytek je udržovaný. Fond učebnic je postačující, jsou využívány tituly uvedené v seznamu učebnic schválených MŠMT ČR. Vybavení audiovizuální technikou je na dobré úrovni. Seznam učebních pomůcek je všem

učitelům k dispozici. Ty jsou dle finančních možností postupně doplňovány a modernizovány. Odborná knihovna obsahuje 71 výtisk, v žákovské knihovně jsou 162 tituly, které mohou být využívány k doplňování výuky.

Školní družina je umístěna ve vlastní třídě a podle potřeb užívá i další prostory.

Prostorové podmínky, vybavení školy učebnicemi a pomůckami jsou na dobré úrovni. Pro výuku jsou ve škole zajištěny vyhovující materiálně technické podmínky.

2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Rozvrh hodin, počet hodin v jednom sledu respektují psychohygienické potřeby žáků a učitelů. Tři přestávky jsou z důvodu dopravní obslužnosti se souhlasem ŠÚ kráceny.

Začátek vyučování je stanoven na 7, 50 hodin.

O velké přestávce mohou děti relaxovat na školním dvoře, za nepříznivého počasí jsou využívány vnitřní prostory.

Pitný režim škola zajišťuje částečně jen žákům stravujícím se ve škole. U ostatních je akceptováno osobní řešení.

Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnostních pravidlech (viz. záznamy v TK). Jejich bezpečnost o přestávkách je zajišťována dozory.

Čistota, pořádek, tepelné a světelné podmínky jsou vyhovující. Estetice prostředí je věnována značná pozornost, je na velmi dobré úrovni.

Ředitelství dbá na dodržování psychohygienických zásad. Podmínky v této oblasti jsou velice dobré.

3.Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Bylo hospitováno celkem v šesti vyučovacích hodinách. Dvě z nich lze hodnotit jako průměrné, tři jako spíše nadprůměrné, jedna měla nadprůměrnou úroveň.

Výuka probíhala podle zpracovaných časově tematických plánů v souladu se vzdělávacím programem. Vyučovací jednotky měly standardní stavbu, byly dobře připravené. Učitelé užívali metod a forem vhodných pro práci s mentálně postiženými dětmi. Dbali na schopnosti jednotlivých žáků, individuální přístup a stálou motivaci, kontrolu s kladným hodnocením. Rozdílná úroveň ve schopnosti samostatně pracovat, jejich znalostech a vědomostech byla způsobena odlišnou mírou mentálního postižení jednotlivých dětí.

Ze sledovaných hodin a činnosti žáků je možné konstatovat, že jejich výsledky odpovídají jejich možnostem a schopnostem.

4.Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Školní řád vytváří dobré podmínky pro plynulý chod školy. Pedagogové vedou žáky ke slušnému chování, kázni a zdvořilosti. Tato snaha byla zaznamenána u všech vyučujících. Přestože funguje prevence závadových jevů, která je pravidelně analyzována a jsou přijímána opatření, stále častěji musí učitelé řešit závažné kázeňské přestupky žáků. Zájem rodičů o spolupráci se školou je velice malý, v některých případech žádný.

Pro volný čas je žákům nabízena dostatečná možnost vyžití v zájmových kroužcích. Zájem rómských dětí je však mizivý.

Škola vytváří dobré podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků, škola mimovyučovacími aktivitami je spíše nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství.

Výchovnou poradkyni vykonává třetím rokem zkušená učitelka s vystudovanou speciální pedagogikou. Specializační studium pro výkon této funkce nemá. S ohledem na skutečnost, že je paní učitelka v důchodovém věku, o studiu již neuvažuje. Pravidelně se vzdělává v rámci odborných seminářů. Má zpracován písemný plán činnosti. Výchovná poradkyně především informačně a administrativně zajišťuje oblast poradenství pro přípravu na výkon budoucího povolání absolventů školy. Současně je též pověřena funkcí protidrogového preventisty.

Výchovná poradkyně svou práci plánuje, potřebnou dokumentaci vede. Její činnost je všem žákům známa. Rozsah aktivní činnosti je omezený (týká se převážně vycházejících žáků). Doporučuji delegovat VP další kompetence vyplývající z platné vyhlášky o výchovném poradenství.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Aktivitami, které škola dětem nabízí v době mimo vyučování, se jim snaží zajistit a nabídnout maximum činností pro vyplnění volného času a získání dovedností. Následně jim tím umožňuje i prožití pocitu úspěchu a různými formami je seznamuje a učí dovednostem běžného života, umožňuje jim setkávat se s realitou.

V loňském roce měli žáci možnost zapojit se do kroužku sportovního, stolního tenisu, čtenářského, vyšívání a vaření. V letošním roce začnou kroužky pracovat od měsíce října. Základní učební plán je rozšířen nad rámec týdenní dotace povinných předmětů o dva nepovinné předměty - sportovní hry a hru na flétnu. Žáci reprezentují školu v různých sportovních a kulturních akcích.

Výuka je pravidelně doplňována cvičením v přírodě, přírodovědnými a vlastivědnými vycházkami, školními výlety, návštěvami kulturních akcí, apod.

Škola využívá mimořádně hojně všech možných a vhodných aktivit vzhledem ke vzdělávacímu programu. Tato oblast je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Školní družina je součástí školy. Má jedno oddělení s 12 zapsanými žáky. Personálně je provoz zajištěn jednou pracovnící (0,33 pracovního úvazku) se středoškolským vzděláním pedagogického směru.

Provoz školní družiny navazuje a vychází vstříc provozu a potřebám školy. Je stanoven od 11,20-13,20 hodin. ŠD navštěvují žáci 1.- 7. ročníku.

Týdenní skladba výchovné činnosti je rovnoměrně dělena mezi odpočinkovou, zájmovou a rekreační. Pravidelně je zařazován pobyt venku a příprava na vyučování.

Dokumentace ŠD byla předložena, je v souladu s ustanovením §9, vyhlášky č. 87/1992 Sb.

Prostorové podmínky, estetická úroveň a výchovně vzdělávací činnost školní družiny mají dobrou úroveň.

ZÁVĚRY

Závěry inspekce.

Prostorové podmínky školy, materiální vybavení, estetika a čistota jsou na velmi dobré úrovni, umožňují realizaci vzdělávacího programu bez omezení. Kvalitu sledovaných hodin hodnotím kladně, v práci převažují pozitivní prvky.

Při inspekční činnosti nebylo zjištěno porušování obecně závazných právních předpisů, podmínky pro výkon školní inspekce byly vytvořeny.

Vymezení zásadních kladů:

- nadstandardní nabídka mimovyučovacích aktivit, vytvoření výborných podmínek pro individuální rozvoj žáků;
- dobrá kvalita sledovaných hodin;
- prezentace školy na veřejnosti;
- stálé zlepšování podmínek výchovně vzdělávací práce.

Doporučení inspekce k další činnosti školy.

Zavádět do výuky moderní metody a formy práce.

Datum vyhotovení zprávy.

V Kolíně dne 28. 9. 1998

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Jiřina Veselá

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal (a) dne 1. 10. 1998

razítko

podpis ředitelky školy Mgr. Naděžda Mixová

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ŠÚ Kolín	2. 10. 1998	Osobně
Školský úřad: Kolín	-	-
Rada školy: Nebyla zřízena.		