



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2134/10-T

Název kontrolované osoby:	Základní škola a Mateřská škola Opava, Šrámkova 4 – – příspěvková organizace
Sídlo:	Šrámkova 4, 747 05 Opava
IČO:	00 849 642
Identifikátor:	600 142 591
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ivanou Chramostovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Statutární město Opava
Místo inspekční činnosti:	Šrámkova 4, 747 05 Opava
Termín inspekční činnosti:	23. – 25. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,

- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Opava, Šrámkova 4 – příspěvkové organizace je Statutární město Opava.

Škola sdružuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní družinu s kapacitou 150 žáků, mateřskou školu s kapacitou 200 dětí a školní jídelnu mateřské školy. Ke dni inspekce navštívilo základní školu v 15 třídách 297 žáků (z toho sedm cizinců), kapacita školy je využita z 37 %. V porovnání se školními roky 2008/2009 (362 žáků) a 2009/2010 (304 žáků) má stav žáků klesající úroveň.

Výuka žáků v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Krok za krokem“, v pátém ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Škola pružně reagovala na potřeby dětí, žáků i dospělých a počínaje školním rokem 2010/2011 zřídila přípravnou třídu pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí se zvýšeným rizikem vzniku specifických poruch učení, speciální třídu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a od května 2010 také poskytuje ve spolupráci se Správou uprchlických zařízení MV ČR (Centrum na podporu integrace cizinců pro Moravskoslezský kraj) kurzy českého jazyka pro cizince – děti i dospělé. Škola je rovněž zapojena do celonárodní sítě škol podporujících zdraví. Realizací programu „Škola podporující zdraví“ vytváří vhodné prostředí pro bezpečný a přirozený vývoj žáků.

Sídlíštní pavilónová škola poskytuje vzhledem k naplněnosti nadstandardní prostory k výuce i volnočasovým aktivitám. Z patnácti kmenových učeben je pouze jedna využívána jako polo odborná učebna výtvarné výchovy. Výuka předmětů vyučovaných zejména na vyšším stupni školy probíhá převážně v řadě samostatných odborných učeben (fyziky a chemie, angličtiny, němčiny, výpočetní techniky, hudební výchovy, přípravy pokrmů, technických prací aj.). K výuce i volnočasovým aktivitám slouží dvě multimediální učebny, keramická dílna, knihovna, čítárna pro 1. stupeň, prostory školní družiny, školního klubu a učebna pro individuální i skupinovou reedukační péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro sportovní aktivity jsou ve škole dvě tělocvičny, gymnastický sálek a rozsáhlý venkovní sportovní areál.

Nevyužité prostory škola pronajímá soukromé střední škole.

Od minulé inspekce (leden 2009) škola dovybavila všechny třídy novým školním nábytkem, bylo obnoveno zařízení školních dílen a cvičné kuchyně, proběhla rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičen a instalace interaktivní tabule do jedné z multimediálních učeben.

Výuku na obou stupních školy zajišťuje 23 učitelů, z nichž tři nemají požadovanou odbornou kvalifikaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle obou vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím webových stránek, regionálního tisku, TV - Polar atd. Úzce spolupracuje se svou mateřskou školou i mateřskými školami v okolí. Svou činnost prezentuje pořádáním řady akcí pro veřejnost. Od školního roku 2010/2011 rozšířila škola výběr volitelných předmětů a zavedla nové nepovinné předměty a zájmové útvary.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vhodnými formami jim zajišťuje odpovídající vzdělávání. V letošním školním roce je evidováno dvanáct žáků s vývojovými poruchami učení a jeden žák s tělesným postižením. Výuka integrovaných žáků je realizovaná podle individuálních vzdělávacích plánů. Na zasedáních pedagogické rady a provozních poradách je pravidelně projednávána problematika žáků s riziky neúspěšnosti a jsou přijímána potřebná opatření. Ke konci loňského školního roku neprospělo pět žáků, což je v porovnání s pololetím téhož roku o dvanáct méně. Individuální rozvoj jednotlivců podporuje široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Škola poskytuje svým žákům, jejich zákonným zástupcům i vlastním pracovníkům kvalitní poradenské služby, zajišťuje všestrannou podporu žáků v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, profesního poradenství, při změně vzdělávacího programu i v oblasti zajištění bezpečného prostředí. Školní strategii prevence, rozpracovanou v minimálním preventivním programu, škola důsledně realizuje. Výchovné problémy projednává ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců, některé projevy rizikového chování žáků řeší ve spolupráci s Policií ČR. Ke konci loňského školního roku bylo k posílení kázně uděleno třicet devět napomenutí a důtek, tři druhé stupně z chování a dva třetí stupně z chování. Sto třicet šest žáků obdrželo pochvaly. Činnost školy je v těchto oblastech funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Prvky diskriminace nebyly zjištěny.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Ten je zpracován promyšleně, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Po provedené analýze byl inovován v souladu s novou strategií rozvoje školy. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné. Disponibilní časová dotace posiluje zejména výuku směřující k rozvíjení čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků a jejich schopnosti komunikace v cizích jazycích. Učební plány jsou dodržovány. Úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech pravidelně posuzuje pedagogická rada, zpracované přehledy výsledků vzdělávání jsou zaznamenány v pedagogické dokumentaci školy. Při zjišťování výsledků vzdělávání využívá její vedení externího srovnávacího testování SCIO i vlastních kontrolních písemných prací. Rozbory zjištěných závěrů jsou pro vedení školy cenným zdrojem informací, využívá je při tvorbě plánu práce pro daný školní rok a jejich plnění kontroluje během plánované a realizované hospitační činnosti.

Celková organizace, zvolené formy vzdělávání i metody použité ve výuce vytvářejí podmínky pro naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Prostřednictvím Žakovského parlamentu projevují žáci vlastní aktivitu i samostatnost a podílejí se na chodu školy.

Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů. Prostřednictvím SRPŠ se na školních aktivitách pravidelně spolupodílejí zákonní zástupci žáků (poskytování finanční a organizační pomoci při pořádání aktivit pro žáky i veřejnost). V rámci prevence

rizikového chování škola spolupracuje se zřizovatelem, který finančně podporuje další vzdělávání pedagogů v dané problematice, volnočasové aktivity, adaptační kurzy a projekty zaměřené na minimalizaci negativních jevů. Odbornou pomoc zajišťuje součinnost se Střediskem výchovné péče Opava. Nabídku vzdělávacích i mimoškolních činností rozšiřuje i spolupráce s řadou dalších organizací (Střediskem volného času v Opavě, Knihovnou Petra Bezruče, Policií ČR, městskou policií, hasičským záchranným sborem a dalšími).

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ke vzdělávání přijímá škola všechny žáky splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

ŠVP je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Jeho struktura odpovídá požadavkům příslušného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Vedení školy umožňuje práci šestičlenné školské radě, která projednává a schvaluje předepsané dokumenty v souladu s ustanoveními školského zákona.

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a informace pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů jsou součástí školní dokumentace, škola sleduje jejich dodržování. Se školním řádem byli prokazatelným způsobem seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci. Poučení žáků o pravidlech bezpečnosti v rámci výuky i všech navazujících aktivit je zaznamenáno v třídních knihách, řády učeben jsou vyvěšeny na viditelných místech. K bezpečnosti žáků přispívá i náležité zajištění pedagogického dozoru v budově školy i na akcích mimo ni. Úrazy škola řádně eviduje a záznamy o nich zasílá příslušným institucím.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace umožňuje plně realizovat cíle obou vzdělávacích programů. Vedení školy zajišťuje jejich další vzdělávání v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy i osobním zájmům jednotlivců. Vzhledem k současné finanční situaci využívá škola zejména „akce zdarma“.

Škola má k dispozici šedesát pět počítačů s připojením na internet, z nichž čtyřicet dva je přístupno žákům. Porovnáním se školními roky 2008/2009 (90 počítačů) a 2009/2010 (75 počítačů) se jejich počet postupně snižuje. K dispozici jsou ve škole dvě interaktivní tabule s dataprojektory. Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami odpovídá potřebám školy.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za období let 2007 až 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (průměrně 72 %), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 22 %), s dotacemi na rozvojové projekty (průměrně 2 %) a s ostatními zdroji (průměrně 4 %).

Škola ve sledovaných letech využívala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a rozvojové projekty efektivně a hospodárně v souladu s účelem, na který byly přiděleny (platy a související zákonné odvody, ostatní platby za

provedenou práci, učební pomůcky, učebnice, učební texty, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ostatní náklady vyplývající z pracovně právních vztahů).

Ze státního rozpočtu získala i dotace na rozvojové projekty (v roce 2007 dotace na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, v roce 2008 a 2009 dotace na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, v roce 2009 dotace na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, dotace z rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře k zajištění plynulého chodu školy. Z těchto prostředků byly ve sledovaných letech navíc dofinancovány platy, ostatní platby za provedenou práci, učební pomůcky a vzdělávání pracovníků. Další dotace přidělil na lyžařské a plavecké výcviky žáků. Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou svěřeny do správy. Investice a částečně i větší opravy hradí zřizovatel.

Ostatní zdroje financování tvořily v hodnoceném období především platby za vzdělávání ve školní družině a školním klubu a použití rezervního a investičního fondu do výnosů. Ze svých fondů financovala především opravy a údržbu majetku ve vlastnictví zřizovatele a zakoupila učební pomůcky. Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem tělocvičen) a z jejich výnosů financovala potřeby v hlavní činnosti.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dosahuje požadovaných výstupů v klíčových předmětech podle realizovaných školních vzdělávacích programů a v souladu s vlastním hodnocením.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Svým materiálním vybavením poskytuje žákům podnětné prostředí.

Škola dodržuje požadavky a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po

jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 15. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Olga Grossmannová, školní inspektorka

Olga Grossmannová v.r.

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Ivan Tuček v.r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Ivo Vondra v.r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Alena Ledabylová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 21. 12. 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Chramostová, ředitelka školy

Ivana Chramostová v.r.