



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-27/09-13

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32
Adresa:	Na Vozovce 32, 779 00 Olomouc
Identifikátor:	600 004 198
IČ:	47 654 236
Místo inspekce:	Na Vozovce 32, 779 00 Olomouc Jílová 43a, 779 00 Olomouc Školní 203, 783 49 Lutín
Termín inspekce:	13. – 15. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32 (dále jen škola) je školou tříborovou (hudební obor – HO, literárně – dramatický LDO a taneční obor – TO). Zřizovatelem je s účinností od 1. dubna 2001 Olomoucký kraj. V rámci připravované implementace kurikulární reformy do oblasti uměleckého školství byla vybrána jako partnerská škola pro ověřování rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu.

Připravuje žáky pro studium ve středních a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu v I. a II. stupně, rozšířeném studiu a studiu pro dospělé. V letošním školním roce je rozšířené studium poskytováno jen ve II. stupni základního studia.

Výuka probíhala a nadále probíhá podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR v průběhu let 1995 až 2005.

V posledních třech letech škola rozšířila vzdělávací nabídku o výuku literárně-dramatického oboru. Změna rovněž nastala v místě poskytovaného vzdělávání v Olomouci, kde se přesunula výuka na ulici Jílová 43a. Touto změnou škola získala kvalitnější zázemí. Nabídka

v hudebním oboru se rozšířila o výuku cimbálu a jazzového klavíru. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, které je poskytováno žákům ve věku 7-14 let, má za poslední tři roky stupající tendenci.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků. Výuku dlouhodobě zajišťuje stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Prioritními hledisky jsou předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. Obsahová rozmanitost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Ředitelství školy sídlí v budově Na Vozovce 32 v Olomouci, kde probíhá výuka žáků v hudebním a tanečním oboru. Na dalším pracovišti v Olomouci probíhá vzdělávání v hudebním a literárně dramatickém oboru. V obci Lutín je realizována výuka jen v hudebním oboru. V době inspekce bylo ve škole vzděláváno celkem 674 žáků, (HO 544, TO 111, LDO 19 žáků). Cílová kapacita školy stanovená na 750 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky překročena.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou poskytovány škole prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje v rámci přímých nákladů na vzdělávání na základě ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Způsob poskytnutí těchto prostředků je závislý na jednotkách výkonů uvedených v zahajovacích výkazech pro příslušný školní rok (tj. na počtech žáků v základní umělecké škole). Přehled o vývoji počtu žáků a limitu počtu zaměstnanců ve sledovaných letech 2006 až 2008 poskytuje následující tabulka č. 1:

1. Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Ukazatele	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009
Počet žáků	615	654	674
Kapacita	750	750	750
Využití stanovené kapacity	82 %	87 %	90 %
Počet pedagogických pracovníků (dále PP) přepočtený	26,085	26,422	25,102 *
Přepočtený počet žáků na 1 PP	23,58	24,75	26,85
Počet nepedagogických pracovníků (dále NP) přepočtený	4,172	4,115	4,186 *
Přepočtený počet žáků na 1 NP	147,41	158,93	161,01

* údaje za I. - III. čtvrtletí roku 2008

Více zdroje financování k zajištění chodu školy je uvedeno v následující tabulce č. 2. V průběhu sledovaného období škola získala v roce 2006 z prostředků státního rozpočtu účelovou neinvestiční dotaci v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání na zajištění standardních informačních komunikačních technologií ve školách a v roce 2008 dotaci na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. V roce 2006 a 2007 získala škola neinvestiční účelové dotace i od Statutárního města Olomouc. K lepšímu využití hospodářských možností a odborností zaměstnanců školy zřizovatel povolil

příspěvkové organizaci s účinností od 22. února 2008 vykonávat tyto doplňkové činnosti: pořádání rekvalifikací, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

2. Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování	Čerpání finančních prostředků		
	Skutečnost rok 2006	Skutečnost rok 2007	Rozpočet * rok 2008
Dotace ze státního rozpočtu (dále SR) - § 160 školského zákona (dále ŠZ) v Kč	10 852 000	11 063 000	11 973 000
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 ŠZ) v Kč	15 000	0	81 000
Dotace zřizovatele na provoz (§ 180 ŠZ) v Kč	369 700	405 990	460 000
Účelové dotace z jiného ÚSC v Kč	15 000	35 000	0
Ostatní zdroje (sponzor. dary, školné atd.) v Kč	2 079 027	2 304 758	2 010 000
Celkem Kč	13 330 727	13 808 748	14 443 000
Podíl SR na celkových disponibilních zdrojích	82 %	80 %	83 %

Vysvětlivky: ÚSC - Územně samosprávný celek

* předpoklad roku 2008

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly ve sledovaných letech plně vyčerpány. V roce 2006 i 2007 škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích (dále celkové NIV) školy a celkové NIV na jednotku výkonu ukazuje tabulka č. 3.

3. Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost

	Skutečnost r. 2006	Skutečnost r. 2007	Rozpočet * r. 2008
Celkové NIV školy – hlavní činnost v Kč	13 330 727	13 808 748	14 443 000
z toho ze SR	10 867 000	11 063 000	11 973 000
Celkové NIV na jednotku výkonu v Kč	21 676	21 114	21 429
z toho ze SR	17 670	16 916	17 764
Podíl celkových NIV ze SR na jednotku výkonu z celkových NIV na jednotku výkonu	82 %	80 %	83 %
Rozpis dle jednotlivých ukazatelů:			
1. Mzdové prostředky (platy + OPPP) v Kč	7 940 000	8 079 000	8 684 000
z toho ze SR	7 925 000	8 079 000	8 684 000
Podíl nákladů SR na mzdových prostředcích z celkových NIV	59 %	59 %	60 %
2. Materiální vybavení pro výuku (učebnice, učeb. pomůcky a škol. potřeby) v Kč	270 839	166 586	340 000
z toho ze SR	0	0	0
3. Školení – DVPP v Kč	44 450	54 321	70 000
z toho ze SR	0	0	0

Vysvětlivky: OPPP - Ostatní platby za provedenou práci

DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

* předpoklad roku 2008

Závěr

Počet žáků školy se během sledovaného období 2006 – 2008 zvýšil v roce 2008 oproti roku 2006 o 9,6 %. Počet zaměstnanců školy je stabilní. Vývoj celkových výdajů má vzrůstající tendenci. Podíl státní dotace na celkových neinvestičních výdajích školy se pohybuje

od 80 % do 83 %. Z prostředků státního rozpočtu jsou hrazeny v souladu s rozpočty mzdové výdaje a s tím související výdaje na zákonné odvody.

Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Žáci, kteří prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání, jsou přijímáni do jednotlivých uměleckých oborů, které škola nabízí v souladu se zařazením do rejstříku škol.

O vzdělávací nabídce a způsobu přijímání je veřejnost dostatečně informována. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům.

Vedení školy

Systém plánování vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitel školy současně studuje funkční studium pro ředitele škol (FSII) a plní si právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. Zřetelně stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. Pro přenos aktuálních informací v dalším místě poskytovaného vzdělání na ul. Jílová je pověřená učitelka. Výuku v obci Lutín zajišťují učitelé, kteří vyučují také na kmenové škole. Vzhledem k velikosti školy pracují ve vedení dvě zástupkyně, jedna je statutární zástupkyní ředitele. Kvalita vzdělávání je vedením školy sledována, závěry jsou analyzovány a přijata opatření vedou ke zlepšení stavu. Při řízení pedagogického procesu vedení školy přihlíží k názorům pedagogické a umělecké rady. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z jejich zájmu, pestrosti nabídky a potřeb školy. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou účelně využívány pro naplňování učebních dokumentů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů celkově velmi dobré. Výuku zajišťuje včetně ředitele 39 učitelů. Způsob podpory začínajícím pedagogům je prokazatelně zajištěn. Pedagogický sbor je za poslední tři roky obměněn a to dvěma mladými učiteli. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika.

Vytvořené materiální podmínky a stávající prostorové možnosti jsou pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů velmi dobré. Výuka v ulici Na Vozovce probíhá ve staré budově, která byla částečně rekonstruována, ovšem další úpravy i opravy současného stavu jsou nutné. Společné prostory, ve kterých se pohybují učitelé, žáci i rodičovská veřejnost, nelze označit za esteticky podnětné. Vybavení učeben hudebními nástroji, učebními pomůckami a nábytkem je na dobré úrovni. Velmi dobré prostorové podmínky i materiální zázemí jsou vytvořeny v nově získaném dalším místě vzdělávání v Olomouci, na ulici Jílová. Tato budova je po rekonstrukci a vytvořené podmínky pro výuku jsou podnětné a inspirující jak pro žáky, tak pro pedagogy. V dlouhodobém záměru ředitele je výrazná úprava parkových prostor patřících k areálu budovy. Vybavení školy hudebními nástroji a učebními pomůckami je velmi dobré, nástroje i pomůcky jsou řádně udržovány a ve sledované výuce byly účelně

využívány. V posledních třech letech škola zakoupila další koncertní nástroje pro individuální i orchestrální výuku. Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a tyto jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Dokumentace školy je vedena přehledně, a údaje zapsané v třídních knihách jasně dokladují průběh a výsledky vzdělávání. Vlastní hodnocení školy vypracované v souladu s příslušnou právní normou bylo v době inspekce předloženo. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je zpracována z iniciativy ředitele školy.

Při naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád byl vydán v souladu se školským zákonem a obsahuje závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zpracována, učitelé dodržována a mají motivační charakter.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Iši Krejčího, Na Vozovce 32 se profiluje řadou komorních souborů a orchestrů. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a smyčcové nástroje. Výhledově se škola zaměřuje na další rozvoj orchestrální a souborové hry, rozšíření nabídky o výuku hry na fagot, cembalo, varhany a harfu. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Nehudební obory se řídí předmětovou skladbou svých vzdělávacích programů. Literárně dramatický obor zahájil svoji činnost v tomto školním roce a záměrem učitelky jej rovnoměrně rozvíjet ve všech disciplínách. Taneční obor je v současné době zaměřen na výuku klasického a moderního tance, výhledově má vedení školy zájem o rozšíření výuky v oblasti folklorního tance. Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti v tanečním oboru byly odstraněny. Notový archiv školy, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je rovněž průběžně inovován. Knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku hudebního, tanečního i dramatického umění. Odborná literatura i dostupné prostředky ICT jsou k dispozici žákům i učitelům.

Namátkovou kontrolou povinné dokumentace a hospitacemi ve vybraných oborech a předmětech bylo zjištěno, že škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle platných učebních dokumentů.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost zastoupená Klubem rodičů a příznivců školy při ZUŠ Iši Krejčího Olomouc. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů, vedoucími jednotlivých oborů, zástupkyněmi ředitele nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím webových stránek školy, Zpravodaje kraje, Olomouckého deníku, Olomouckých internetových novin jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s kulturními institucemi v Olomouci (Moravská filharmonie Olomouc, Moravské divadlo Olomouc, Muzeum umění a Divadlo hudby) jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do prezentace výsledků vzdělávání. Velmi dobrá spolupráce vedení školy s Olomouckým krajem a Statutárním

městem Olomouc se pozitivně promítá do činnosti školy, realizace zahraničních zájezdů a významných koncertních akcí.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu, kraje, ČR i zahraničí. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci oborů jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku a motivačních koncertů pro žáky základních škol olomouckého okresu. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj), jsou oceňováni ředitelem školy, Klubem rodičů, Olomouckým krajem a Statutárním městem Olomouc. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů.

O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků, II. stupně (od 14 let) a studium pro dospělé.

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet přijatých žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	66	2005 - 2006	20	30%
2000 - 2001	75	2006 - 2007	24	32%
2001 - 2002	58	2007 - 2008	20	34%

Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet přijatých žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	34	2005 - 2006	22	65%
2003 - 2004	26	2006 - 2007	20	77%
2004 - 2005	22	2007 - 2008	16	73%

Taneční obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet přijatých žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	14	2005 - 2006	7	50%
2000 - 2001	21	2006 - 2007	8	38%
2001 - 2002	12	2007 - 2008	6	50%

Literárně-dramatický obor zahájil výuku ve školním roce 2008/2009.

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání (konzervatoře, SPgŠ a VŠ) podalo žádost o přijetí celkem 35 žáků této školy a úspěšně bylo přijato celkem 32 žáků, úspěšnost byla tedy 91 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32, poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů, zároveň se však intenzivně připravuje na implementaci kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání. Poznátky získané na této škole jsou podkladovým materiálem pro tvorbu RVP v ZUV.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů, a to také při zájezdech a vystoupeních mimo školu.

Škola poskytuje umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny a cíleně používá adekvátní prostředky k naplňování stanovených vzdělávacích cílů.

V hudebním oboru je její profilace zaměřena na orchestrální a souborovou hru. V tanečním oboru je kladen hlavní důraz na moderní a klasický tanec. Literárně-dramatický obor zahájil výuku v tomto školním roce.

Základní umělecká škola Iši Krejčího svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v Olomouci a dalším místě působení, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Výsledky školy dlouhodobě dokladují významná ocenění v soutěžích i přehlídkách. Dalším výrazným úspěchem dokladujícím systematické a smysluplné vzdělávání je stále vzrůstající počet žáků, kteří se do školy vracejí jako hráči orchestrů a souborů. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem se sídlem Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc č.j. 948/2001/ŠK ze dne 29. června 2001 včetně dodatků č.1. až 5.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 27 392/2007-21 ze dne 21. ledna 2008 s účinností od 1. září 2008 (zápis literárně –dramatického oboru)
3. Smlouva o spolupráci s Obecním úřadem Lutín ze dne 30. listopadu 1998 na dobu neurčitou
4. Jmenování do funkce ředitele vydané Školským úřadem Olomouc dne 26. srpna 1998 s účinností od 1. září 1998
5. Koncepce rozvoje školy v období 2008 – 2012 z října 2008

6. Plán kontrolní činnosti pro ředitele na školní rok 2008/2009
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze září 2008 pro období 2008 až 2012
8. Školní řád Základní umělecké školy s účinností od 1. září 2008
9. Zpráva o vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 29. října 2007
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 7. října 2008
11. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
12. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
13. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
15. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, Část A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007
17. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007
18. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
19. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a příloha k 31. prosinci 2006, 2007
20. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007
21. Rozpočet roku 2008 (zřizovatel)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Josef Dvořák	16. 2. 2009 Josef Dvořák v. r

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.