



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-541/08-10

Název školy: Gymnázium, Vysoké Mýto, nám. Vaňorného 163
Adresa: nám. Vaňorného 163, 566 01 Vysoké Mýto
Identifikátor: 600 013 073
IČ: 49 314 645
Místo inspekce: nám. Vaňorného 163, 566 01 Vysoké Mýto
Termín inspekce: 3. až 6. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek (včetně souladu učebních dokumentů školy a jejich inovace s platnými učebními dokumenty), průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem, Vysoké Mýto, nám. Vaňorného 163 podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Gymnázium, Vysoké Mýto, nám. Vaňorného 163 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj. Vzdělávací nabídku školy tvoří obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky, 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků (dobíhající obor) a 79-41-K/81 Gymnázium, v němž ve školním roce 2008/2009 probíhá vzdělávání žáků prvního a druhého ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP). V době konání inspekce studovalo ve škole celkem 345 žáků ve 12 třídách. Pro výuku jsou k dispozici jednak kmenové učebny jednotlivých tříd, odborné učebny pro většinu vyučovaných předmětů včetně dvou počítačových učeben, pěti jazykových učeben, laboratoře chemie a knihovny-studovny. V budově školy se nachází i aula, která slouží převážně pro slavnostní akce, besedy a kulturní akce. Pro sportovní účely je vybudovaná posilovna, dvě tělocvičny menších rozměrů a venkovní sportovní hřiště s umělým povrchem, které je přístupné žákům i v době po vyučování. Stravování žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia je zabezpečeno ve Školní jídelně Základní školy Jiráskova a pro ostatní žáky školy v Domově mládeže, Vysoké Mýto, Gen. Závady 118. Další informace jsou zveřejněny na internetových stránkách školy: <http://www.gvmyto.cz>.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem (příspěvek na provoz), přidělenými ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání) a s finančními prostředky získanými z grantů a rozvojových programů.

Počet žáků v posledních třech letech mírně kolísal, v roce 2007 došlo k nárůstu, v roce 2008 ke snížení. I přes změnu počtu žáků se celková výše finančních prostředků ze státního rozpočtu postupně v jednotlivých letech zvyšovala.

Neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání (dále jen NIV) byly čerpány na mzdové náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje (dále jen ONIV). ONIV škola použila převážně na nákup učebních pomůcek, učebnic pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia, na úhradu nákladů spojených s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

DVPP bylo ve školním roce 2007/2008 realizováno ve vzdělávacích institucích akreditovaných MŠMT na základě pokynů k dalšímu vzdělávání, dle potřeb školy, zájmu pracovníků a finančních možností školy. Souhrnné náklady na DVPP, exkurze a další aktivity byly hospodářkou školy vyhodnoceny za školní roky 2006/2007 a 2007/2008 a vedením školy byla stanovena jednoznačná pravidla pro jejich realizaci ve školním roce 2008/2009 s přihlédnutím k finančním možnostem školy.

V roce 2006 škola obdržela účelovou dotaci v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, která byla použita na vzdělávání pedagogických pracovníků, výukový software a na připojení na internet.

V uplynulých letech škola obdržela následující finanční prostředky:

- V letech 2006 a 2007 byly škole navýšeny NIV o účelové finanční prostředky na *Rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích*, tyto finanční prostředky byly použity na mzdové náklady a zákonné odvody,
- v roce 2007 byly škole přiznány finanční prostředky na rozvojový program *Program na podporu konektivity škol* v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, které škola použila na nákup licencí softwaru a na rozvojový program *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky*, které byly použity na úhradu vzdělávání pedagogických pracovníků a cestovních náhrad,
- v roce 2008 škola obdržela finanční prostředky na rozvojový program *Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogickým pracovníkům regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*, které bude čerpat koncem roku 2008.

Dále byly v roce 2008 škole schváleny dva granty z dotace Města Vysoké Mýto. Jeden grant byl určen na nákup dvoudílného kontejneru na plasty a papír, druhý na exkurzi žáků školy do Rakouska. Zřizovatel navýšil škole provozní prostředky na vybavení odborné učebny matematiky v rámci projektu *Odborná učebna matematiky* v programu D1 – moderně vybavená odborná učebna jako základ kvalitní výuky.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Hodnocení školy

Vedení školy

Ředitel školy byl jmenován do funkce od 1. srpna 2007 na základě výsledků konkurzního řízení na dobu dvou let. Splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, absolvoval studium FS I pro vedoucí pracovníky ve školství.

Dlouhodobý plán rozvoje školy byl novým ředitelem po jeho nástupu do funkce doplněn. Jednotlivé koncepční záměry byly rozpracovány na období let 2007 až 2009 a stanovena opatření ke strategii rozvoje, která jsou uvedena ve *Vlastním hodnocení školy za období let 2005 až 2007*. Při plnění cílů vzdělávání jsou upřednostňovány zásady střednědobého a krátkodobého plánování. Ve své vzdělávací nabídce bude škola i nadále nabízet pouze výše uvedené obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou. Škola má zpětnou vazbu o uplatnění svých absolventů, které se za poslední tři roky zvyšuje (v roce 2008 bylo na vysoké školy přijato 86 % absolventů školy). Vedení školy informuje zřizovatele, školskou radu i Sdružení rodičů při Gymnáziu Vysoké Mýto, o. s. o svých strategických záměrech. Cíle stanovené v koncepčních materiálech školy jsou v praxi naplňovány.

Řízení školy je v příslušném školním roce realizováno podle ročního plánu práce (*Plán práce pro školní rok 2008/2009*), který je rozpracován do operativních měsíčních plánů práce. Operativní záležitosti projednává nejprve vedení školy, ostatní pedagogové jsou dále informováni na provozních poradách. Zásady komunikačního a informačního systému jsou uvedeny v *Organizačním řádu*.

Organizační řád byl přepracován k 1. září 2007 po nástupu nového ředitele a odpovídá potřebám školy. Hospitační činnost je po změnách vykonávána vedením školy a byla doložena nejen zápisy z hospitací, ale i záznamy z „pohospitačních“ pohovorů a z řízeného rozhovoru s jednotlivými učiteli, který je prováděn jednotně na základě 5 společných otázek. Ve školním roce 2007/2008 byly provedeny vzájemné hospitace pedagogů, které všichni vyučující hodnotili kladně. Z rozhovorů s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky vyplynulo, že vnitřní kontrolní systém je účinný a kontrolní činnost není formální. Školní vzdělávací program je zpracován podle ustanovení školského zákona, v základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV), celkově je s ním v částečném souladu. Pro jeho realizaci jsou ve škole vytvářeny standardní podmínky. Částečně je zveřejněn na webových stránkách školy a v tištěné verzi je dostupný u ředitele školy.

Partnerství

Škola spolupracuje s četnými subjekty a partnery. Úzce spolupracuje se zřizovatelem, Městem Vysoké Mýto, školskou radou a také s rodiči žáků, kteří v průběhu školního roku 2007/2008 vytvořili místo Rady rodičů občanské sdružení, jehož složení, stanovy i způsob práce se významně liší od předchozí varianty spolupráce s rodičovskou veřejností. Nově vzniklé Sdružení rodičů při Gymnáziu Vysoké Mýto, o. s. napomáhá významně žákům tím, že se podílí společně se školou na plánování společenských, sportovních a kulturních akcí a finančně je podporuje. Ředitel školy spolupracuje se studentskou radou, která je složena z představitelů všech tříd školy. Na pravidelných setkáních řeší problematiku nastávajících akcí probíhajících mimo jiné i v součinnosti s veřejným životem města.

Předpoklady pro činnost školy

Ve školním roce 2008/2009 zabezpečovalo vzdělávání žáků celkem 28 interních pedagogických pracovníků a 2 externí pedagogové (učitelé vyučující na jiných školách).

Z celkového počtu 30 pedagogických pracovníků splňuje podmínky odborné kvalifikace 24 interních učitelů a oba externí vyučující. Složení pedagogického sboru umožňuje naplňování většiny cílů ŠVP. Pro organizaci DVPP byl pro školní rok 2008/2009 vydán inovovaný *Plán DVPP a plán exkurzí*, jehož tvorba byla ovlivněna ekonomickým vyhodnocením posledních dvou školních roků a současnými finančními možnostmi školy. Škola garantuje, v případě vhodné nabídky, účast 1 až 2 učitelů na vzdělávacích akcích pro všechny vyučované předměty. Vedení školy sleduje výhledová personální rizika pro realizaci vzdělávání, která budou aktuální již ve školním roce 2009/2010.

Materiální podmínky pro výuku výše uvedených oborů vzdělání jsou vytvořeny a vesměs efektivně využívány, prostorové podmínky jsou pro stávající počet žáků odpovídající. Od minulé inspekční činnosti bylo pokračováno ve zlepšování materiální úrovně vybavenosti školy, např. byla modernizována učebna chemie, chemická laboratoř, knihovna-studovna, nakoupen školní nábytek do 6 učeben a nábytek do sborovny. Zlepšování materiálních podmínek a modernizace probíhají v dílčích etapách v rozsahu finančních možností, v některých případech i s využitím účelových dotací a grantů (např. vybudování a vybavení odborné učebny pro výuku matematiky). Na základě požadavků jednotlivých předmětových komisí byly pořízeny učební pomůcky pro potřeby a efektivní provoz jednotlivých odborných učeben, resp. vyučovaných předmětů (jednalo se nejčastěji o nákup digitální techniky). V přírodovědných předmětech byla zjištěna nejnižší úroveň vybavení pro předmět fyzika, protože zde téměř nejsou k dispozici žákovské soupravy. Z rozhovoru s vyučujícím vyplynulo, že tato skutečnost může negativně ovlivnit volbu metod a forem výuky tohoto předmětu.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků po stránce psychické i fyzické. Vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí bez zřejmých zátěžových a stresujících situací, jak vyplývá z odpovědí žáků analyzovaných na základě anonymního dotazníkového šetření v rámci vlastního hodnocení školy a jak je zřejmé z rozhovorů s pedagoggy školy.

Preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku školních úrazů: po teoretické stránce poučením o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků na začátku školního roku při školení o bezpečnosti a prakticky průběžným odstraňováním rizik, dodržováním revizních lhůt a v neposlední řadě dozorem nad žáky. Činnost metodika prevence školy se ve školním roce 2008/2009 řídí plánem protidrogové sociální prevence, jehož součástí je i boj proti šikaně a sociálně-patologickým jevům. Metodik písemně vyhodnocuje svou činnost.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Uchazeč o studium na této škole je informován standardním způsobem o přijímacím řízení do prvního ročníku vzdělávání u osmiletého studijního cyklu i čtyřletého studijního cyklu na webových stránkách školy a v regionálních médiích. Škola využívá i kontaktů se základními školami. V kritériích přijímacího řízení není porušován princip rovného přístupu ke vzdělávání.

Výchovný poradce poskytuje poradenskou činnost týkající se budoucí kariéry žáků a ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou řeší problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2008/2009 nebyly vedení školy ze strany žáků předloženy žádosti o individuální vzdělávací plány. Péče o neprospívající žáky není pravidelně realizována.

Průběh vzdělávání

V prvním a druhém ročníku osmiletého studijního cyklu je realizován školní vzdělávací program. Výuka od třetího ročníku osmiletého studijního cyklu a ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu probíhá podle učebních dokumentů, uvedených jako položky č. 10 a č. 11 v seznamu písemností, o které se inspekční zjištění opírá. Bylo zjištěno, že ve druhém

pololetí školního roku u posledních, tj. osmých, respektive čtvrtých ročníků není dodržena povinná dotace vyučovaných hodin v předmětech matematika a základy společenských věd. Dále bylo zjištěno, že žáci těchto ročníků jsou v rámci volitelných předmětů klasifikováni na vysvědčení ze 6 předmětů, přestože učební dokumenty umožňují v závěrečném ročníku vzdělávání maximálně čtyři volitelné předměty.

Podle informací vedení školy je žáky kladně hodnoceno zavedení bloku volitelných předmětů pro poslední dva roky vzdělávání. V rámci připravovaného školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia jsou uvažovány dílčí úpravy v rámci těchto bloků.

Z rozhovorů s vedením školy i s učiteli vyplynulo, že většina vyučujících dává přednost standardnímu přístupu k výuce, tj. především výkladu látky se souběžnou komunikací se žáky. Jiné formy a metody jsou zařazovány sporadicky. Z rozhovorů rovněž vyplynulo, že většina v pedagogickém sboru nadále usiluje o využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. V navštívených hodinách byla ojedinele zjištěna neochota ke spolupráci v průběhu vzdělávání ze strany žáků.

Materiální vybavení školy dovoluje zefektivnit a zkvalitnit výuku cizích jazyků. Osobnost žáka byla rozvíjena nejen obsahem a rozsahem školního vzdělávacího programu, ale také volenými formami a metodami práce. Při zkoušení a fixaci učiva využívali vyučující i žáci nové výukové programy zpracované pro interaktivní tabuli, která dávala žákům příležitost ke komplexnímu jazykovému rozvoji s cílem dosáhnout komunikativní kompetence a kompetence k řešení problémů. Vyučující organizovali výuku ve skupinách, či naopak samostatnými individuálními projekty žáků rozšiřovali jejich osobní jazykové portfolio jako východisko pro autoevaluační činnost. Slabou stránkou výuky se jevila častá absence vstupní motivace, hodnocení pokroku žáka, motivační hodnocení a relaxační části výuky vzhledem k metodice předmětu.

Pro hodnocení žáků jsou využívána pravidla zveřejněná v klasifikačním řádu, který neobsahuje sebehodnocení žáků pro nižší stupeň osmiletého studijního cyklu. Během inspekčních hospitací byli žáci ústně zkoušeni jen sporadicky. V jazykových předmětech a v matematice byli hodnoceni za písemné výkony. Ve výuce českého jazyka se učili sami sebe zhodnotit za daný výkon. Z hospitací vyplynulo, že někteří žáci mají nedostatky v základním učivu.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Osvojování klíčových kompetencí v hospitované výuce mělo rozdílný charakter. V některých hodinách byli žáci vedeni k formulaci svých názorů, vyhledávání informací, spolupráci se spolužáky a k samostatnému řešení problémů. Nejčastěji byly rozvíjeny kompetence k učení, v některých hodinách též kompetence k řešení problémových situací a komunikativní kompetence. Základem námětové propojenosti v cizích jazycích byly mezipředmětové vztahy, účelné využívání vyučovacího času, vzájemná pomoc, respekt a tolerance v mezilidských vztazích. V ostatních sledovaných hodinách vyučující většinou rozvíjeli kompetence žáků tak, že nebyl zaznamenán oborový přesah. Zřetelnou výjimkou byl vyučující s odbornou kvalifikací pro český jazyk a literaturu, dějepis a informatiku. Tato ojedinelá kombinace předmětového zaměření a celkový přístup vyučujícího k volbě forem a metod výuky umožňuje žákům rozvoj různých kompetencí mnohooborového přesahu.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

K hodnocení výsledků vzdělávání využívá škola systém vlastního ověřování formou připravených zkušebních testů v jednotlivých předmětech, které jsou žákům zadávány při vstupu na školu, při přechodu žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia na vyšší stupeň a v posledních ročnících jejich studia ve škole. Vedení školy za neformální hodnocení

úspěšnosti výsledků vzdělávání považuje úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy a na vyšší odborné školy.

Provedené vlastní hodnocení zahrnuje období školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Předložená zpráva má popisný charakter, v hlavních oblastech jsou uvedeny cíle na další období, které vyplývají z hodnocení za předcházející dva roky. V závěru je využito výsledků dotazníkových šetření z roku 2006 provedených mezi žáky a učiteli školy.

Jednotliví žáci, skupiny žáků či družstva se zapojují do různých soutěží. Každoročně, avšak s nízkou účastí žáků, je škola úspěšně reprezentována v krajských či vyšších kolech.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení. Škola nebrání rovnosti přístupu ke vzdělávání. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí, žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu.

ŠVP je v částečném souladu s RVP ZV, používané učební dokumenty jsou až na dvě výjimky plněny. Aktivita žáků v cizojazyčných předmětech a českém jazyce a literatuře přispívaly zejména ke komunikativní kompetenci a čtenářské gramotnosti. Vyučující s odbornou kvalifikací pro český jazyk a literaturu, dějepis a informatiku nejvíce rozvíjel odpovídající kompetence a aktivitu žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina*, čj. KrÚ 18 383/2005 OŠMS/5, vydaná v Pardubicích dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 25 038/2006-21 ze dne 7. listopadu 2006 s účinností od 7. listopadu 2006
3. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 19 557/2007-21 ze dne 19. září 2007 s účinností od 19. září 2007
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 21 600/2007 ze dne 31. srpna 2008 s účinností od 1. září 2008
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 31. října 2008
6. *Jmenování do funkce ředitele Gymnázia, Vysoké Mýto, nám. Vaňorného 163*, čj. SpKrÚ 10413/2007 OŠMS/9 ze dne 28. června 2007 s účinností od 1. srpna 2007
7. *Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
8. *Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem (dobíhající obor)
9. *ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia, Gymnázium Vysoké Mýto*, pro 1. a 2. ročník oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium
10. *Učební plán školy pro obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky* ve školním roce 2008/2009
11. *Učební plán školy pro obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků* platný ve školním roce 2008/2009 pro 3. až 8. ročník
12. *Učební plán školy pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium* platný ve školním roce 2008/2009 pro 1. a 2. ročník víceletého gymnázia

13. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 pro Š/ŠZ zřízené krajem (ÚZ 33 353) k 20. listopadu 2006, čj. KrÚ 48 940/2006 ze dne 20. listopadu 2006*
14. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 pro Š/ŠZ zřízené krajem (ÚZ 33 353) k 26. listopadu 2007, čj. KrÚ 50575/2006 ze dne 26. listopadu 2007*
15. *Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33 353) pro školy a školská zařízení zřízené Pardubickým krajem na rok 2008, čj. KrÚ 6236/2008 ze dne 20. února 2008*
16. *Vyhodnocení nákladů na DVPP, exkurze, výlety, kurzy a další aktivity za školní roky 2006/2007 a 2007/2008*
17. *Rozvojový program MŠMT na rok 2006 – podpora vzdělávání v gymnáziích, čj. KrÚ 38 618/2006 ze dne 25. srpna 2006*
18. *Dotace pro zajišťování standardních podmínek v ICT ve školách v roce 2006 dle Rozhodnutí MŠMT, čj. 7944/2006-551 ze dne 3. května 2006*
19. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 pro Š/ŠZ zřízené krajem (ÚZ 33 353) k 20. dubnu 2007, čj. KrÚ 17 1690/2006 ze dne 20. dubna 2007 (rozvojový program)*
20. *Program na pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007 ze dne 26. listopadu 2007*
21. *Oznámení o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu, čj. KrÚ 23 159/2007 ze dne 11. prosince 2007*
22. *Účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogickým pracovníkům regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ÚZ 33 005, čj. KrÚ 37 610/2008 ze dne 20. srpna 2008*
23. *Žádost o dotaci Města Vysoké Mýto na rok 2008 ze dne 14. února 2008 (projekt „Dvoudílný kontejner na plasty a papír“)*
24. *Smlouva č. 7/2008/OŽP o poskytnutí dotace ze dne 16. dubna 2008 (projekt „Dvoudílný kontejner na plasty a papír“)*
25. *Žádost o dotaci Města Vysoké Mýto na rok 2008 ze dne 28. února 2008 (projekt „Exkurze studentů Gymnázia Vysoké Mýto v rakouském Gymnáziu Bregenz s výletem do Švýcarska“)*
26. *Žádost o podporu projektu a finanční příspěvek na výměnný pobyt studentů ze dne 6. dubna 2008 (projekt „Exkurze studentů Gymnázia Vysoké Mýto v rakouském Gymnáziu Bregenz s výletem do Švýcarska“)*
27. *Smlouva č. 07/KVV/2008 o poskytnutí dotace ze dne 16. dubna 2008 (projekt „Exkurze studentů Gymnázia Vysoké Mýto v rakouském Gymnáziu Bregenz s výletem do Švýcarska“)*
28. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za roky 2006 a 2007*
29. *Rozpis dotací za roky 2006, 2007 a k 30. září 2008*
30. *Hlavní účetní kniha za roky 2006, 2007 a k 30. září 2008*
31. *Účtový rozvrh na roky 2006, 2007 a 2008*
32. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
33. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, Vysoké Mýto, 12. říjen 2007 (schváleno školskou radou dne 15. října 2007)*
34. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007 2008, Vysoké Mýto, 13. říjen 2008 (schváleno školskou radou dne 15. října 2008)*
35. *Vlastní hodnocení školy za období 2005 až 2007, Vysoké Mýto, 31. říjen 2007*
36. *Příprava autoevaluace na období 2007 až 2009 (doklad bez bližšího určení)*
37. *Dlouhodobý plán rozvoje školy, Vysoké Mýto, 10. leden 2007*
38. *Organizační řád, Vysoké Mýto, 1. září 2007*
39. *Školní řád, Vysoké Mýto, 21. srpen 2008*
40. *Plán práce pro školní rok 2008/2009 (doklad bez bližšího určení)*

41. *Hospitační záznamy ředitele školy a zástupce ředitele školy za školní rok 2007/2008*
42. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří se ve školním roce 2008/2009 podílejí na výuce žáků*
43. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008 (doklad bez bližšího určení)*
44. *Plán exkurzí a plán DVPP pro školní rok 2008/2009 (doklad bez bližšího určení)*
45. *Stanovy občanského sdružení s názvem Sdružení rodičů při Gymnáziu Vysoké Mýto, o. s. opatřené doložkou o přiděleném identifikačním čísle 22687700 a o provedené registraci u Ministerstva vnitra ze dne 15. ledna 2008 pod čj. VS/1-1/70038/08-R*
46. *Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/63, Pardubický kraj, 15. prosinec 2005*
47. *Zápisy ze schůzí školské rady ze dnů 28. srpna 2008 a 15. října 2008*
48. *Osvědčení o absolvování školení pro vedoucí zaměstnance z BOZP, vydané v Pardubicích dne 29. ledna 2008*
49. *Kniha úrazů žáků vedená od 7. ledna 2003 do 26. května 2006*
50. *Kniha úrazů žáků vedená od 2. června 2006 ke dni inspekce*
51. *Záznamy o úrazech vedené od 7. září 2005 do 23. října 2008*
52. *Pojistná smlouva č. 8026537115 ze dne 9. ledna 2008 vedená pod čj. R/OM/655/08/Pvl*
53. *Osnova školení BOZP pro žáky pro školní rok 2008/2009*
54. *Osnova vstupního školení BOZP pro nové zaměstnance, Vysoké Mýto, 28. srpen 2008*
55. *Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školním roce 2007/2008, provedená ve dnech 29. a 30. dubna 2008*
56. *Zpráva o výsledku prověrky – závady zjištěné při prověrkách BOZP ve školním roce 2007/2008, Vysoké Mýto, duben 2008*
57. *Plán ozdravných opatření, časově chronologický přehled požadovaných náprav, Vysoké Mýto, duben 2008*
58. *Plán protidrogové sociální prevence 2008/2009 ze dne 20. září 2008*
59. *Plán výchovného poradenství na školní rok 2008/2009 ze dne 25. srpna 2008*
60. *Zpráva výchovného poradce, školní rok 2007/2008 ze dne 26. června 2008*
61. *Zápisy z provozních porad a pedagogických rad za období od 27. srpna 2007 do 31. října 2008*
62. *Rozvrh hodin všech tříd platný pro školní rok 2008/2009*
63. *Třídní knihy všech tříd platné pro školní rok 2008/2009*
64. *Třídní kniha primy pro školní rok 2007/2008*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. prosince 2008 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. srpna 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
--------------------------------	---------------

RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
-----------------------	------------------

Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
----------------------	---------------------

Bc. Daniela Kmentová	D. Kmentová v. r.
----------------------	-------------------

RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.
----------------------	-----------------

V Pardubicích dne 18. listopadu 2008

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Pardubicích dne 21. listopadu 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
--------------------------------	---------------

Mgr. Martin Valášek	M. Valášek v. r.
---------------------	------------------

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.