



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**z tematické inspekce
zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Gymnázium a Střední odborná škola, Hořice, Husova 1414

Adresa: Husova 1414, 508 22 Hořice

Identifikátor školy: 600 012 085

Termín konání tematické inspekce: 19. února 2002

Čj.	092 87/02-5072
Signatura	ti2zv502

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem Gymnázia a Střední odborné školy, Hořice, Husova 1414 je s účinností od 1. října 2001 Královéhradecký kraj.

V současné době se ve škole vzdělává 371 žáků. Pedagogický sbor je tvořen 32 pedagogickými pracovníky (z toho jsou 4 externí a 4 s částečným úvazkem).

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Písemné plány DVPP nebyly v roce 1999 a 2000 vypracovávány. Zařazování pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání se řídilo pokynem ředitele školy, který byl v platnosti od října 1998. V pokynu jsou uvedeny podmínky pro výběr a schválení vzdělávacích aktivit a stanoveny priority DVPP v oblasti vzdělávání směřujícího k získání úplné odborné a pedagogické způsobilosti a v oblasti dalšího rozšiřování a prohlubování vzdělání. Dle vyjádření ředitele školy nebyly v těchto letech v rozpisu rozpočtu školy vyčleněny účelově vázané finanční prostředky na DVPP. Z důvodu opožděného přidělování rozpočtu a v důsledku nucené úsporné finanční strategie školy byl zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání v těchto letech spíše bržděn. Zájem o DVPP překračoval finanční možnosti školy a do DVPP bylo přednostně zařazováno vzdělávání směřující k získání plné odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků. Priority stanovené pokynem ředitele v oblasti DVPP jsou plně respektovány i v příslušných částech ročních plánů školy, které se týkají záměrů v oblasti personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Plán personálního rozvoje pracovníků, který byl vypracován na základě pokynu MŠMT čj. 11 336/2001-25 v roce 2001, konkrétně stanovuje (v horizontu 3 let) cíle, prostředky a úkoly v oblasti dalšího vzdělávání včetně předpokládané výše finančního krytí.

Hodnocení míry dalšího vzdělávání u jednotlivých pedagogických pracovníků včetně využití jimi získaných poznatků v činnosti školy je součástí zásad při stanovování výše jejich osobního ohodnocení.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ve výročních zprávách školy jsou uvedeny v příloze veškeré akce školy, kterých se učitelé zúčastnili. Z přehledu akcí je vidět, že realizované vzdělávací aktivity pokrývaly všechny oblasti výuky a byly splněny hlavní priority (na úseku jazykového vzdělávání, informatiky a výpočetní techniky, na úseku vzdělávání vedoucích pracovníků, výchovného poradce a protidrogového preventisty). Výběr vzdělávacích aktivit byl nejčastěji prováděn z aktuální pololetní nabídky PC Hradec Králové. Z důvodu nedostatečné nabídky akreditovaných vzdělávacích programů na úseku informatiky a výpočetní techniky byly voleny i finančně náročné počítačové kurzy, jejímž organizátorem byla ČIS sekce MOP Praha. Z celkového počtu 135 vzdělávacích aktivit, které byly uskutečněny v uplynulých třech letech (47 v roce 1999, 57 v roce 2000, 31 v roce 2001), bylo více jak 81 % (110) z nich vybráno z nabídky akreditovaných vzdělávacích programů a akcí. Do DVPP bylo ve sledovaném období zařazeno přibližně 94 % ze všech pedagogických pracovníků (z toho více jak 1/2 opakovaně). Dle vyjádření ředitele školy realizované vzdělávání bylo ve většině případů velmi přínosné a získané poznatky z dalšího vzdělávání byly efektivně využity ve vyučovacím procesu a práci školy. Nedostatkem systému DVPP je chybějící návaznost na kariérní růst pracovníků.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	19.117	21,0	910
2000	32.262	22,4	1.440

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
30.773	14.700	14.700	16.073	25,2	1.221	583

V roce 1999 a v roce 2000 nebyly školy přiděleny finanční prostředky účelově vázané na rozvojový program DVPP. Škola čerpala finanční prostředky na vzdělávání zaměstnanců z prostředků na ostatní neinvestiční výdaje. V těchto letech jsou do nákladů na DVPP zahrnuty i náklady na kurzy, které nejsou uvedeny v seznamech vzdělávacích zařízení akreditovaných MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

O nákladech na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola v roce 2001 účtovala na účtě 518/89 – vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně nákladů na cestovné) a na účtě 501/83 – učebnice pro pedagogy.

V roce 2001 byly školy úpravou rozpočtu dne 5. listopadu 2001 z úrovně MŠMT ČR poskytnuty prostředky účelově vázané na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši Kč 14.700,-. Kontrolou výdajových pokladních dokladů a faktur bylo zjištěno, že čerpání účelově přidělených finančních prostředků na DVPP bylo v souladu s pokynem MŠMT čj. 11 336/2001-25 a v souladu se sdělením MŠMT čj. 28 573/2001-25 ze dne 5. listopadu 2001 o zrušení podrobné účelovosti těchto prostředků.

Skutečné náklady na vzdělávací kurzy, kterých se pedagogové školy zúčastnili v roce 2001 činí Kč 30.773,--. Jednalo se převážně o kurzy pořádané Pedagogickým centrem Hradec Králové a organizací British Council Pardubice. Další finanční prostředky byly použity na úhradu učebnic nezbytných ke vzdělávání v oblasti cizích jazyků a další odborné literatury pro učitele. Naprostá většina vzdělávacích programů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byla akreditována MŠMT ČR. Rozdíl mezi čerpáním účelově přidělených prostředků na DVPP a skutečnými náklady na DVPP ve výši Kč 16.073,-- uhradila škola z rozpočtované částky na ostatní neinvestiční výdaje.

Průměrná částka čerpaná na DVPP na jednoho pedagoga v letech 1999 a 2000 odpovídala finančním možnostem školy vzhledem k rozpočtovaným ostatním neinvestičním výdajům a potřebám školy v oblasti vzdělávání pedagogů. V roce 2001 z průměrné částky na jednoho pedagoga celkem a z účelově přidělených prostředků vyplývá, že objem prostředků čerpaných školou na vzdělávání pedagogů je podstatně vyšší než výše prostředků účelově přidělených.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina čj. 4036/2-JČ/2001 vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje - s účinností od 1. října 2001
- Pokyn ředitele školy k DVPP – ze října 1998
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků - ze září 2001
- Předpoklad čerpání prostředků na DVPP v roce 2001 – ze dne 12. 10. 2001
- Plány školy pro školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Informace o použití prostředků na DVPP za rok 1999, 2000, 2001 – nedatováno
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001 – z ledna 2002
- Výroční zprávy Gymnázia a Střední odborné školy Hořice, Husova 1414 - za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Zásady pro stanovování osobního ohodnocení – příloha č. 1 vnitřního platového řádu, aktualizovaná dne 1. září 2001
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 1999 - ze dne 17. 1. 2000
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2000 - ze dne 15. 1. 2001
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2001 - ze dne 9. 1. 2002
- Poslední úprava rozpočtu na rok 1999 k 23. 11. 1999
- Poslední úprava rozpočtu na rok 2000 k 1. 12. 2000
- Upravený rozpočet neinvestičních výdajů na rok 2001 k 28. 11. 2001
- Příloha OSS, ÚSC a PO účetní jednotky Gymnasium Hořice Úč OÚPO 5-02 dle ustanovení části třetí zákona o účetnictví s vyúčtováním poskytnutých dotací ze státního rozpočtu - ze dne 21. ledna 2002
- Účtový rozvrh na rok 2001
- Hlavní účetní kniha z období 12/2001
- Výdajové pokladní doklady č. 32, 53, 82, 86, 104, 119, 131, 139, 188, 200, 211, 223, 272, 282, 323, 340, 374, 394, 395, 398, 406, 416, 423, 424 - z roku 2001
- Přijaté faktury – daňové doklady s interními č. 6, 8, 39, 40, 41, 52, 55 - z roku 2001

ZÁVĚR

Škola má od roku 2001 vypracovaný systematický dlouhodobý plán DVPP, který navazuje na plán činnosti školy a její záměry v oblasti lidských zdrojů. Do DVPP byla v posledních třech letech zařazena většina pedagogických pracovníků. Stanovené priority DVPP byly plněny.

V letech 1999 - 2001 byly prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků využity ve vztahu k realizaci rámcového plánu DVPP efektivně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Jetel	Jiří Jetel v. r.
Další zaměstnanec ČŠI:		
Člen týmu	Dana Luňáková	Luňáková v. r.

V Jičíně dne 20. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 26. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

PaedDr. Josef Lindauer

Lindauer Josef v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení dílčí činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2002-03-15	092 87-1/02-5072
Zřizovatel	”	”

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány