



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Integrovaná střední škola stavební, České Budějovice, Nerudova 59**

**Nerudova 59, České Budějovice, PSČ 370 21**

**Identifikátor školy: 600 170 306**

**Termín konání inspekce: 16. – 18. květen 2006**

<b>Č. j.:</b>	ČŠI 348/06-07
<b>Signatura</b>	bg1gz501

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v denní a v dálkové formě. Do 26 tříd denního studia dochází celkem 638 žáků, do 3 tříd dálkového studia 67 žáků.

### **Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**

36-45-M/002 Technická zařízení budov, denní forma

78-42-M/001 Technické lyceum, denní forma

63-43-L/001 Peněžní manipulát, denní forma

63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti, denní forma

36-44-L/502 Stavební provoz, dálková forma

### **Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem**

33-56-H/001 Truhlář, denní forma

36-52-H/001 Instalatér, denní forma

36-52-H/004 Mechanik plynových zařízení, denní forma

36-57-H/001 Malíř, denní forma

36-62-H/001 Sklenář, denní forma

36-64-H/001 Tesař, denní forma

36-66-H/001 Montér suchých staveb, denní forma

36-67-H/001 Zedník, denní forma

36-69-H/001 Pokrývač, denní forma

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

**Vyučované obory** jsou vyučovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

**Koncepce školy** na delší období je zpracována v dokumentech „Program rozvoje ISS stavební do roku 2007“ a „Program střední školy a VOŠ pro šk. rok 2007/2008“. Z nich se odvíjí „Plán činnosti ISS stavební“ na školní rok 2005/2006.

**Školní vzdělávací program** vychází z platných učebních dokumentů jednotlivých oborů. Základní informace o učebních dokumentech a časové plány vzdělávání jsou přístupné na www stránkách školy. Počet vyučovacích hodin v rozvrzích jednotlivých tříd souhlasí s učebními plány realizovaných oborů. Konkrétní informace o podmínkách vzdělávání jsou k dispozici v sekretariátu školy.

**Právo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** na vzdělávání je respektováno. Individuální vzdělávací plány jsou sestaveny v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků

a studentů mimořádně nadaných. Podle těchto plánů se v tomto školním roce vyučuje 7 žáků se zdravotním postižením (tělesné, zrakové, sluchové, souběžné postižení s více vadami, autismus). Pro žáky se zdravotním postižením jsou dlouhodobě vytvářeny podmínky odpovídající jejich potřebám, přihlíží se k povaze jejich znevýhodnění. Škola zaměstnává druhý školní rok asistenta pedagoga. Fond učebnic je zřízen ve stanoveném objemu a škola učebnice bezplatně zapůjčuje sociálně slabým a znevýhodněným a žákům.

Vedení školy učinilo přípravné kroky pro **vlastní hodnocení vzdělávání**. Předložilo a projednalo je v pedagogické radě v září 2005. Z předložených dokumentů vyplývá, že vlastní hodnocení se zaměří na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Podkladem budou standardizované testy doporučené MŠMT, vlastní školní testy z odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, anonymní dotazníky pro rodiče žáků školy a žáků ubytovaných v domově mládeže. Výsledky vlastního hodnocení školy poslouží jako podklad pro zpracování školních vzdělávacích programů vyučovaných oborů.

Pedagogická rada se schází pravidelně podle plánu činnosti školy.

**Školská rada** byla ustavena a zahájila svoji činnost. „**Školní řád**“ schválila dne 30. 8. 2005. Jeho součástí jsou i ustanovení o právech a povinnostech žáků spolu se sankcemi při nedodržení řádu. Upravuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochranu před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí. Obsahuje mimo jiné ustanovení o „povinnosti žáků upozornit pedagogické pracovníky na projevy SPJ, které mohou vzniknout mezi žáky školy“ a ustanovení o zákazu „přinášet do školy, držet, distribuovat a zneužívat omamné a psychotropní látky (drogy) v areálu školy, dílen, pracoviště a DM“. Jednoznačně je v něm deklarováno, že porušení tohoto ustanovení bude hodnoceno jako hrubý přestupek. Přílohami jsou „Vnitřní řád odborného výcviku a praktického vyučování“ a „Provozní řád praktického vyučování“. Dokument je v souladu s platnými právními předpisy. Všichni žáci s ním byli prokazatelně seznámeni.

**Dokumentace** je vedena ve shodě s § 28 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy rozhodoval ve školním roce 2005/2006 v **oblasti státní správy** v souladu s § 165 odst. 2 písm. f), g), h), j) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Škola **spolupracuje** s Hospodářskou komorou, Úřadem práce České Budějovice, Cechem sádrokartonářů, Cechem instalatérů a topenářů, s partnerskými firmami a s městem České Budějovice. Součinnost pozitivně ovlivňuje změny ve vzdělávacím programu, působí na obsah vyučování, přináší praktické poznatky o nových technologiích a poznávání prostředí, ve kterém budou absolventi školy v budoucnu pracovat. Žákům se tak nabízejí i pracovní příležitosti po ukončení studia.

Škola má dobré **personální podmínky**. Ředitel splnil předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem. Podmínkám odborné kvalifikace vyhovuje 70 % pedagogických pracovníků. Kvalifikovaná výchovná poradkyně je v současné době na mateřské dovolené. Pověřená výchovná poradkyně nemá požadovanou kvalifikaci. Podle ředitele školy nepřináší její činnost rizika vzhledem k jejímu 8letému působení ve funkci a průběžnému vzdělávání. Přijatá opatření v personálním rozvoji směřují k tomu, aby výuka byla zajištěna s odbornou kvalifikací.

**DVPP** se řídí plánem. Prioritně je zaměřeno na podporu využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce, získávání znalostí v cizích jazycích a odborných předmětech.

***Oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mají standardní úroveň. Dílčím příkladem dobré praxe je důsledné řešení záškoláctví a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.***

## 2 Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)

**Minimální preventivní program** je součástí plánu činnosti školy. Vhodně definuje cíle, cílové skupiny i formy a metody prevence SPJ. Program je pravidelně vyhodnocován na jednáních pedagogické rady a ve výročních zprávách o činnosti školy. Škola se účastní celostátně pořádaných akcí zaměřených na primární prevenci SPJ. Do školy jsou zváni odborníci, kteří žáky informují o rizicích souvisejících se zneužíváním návykových látek. Ve škole je k dané problematice dostatek odborných publikací.

Vedení školy **analyzuje informace** v dané oblasti (výroční zpráva) a vyhodnocuje možná rizika. Vychází ze sociodemografického složení žákovského kolektivu, zejména v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem.

**Školní metodik prevence SPJ** vykonává svou funkci více než 10 let. O problematiku se zajímá. Zúčastňuje se dalšího vzdělávání v této oblasti. Své poznatky předává ostatním pedagogickým pracovníkům. Zaměřuje se zejména na primární prevenci, ale je připraven poskytnout pomoc i žákům (zatím se na něho nikdo neobrátil).

Vypracovává **projekty z oblasti SPJ** zaměřené na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření nových návyků pro trávení volného času. Jihočeským krajem byly přijaty 2 (koupě 40 cyklistických přileb pro žáky a výstavba cvičné horolezecké stěny). Škola každoročně pořádá cyklistické kurzy pro žáky druhých ročníků a v průběhu celého školního roku další cyklistické akce. Cvičnou stěnu využívají žáci školy i veřejnost.

Školní metodik pořádal několik let v době konání třídních schůzek **osvětové akce pro rodiče** (přednášky přizvaných odborníků). Podle vyjádření ředitele a preventisty SPJ přicházelo málo rodičů, neboť situaci podceňují a domnívají se, že se daná problematika jejich dětí netýká. Na základě této zkušenosti vedení školy plánuje, že odborníky na problematiku SPJ bude zvat na zahajovací schůzku s rodiči při nástupu žáků do 1. ročníku. Uvažuje o zakoupení testovacích souprav na přítomnost drog v těle, které by škola diskrétně zapůjčovala rodičům k testování jejich dětí.

Úroveň **spolupráce** s vedením školy je podle školního metodika prevence SPJ velmi dobrá, spolupráce s ostatními pedagogy dobrá (plní požadavky metodika). Škola nemá psychologa. V případě potřeby využívá pedagogicko-psychologickou poradnu. Spolupráce školy s organizacemi pracujícími v oblasti prevence zneužívání návykových látek a s Policií ČR je podle ředitele účinná.

Pedagogové nepodceňují **rizika návykových látek**. Podezření na jejich zneužívání bylo v minulosti zjišťováno obvykle ve 2 případech za školní rok, většinou v souvislosti se záškoláctvím. Vedení školy v takových případech ihned zahajovalo jednání s rodiči nezletilých žáků nebo se zletilými žáky a zprostředkovávalo jim odbornou pomoc v K-centru.

Ve školním roce 2004/2005 bylo uděleno celkově 605 **výchovných opatření** – 38 pochval, zbytek byla kázeňská opatření v oblasti SPJ (zejména záškoláctví). V souvislosti s návykovými látkami nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

Ve školním roce 2005/2006 bylo poprvé zjištěno držení návykové látky přímo ve škole (v září 2005 u 2 žáků a v únoru 2006 u 1 žáka). V souladu se školním řádem byla udělena výchovná opatření (podmíněně vyloučení a vyloučení).

*Podmínky prevence sociálně patologických jevů mají standardní úroveň.*

## 3 Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 36-67-H/001 Zedník

Škola byla zařazena do **pilotního projektu** „Kvalita I“. Ve školním roce 2004/2005 proběhly reformované závěrečné zkoušky v oboru 36-67-H/001 Zedník.

**Řízení výuky** sledovaných oborů zajišťuje ředitel se svými zástupci pro teoretické a praktické vyučování, jimž vhodně delegoval část svých pravomocí. Učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů vzájemně spolupracují, podílejí se na přípravě závěrečných zkoušek. Systém komunikace je funkční.

Podmínky **kvalifikace** splňuje 94 % učitelů v teoretickém vyučování a 56 % učitelů v praktickém vyučování. Většina zbývajících si kvalifikaci doplňuje studiem. **Další vzdělávání** učitelů se zaměřuje převážně na odbornou oblast včetně poznatků ze souvisejících oborů (práce instalatérské, topenářské a se sádrokartonem), zdokonalování dovedností v práci s výpočetní technikou, na cizí jazyky a matematiku.

Škola trvale zlepšuje prostorové a **materiální podmínky** výuky, zvláště pro odborné předměty a odborný výcvik. Klade důraz na kvalitu všech smluvních pracovišť, ve kterých probíhá větší část výuky odborného výcviku. Výuce oboru a příbuzných oborů slouží nová velmi dobře vybavená odborná učebna, využívaná v praktickém vyučování.

**Výsledky žáků při závěrečných zkouškách** jsou dlouhodobě srovnatelné. Ve školním roce 2004/2005 prospělo s vyznamenáním 9 % žáků, 91 % prospělo.

***Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečných zkoušek mají standardní úroveň. Dílčím příkladem dobré praxe je zajištění praktického vyučování.***

#### **4 Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT**

Většina pedagogických pracovníků (91 %) byla **proškolená** v základních uživatelských znalostech v oblasti ICT (úroveň Z). Vzdělávání poučených uživatelů (úroveň P<sub>0</sub>) absolvovalo 59 % vyučujících. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Škola je velmi dobře **materiálně** vybavena. Má k dispozici 1 učebnu v hale odborného výcviku a 4 počítačové učebny pro teoretickou výuku. Žákům nevidomým a se zbytky zraku slouží 4 počítače v jedné z nich. Výuka je zorganizována tak, že u jedné pracovní stanice pracuje zpravidla 1 žák. Většina kmenových učeben je vybavena počítačovou sestavou. Učitelům je k dispozici 11 pracovních stanic. Na každých 100 žáků existuje 18,9 pracovních stanic. K výuce slouží 15 datových projektorů a 5 interaktivních tabulí. Lokální počítačová síť poskytuje funkční připojení do prostředí internetu.

**Programové vybavení** pro výuku odborných předmětů je vhodné. Učebny výpočetní techniky se využívají převážně při výuce odborných předmětů a matematiky, pro které má škola velmi dobré programové vybavení.

Ochrana proti virům je zajištěna jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Řeší se možnost efektivního blokování přístupu ze školní sítě na určené www stránky.

Škola v hlavních ukazatelích splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle „Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551“.

**Koncepce rozvoje** a využívání výpočetní techniky ve výuce je uvedena v „ICT plánu školy“, který je jen částečně vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem. Popisuje stávající stav. Chybí v něm konstatování, zda stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele. Popis cílového stavu nemá stejnou strukturu a postup jeho dosažení je pouze rámcový. Vzhledem k velmi dobrému vybavení školy neznámá neúplné vypracování „ICT plánu“ žádné riziko. V „ICT plánu“ jsou stanoveny postupné reálné kroky k rozvoji vybavenosti školy ICT a k získávání dovedností pedagogických pracovníků a žáků při práci s výpočetní technikou.

***Podmínky a využívání ICT ve výuce mají standardní úroveň. Dílčím příkladem dobré praxe je vybavení školy moderní prezentační technikou.***

## **5 Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy**

V přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 škola plánuje přijmout do prvních ročníků celkem 372 žáků.

K přijímání žáků ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 stanovil ředitel školy **jednotná kritéria**. Umožňují rovný přístup ke vzdělání uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin a cizincům. Pro všechny obory zahrnovala hodnocení znalostí uchazečů vyjádřeného hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Do oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední odborné škole konali uchazeči písemnou přijímací zkoušku z matematiky. Do oboru 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve středním odborném učilišti (nástavbové studium, v denní formě studia) konali uchazeči písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka. Do oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem a do oboru 36-44-L/502 Stavební provoz poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve středním odborném učilišti (nástavbové studium v dálkové formě studia) se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch uchazečů v předchozím vzdělávání. Kritéria pro školní rok 2006/2007 nově zahrnují výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání (s výjimkou nástavbového studia).

Kritéria pro přijímání žáků byla stanovena v souladu s platnými právními předpisy.

***Podmínky pro přijímání žáků mají standardní úroveň.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

## **ZÁVĚR**

***V průběhu inspekční činnosti byly zjištěny dílčí příklady dobré praxe. Škola vytváří podmínky pro prevenci SPJ, důsledně se prevencí zabývá, analyzuje příčiny SPJ a z jejich rozboru vychází další činnost v této oblasti. Funkce metodika prevence SPJ je obsazena učitelem, který má požadované vzdělání a zkušenosti v problematice SPJ. Škola důsledně řeší záškoláctví. Vychovává žáky ke zdravému životnímu stylu.***

***Škola je velmi dobře vybavena moderní prezentační technikou. Zajišťuje efektivně praktické vyučování.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice ze dne 1. 6. 2001 bez čísla jednacího s dodatky zřizovací listiny
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 26 350/04-21 ze dne 21. 1. 2004
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků ze dne 11. 1. 2006, č.j. KUJCK 635/2006
4. Jmenování ředitele školy MŠMT ze dne 27. 7. 1998 č.j. 22 518/98-26 s účinností od 1. 9. 1998
5. Učební plán oboru 36-67-H/001 Zedník, schválený MH ČR dne 11. 8. 1997, čj. 27 633/97-72
6. Učební plány schválené ředitelem školy pro školní rok 2005/2006
7. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2005/2006
8. Zřízení školské rady ze dne 10. 5. 2005
9. Školní řád schválený školskou radou dne 30. 8. 2005
10. Plán činnosti ISS stavební na školní rok 2005/2006
11. Minimální preventivní program (součást Plánu činnosti ISS)
12. Plán ICT (součást Plánu činnosti ISS)
13. Vnitřní řád odborného výcviku a praktického vyučování (součást Plánu činnosti ISS)
14. Provozní řád praktického vyučování (součást Plánu činnosti ISS)
15. Program rozvoje ISS stavební do roku 2007 bez datování
16. Program střední školy a VOŠ pro šk. rok 2007/2008 z 15. 2. 2006
17. Struktura vlastního hodnocení ISS stavební České Budějovice a jeho organizační zabezpečení ze dne 29. 9. 2005
18. Rozhodnutí o podmíněném vyloučení 2 žáků a vyloučení 1 žáka ve školním roce 2005/2006
19. Kritéria přijímacího řízení do příslušného oboru vzdělávání a formy vzdělávání pro školní rok 2005/2006
20. Kritéria přijímacího řízení do příslušného oboru vzdělávání a formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007
21. Doklady o přijímání žáků pro školní rok 2005/2006
22. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006
23. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
24. Záznamy z předmětových komisí a metodických ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
26. Plán dalšího vzdělávání pracovníků pro školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005
27. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
28. Webové stránky školy [www.issstavcb.cz](http://www.issstavcb.cz)

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, prom. historik	.....
Člen týmu	PaedDr. Pavel Bártík	.....
	PaedDr. Eva Klasová	.....

V Českých Budějovicích dne 16. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Veselý

.....



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	26.6.2006	ČŠI 348/06-07
Školská rada Mgr. Marie Stejskalová, Nádražní 73 Včelná, PSČ 373 82	26.6.2006	ČŠI 348/06-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.