



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace

Dolany 34, 339 01 Klatovy

Identifikátor: 650 045 734

Termín konání inspekce: 22. - 24. ledna 2007

Čj.	ČŠI 1013/07-04
Signatura	bd2ba112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace, je Obec Dolany sídlící na adrese 339 01 Dolany 34.
- Vzdělávací program: Základní škola.
- Kapacita školy je 60 žáků, počet žáků ke dni inspekce je 30. Kapacita je naplněna na 50 %.
- Základní škola a mateřská škola Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace, je dvojtřídní škola s výukou v 1. – 5. ročníku, spojené ročníky jsou 1. + 4. ročník a 2., 3. + 5. ročník.
- Žáci získávají znalosti a dovednosti v práci s výpočetní technikou i v zájmovém útvaru nazvaném Informatika.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) a podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v základní škole – 1. stupeň.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
Název, sídlo, identifikační číslo a právní forma týkající se zřizovatele jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání i poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Kapacita školy (60 žáků) je ke dni inspekce naplněna na 50 % - školu navštěvuje 30 žáků.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (30 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

- **Strategie a plánování**

Ředitelka školy má v oblasti strategie a plánování pro zařazení ICT do výuky zpracovanou koncepci zaměřenou na využívání ICT v co nejširší míře ve vyučování. Předložený ICT plán školy je v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Výpočetní technika je běžně využívána při vyučování ve všech předmětech. Nejčastějšími aktivitami je procvičování učiva s využitím výukových programů a zpracovávání vyhledávaných informací na internetu. Výstupy žákovských činností poskytují pedagogům a vedení školy zpětnou vazbu o jejich uživatelských dovednostech. Vyučující si vytvářejí různé pracovní listy ke zpestření výuky. Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola prozatím nerealizovala.

- **Ředitelka školy**

Ředitelka školy má ukončené „Školení poučených uživatelů PC“ a „ICT ve výuce matematiky“. Zodpovědně přispívá k rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole a jejich využívání ve výuce i v ostatních činnostech školy. Cílevědomou podporou dalšího vzdělávání vede učitelky k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT s dopadem na výuku je obsaženo v dokumentu „Vyhodnocení ICT plánu za rok 2006“ a částečně také ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2005/2006. Prováděné hodnocení přispívá k rozvoji a využívání ICT ve vyučování.

Strategie, plánování a činnost ředitelky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Personální podmínky

- Učitelky jsou systematicky vzdělávány v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce byly všechny učitelky proškoleny ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a ve vzdělávací úrovni P (školení poučených uživatelů).
- Organizační problémy s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT nejsou.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Materiální podmínky

- Škola je vybavena celkem třinácti počítači. Jeden je v ředitelně, dva v učebně I. třídy a deset jich je umístěno v učebně II. třídy. Jeden učitelský a 3 žákovské byly pořízeny v rámci celostátní akce „Internet do škol“. U 8 počítačů je již nevyhovující hardware, nelze do nich vložit zvukové karty a tím je možnost jejich využívání ve výuce (např. anglického jazyka) omezena. Škola má již objednáno 10 náhradních repasovaných

počítačů, které budou po této stránce vyhovující. V minulém roce přešla škola na rychlejší bezdrátové připojení na internet.

- Ve škole jsou nainstalovány 2 tiskárny (z toho 1 barevná), prezentační technika z finančních důvodů chybí. Zakoupený digitální fotoaparát slouží k dokumentování probíhajících akcí školy. V systémovém programu XnView zhotovuje správkyně sítě fotografie. Žáci a učitelky pracují v operačním systému Windows Xp.
- Při vyučování jsou využívány především informační zdroje na internetu a výukové programy Terasoft, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou celkově hodnoceny jako standardní.

Partnerství s rodiči

- Informační systém směrem k rodičům se opírá o tradiční formy komunikace a spolupráce (třídní schůzky, korespondenční a telefonické spojení, konzultace, žákovské knížky). Je funkční.
- Elektronické informační technologie jsou v této oblasti využity pouze v případě prezentace školy na webových stránkách. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči prostředky počítačové techniky využívány nejsou.
- Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Přestože v komunikaci s rodiči není využíváno ICT, je vnější informační systém funkční.

Organizování výuky

- Ve všech hodinách sledované výuky učitelky využívaly v oblasti ICT materiální vybavení školy. Svým metodickým vedením rozvíjely počítačovou gramotnost žáků. Ve většině případů bylo ICT do výuky zařazeno k procvičování učiva pomocí výukových programů a k vyhledávání a zpracování informací z internetu. Výstupů z vlastní práce žáků bylo prakticky využito v hodině českého jazyka (literatury).
- Žáci byli aktivní, bezproblémová byla i samostatná práce prováděná na počítačích.

Organizování výuky s využitím ICT má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace vydaná Obcí Dolany bez č.j. ze dne 12. září 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 12. září 2002 vydaný Obcí Dolany bez č.j. ze dne 21. dubna 2005
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č. j. 32 823/2005-21 ze dne 23. listopadu 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. ledna 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky školy č.j. 412/02 vydané Obcí Dolany dne 10. prosince 2002 s účinností od 10. prosince 2002
6. Koncepce školy vydaná ředitelkou školy dne 1. září 2005
7. Učební plán pro školní rok 2006/2007
8. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
9. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007
10. ICT plán pro školní rok 2006/2007
11. Vyhodnocení ICT plánu za rok 2006 ze dne 23. ledna 2007
12. Plán DVPP vydaný ředitelkou školy platný pro školní rok 2006/2007
13. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 vydaná ředitelkou školy dne 25. července 2006
15. Školní řád č.j. 49/2005 vydaný ředitelkou školy dne 31. března 2005
16. Klasifikační řád č.j. 47/05 vydaný ředitelkou školy dne 1. března 2005
17. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
18. Třídní knihy I. (1. a 4. ročník) a II. (2., 3. a 5. ročník) třídy platné ve školním roce 2006/2007
19. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku platné ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Základní škola a mateřská škola Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle. Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji ICT přispívá k jeho využívání v jednotlivých předmětech.

Pedagogický sbor včetně ředitelky školy se průběžně vzdělává v oblasti ICT, získané znalosti a dovednosti jsou užívány při učení žáků.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb, podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

Vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v rámci hodnocení dopadu ICT na výuku jsou na běžné úrovni.

V Plzni dne 29. ledna 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 31. ledna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Hodková

J. Hodková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. února 2007	ČŠI 1013/07-04
Školská rada	14. února 2007	ČŠI 1013/07-04
Krajský úřad	14. února 2007	ČŠI 1013/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.