



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Ostravice

Ostravice 300, 739 14 Ostravice

Identifikátor školy: 600 134 458

Termín konání inspekce: 14. - 15. listopad 2006

Čj:	ČŠI 538/06-14
Signatura	bn2za110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Ostravice (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Ostravice. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 196 žáků, cílová kapacita je stanovena na 280 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení vybraných podmínek vzdělávání

Ve škole pracují celkem třicet dva zaměstnanci. Pedagogický kolektiv základní školy tvoří čtrnáct pedagogů, z nichž jeden nesplňuje podmínky odborné kvalifikace.

Ředitel školy zpracoval *Koncepci rozvoje školy 2005-2009*. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 odpovídá požadavkům platných právních předpisů. Je stručným popisem výsledků výchovně-vzdělávacího procesu, personálních a materiálních podmínek školy v uplynulém školním roce. V rámci procesu tvorby vlastního hodnocení projednal ředitel školy návrh jeho struktury v pedagogické radě. S uvedenými materiály seznámil školskou radu a zřizovatele, na třídních schůzkách i zákonné zástupce žáků.

Pedagogický kolektiv připravuje *Školní vzdělávací program (ŠVP)*. Tímto směrem vedení školy zaměřilo i část dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Určilo dvě koordinátorky tvorby ŠVP - pro 1. a 2. stupeň základní školy. V době inspekce probíhalo vytváření pracovních skupin, vyhledávání partnerů pro spolupráci a studijních materiálů.

Školská rada byla zřízena k termínu stanovenému zákonem.

Všichni učitelé úspěšně absolvovali další vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), úroveň Z. Jejich zájem o odborný růst je doložitelný četností absolvovaných akcí v rámci DVPP ve sledovaném období posledních dvou školních roků. Vzdělávací aktivity se obsahově váží k prioritním potřebám školy, a to k tvorbě ŠVP, počítačové a jazykové gramotnosti, k rozšiřování odborné kvalifikace jednotlivých učitelů.

Škola si ověřuje průběžně výsledky vzdělávání žáků především vlastními hodnotícími nástroji, s výstupy pracují příslušní vyučující jednotlivých předmětů. Projektovou výukou se zabývá především v rámci jednotlivých tříd, realizovala dva celoškolské projekty s názvy *Beskydská chaloupka* a *Barevný den*.

Prostorové a materiálně-technické podmínky umožňují naplňovat vzdělávací program školy. Každá třída má kmenovou učebnu. Žáci využívají počítačovou učebnu s připojením k internetu, odbornou učebnu fyziky, chemie a výtvarné výchovy, dvě odborné učebny hudební výchovy a cizích jazyků. K pohybovým aktivitám jim slouží tělocvična, školní hřiště a zahrada. Ve škole probíhá výuka hry na hudební nástroje v rámci působení Základní

umělecké školy Frýdlant nad Ostravicí. Škola žákům nabízí velké množství zájmových kroužků.

Podmínky vzdělávání sledované v průběhu inspekce jsou hodnoceny jako standardní.

Podmínky vzdělávání ve výuce cizích jazyků

Škola nabízí výuku anglického a německého jazyka jako povinného předmětu. Stanovený počet vyučovacích hodin cizích jazyků odpovídá učebnímu plánu. Návaznost na předcházející výuku je zajištěna. Velmi úzká spolupráce v této oblasti probíhá s neúplnou základní školou ve Starých Hamrech a s Mateřskou školou Ostravice. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni zejména při ověřování výsledků vzdělávání, nadaní žáci jsou motivováni k účasti ve školních a okresních kolech soutěží v anglickém jazyce.

Z celkem pěti učitelů cizích jazyků splňují čtyři podmínky odborné kvalifikace. Podle možností se účastní DVPP - cizojazyčných seminářů, kurzů a akcí pořádaných akreditovanými pracovišti.

K výuce cizího jazyka jsou využívány odborné učebny, účelně vybavené učebními pomůckami a nástěnnými tabulemi. Učitelé mají k dispozici didaktickou techniku, slovníky, výukové programy na počítačích a další metodické materiály.

K hodnocení vzdělávání škola využívá zejména vlastních testů. Výstupní úroveň jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce je prováděna formou „Malé maturity“.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Ostravice, vydaná Obcí Ostravice usnesením Zastupitelstva obce č. 207 ze dne 10. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Ostravice vydané dne 27. června 2000 pod čj. 14/2000-Ma/Mo/598 s účinností od 1. srpna 2000
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2197/2006-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 2. 2006 s účinností od 8. 2. 2006
4. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
6. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
7. *Pedagogická rada 2005/2006 a 2006 /2007 - zápisy jednání*
8. *Koncepce rozvoje školy 2005-2009*
9. *Seznam účastníků akcí DVPP v roce 2005, 2006*
10. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ke dni inspekce
11. *Plán práce předmětové komise cizích jazyků – ZŠ Ostravice - školní rok 2005 – 2006*

ZÁVĚR

Od poslední inspekce došlo ve škole k další modernizaci materiálně technického zázemí, zlepšila se vybavenost učebními pomůckami a didaktickou technikou. V oblasti výchovně-vzdělávací činnosti škola setrvává na uplatňování tradičních postupů. Její působení je ovlivněno nižší úrovní vzájemné spolupráce a motivace vedení školy k aktivnímu uplatňování nových trendů ve školství.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Člen týmu	Mgr. Jiří Crhonek
Členka týmu	Mgr. Věra Dufková

Ve Frýdku-Místku dne 11. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 1 .2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Petr Kořený

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Ostravice Ostravice 577, 739 14 Ostravice	2007-01-31	ČŠI 538/06-14
Školská rada při ZŠ a MŠ Ostravice Ostravice 577, 739 14 Ostravice	2007-01-31	ČŠI 538/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.