



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Brána jazyků, Praha 1, Mikulandská 5

Mikulandská 5/134, 110 00, Praha 1

Identifikátor: 600 035 255

Termín konání inspekce: od 13. do 14. září 2007

Čj.	ČŠI 749/07-01
Signatura	ba1ca101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Brána jazyků, Mikulandská 5, Praha 1 je právnickou osobou vykonávající činnost základní školy a školní družiny na základě rozhodnutí MŠMT s právní formou příspěvkové organizace. Zřizovatelem je Městská část Praha 1, Vodičkova 18, Praha 1. Vzdělávání žáků 1. stupně se uskutečňuje v budově dislokovaného pracoviště ve Vojtěšské ulici, druhý stupeň sídlí v hlavní budově s adresou sídla školy.

V souladu s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení škola realizuje tyto obory vzdělání:

- 79-01-C/001 Základní škola, denní, 9 r.
- 79-01-C/01 Základní škola, denní, 9 r.

Ve škole probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV pro 1. a 6. ročník, bez zapracování Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 26. 6. 2007, čj. 15523/2007-22 a podle Učebního plánu 16 847/96-2 Základní škola rozšířená výuka cizích jazyků.

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, řadí se mezi školy s nejdelší tradicí výuky cizích jazyků v České republice.

Cílová kapacita školy uvedená v Rozhodnutí je 748 žáků.

V době konání inspekce se ve škole vzdělávalo 675 žáků ve 28 třídách. Cílová kapacita školy nebyla překročena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků zaměřené na francouzský jazyk

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Ředitel školy předložil dokumenty ověřující vznik školy – zřizovací listinu v úplném znění a rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolované údaje dokumentů jsou v souladu se skutečností. Vybrané údaje povinně zapisované v rejstříku škol a školských zařízení dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e), f) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nebyl ke dni konání inspekce překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

2.1 Strategie a plánování

Škola se dlouhodobě orientuje na oblast rozvoje cizích jazyků, realizuje rozšířenou výuku cizích jazyků. Ředitel školy vhodně zvolil strategii k naplňování cílů v této oblasti. Žáci si vybírají z nabídky vyučovaných cizích jazyků již od třetího ročníku výuku anglického, francouzského nebo německého jazyka - první cizí jazyk. V šestém ročníku přibírají z této nabídky druhý cizí jazyk. Pokud jejich prvním jazykem není již angličtina, musí ji začít studovat od tohoto ročníku povinně.

Široká nabídka volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů, z nichž 36,8 % je zaměřeno na podporu jazykového vzdělávání, umožňuje žákům prohloubit jejich jazykové kompetence. Výuka předmětů v cizím jazyce v současné době realizována není. Metodické orgány cizích jazyků na obou stupních školy jsou funkční, spolupracují při tvorbě školního vzdělávacího programu, při sjednocení klasifikace a učebních materiálů, organizování akcí (jazykové soutěže, spolupráce se zahraničními partnery, výměnné pobyty apod.). Zajišťují i podporu žáků se SVP a žáků nadaných. Návaznost výuky mezi stupni škol je zajištěna vhodným výběrem současných moderních učebnic a vzájemnou efektivní spoluprací učitelů obou stupňů.

2.2 Výstupy vlastního hodnocení

Škola systematicky sleduje pokrok žáků v učení a jejich výsledky ve vzdělávání v cizích jazycích. K průběžnému srovnávání znalostí žáků využívá mimo jiné i srovnávací testy s jasně stanovenými kritérii obtížnosti, určení a hodnocení. V hodnocení jednotlivce škola důsledně zohledňuje jeho možnosti a přihlíží ke skutečnosti, zda se učí francouzštinu jako první nebo druhý cizí jazyk.

Využívané jazykové portfolio směřuje žáky k hodnocení vlastní úspěšnosti a podněcuje je k dokládání své angažovanosti v učení různorodými pracemi.

Hodnocení úspěšnosti žáků školy v oblasti cizích jazyků obsahuje výroční zpráva o činnosti školy.

2.3 Personální podmínky

Výuka francouzského jazyka je zabezpečena čtyřmi odborně kvalifikovanými vyučujícími s bohatou jazykovou praxí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle nabídky, učitelky se pravidelně zúčastňují metodicko-didaktických seminářů organizovaných vzdělávacími institucemi v Praze. Mají zkušenosti z cizojazyčného prostředí, tradičně organizují každý rok výměnné pobyty pro žáky školy.

2.4 Rodiče

Škola má výbornou spolupráci s rodiči žáků, zejména na prvním stupni. Reaguje na potřeby žáků a na podněty z řad rodičů. Školská rada zahájila svoji činnost, připomínky zástupců rodičů jsou pro vedení školy podnětné. Z dotazníků zadaných rodičům žáků pracovníky ČŠI vyplývá, že finanční náročnost pro rodiče, v souvislosti s cizojazyčnými aktivitami, je přiměřená. Rodiče jsou spokojeni s nabídkou jazyků a s výukou francouzského jazyka.

Při škole působí ještě „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Brána jazyků“. Úzká spolupráce zástupců této organizace s vedením školy týkající se školních záležitostí (finanční podpora školní družině, podpora sociálně slabších žáků, tvorba programů, poradní hlas při přípravě akcí školy) je též velmi dobrá.

2. 5 Organizování výuky

Sledovaná výuka francouzského jazyka vykazovala příkladnou podporu rozvoje jazykových dovedností žáků podle jejich věkového specifika. Využívala vysoké schopnosti nápodoby zejména v páté třídě a vyučující postupovaly důsledně od poslechu k mluvenému projevu. S ohledem na věk žáků se postupně zvyšoval podíl dovedností čtení a psaní, dále pak podíl výuky gramatiky. Skladba vyučovacích hodin byla velmi pestrá a aktivizující, zahrnovala především herní prvky, činnostní učení, dialogy, básničky a písně. Pozitivem je podpora komunikativnosti vytvářením četných mluvních situací v hodinách. Škola má zejména pro výuku na 1. stupni vynikající materiálně-technické podmínky, pracuje s moderními učebnicemi, je vybavena názornými pomůckami, bohatou literaturou. Učitelky směřují žáky k vedení jazykového portfolia už od 5. ročníku.

2. 6 Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola vytváří mnoho příležitostí k upevnění a rozšíření jazykových znalostí žáků. Ti se každoročně zúčastňují výměnných pobytů s partnerskou školou v Saint Germain-en-Laye v pařížské aglomeraci a v Manosque – městečku v Provence, kde jsou pro ně připraveny různé aktivity související s podporou jazykového vzdělávání, včetně seznámení s reáliemi. Žákům jsou zadávány úkoly ke zpracování tematických školních projektů (deník, historie a kultura navštívené oblasti apod.), které pak prezentují na hodinách francouzštiny.

V souvislosti s novým Školní vzdělávacím programem je nabídka výuky cizích jazyků rozšířena o 3. jazyk (nepovinný – tzv. nadační hodina) od 6. ročníku ve spolupráci s nadačním fondem školy.

Dlouhodobě se škola může pochlubit úspěchy v jazykových soutěžích. V konverzaci francouzského jazyka se žáci ve školním roce 2006/2007 umístili v regionálním kole na dvou 1. místech, v celorepublikovém kole obsadili 2. a 4. místo.

Certifikované zkoušky DELF na úrovni A1 nebo A2 skládá přibližně 1/3 žáků 8. a 9. ročníků.

Žáci školy nacházejí často uplatnění na středních školách, kde s vyučuje francouzština na úrovni pokročilí, zejména na pražských gymnáziích.

Škola též sleduje úspěšnost svých absolventů. Od školního roku 2005/2006 uspělo v konkurzním výběrovém řízení ke studiu na střední škole ve Francii 7 absolventů, kteří pak studují v Lycée Carnot v Dijonu nebo v Lycée Daudet v Nîmes.

Vedení školy podporuje veškeré mimoškolní aktivity, které výrazně motivují žáky a vedou je k uvědomění nezbytnosti znalosti cizích jazyků.

Úroveň výuky francouzského jazyka je hodnocena jako příkladná.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Brána jazyků v úplném znění, zřízené Městskou částí Praha 1, se sídlem v Praze 1, Vodičkova 18, usnesením Obvodního zastupitelstva č. {u93-251}p ze dne 26. 10. 1993 ke dni 01. 01. 1994
2. Úplné znění zřizovací listiny vydané Zastupitelstvem Městské části Prahy 1 s posledním zněním Zastupitelstva MČ Praha 1 číslo U05_0376 ze dne 27. 6. 2005
3. Rozhodnutí Školského úřadu Praha 1 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. 9. 1996, čj. 4055-00
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 15. 11. 2004, s účinností od 1. 9. 2005, čj. 29 410/ 2004-21
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 8. 2006 s účinností od 3. 8. 2006, čj. 17 680/2006-21
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Brána jazyků, Praha 1, Mikulandská 5, vydané usnesením Rady MČ Praha 1, č. u04_0286 dne 19. 4. 2004, s účinností od 1. 9. 2004
7. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV pro 1. a 6. ročník, bez zapracování Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 26. 6. 2007, čj. 15523/2007-22 a Učební plán 16 847/96-2 Základní škola rozšířená výuka cizích jazyků
8. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, S 3-01 ze dne 13. 10. 2006
9. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, S 3-01 ze dne 19. 10. 2006
10. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006R 13-01 ze dne 20. 10. 2006
11. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, Z 2-01 ze dne 14. 11. 2006
12. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. únoru 2006, S 53-01 ze dne 7. 3. 2006
13. Vybrané třídní knihy ve školní roce 2007/2008
14. Vybrané třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
15. Osobní složky učitelů francouzského jazyka ve školním roce 2007/2008
16. ZŠ Brána jazyků, Praha 1, Mikulandská 5 Řád školy ze dne 30. 8. 2006
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
18. Vybraná žákovská jazyková portfolia ve francouzském jazyce
19. Hospitační záznamy ředitele školy vedené ke dni inspekce
20. Záписы z jednání předmětových komisí cizích jazyků ve školním roce 2007/2008
21. Rozvrhy hodin učitelů 1. a 2. stupně v školním roce 2007/2008
22. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Vedení školy, personální a materiální podmínky školy umožňují vzdělávání žáků v oblasti cizího jazyka na příkladné úrovni. V učení škola úspěšně navazuje na mnohaleté zkušenosti ve vzdělávání žáků a efektivně využívá spolupráce se zahraničními partnery. Plán dalšího rozvoje školy v jazykové oblasti vychází nejen z tradic, reflektuje také aktuální trendy státní vzdělávací politiky v cizích jazycích.

Škola si nadále udržuje dobré renomé, o čemž svědčí každoročně velký zájem žáků (jejich zákonných zástupců) o studium na této škole.

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Praha 19. 9. 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Soňa Samková	Soňa Samková v.r.
Členové týmu	Mgr. Jana Holá	Jana Holá v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 166 00 Praha 6, Dejvice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 21. 9. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Tlustý

Petr Tlustý v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Městská část Praha 1, Vodičkova 18, 115 68 PRAHA 1	11. 10. 2007	ČŠI 749/07-01
Školská rada Základní školy Brána jazyků, Mikulandská 5/134, PRAHA 1,	11. 10. 2007	ČŠI 749/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky byly/nebyly podány.