

Česká školní inspekce

Č. j. 025 143/99 - 05019
Signatura: mb2ms401

Inspektorát č.02 Střední Čechy
Okresní pracoviště Beroun

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Svatojánská kolej - Vyšší odborná škola pedagogická Svatý Jan pod Skalou 1, 266 01 Beroun
IZO:	600020193
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Felnerová
Zřizovatel:	Arcibiskupství pražské, Hradčanské náměstí 16, Praha 1
Príslušný školský úřad:	ŠÚ Beroun, S. K. Neumanna 1141, Beroun
Termín inspekce:	9. června 1999
Školní inspektorka:	Mgr. Iva Kadeřábková
Předmět inspekce:	Posouzení školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení průběhu absolutoria
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Třídní knihy, třídní katalogy a protokoly o absolutoriu tříd 3. A a 3. B, tematické okruhy k jednotlivým předmětům, které jsou obsahem absolutoria, písemně zpracované absolventské práce, obhajoby a oponentní posudky absolventských prací, materiály související s organizací absolutoria, jmenovací dekret zkušební komise

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Charakteristika zkoušky

Absolutorium vykonávali žáci tříd 3.A a 3.B studijního oboru pedagogika - vychovatelství (76-97-7/04) vyšší odborné školy. Absolutorium skládalo 41 žáků s řádně ukončeným závěrečným ročníkem studia. 7 žáků by mělo absolutorium podstoupit v podzimním zkouškovém termínu, 1 žákyně opakuje 3. ročník ze zdravotních důvodů. Celkem studovalo 3. ročník 49 žáků. Zkoušky probíhaly ve vkusně upraveném hudebním sále, který kromě možnosti využití hudebních nástrojů žákyněmi navozoval i důstojnou atmosféru charakteristickou pro konání takovéto události. Ukončování studia absolutoriem se řídilo § 7, 8, 9 vyhlášky MŠMT ČR č.

265 o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách. Termín ukončování studia probíhal dle § 7 odst. 1 výše uvedené vyhlášky.

2. Obsah a časový průběh absolutoria

Předměty, z nichž byla zkouška skládána - cizí jazyk (anglický jazyk, německý jazyk), teoretické odborné předměty: pedagogika, psychologie, teologie/filozofie byly stanoveny učebním plánem školy. Součástí absolutoria byla obhajoba absolventské práce.

Zkouška z cizího jazyka obsahovala písemnou část, která se skládala z oblasti gramatické, práce s textem, vypracování eseje. Součástí druhé části, ústní, byla četba, porozumění textu a konverzační téma.

30 okruhů předmětu pedagogika bylo zaměřeno na raný školní věk dítěte, předškolní a speciální školu, didaktiku s hudebním, výtvarným a ekologickým zaměřením. Okruhy mapovaly základní poslání a cíle absolventa této školy zaměřené na vykonávání odborné výchovně-vzdělávací a sociální práce (včetně integrace dětí s postižením a dětí z odlišných etnik) v předškolních zařízeních a zařízeních mladšího školního věku.

Předmět psychologie ve 30 okruzích požadoval znalosti z jednotlivých psychologických oborů. Největší důraz kladl opět na rodinu, na předškolní věk dítěte a jeho projevy z hlediska psychologického, zabýval se i moderními teoriemi v psychoterapii.

Teologie rozpracována do 30 okruhů byla zaměřena především na biblistiku, duchovní vývoj dítěte, prameny a cíle katecheze.

Filozofie zahrnovala 30 okruhů týkajících se filozofických otázek od starověku po současnost, vztahu filozofie k ostatním moderním vědám, etikou.

Všechna zpracovaná témata byla jasně a srozumitelně formulována a zaměřovala se na orientaci v současné kulturní, duchovní i společenské problematice. Otázky ze všech předmětů odpovídaly vzdělávacímu programu školy, jehož hlavním cílem je komplexní pojetí oboru pedagogika - vychovatelství s křesťanskou orientací.

Vyvrcholením studia je vypracování absolventské práce. Její obhajoba je součástí absolutoria. Žáci měli možnost výběru asi ze 70 různorodých námětů. Na škole tak měly možnost vzniknout ojedinělé práce na pomezí duchovně-pedagogických oborů. Variabilita, nápaditost, značné množství námětů svědčí o značné profesionální úrovni pedagogů školy a jejich snaze vyvést studijní obor Pedagogika z konzervatismu a zaběhlých stereotypů. Absolventské práce spojovaly teologické znalosti s pedagogikou a psychologií s každodenními specifickými dovednostmi, popř. specifickými jazykovými znalostmi (hebrejšтина, čínština, apod.). Ředitelkou školy je příkladně vypracován *Metodický pokyn pro zpracování diplomové práce na Svatojánské koleji*, který podrobně popisuje strukturu absolventské práce. Tyto pokyny byly v praxi dodržovány. Svým rozsahem, obsahem, volbou zajímavých témat, podrobným zpracováním, estetickou úpravou, splněním všech požadovaných náležitostí měly práce výbornou úroveň. *Pokyn pro hodnocení diplomové práce* zpracovaný ředitelkou školy podával konkrétně rozpracované pokyny ocenění práce. Obhajoba absolventské práce vycházela ze dvou posudků - vedoucího práce a oponenta práce. Způsob vedení obhajoby absolventské práce měl vynikající úroveň. Pedagogové byli dokonale připraveni, obsáhle s prací seznámeni, jejich formulace otázek směřovaly k podstatě práce. Žákyně dobrou slovní zásobou, poklidným vystupováním, zájmem o dané téma byly schopny odpovídat na otázky a vést dialog na profesionální úrovni.

Způsob pozitivního vystupování žákyň, jejich přiměřená skromnost, patřičné sebevědomí, u většiny z nich dobré vyjadřovací schopnosti, velmi dobrá orientace v požadovaných znalostech dokládají, že škola příkladně naplňuje profil absolventa. Žák je veden k samostatnému myšlení, estetickému cítění, uspořádání systému mravních hodnot, křesťanskému postoji.

Časové rozpětí absolutoria mapovalo § 7 odst. 5 výše uvedené vyhlášky.

3. Klasifikace žáků

Žáci měli splněny podmínky pro vykonání absolutoria. Klasifikace a hodnocení probíhaly dle § 8 výše uvedené vyhlášky. Náročnost zkoušejících odpovídala vyššímu odbornému studiu. Znalosti žákyň měly dobrou až velmi dobrou úroveň. Jejich určitá sečtělost, bystrost, umění obhájit svůj vlastní náhled a názor, kultura projevu se ponejvíce projevovaly při obhajobě absolventské práce. Vyučující výkony žákyň hodnotili přiměřeně a spravedlivě.

4 Zkušební komise

Zkušební komise pro absolutorium ve škol. roce 1998/99 byla řádně jmenována MŠMT ČR jmenovacím dekretem č. j. 18558/99-23. Během zkoušek byli přítomni stálí a další členové komise zkušební komise. Všichni svým profesionálním vystupováním naplňovali obsah jmenovacího dekretu s cílem přispět svými pedagogickými a odbornými zkušenostmi ke zdárnému průběhu a vysoké úrovni absolutoria. Předsedkyní zkušební komise byla jmenována vyučující katedry primární pedagogiky z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, která byla s přípravou a průběhem absolutoria spokojena. Sama se aktivně zapojovala do diskuze se žákyněmi při jejich odpovědích.

5 Povinná dokumentace zkoušky

Absolutorium bylo řádně zaznamenáváno do předepsaných tiskopisů (protokol o absolutoriu, vložky do protokolu o absolutoriu). Žáci získali Vysvědčení o absolutoriu a Diplom absolventa vyšší odborné školy s titulem Diplomovaný specialista v oboru pedagogika - vychovatelství. Kontrolovaná dokumentace byla vedena na předepsaných tiskopisech SEVT.

ZÁVĚRY

Absolutorium na SK - VOŠ pedagogické bylo výborně připraveno, organizačně zajištěno. Probíhalo v souladu se vzdělávacím programem školy a s vyhláškou MŠMT ČR č. 265 o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách. Plně odpovídalo profilu absolventa s budoucím uplatněním v předškolních, školních (především speciálních) a církevních zařízeních. Průběh absolutoria měl nadprůměrnou úroveň.

V Příbrami dne 24. června 1999

razítko

Podpis inspektorky:

Iva Kadeřábková, v. r.

Přílohy:0

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byla seznámena dne 29. června 1999

razítko

podpis ředitelky školy Jana Felnerová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Arcibiskupství pražské	3. 8. 1999	025 244a/99 05019
Školský úřad: Beroun	3. 8. 1999	025 244b/99 05019
Rada školy:	3. 8. 1999	025 244c/99 05019