



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-733/14-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Mateřská škola Okříšky
Sídlo	J. A. Komenského 515, 675 21 Okříšky
E-mail právnické osoby	ms.okrisky@seznam.cz
IČO	60 417 986
Identifikátor	600 121 160
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Lenkou Račákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	městys Okříšky
Místo inspekční činnosti	J. A. Komenského 515
Termín inspekční činnosti	7., 8. a 9. říjen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti Českou školní inspekcí (dále ČŠI).

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.



Charakteristika

Právnícká osoba (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Škola má k dispozici jednopodlažní budovu, školní zahradu a k tělovýchovným aktivitám včetně dopravní výchovy obecní hřiště a tělocvičnu základní školy.

Mateřská škola eviduje k termínu inspekční činnosti ve třech třídách celkem 77 dětí. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je 26 dětí, z toho 4 mají odloženou školní docházku, 7 dětí má speciální vzdělávací potřeby. Před třetím rokem svého věku bylo přijato 15 dětí. Škole byla zřizovatelem povolena výjimka z počtu dětí podle § 23 odst. 4 školského zákona

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem *Školka plná zábavy* (dále ŠVP PV). Součástí programu jsou školní projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, dopravní výchovu, environmentální vzdělávání, cizí jazyk a další.

Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2014/2015 byla ředitelkou školy stanovena částkou 250 Kč měsíčně. Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů, je od 6:15 do 16:00 hodin. Školní jídelna zajišťuje dětem obsahově příkladné stravování a tekutiny v rámci pitného režimu.

Zapojením v projektu *Zdravý městys Okříšky* a navazujícími aktivitami škola upevňuje návyky zdravého životního stylu a vytváří postoje dětí vedoucí k ochraně životního prostředí.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k předškolnímu vzdělávání na webových stránkách, prostřednictvím kabelové televize, úřední vývěsky městyse Okříšky a okolních obcí. Při přijímání dětí ke vzdělávání postupuje dle platné legislativy.

Dle požadavků školského zákona ředitelka vydala školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je v souladu s hlavními principy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Odpovídá konkrétním místním podmínkám školy, podává informace o mateřské škole, o způsobu a formách její práce a poskytovaném vzdělávání. Při jeho tvorbě bylo využito alternativního programu s názvem *Začít spolu* (organizace vzdělávání, ranní kruh, tematické plánování). Integrované bloky a tematické celky převážně respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, odloženou školní docházku, speciální vzdělávací potřeby zdravotně postižených).

Styl **řízení** odpovídá velikosti školy. Škola má stanovené jasné a splnitelné cíle, ze kterých vychází systém plánování. Na řízení a pravidelném hodnocení školy se podílejí i další pracovníci školy. Ředitelka školy využívá pedagogickou radu jako poradní orgán a každodenní osobní kontakt pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Koncepční záměry stanovené na období 2012 až 2017 se daří postupně plnit. Kontrolní a hospitační činnost ve vztahu k vzdělávacímu procesu v mateřské škole je nastavena a slouží k posuzování kvality a přijímání opatření pro zlepšení. Ředitelka školy sleduje **personální oblast** a na základě toho přijímá opatření, která zohledňuje především v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). V současné době je vzdělávání realizováno prostřednictvím projektů operačního programu pro konkurenceschopnost s názvy *Frajeřinky pro mateřinky* a *Prevence školní neúspěšnosti a předcházení poruch učení již v mateřské škole*.



Předškolní vzdělávání zajišťuje sedm převážně zkušených učitelek s požadovanou kvalifikací. Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon své funkce. Má vysokoškolské vzdělání zaměřené na speciální pedagogiku. V případě potřeby poskytuje dětem z mateřské školy logopedickou péči. Spolupracuje se školským poradenským zařízením (SPC Jihlava). Je garantem poskytování speciálně pedagogické péče individuálně integrovaným dětem. Na pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti dětí s těžkým zdravotním postižením zajistila tři asistenty pedagoga. Vzdělávání dětí se speciálními potřebami probíhá podle podpůrných opatření stanovených v individuálních plánech, které byly vypracovány na základě rozhodnutí SPC Jihlava.

V **oblasti materiálních podmínek** došlo v době od minulé inspekční činnosti ke značnému zlepšení. Proběhla řada stavebních prací na budově školy (střecha, okna, dveře, fasáda, rekonstrukce umyváren, zabezpečení budovy a další). Materiálně technické podmínky mateřské školy jsou na dobré úrovni. Vnitřní uspořádání jednotlivých místností umožňuje realizaci vzdělávacího programu. Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickým a spotřebním materiálem je průběžně dle finančních možností zřizovatele doplňováno a obnovováno. Počítače, případně interaktivní tabule jsou k dispozici v základní škole. Interiér mateřské školy je esteticky vhodně upraven a vybaven didaktickým materiálem využívaným dětmi při řízených či spontánních činnostech. Větší pozornost je žádoucí věnovat vytvoření podmínek (koutků) na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí, např. ve čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

Komunikace se zákonnými zástupci se uskutečňuje při denním kontaktu, prostřednictvím třídních schůzek a především společných školních akcí. **Spolupráce** se zřizovatelem a místními organizacemi je funkční. Příkladně je Českou školní inspekci hodnocena spolupráce se Základní školou Okříšky (aktivita formou prožitkového učení zaměřené na osobnostní rozvoj dětí, prevenci neúspěchu v základním vzdělávání a další).

Česká školní inspekce hodnotí oblast řízení školy, personální a materiální podmínky k realizaci školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Inspekční hospitace byly převážně zaměřeny na účinnost podpory rozvoje osobnosti dětí v posledním roce před zahájením základního vzdělávání.

Předškolního vzdělávání probíhalo dle integrovaných bloků, rozpracovaných v třídním vzdělávacím programu a týdenních plánech.

Organizace vzdělávání (denní režim) respektovala vývojové i individuální potřeby dětí a psychohygienické zásady (pobyt venku, individuální potřeba spánku, biorytmus, vyváženost činností). Čas byl účelně využit vzhledem k naplňování potřeb a zájmů dětí. Pestrá a podnětná vzdělávací nabídka činností podporovala rozvoj klíčových kompetencí podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Učitelky převážně diferencovaly nároky a požadavky podle schopností a možností jednotlivých dětí. Využité formy práce odpovídaly specifikům předškolního vzdělávání (prožitkové a částečně i kooperativní učení, učení hrou a činnostmi, situační učení, spontánní sociální učení). Byl uplatňován integrovaný přístup, vzdělávání probíhalo v logické a námětové propojenosti. Metody byly zvoleny vhodně vzhledem ke stanoveným cílům. Aktivita spontánní a řízené byly zpravidla vzájemně vyvážené. Vzdělávání dětí se zdravotním postižením probíhalo podle individuálních vzdělávacích plánů s využitím asistenta pedagoga a poskytováním podpůrných opatření s cílem dosažení maxima jejich možného rozvoje.



Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků dětí. Pedagogická diagnostika je vedena účelně. Didaktický styl byl založen na využití vnitřní motivace dětí, jejich zájmu, podnětů a částečně i vlastní volbě. Hodnocení motivovalo ke zlepšení výsledků, menší pozornost byla věnována podpoře rozvoje jejich sebehodnocení a sebereflexe.

Česká školní inspekce hodnotí průběh předškolního vzdělávání vzhledem k naplňování ŠVP PV jako standardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Vzdělávací nabídka vychází z místních podmínek a je dostupná všem přijatým dětem. Zaměřuje se na podporu zdraví a tělesného rozvoje, vytváření pozitivního klimatu ve škole a rozvoj vědomostí, dovedností a znalostí, v menší míře rozvoji sebehodnocení a sebevědomí. Hlavní vzdělávací nabídka je doplněna dalšími aktivitami (besídky, karneval, sportovní den a další). Rodiče mají možnost spolupodílet se na výše uvedených aktivitách.

Nejstarší děti si postupně dovedou samostatně zorganizovat volnou hru, smysluplně ji řídit a bezprostředně mezi sebou komunikovat. Mají dostatek prostoru a nabídek pro rozvoj manipulačních dovedností. Převážná většina z nich má upevněny hygienické a zdravotně preventivní návyky (např. vědomé uplatňování hygieny před a po jídle). Větší pozornost je třeba věnovat kultuře stolování.

Kvalitu výsledků předškolního vzdělávání nejstarších dětí snižovala orientace učitelek na předávání hotových poznatků, která omezovala prostor pro uplatnění představivosti a samostatnosti. Převažující zaměření na rozvoj učení a poznání směřuje k tomu, že učitelky obdobnou měrou nevedou děti také k osvojení si základů hodnot a postojů tak, jak požaduje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Škola sleduje výsledky vzdělávání dětí. Pedagogické pracovnice o nich pravidelně diskutují, projednávají je na jednáních pedagogické rady a jsou také součástí dokumentu *Hodnocení činnosti školy* (poslední za školní rok 2013/2014).

Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání vzhledem k naplňování ŠVP PV je podle České školní inspekce na požadované úrovni.

Závěry

Silné stránky

- vstřícná atmosféra ve všech součástech školy
- spolupráce se základní školou

Slabé stránky

- rozdílná úroveň kvality vzdělávání pedagogického sboru mateřské školy (znalost kurikulární reformy)

Zhodnocení vývoje školy

- výrazné zlepšení materiálních podmínek mateřské školy

Návrhy na zlepšení

- další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy



- vzájemné hospitace pedagogických pracovníků
- efektivnější využití stávajícího vybavení tříd k podpoře rozvoje čtenářské, matematické, přírodovědné, sociální, finanční, informační a dalších gramotností

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace městyse Okříšky Mateřská škola Okříšky, ze dne 26. 10. 2009
2. Výpis správního řízení Krajského úřadu Kraje Vysočina čj. KUJI 57333/2012 o provedení změny, ze dne 27. 8. 2012
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Školka plná zábavy“, ze dne 1. 9. 2013
4. Třídní vzdělávací programy
5. Týdenní plány předškolního vzdělávání
6. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014
7. Plán práce pro školní rok 2014/2015
8. Koncepce rozvoje a řízení MŠ Okříšky
9. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a jejich DVPP
10. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků školy, školní rok 2014/2015
11. Vnitřní kontrolní plán školy 2014/2015, hospitační záznamy
12. Školní matrika
13. Třídní knihy mateřské školy, pro školní rok 2014/2015
14. Měsíční přehledy docházky dětí, pro školní rok 2014/2015
15. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání
16. Zápisy z porad od školního roku 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
17. Záznamy o pokroku dětí v mateřské škole
18. Směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání
19. Kniha úrazů, k termínu inspekční činnosti
20. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole, ze dne 1. 9. 2014
21. Inspekční zpráva čj. ČŠIJ-221/10-J, ze dne 31. května 2010

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let v Mateřské škole Okříšky a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Mgr. Eva Bekeová v. r.

Bc. Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Bc. Renáta Hánová v. r.

Jihlava 15. 10. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Lenka Račáková, ředitelka školy

Mgr. Lenka Račáková v. r.

Okříšky 20. 10. 2014



Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.